

## **LAPORAN**

### **HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI**

**TUGAS AKHIR PELATIHAN PEKERTI DI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
MATA KULIAH  
PSIKOLOGI BELAJAR**



**OLEH:  
AULIA SUHESTY, M.PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Kesulitan Belajar  
Kode Mata kuliah : 02085256  
SKS : 2 (dua)  
Semester : VI (enam)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Institusi : Universitas Mulawarman  
Dosen : Aulia Suhesty M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0024128205

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019  
Dosen Pengajar

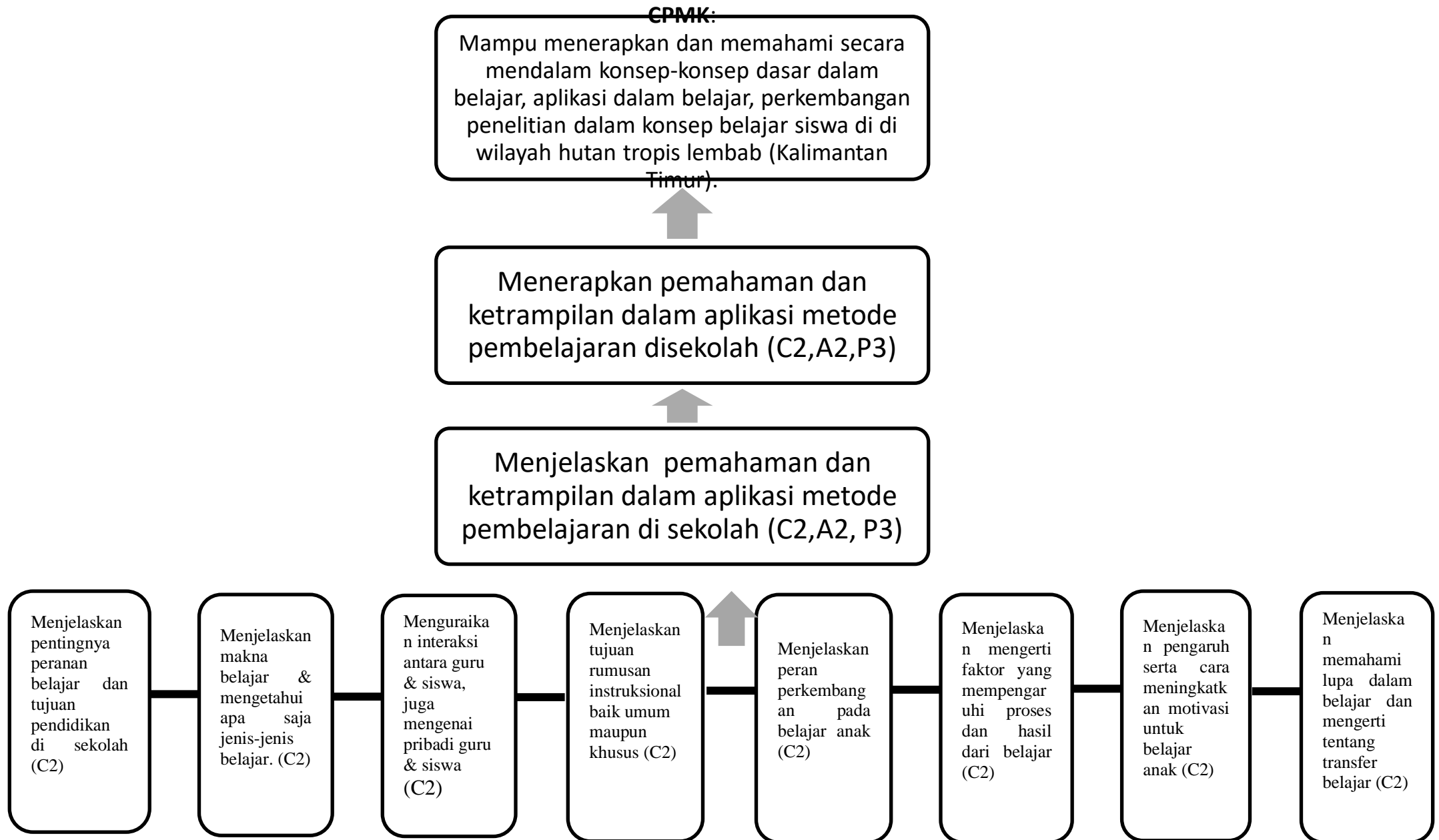
Drs. Endang Irawan, M.Si  
NIP: 19550820 198403 1 001

Aulia Suhesty M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0024128205

Mengetahui,  
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd  
NIP: 197202152005011000

## Peta Capaian Pembelajaran





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
4/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Psikologi Belajar/ 2 SKS  
Kode Matakuliah : 02085223  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : IV (empat)  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum : Secara teori dan aplikasi, mahasiswa diharapkan mampu memahami Psikologi Belajar secara umum.
  2. Aspek Keterampilan Khusus
    - a. Mahasiswa dapat memahami dan mengerti pentingnya peranan belajar dan tujuan pendidikan di sekolah.
    - b. Mahasiswa memahami makna belajar & mengetahui apa saja jenis-jenis belajar.
    - c. Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.
    - d. Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti cara merumuskan tujuan instruksional baik umum maupun khusus.
    - e. Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti peran perkembangan pada belajar anak.
    - f. Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti pengaruh serta cara meningkatkan motivasi untuk belajar anak.
    - g. Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti faktor yang mempengaruhi proses dan hasil dari belajar.
    - h. Mahasiswa diharapkan dapat memahami lupa dalam belajar dan mengerti tentang transfer belajar.
  3. Aspek Pengetahuan  
Menguasai konsep dan teori-teori serta aplikasi dasar dalam Psikologi Belajar
- PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar dalam belajar, aplikasi dalam belajar, perkembangan penelitian dalam konsep belajar siswa di wilayah hutan tropis lembab (Kalimantan Timur)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/48	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

**Deskripsi Singkat** : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

- **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** : Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa ampu menerapkan dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar dalam belajar, aplikasi dalam belajar, perkembangan penelitian dalam konsep belajar siswa di di wilayah hutan tropis lembab (Kalimantan Timur)

**Sub CPMK** : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan peranan belajar di sekolah.
2. Menjelaskan mengenai makna dan jenis belajar.
3. Menjelaskan keadaan awal.
4. Menjelaskan mengenai tujuan instruksional.
5. Menjelaskan mengenai komponen-komponen proses belajar mengajar.
6. Menjelaskan mengenai pertumbuhan dan perkembangan anak serta pengaruhnya dalam belajar.
7. Menjelaskan mengenai motivasi belajar.
8. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar.
9. Menjelaskan mengenai materi lupa dan transfer belajar.

**Referensi** :

Buku 1 : Psikologi Pengajaran oleh W.S. Winkel

Buku 2 : Psikologi Belajar oleh Drs. Syaiful Bahri Djamarah



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/48

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa dapat memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah.	1. Peranan Belajar di Sekolah 2. Tujuan Pendidikan di Sekolah	Peranan Belajar di Sekolah	Diskusi	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi di kelas dengan membahas peranan belajar di sekolah	Keaktifan mahasiswa dalam pendapat mengenai peranan belajar di sekolah	5	Buku 1
2	Mahasiswa dapat memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah.	1. Peranan Belajar di Sekolah 2. Tujuan Pendidikan di Sekolah	Peranan Belajar di Sekolah	Diskusi	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi di kelas dengan membahas peranan belajar di sekolah	Keaktifan mahasiswa dalam pendapat mengenai peranan belajar di sekolah	5	Buku 1
3	Mahasiswa memahami makna belajar & mengetahui apa saja jenis-jenis	1. Apa itu belajar ? 2. Jenis-jenis belajar 3. Psikologi Kognitif	Mengetahui mengenai Belajar	Diskusi	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi	Berdiskusi di kelas mengenai proses belajar	Keaktifan mahasiswa dalam pendapat mengenai	5	Buku 1



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/48

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	belajar				kuliah yang disampaikan oleh dosen		proses belajar		
4	Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui Pribadi siswa</li> <li>Mengetahui Pribadi guru</li> </ol>	Mengetahui mengenai Keadaan Awal	Diskusi	<p>Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mahasiswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan dosen pada pertemuan sebelumnya.</p>	Berdiskusi dan tanya jawab: Mahasiswa mendiskusikan dan melakukan tanya jawab mengenai interaksi guru dan siswa.	Keaktifan mahasiswa berpanda pat sesuai dengan materi yang ada dan juga ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.	5	Buku 1
5	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti cara merumuskan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cara merumuskan tujuan instruksional khusus</li> <li>Ranah kognitif, ranah afektif &amp;</li> </ol>	Mengetahui mengenai Tujuan Instruksional	Diskusi	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi	Berdiskusi dan tanya jawab: Mahasiswa	Keaktifan dan ketepatan mahasiswa berpanda	5	Buku 1



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/48

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	tujuan instruksional baik umum maupun khusus.	ranah psikomotorik.			kuliah yang disampaikan oleh dosen	melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai tujuan instruksional	pat dan menjawab pertanyaan yang diberikan		
6	Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbagai pola prosedur didaktis</li> <li>2. Media pengajaran</li> <li>3. Pengelompokan siswa</li> </ol>	Komponen-komponen proses belajar-mengajar	Diskusi	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa melakukan diskusi dan sesi tanya jawab mengenai komponen-komponen belajar mengajar	Keaktifan dan ketepatan mahasiswa dalam berpanda pat dan menjawab pertanyaan yang diberikan	5	Buku 1





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/48

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
7	Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.	Proses belajar dan jalur-jalur belajar	Komponen-komponen proses belajar-mengajar	Diskusi	Mahasiswa dapat menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi dan tanya jawab: Mahasiswa melakukan diskusi dan sesi tanya jawab mengenai proses belajar dan jalur belajar	Keaktifan dan ketepatan mahasiswa dalam berpendapat dan menjawab pertanyaan yang diberikan	5	Buku 1
8	Secara teori dan aplikasi, mahasiswa diharapkan mampu memahami Psikologi Belajar secara umum.	UTS/Ujian Tengah Semester	UTS/Ujian Tengah Semester	UTS/Ujian Tengah Semester	Menjawab soal ujian	Tes tertulis: Menjawab pertanyaan tertulis yang diberikan	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	10	Buku 1



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/48

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
9	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti peran perkembangan pada belajar anak.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan Perkembangan dengan Belajar Anak</li> <li>2. Anak dan Kehidupan Sekolah</li> <li>3. Inteligensi dan Keberhasilan Anak di Sekolah</li> <li>4. Anak Berbakat dan Intervensi Dini</li> </ol>	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Serta Pengaruhnya dalam Belajar	Diskusi	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi dan tanya jawab: Mahasiswa melakukan diskusi dan sesi tanya jawab mengenai pertumbuhan dan perkembangan anak serta pengaruhnya dalam belajar	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat	5	Buku 1
10	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti pengaruh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Motivasi</li> <li>2. Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik</li> <li>3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar</li> <li>4. Bentuk-bentuk Motivasi dalam</li> </ol>	Motivasi Belajar	Diskusi	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi	Berdiskusi dan tanya jawab: Mahasiswa	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat	5	Buku 1



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/48

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	serta cara meningkatkan motivasi untuk belajar anak.	Belajar 5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar			kuliah yang disampaikan oleh dosen	melakukan diskusi dan sesi tanya jawab mengenai motivasi belajar	dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan		
11	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti faktor yang mempengaruhi proses dan hasil dari belajar.	1. Faktor Lingkungan 2. Faktor Instrumental 3. Kondisi Fisiologis 4. Kondisi Psikologis	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	Diskusi	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi dan tanya jawab:  Mahasiswa melakukan diskusi dan sesi tanya jawab mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi proses	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	<b>5</b>	Buku 1



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/48

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						dan hasil dari belajar			
12	Mahasiswa diharapkan dapat memahami lupa dalam belajar dan mengerti tentang transfer belajar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui mengenai Lupa dalam belajar</li> <li>Mengetahui mengenai Transfer Belajar</li> </ol>	Lupa dan Transfer Belajar	Diskusi	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Berdiskusi dan tanya jawab: Mahasiswa melakukan diskusi dan sesi tanya jawab mengenai lupa dalam belajar dan transfer belajar	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	5	Buku 1
13	Mahasiswa diharapkan dapat memahami &	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Kesulitan Belajar</li> <li>Beberapa Penyebab Kesulitan Belajar</li> </ol>	Masalah Kesulitan Belajar	Diskusi	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan	Berdiskusi dan tanya jawab: Mahasiswa	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat	5	Buku 1



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/48

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	mengerti kesulitan belajar, mampu mengetahui dan menangani anak yang mengalami kesulitan belajar.	3. Cara Mengenal Anak Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar 4. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar			merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	a melakukan diskusi dan sesi tanya jawab mengenai masalah kesulitan belajar	pat dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan		
14	Secara teori dan aplikasi, mahasiswa diharapkan mampu memahami Psikologi Belajar secara umum.	UAS/Ujian Akhir Semester	UAS/Ujian Akhir Semester	UAS/Ujian Akhir Semester	Menjawab soal ujian	Tes tertulis: Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang diberikan	Ketepatan dalam menjawab soal-soal	<b>10</b>	Buku 1



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 14/48	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |            |     |
|------------|-----|
| 1. UTS     | 40% |
| 2. UAS     | 50% |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019  
Dosen Pengampu MK

Aulia Suhesty M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0024128205



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
15/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 1 dan 2 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Indikator :  
1. Menjelaskan peranan belajar di sekolah.  
2. Menjelaskan tujuan pendidikan di sekolah.

Tujuan Pembelajaran :  
1. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan belajar di sekolah.  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pendidikan di sekolah.

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Peranan Belajar di Sekolah



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Perkenalan 2. Menjelaskan kontrak belajar 3. Menjelaskan cakupan materi 4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 Menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	1. Peranan belajar di sekolah 2. Tujuan pendidikan di sekolah	Diskusi	70 Menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab  Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen  Kriteria:  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah	15 Menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi:**

Buku 1: Psikologi Pengajaran oleh W.S. Winkel





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
17/48

Tanggal Terbit

Soal:

1. Sebutkan peran belajar di sekolah!
2. Apa tujuan pendidikan di sekolah? Jelaskan!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 3 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami makna belajar & mengetahui apa saja jenis-jenis belajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai makna belajar.
2. Menjelaskan jenis-jenis belajar.
3. Menjelaskan mengenai psikologi kognitif.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai makna belajar.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis belajar.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai psikologi kognitif.

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Belajar



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	1. Apa itu belajar ? 2. Jenis-jenis belajar 3. Psikologi kognitif	Diskusi	70 Menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah	15 Menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1: Psikologi Pengajaran oleh W.S. Winkel



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/48

Tanggal Terbit

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan belajar?
2. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis belajar!
3. Apa yang dimaksud dengan psikologi kognitif?



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 4 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai pribadi siswa.
2. Menjelaskan mengenai pribadi guru.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pribadi siswa.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pribadi guru.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Keadaan awal



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengetahui mengenai Pribadi siswa</li><li>2. Mengetahui mengenai Pribadi guru</li></ol>	Diskusi	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen  Kriteria:  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1: Psikologi Pengajaran oleh W.S. Winkel

Soal :



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
23/48

Tanggal Terbit

1. Jelaskan dampak pribadi siswa pada proses belajar anak!
2. Jelaskan dampak pribadi guru dalam mendidik anak dan juga dampak pada belajar anak!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 5 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti cara merumuskan tujuan instruksional baik umum maupun khusus.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai tujuan instruksional khusus.
2. Menjelaskan mengenai ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tujuan instruksional khusus.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik.

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Tujuan instruksional.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	1. Cara merumuskan tujuan instruksional khusus Ranah kognitif, ranah afektif & ranah psikomotorik	Diskusi	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen  Kriteria:  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1: Psikologi Pengajaran oleh W.S. Winkel

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan tujuan instruksional?
2. Apa yang dimaksud dengan ranah kognitif?
3. Apa yang dimaksud dengan ranah afektif



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/48

Tanggal Terbit

**4. Apa yang dimaksud dengan ranah psikomotorik?**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 6 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai berbagai pola prosedur didaktis.
2. Menjelaskan mengenai media pengajaran.
3. Menjelaskan mengenai pengelompokkan siswa.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai berbagai pola prosedur didaktis.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai media pengajaran.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengelompokkan siswa.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Komponen-komponen proses belajar-mengajar



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	1. Berbagai pola prosedur didaktis 2. Media pengajaran 3. Pengelompokan siswa	Diskusi	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1: Psikologi Pengajaran oleh W.S. Winkel

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan pola prosedur didaktis?
2. Sebutkan dan jelaskan berbagai pola prosedur didaktis?
3. Sebutkan dan jelaskan media apa saja yang digunakan dalam pengajaran?



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 7 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa..

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai proses belajar dan jalur-jalur belajar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai proses belajar dan jalur-jalur belajar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Komponen-komponen proses belajar-mengajar.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
29/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	4. Menjelaskan proses belajar dan jalur-jalur belajar	Diskusi	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1: Psikologi Pengajaran oleh W.S. Winkel

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan proses belajar?
2. Sebutkan dan jelaskan jalur-jalur belajar dalam proses belajar!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 8 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Secara teori dan aplikasi, mahasiswa diharapkan mampu memahami Psikologi Belajar secara umum.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Indikator :  
3. UTS/ Ujian Tengah Semester

Tujuan Pembelajaran :  
1. UTS/Ujian Tengah Semester

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
UTS/Ujian Tengah Semester



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
31/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	3. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	4. UTS/Ujian Tengah Semester	Menjawab soal	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Tes tertulis: Mahasiswa Menjawab pertanyaan yang diberikan dalam bentuk tertulis  Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1 : Psikologi Pengajaran oleh W.S. Winkel

Soal:

1. Sebutkan peran belajar di sekolah!
2. Apa tujuan pendidikan di sekolah? Jelaskan!
3. Jelaskan dampak pribadi siswa pada proses belajar anak!
4. Jelaskan dampak pribadi guru dalam mendidik anak dan juga dampak pada belajar anak!
5. Apa yang dimaksud dengan proses belajar?



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
32/48

Tanggal Terbit

6. Sebutkan dan jelaskan jalur-jalur belajar dalam proses belajar!
7. Apa yang dimaksud dengan pola prosedur didaktis?
8. Sebutkan dan jelaskan berbagai pola prosedur didaktis?
9. Sebutkan dan jelaskan media apa saja yang digunakan dalam pengajaran?





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
33/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 9 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti peran perkembangan pada belajar anak.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai hubungan perkembangan dengan belajar anak.
2. Menjelaskan mengenai anak dan kehidupan sekolah.
3. Menjelaskan inteligensi dan keberhasilan anak di sekolah.
4. Menjelaskan anak berbakat dan intervensi dini.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai hubungan perkembangan dengan belajar anak.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai anak dan kehidupan sekolah.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan inteligensi dan keberhasilan anak di sekolah.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan anak berbakat dan intervensi dini.

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Serta Pengaruhnya dalam Belajar



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
34/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Memperhatikan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	1. Menjelaskan hubungan perkembangan dengan belajar anak 2. Menjelaskan anak dan kehidupan sekolah inteligensi dan keberhasilan anak di sekolah Anak berbakat dan intervensi dini	Diskusi	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1: Psikologi Belajar oleh Drs. Syaiful Bahri Djamarah

**Soal :**

- 1. Apa hubungan perkembangan anak dengan proses belajar yang anak lakukan? Jelaskan!**
- 2. Apa dampak lingkungan sekolah pada proses belajar anak? Jelaskan!**
- 3. Sebutkan dan jelaskan dampak dari inteligensi yang anak miliki terhadap keberhasilan anak dalam belajar!**
- 4. Apa yang dimaksud dengan anak berbakat?**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
35/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 10 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti pengaruh serta cara meningkatkan motivasi untuk belajar anak.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian motivasi.
2. Menjelaskan mengenai motivasi instrinsik dan ekstrinsik.
3. Menjelaskan mengenai prinsip-prinsip motivasi belajar.
4. Menjelaskan mengenai bentuk-bentuk motivasi dalam belajar.
5. Menjelaskan mengenai upaya meningkatkan motivasi belajar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian motivasi.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai motivasi instrinsik dan ekstrinsik.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai prinsip-prinsip motivasi belajar.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai bentuk-bentuk motivasi dalam belajar.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai upaya meningkatkan motivasi belajar

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Motivasi belajar.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
36/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Memperhatikan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	1. Menjelaskan pengertian motivasi 2. Menjelaskan motivasi intrinsik dan ekstrinsik 3. Menjelaskan prinsip-prinsip motivasi belajar 4. Menjelaskan bentuk-bentuk motivasi dalam belajar 5. Menjelaskan upaya meningkatkan motivasi belajar	Diskusi	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1: Psikologi Belajar oleh Drs. Syaiful Bahri Djamarah

**Soal:**

1. Apa yang dimaksud dengan motivasi?
2. Apa yang dimaksud dengan motivasi intrinsik dan ekstrinsik?
3. Sebutkan dan jelaskan prinsip-prinsip motivasi belajar!
4. Sebutkan dan jelaskan bentuk-bentuk motivasi belajar!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**37/48**

**Tanggal Terbit**

5. Apa saja upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar? Jelaskan!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
38/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 11 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti faktor yang mempengaruhi proses dan hasil dari belajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai faktor lingkungan yang mempengaruhi hasil belajar.
2. Menjelaskan mengenai faktor instrumental yang mempengaruhi hasil belajar.
3. Menjelaskan mengenai kondisi fisiologis yang mempengaruhi hasil belajar.
4. Menjelaskan mengenai kondisi psikologis yang mempengaruhi hasil belajar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai faktor lingkungan yang mempengaruhi hasil belajar.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai faktor instrumental yang mempengaruhi hasil belajar.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kondisi fisiologis yang mempengaruhi hasil belajar.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kondisi psikologis yang mempengaruhi hasil belajar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
39/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Memperhatikan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	1. Menjelaskan faktor lingkungan 2. Menjelaskan faktor instrumental 3. Menjelaskan kondisi fisiologis 4. Menjelaskan kondisi psikologis	Diskusi	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab  Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen  Kriteria:  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah	15 Menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1: Psikologi Belajar oleh Drs. Syaiful Bahri Djamarah

Soal:

- 1. Apakah ada pengaruhnya dari lingkungan terhadap proses belajar anak? Jelaskan!**
- 2. Jelaskan pengaruh instrumental terhadap proses belajar anak!**
- 3. Jelaskan pengaruh kondisi fisiologis terhadap proses belajar anak!**
- 4. Jelaskan dampak kondisi psikologi terhadap proses belajar anak!**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
40/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 12 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa diharapkan dapat memahami lupa dalam belajar dan mengerti tentang transfer belajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai lupa dalam belajar.
2. Menjelaskan mengenai transfer belajar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai lupa dalam belajar.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai transfer belajar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Lupa dan Transfer Belajar.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
41/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Memperhatikan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang lupa. 2. Menjelaskan transfer belajar	Diskusi	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah	15 Menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1: Psikologi Belajar oleh Drs. Syaiful Bahri Djamarah

**Soal :**

1. Apa yang dimaksud lupa dalam proses belajar?
2. Sebutkan dan jelaskan hal-hal yang membuat anak mudah lupa dalam proses belajar!
3. Apa yang dimaksud dengan transfer belajar?



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
42/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 13 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti kesulitan belajar, mampu mengetahui dan menangani anak yang mengalami kesulitan belajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai pengertian kesulitan belajar.
2. Menjelaskan mengenai beberapa penyebab kesulitan belajar.
3. Menjelaskan mengenai cara mengenal anak didik yang mengalami kesulitan belajar.
4. Menjelaskan mengenai usaha mengatasi kesulitan belajar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengertian kesulitan belajar.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai beberapa penyebab kesulitan belajar.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai cara mengenal anak didik yang mengalami kesulitan belajar
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai usaha mengatasi kesulitan belajar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Masalah Kesulitan Belajar



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
43/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Memperhatikan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	1. Menjelaskan pengertian kesulitan belajar 2. Menjelaskan penyebab kesulitan belajar 3. Menjelaskan cara mengenal anak yang mengalami kesulitan belajar 4. Menjelaskan usaha mengatasi kesulitan belajar	Diskusi	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Diskusi dan tanya jawab  Mahasiswa dibarikan pertanyaan oleh dosen  Kriteria:  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah	15 Menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1 : Psikologi Belajar oleh Drs. Syaiful Bahri Djamarah

**Soal 1:**

1. Apa yang dimaksud dengan kesulitan belajar?
2. Apa saja hal-hal yang dapat menyebabkan kesulitan belajar? Jelaskan!
3. Sebutkan dan jelaskan cara-cara untuk mengenal anak dengan kesulitan belajar!
4. Sebutkan dan jelaskan cara-cara untuk mengatasi kesulitan belajar!



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
44/48

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : 02085223  
Semester / SKS : III / 2  
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 14 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Secara teori dan aplikasi, mahasiswa diharapkan mampu memahami Psikologi Belajar secara umum.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa

Indikator :  
5. UAS/ Ujian Akhir Semester

Tujuan Pembelajaran :  
1. UAS/ Ujian Akhir Semester

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
1. UAS/ Ujian Akhir Semester



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
45/48

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	
2	Inti	1. UAS/Ujian Akhir Semester	Diskusi	70 menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	Tes tertulis: Mahasiswa menjawab soal yang diberikan mengenai materi kesulitan belajar dengan tertulis  Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD projector, Komputer, Alat tulis	

**Referensi :**

Buku 1: Psikologi Belajar oleh Drs. Syaiful Bahri Djamarah

## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Belajar

Semester : VI

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 100 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan pentingnya peranan belajar dan tujuan pendidikan di sekolah	1	3					1	10
2	Menjelaskan makna belajar & mengetahui apa saja jenis-jenis belajar.		2					5	20
3	Menguraikan interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa		3					2	10
4	Menjelaskan tujuan rumusan instruksional baik umum maupun khusus		3					2	20
5	Menjelaskan peran perkembangan pada belajar anak	2	2					3	10
6	Menjelaskan mengerti faktor yang mempengaruhi proses dan hasil dari belajar							2	10
7	Menjelaskan pengaruh serta cara meningkatkan motivasi untuk belajar anak							3	10
8	Menjelaskan memahami lupa dalam belajar dan mengerti tentang transfer belajar							2	10
Jumlah Soal								20	100

Contoh Soal Uraian :

1. Sebutkan peran belajar di sekolah!
2. Apa tujuan pendidikan di sekolah? Jelaskan!
3. Apa yang dimaksud dengan belajar?
4. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis belajar!

5. Apa yang dimaksud dengan psikologi kognitif?
6. Apakah ada pengaruhnya dari lingkungan terhadap proses belajar anak?  
Jelaskan!
7. Jelaskan pengaruh instrumental terhadap proses belajar anak!
8. Jelaskan pengaruh kondisi fisiologis terhadap proses belajar anak!
9. Jelaskan dampak kondisi psikologi terhadap proses belajar anak!
10. Sebutkan dan jelaskan hal-hal yang membuat anak mudah lupa dalam proses belajar!

### Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Semester : VI  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 100 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu mencari permasalahan-permasalahan dalam proses belajar anak dan mengidentifikasi masalah tersebut	Kesesuaian tema laporan dengan presentasi, performance saat presentasi.	40
3	Menghasilkan laporan rancangan dari hasil identifikasi permasalahan belajar anak yang ditemukan.	Kesesuaian antara fenomena yang ditemukan dengan laporan yang dibuat di lapangan.	60
<b>Total</b>			100