

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH
PSIKOLOGI KEPERIBADIAN 2



OLEH:
LISDA SOFIA, M.PSI., PSIKOLOG

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikologi Kepribadian 2
Kode Mata kuliah : 190210602W019
SKS : 2 (dua)
Semester : III (tiga)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0027098003

Samarinda, November 2022

Pembimbing

Dosen Pengajar

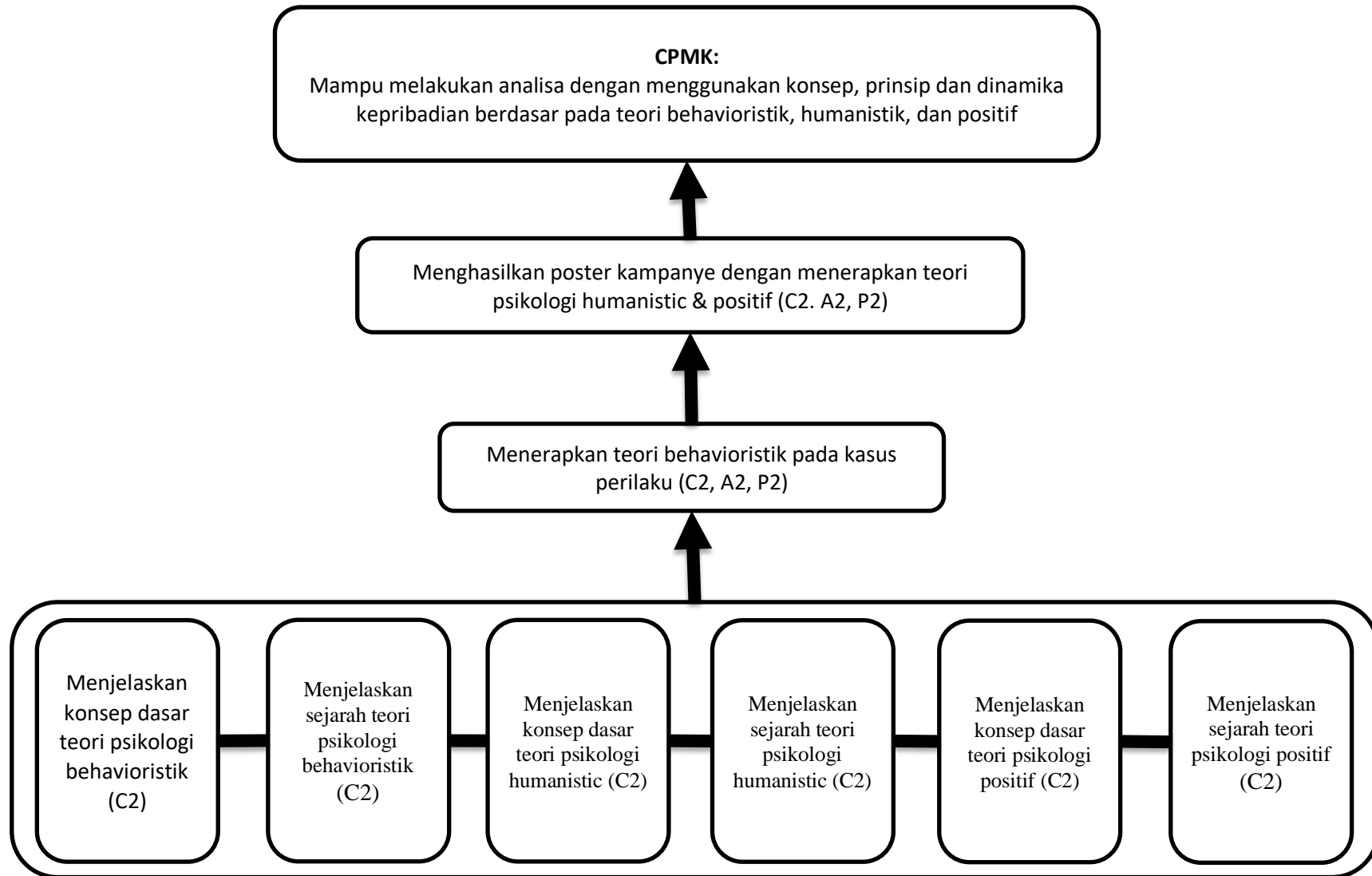
Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 19720215 200501 1 002

Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0027098003

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 19720215 200501 1 002

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/52

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Kepribadian 2 / 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085220
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : III (tiga)
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar teori psikologi behavioristik, humanistic, positif-transpersonal
 - b. Dapat menjelaskan dinamika kepribadian berdasar pada tokoh atau aliran behavioristik dan humanistik
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Memahami teori-teori aliran behavioristik
 - b. Memahami teori-teori aliran humanistik
 - c. Memahami teori psikologi positif & transpersonal
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam psikologi behavioristik, humanistic, positif, & transpersonal

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikologi behavioristik, humanistic, positif, & transpersonal, serta mampu menjelaskan kasus kepribadian dalam konteks sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran psikologi behavioristik, humanistic, positif, & transpersonal kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi penerapan teori dalam studi kasus. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikologi behavioristik, humanistic, positif, & transpersonal.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup dan aliran aliran behavioristic psikologi kepribadian
 2. Mahasiswa mampu mejelaskan klasikal conditioning (pavlov)
 3. Mahasiswa mampu menjeaskan Operan Conditioning
 4. Mahasiswa mampu menjelaskan teori stimulus- respon
 5. Mahasiswa bisa menjelaskan teori bandura dan mischell
 6. Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dan ciri ciri aliran humanistik
 7. Mahasiswa Mampu Menguraikan Teori Abraham Maslow
 8. Mahasiswa Mampu menguraikan teori Kepribadian Allport
 9. Mahasiswa Mampu Menguraikan Teori Carl Rogers
 10. Mahasiswa mampu menguraikan teori Victor Frankl
 11. Mahasiswa mampu menguraikan teori psikologi positif
 12. Mahasiswa mampu menjelaskan teori transpersonal
 13. Mahasiswa mampu mengangkat dan mendiskusikan kasus berdasarkan teori kepribadian behavioristik
 14. Mahasiswa mampu mengagkat dan mendiskusikan kasus berdasarkan teori kepribadian humanistik & positif

Referensi :

- Buku 1: Alwisol. Pengantar psikologi kepribadian (diktat kalangan terbatas). UMM.1996
Buku 2: Hall. Calvin S & Garner lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York. 1987
Buku 3: Feist Teori kepribadian. 2019.
Buku 4: Friedman, Howard S. Kepribadian teori klasik dan riset modern, Jakarta 2006



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup dan aliran behavioristic psikologi kepribadian	a) Konsep dan lingkup psikologi kepribadian b) Materi psikologi kepribadian c) Aliran aliran teori kepribadian d) Pandangan behavioristic terhadap manusia dan pengetahuan e) Perbedaan behavioristic dengan psikoanalisa dan humanistik	Pengantar dan teori-teori aliran behavioristik	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab	1. Mempehatikan 2. Membuat kesepakatan 3. Memperhatikan 4. Menjawab. 5. Menyimak 6. Memberi feedback/pertanyaan 7. Menambahkan 8. Menanggapi atau memberi feedback	Partisi pasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan		(1), (2), (3), (4)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan klasikal conditioning (pavlov)	a) Struktur dan dinamika kepribadian b) Perkembangan kepribadian c) Psikopatologi dan perubahan tingkah laku	Klasikal conditioning (Pavlov)	1. Ceramah interaktif, 2. Tanya Jawab 3. contoh kasus riil	1. Memperhatikan 2. Menyimak, bertanya 3. Memperhatikan	Mahasiswa mampu menyampaikan kembangkan resume dari materi	Ketepatan menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian serta perkembangan		(1), (2), (3), (4)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
							kepribadian menurut pavlov		
3	Mahasiswa mampu menjeaskan Operan Conditioning	a) Struktur dan dinamika kepribadian b) Pertumbuhan dan perkembangan kepribadian c) Psikopatologi dan perubahan tingkah laku	Operan Conditioning	1. Ceramah Interaktif. 2. Tanya Jawab, 3. Studi kasus	1. Memperhatikan 2. Menyimak, bertanya 3. Memperhatikan 4. Bertanya	Observasi dan keaktifan mahasiswa	Ketepatan menjelaskan Operan Conditioning		(1), (2), (3), (4)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori stimulus- respon	a) Pandangan tentang manusia dan pengetahuan b) Struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (keoribadian) c) Psikopatologi dan perubahan tingkah laku	Teori Stimulus - Response dari, HULL, Dollard, dan Miller	1. Ceramah Interaktif, 2. Tanya Jawab, 3. Studi Kasus,	1. Memperhatikan 2. Menonton 3. Menyimak/menanggapi 4. Bertanya	Observasi dan keaktifan mahasiswa	Ketepatan menjelaskan teori Stimulus-Response		(1), (2), (3), (4)
5	Mahasiswa bisa menjelaskan teori	a) Pandangan tentang manusia dan pengetahuan	Teori "Social Cognitive" dari bandura dan mischell	1. Ceramah interaktif, 2. Tanya Jawab	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya	Observasi dan keaktif	Ketepatan menjelaskan		(1), (2),



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	bandura dan mischell	b) Struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (kepribadian) c) Psikopatologi dan perubahan tingkah laku		3. Studi kasus		an mahasiswa	teori Social Cognitive		(3), (4)
6	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dan ciri ciri aliran humanistik	a) Kosep humanistic tentang manusia b) Ciri -ciri pendekatan humanistic	Pengantar aliran Humanistik	1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi	Ketepatan menjelaskan konsep dan ciri-ciri pendekatan humanistik		(1), (2), (3), (4)
7	Mahasiswa Mampu Menguraikan Teori Abraham Maslow	a) Struktur dan dinamika kepribadian b) Pertumbuhan dan perkembangan kepribadian	Teori Abraham Maslow	1. Ceramah Interaktif, 2. Tanya Jawab	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya	Observasi dan keaktifan	Ketepatan menjelaskan konsep kunci		(1), (2), (3), (4)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		c) Psikopatologi dan individu yang beraktualisasi diri				mahasiswa	dan struktur serta dinamika kepribadian serta perkembangan kepribadian menurut Abraham Maslow		
8	Mahasiswa Mampu menguraikan teori Kepribadian Allport	a) Konsep kepribadian, sifat, watak dan tempramen b) Struktur, dinamika dan perkembangan kepribadian(Diri) c) Kepribadian yang matang & Neurotis	Teori Kepribadian Allport	1. Ceramah Interaktif, 2. Tanya Jawab	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya	Observasi dan keaktifan mahasiswa	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan konsep kunci struktur		(1), (2), (3), (4)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
							serta dinamik a kepribadian Allport		
9	Mahasiswa Mampu Menguraikan Teori Carl Rogers	a) Struktur Kepribadian b) Dinamika Kepribadian c) Perkembangan Kepribadian d) Tingkah Laku Abnormal	Tori Carl Rogers	1. Ceramah interaktif, 2. Tanya Jawab	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya	Obser vasi dan keaktif an mahasiswa	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan konsep kunci struktur serta dinamik a kepribadian Carl Rogers		(1), (2), (3), (4)
10	Mahasiswa mampu menguraikan teori Victor Frankl	a) Konsep Tentang manusia b) Struktur Kepribadian	Teori Humanistik Victor Frankl	1. Ceramah Interaktif,	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya	Obser vasi dan	Ketepatan dalam		(1), (2),



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		c) Pribadi yang Mengatasi		2. Tanya Jawab		keaktifan mahasiswa	menjelaskan sejarah dan konsep kunci struktur serta dinamika kepribadian Victor Frankl		(3), (4)
11	Mahasiswa mampu menguraikan teori psikologi positif	a) Pandangan tentang manusia b) Sejarah Psikologi positif c) Tokoh-tokoh psikologi positif d) 24 karakter positif e) Tingkah Laku Abnormal	Teori Psikologi Positif Selligman	1. Ceramah Interaktif, 2. Tanya Jawab	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya	Observasi dan keaktifan mahasiswa	Ketepatan dalam menjelaskan konsep, sejarah, dan 24 karakter positif		(1), (2), (3), (4)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan	a) Sejarah psikologi transpersonal	Psikologi Transpersonal	1. Ceramah interaktif,	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya	Observasi	Ketepatan		(1), (2),



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	psikologi transpersonal	b) Tokoh psikologi transpersonal c) Penerapan psikologi transpersonal d) Teknik mindfulness		2. Tanya jawab		dan keaktifan mahasiswa	menjelaskan sejarah, tokoh, penerapan psikologi transpersonal, dan Teknik mindful		(3), (4)
13	Mahasiswa mampu mengangkat dan mendiskusikan kasus berdasarkan teori kepribadian behavioristik	a) Diskusi Kasus	Diskusi kasus Teori Kepribadian	1. Ceramah Interaktif, 2. Tanya jawab, 3. Studi Kasus	1. Memperhatikan 2. Membuat tugas dan laporan 3. Diskusi 4. Bertanya	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan, menjelaskan dan menyebutkan		(1), (2), (3), (4)
14	Mahasiswa mampu mengangkat dan mendiskusikan kasus berdasarkan teori kepribadian humanistik	a) Diskusi Kasus	Diskusi kasus teori kepribadian humanistik	1. Ceramah Interaktif, 2. Tanya jawab, 3. Studi kasus	1. Memperhatikan 2. Membuat tugas dan laporan 3. Diskusi	Partisipasi, observasi, unjuk	Ketepatan, menjelaskan dan		(1), (2), (3), (4)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/52

Tanggal Terbit

Pert- Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Refe- rensi
						Jenis	Kriteria		
						kerja/p resent asi	menyeb utkan		

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. UTS | 50% |
| 2. Presentasi/Penugasan | (UAS) 40% |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, November 2022

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 14/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II
Kode Mata Kuliah : 02085220
Semester / SKS : III / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup dan aliran-aliran behavioristik psikologis kepribadian
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.
- Indikator :
- a. Menjelaskan konsep dan lingkup psikologi kepribadian
 - b. Menjelaskan psikologi kepribadian
 - c. Menjelaskan aliran-aliran teori kepribadian
 - d. Menjelaskan pandangan behavioristik terhadap manusia dan pengetahuan
 - e. Menjelaskan perbedaan behavioristik dengan psikoanalisa dan humanistik
- Tujuan Pembelajaran :
- a. Mahasiswa dapat memahami konsep dan lingkup psikologi kepribadian
 - b. Mahasiswa dapat memahami psikologi kepribadian
 - c. Mahasiswa dapat memahami aliran-aliran teori kepribadian
 - d. Mahasiswa dapat memahami pandangan behavioristik terhadap manusia dan pengetahuan
 - e. Mahasiswa dapat memahami perbedaan behavioristik dengan psikoanalisa dan humanistik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 15/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan pengantar dan teori-teori aliran behavioristik

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Berkenalan 2. Menjelaskan kontrak belajar 3. Menjelaskan cakupan materi 4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab	15 Menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan konsep ruang lingkup kepribadian: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyakan konsep dan ruang lingkup kepribadian bebas menurut mahasiswa b. Menuliskan konsep dan ruang lingkup kepribadian dari mahasiswa di papan tulis c. Memberi feedback atas pendapat mahasiswa d. Menjelaskan konsep dan ruang lingkup kepribadian 2. Menjelaskan materi psikologi kepribadian: <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi psikologi kepribadian b. Menyakan contoh materi kepribadian kepada mahasiswa c. Menuliskan jawaban mahasiswa dipapan tulis d. Melemparkan contoh-contoh yang ada ke mahasiswa lain 	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab	70 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/52

Tanggal Terbit

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">e. Memberi feedback dan menyimpulkan materi psikologif. Meminta feedback dari mahasiswa <p>3. Menjelaskan aliran-aliran teori kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menayakan aliran-aliran teori kepribadianb. Menuliskan aliran-aliran teori kepribadian menurut mahasiswac. Menjelaskan aliran-aliran psikologi kepribadiand. Menekankan inti dan manfaat dari mempelajari psikologi kepribadian <p>4. Menjelaskan pandangan behavioristik terhadap manusia dan pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan poin-poin penting dari setiap pandanganb. Memberikan contoh-contoh actual dari masing-masing pandanganc. Meminta mahasiswa menambahkan contoh lainnya yang dekat dalam kehidupan mereka sehari-harid. Meminta feedback dari mahasiswa <p>5. Menjelaskan perbedaan behavioristik dengan psikoanalisa dan humanistik :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan setiap teori psikologis kepribadian dan tokoh-tokoh yang berperan penting dalam berdirinya teori psikologi kepribadianb. Menjelaskan kronologis berdirinya teori kepribadian diselingi tanya jawab dengan mahasiswac. Meminta feedback dari mahasiswa | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 17/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global yang akan datang 4. Menutup pertemuan	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab	15 Menit	Whiteboard	
---	-------	---	---	----------	------------	--

Referensi:

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 18/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi Kepribadian II

Kode Mata Kuliah : 02085220

Semester / SKS : III / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan klasikal conditioning (pavlov)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian
- b. Menjelaskan perkembangan kepribadian
- c. Menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan kepribadian
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan teori klasikal kondisioning (Pavlov)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 19/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian secara teoritis, diselingi dengan tanya jawab kepada mahasiswa 2. Menjelaskan perkembangan kepribadian menurut pavlov 3. Menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku menurut pavlov 4. Menanyakan contoh tingkah laku yang sesuai dengan tokohnya 5. Meminta feedback dari mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif, 2. Tanya Jawab 3. Contoh kasus riil 	70 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Kriteria: Ketepatan menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian serta perkembangan kepribadian menurut pavlov
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global yang akan datang 4. Menutup pertemuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 	15 Menit	Whiteboard	

Referensi :

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II
Kode Mata Kuliah : 02085220
Semester / SKS : III / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 3 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat menjelaskan Mahasiswa mampu menjeaskan Operan Conditioning
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.
- Indikator :
- a. Menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian
 - b. Menjelaskan perkembangan kepribadian
 - c. Menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku
- Tujuan Pembelajaran :
- a. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian
 - b. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan kepribadian
 - c. Mahasiswa dapat menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pada pertemuan ini dikemukakan teori operan kondisioning



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian secara teoritis, diselingi dengan tanya jawab kepada mahasiswa 2. Menjelaskan perkembangan kepribadian menurut pavlov 3. Menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku menurut pavlov 4. Menanyakan contoh tingkah laku yang sesuai dengan tokohnya 5. Meminta feedback dari mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif, 2. Tanya Jawab 3. Studi Kasus 	70 menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Observasi dan keaktifan mahasiswa Kriteria: Ketepatan menjelaskan Operan Conditioning
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global yang akan datang 4. Menutup pertemuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 	15 Menit	Whiteboard	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/52

Tanggal Terbit

Referensi :

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II

Kode Mata Kuliah : 02085220

Semester / SKS : III / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan teori stimulus- respon dari HULL, Dollard, dan Miller

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Menjelaskan pandangan tentang manusia dan pengetahuan
- b. Menjelaskan struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (kepribadian)
- c. Menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan tentang manusia dan pengetahuan
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (kepribadian)
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan teori stimulus-Respon dari HULL, Dollard, dan Miller



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 24/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan 	1. Ceramah	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai pandangan tentang manusia pengetahuan 2. Menjelaskan struktur dan dinamika perkembangan kepribadian 3. Menanyakan contoh tingkah laku yang paling dekat dengan teori 4. Menanyakan psikopatologi dan perubahan tingkah laku 5. Meminta feedback dari mahasiswa 6. Menyimpulkan hasil diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif, 2. Tanya Jawab 3. Studi Kasus 	70 menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Observasi dan keaktifan mahasiswa Kriteria: Ketepatan menjelaskan teori Stimulus-Response
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Meminta mahasiswa mencari kasus riil dimasyarakat yang akan dibahas di pertemuan yang akan datang 4. Menutup pertemuan 	1. Ceramah		Whiteboard	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/52

Tanggal Terbit

Referensi :

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 26/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II
Kode Mata Kuliah : 02085220
Semester / SKS : III / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa bisa menjelaskan teori bandura dan mischell

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Menjelaskan pandangan tentang manusia dan pengetahuan
- b. Struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (kepribadian)
- c. Psikopatologi dan perubahan tingkah laku

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan tentang manusia dan pengetahuan
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (kepribadian)
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku

Materi Pokok (Bahan Kajian) :
Pada pertemuan ini dikemukakan Teori "Social Cognitive" dari Bandura dan Mischell

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 27/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pandangan tentang manusia dan pengetahuan berdasarkan teori "social cognitive" 2. Menanyakan contoh tingkah laku yang sesuai dengan teori Social Cognitive menurut manusia 3. Menjelaskan struktur dan dinamika perkembangan tingkah laku 4. Menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku 5. Meminta Feedback dari mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif, 2. Tanya Jawab 3. Studi Kasus 	70 menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Observasi dan keaktifan Kriteria: Ketepatan menjelaskan teori Social Cognitive
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Meminta mahasiswa membaca materi terkait 5. Menutup pertemuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 	15 menit	Whiteboard	

Referensi :

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II

Kode Mata Kuliah : 02085220

Semester / SKS : III / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa Mampu Menguraikan Teori Abraham Maslow

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Memahami konsep humanistik tentang manusia
- b. Memahami ciri-ciri pendekatan humanistik

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat memahami konsep humanistik tentang manusia
- b. Mahasiswa dapat memahami ciri-ciri pendekatan humanistik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 29/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian) :

Pada pertemuan ini akan dijelaskan pengantar aliran humanistik

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	1. Ceramah	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	1. Menanyakan konsep humanistik menurut mahasiswa 2. Menuliskan konsep humanistik dari mahasiswa di papan 3. Memberi feedback atas pendapat mahasiswa 4. Menjelaskan konsep humanistik tentang manusia 5. Menjelaskan ciri-ciri pendekatan humanistik 6. Meminta feedback dari mahasiswa	2. Ceramah interaktif 3. Diskusi/Tanya jawab	70 menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep dan ciri-ciri pendekatan humanistik
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Meminta mahasiswa membaca materi terkait 5. Menutup pertemuan	1. Ceramah	15 menit	Whiteboard	

Referensi :

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II

Kode Mata Kuliah : 02085220

Semester / SKS : III / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa Mampu Menguraikan Teori Abraham Maslow

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian
- b. Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan kepribadian
- c. Menjelaskan psikopatologi dan individu yang beraktualisasi diri

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat struktur dan dinamika kepribadian
- b. Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan kepribadian
- c. Menjelaskan psikopatologi dan individu yang beraktualisasi diri

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan teori Abraham Maslow



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 31/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	1. Ceramah	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan sejarah berdirinya teori Abraham Maslow 2. Menjelaskan konsep kunci dan struktur dan dinamika dari Abraham Maslow 3. Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan kepribadian Abraham Maslow 4. Menjelaskan psikopatologi individu yang beraktualisasi diri 5. Meminta feedback dari mahasiswa	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi/Tanya jawab	70 menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Observasi dan keaktifan mahasiswa Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep kunci dan struktur serta dinamika kepribadian serta perkembangan kepribadian menurut Abraham Maslow
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Meminta mahasiswa membaca materi terkait 5. Menutup pertemuan	1. Ceramah	15 menit	Whiteboard	

Referensi :

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II

Kode Mata Kuliah : 02085220

Semester / SKS : III / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa Mampu menguraikan teori Kepribadian Allport

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Menjelaskan konsep kepribadian, sifat, watak dan tempramen
- b. Menjelaskan struktur, dinamika dan perkembangan kepribadian (diri)
- c. Menjelaskan kepribadian yang matang dan neurotis

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kepribadian, sifat, watak dan tempramen
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur, dinamika dan perkembangan kepribadian (diri)
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan kepribadian yang matang dan neurotis

Materi Pokok (Bahan Kajian) :

Pada pertemuan ini dikemukakan teori kepribadian Allport



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah 	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan sejarah berdirinya teori Allport Menjelaskan latar belakang kehidupan dari masa kecil hingga dewasa Allport Menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika kepribadian yakni diri Menjelaskan perkembangan kepribadian Allport yakni kepribadian yang matang dan neurotis Meminta feedback dari mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Diskusi/Tanya jawab 	70 mneit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Observasi dan keaktifan mahasiswa Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan konsep kunci struktur serta dinamika kepribadian Allport
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa Posttest/ tanya jawab sampling Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang Meminta mahasiswa membaca materi terkait Menutup pertemuan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah 	15 menit	Whiteboard	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 34/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II

Kode Mata Kuliah : 02085220

Semester / SKS : III / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa Mampu Menguraikan Teori Carl Rogers

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Menjelaskan struktur kepribadian
- b. Menjelaskan dinamika kepribadian
- c. Menjelaskan perkembangan kepribadian
- d. Menjelaskan tingkah laku abnormal

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur kepribadian
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika kepribadian
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan kepribadian
- d. Mahasiswa dapat menjelaskan tingkah laku abnormal

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan teori Carl Rogers



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 36/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan 	1. Ceramah	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah berdirinya teori Carl Rogers 2. Menjelaskan latar belakang kehidupan dari masa kecil hingga dewasa Carl Rogers 3. Menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika kepribadian Carl Rogers 4. Menjelaskan konsep kunci teori kepribadian Carl Rogers 5. Meminta feedback dari mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi/Tanya jawab 	70 menit	<p>Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4</p> <p>LCD, Whiteboard</p>	<p>Observasi dan keaktifan mahasiswa</p> <p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan konsep kunci struktur serta dinamika kepribadian Carl Rogers</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Meminta mahasiswa membaca materi terkait 5. Menutup pertemuan 	1. Ceramah	15 menit	Whiteboard	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal <i>37/52</i>	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------

Referensi :

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II

Kode Mata Kuliah : 02085220

Semester / SKS : III / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menguraikan teori Victor Frankl

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Menjelaskan konsep tentang manusia
- b. Menjelaskan struktur kepribadian
- c. Menjelaskan pribadi yang mengatasi

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang manusia
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur kepribadian
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan pribadi yang mengatasi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan teori humanistik Victor Frankl



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 39/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan 	1. Ceramah	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah berdirinya teori Victor Frankl 2. Menjelaskan latar belakang kehidupan dari masa kecil hingga dewasa Victor Frankl 3. Menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika kepribadian Victor Frankl 4. Menjelaskan konsep kunci teori kepribadian Victor Frankl 5. Meminta feedback dari mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi/Tanya jawab 	70 menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Observasi dan keaktifan mahasiswa Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan konsep kunci struktur serta dinamika kepribadian Victor Frankl
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Meminta mahasiswa membaca materi terkait 5. Menutup pertemuan 	1. Ceramah	15 menit	Whiteboard	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 40/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II

Kode Mata Kuliah : 02085220

Semester / SKS : III / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menguraikan teori psikologi positif

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Menjelaskan sejarah psikologi positif
- b. Menjelaskan pengaruh positif dalam kehidupan seseorang
- c. Menjelaskan kekuatan karakter
- d. Menjelaskan institusi yang konstruktif

Tujuan Pembelajaran :

- a. Menjelaskan pengaruh positif dalam kehidupan seseorang
- b. Menjelaskan kekuatan karakter
- c. Menjelaskan kekuatan karakter
- d. Menjelaskan institusi yang konstruktif



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/52

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan teori G.A. Kelly

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	1. Ceramah	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan sejarah psikologi positif 2. Menjelaskan pengaruh positif dalam kehidupan seseorang 3. Menjelaskan kekuatan karakter 4. Menjelaskan institusi yang konstruktif	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi/Tanya jawab	70 menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 LCD, Whiteboard	Observasi dan keaktifan mahasiswa Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan konsep psikologi positif
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Meminta mahasiswa membaca materi terkait 5. Menutup pertemuan	1. Ceramah	15 menit	Whiteboard	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 43/52	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------

Referensi :

- 1) Buku 1: Snyder, C. R., Lopez, S. J., Edwards, L. M., & Marques, S. C. (Eds.). (2020). The Oxford handbook of positive psychology. Oxford university press.
- 2) Buku 2: Reivich, K., & Gillham, J. (2003). Learned optimism: The measurement of explanatory style.
- 3) Buku 3: Furlong, M. J., Gilman, R., & Huebner, E. S. (Eds.). (2014). Handbook of positive psychology in schools. New York, NY: Routledge.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II

Kode Mata Kuliah : 02085220

Semester / SKS : III / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan teori transpersonal

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

- a. Memahami psikologi transpersonal
- b. Memahami sejarah psikologi transpersonal
- c. Memahami macam-macam psikologi transpersonal
- d. Memahami perkembangan psikologi transpersonal

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat memahami psikologi transpersonal
- b. Mahasiswa dapat memahami sejarah psikologi transpersonal
- c. Mahasiswa dapat macam-macam psikologi transpersonal
- a. Mahasiswa dapat memahami perkembangan psikologi transpersonal



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 45/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian) :

Pada pertemuan ini dikemukakan psikologi timur

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan 	1. Ceramah	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan psikologi transpersonal 2. Menjelaskan sejarah psikologi transpersonal 3. Menjelaskan macam-macam psikologi transpersonal 4. Menjelaskan perkembangan psikologi transpersonal 5. Meminta feedback dari mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi/Tanya jawab 	70 menit	<p>Sumber Belajar:</p> Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Observasi dan keaktifan mahasiswa Kriteria: Ketepatan menjelaskan sejarah psikologi transpersonal, macam-macam psikologi transpersonal, dan perkembangan psikologi transpersonal
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/ tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Meminta mahasiswa membaca materi terkait 5. Menutup pertemuan 	1. Ceramah	15 menit	Whiteboard	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 46/52	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------

Referensi :

- 1) Buku 1: Scotton, Bruce W. "Pengenalan dan Definisi Transpersonal Psychiatry". Di Scotton, Bruce W., Chinen, Allan B. dan Battista, John R., Eds. (1996) Buku teks Psikiatri dan Psikologi Transpersonal. New York: Basic Books
- 2) Buku 2: Lukoff, David, Lu, Francis G. & Turner, Robert P. Diagnosis. Sebuah pendekatan klinis untuk agama dan masalah spiritual. Di Scotton, Bruce W., Chinen, Allan B. dan Battista, John R., Eds. (1996) Buku teks Psikiatri dan Psikologi Transpersonal. New York: Basic Books
- 3) Buku 3: Caplan, Mariana (2009). Eyes Wide Open: Cultivating Discernment on the Spiritual Path. Sounds True. hlm. 231. ISBN 978-1591797326. Diakses tanggal 5 May 2010.
- 4) Buku 4: Davis, John. "Gambaran dari psikologi transpersonal." Para Psikolog Humanistik, 31:2-3, 6-21, 2003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II
Kode Mata Kuliah : 02085220
Semester / SKS : III / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengangkat dan mendiskusikan kasus berdasarkan teori kepribadian behavioristik.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.
- Indikator :
Studi kasus kasus berdasarkan teori kepribadian behavioristik
- Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat mengangkat dan mendiskusikan kasus berdasarkan teori kepribadian behavioristik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/52

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan diskusi kasus berdasarkan teori kepribadian behavioristik

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	1. Ceramah	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	1. Meminta mahasiswa mempresentasikan kasus yang telah mereka cari 2. Membahas satu persatu hasil presentasi mahasiswa 3. Meminta feedback dari mahasiswa	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi/Tanya jawab 3. Studi Kasus	70 menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 3. Menutup pertemuan	1. Ceramah	15 menit	Whiteboard	

Referensi :

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II

Kode Mata Kuliah : 02085220

Semester / SKS : III / 2

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengangkat dan mendiskusikan kasus berdasarkan teori kepribadian humanistik.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :
Studi kasus kasus berdasarkan teori kepribadian behavioristik

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat mengangkat dan mendiskusikan kasus berdasarkan teori kepribadian behavioristik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/52

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan diskusi kasus berdasarkan teori kepribadian behavioristik

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	4. Menjelaskan cakupan materi 5. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 6. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	1. Ceramah	15 menit	LCD, Whiteboard	
2	Inti	4. Meminta mahasiswa mempresentasikan kasus yang telah mereka cari 5. Membahas satu persatu hasil presentasi mahasiswa 6. Meminta feedback dari mahasiswa	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi/Tanya jawab 3. Studi Kasus	70 menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 LCD, Whiteboard	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan
3	Akhir	4. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 5. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 6. Menutup pertemuan	1. Ceramah	15 menit	Whiteboard	

Referensi :

- 1) Buku 1: Hall, Calvin S, & Gardner Lindzey, Theories of Personality, John Wiley & Sons, New York, 1978
- 2) Buku 2: Feist. Teori Kepribadian
- 3) Buku 3: Friedman, Howard S. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta. 2006
- 4) Buku 4: Alwisol. Pengantar Psikologi Kepribadian (diktat, kalangan, terbatas). UMM.1996

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian 2

Semester : III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 90 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan sejarah psikologi behavioristik		1					1	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar & tokoh utama psikologi behavioristik		2					2	20
3	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan sejarah psikologi humanistik		1					1	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar & tokoh utama psikologi humanistik		2					2	20
5	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan sejarah psikologi positif		2					2	20
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar & tokoh utama psikologi positif		2					2	20
Jumlah Soal								10	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan kronologis sejarah munculnya aliran behavioristik dan kemudian humanistic hingga kemudian psikologi positif
2. Apa perbedaan cara pandang behavioristik, humanistic, dan psikologi positif dalam melihat manusia
3. Berikan contoh penerapan teori behavioristik dalam kasus kontemporer

Kisi-kisi Penilaian Praktik Analisis Diri (UAS)

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian 2

Semester : III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : -

Tipe tes : Penugasan

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1.	Penerapan teori humanistic dan psikologi positif dalam bentuk kampanye di media sosial	Kelengkapan penjelasan konsep dasar psikologi humanistic & positif (A2, C2)	40
		Ketepatan dan kebaruan pemilihan teori dengan fenomena yang dibahas (A2, C3, P3)	40
		Desain yang menarik & bahasa yang mudah dimengerti (A2, C2, P3)	20
Total			100