

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH:

PSIKOLOGI SOSIAL 2

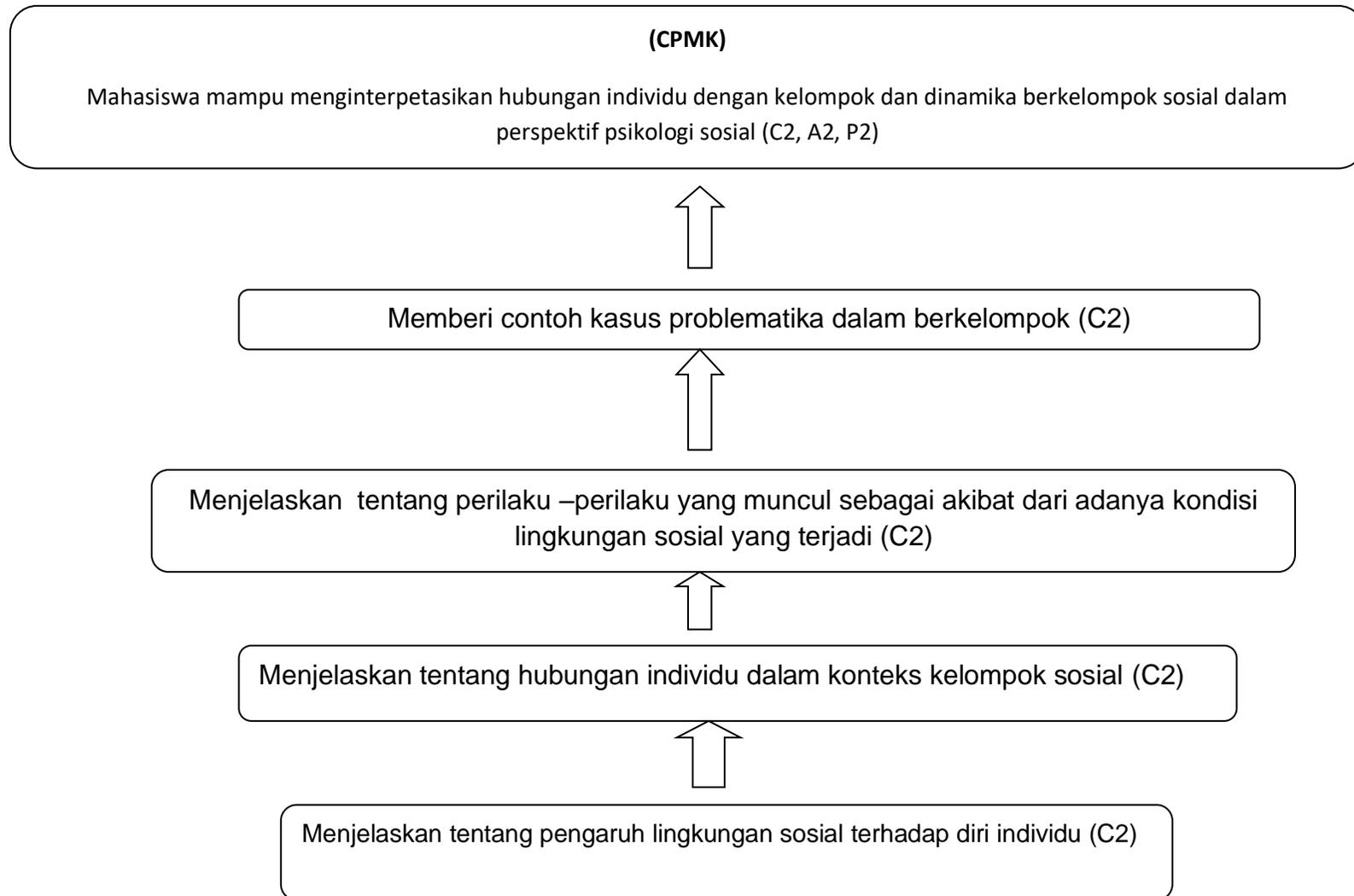


OLEH:

Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Rini Fitriani Permatasari, S.Psi, M.A

UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
3/28

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Sosial 2/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085222
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : III (Tiga)
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Rini Fitriani Permatasari, S.Psi, M.A

CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Memahami peran psikologi untuk kesejahteraan lingkungan sekitar
 - b. Mampu memahami proses mental dalam diri, orang lain dan lingkungan
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Mampu menjelaskan berbagai makna tingkah laku membantu
 - b. Mampu melakukan observasi kondisi psikologis ditinjau dari kondisi biologis dan lingkungan
3. Mahasiswa Aspek Pengetahuan
 - a. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa menjelaskan hubungan individu dengan orang lain dan lingkungannya dan dinamika berkelompok pada sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 3. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas mengenai sejarah pengaruh sosial, prasangka sosial, kelompok, kepemimpinan, agresi dan altruisme.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
4/28

Tanggal Terbit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi sosial 2, mahasiswa mampu menginterpretasikan hubungan individu dengan kelompok dan dinamika berkelompok sosial dalam perspektif psikologi sosial

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan tentang pengaruh lingkungan sosial terhadap diri individu.
2. Menjelaskan tentang hubungan individu dalam konteks kelompok sosial
3. Menjelaskan tentang perilaku –perilaku yang muncul sebagai akibat dari adanya kondisi lingkungan sosial yang terjadi
4. Memberi contoh kasus problematika dalam berkelompok

Referensi :

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2008. *Psikologi Sosial:2th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
5/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh lingkungan sosial terhadap diri individu.	1) Menjelaskan tentang konformitas 2) menjelaskan tentang kesepakatan 3) menjelaskan tentang kepatuhan 4) menjelaskan tentang indoktrinasi intensif	1) Konformitas a. Pengertian konformitas b. Konformitas dan norma sosial c. Faktor yang mempengaruhi konformitas d. Alasan individu melakukan dan tidak melakukan konformitas e. Beberapa penelitian tentang konformitas 2) Kesepakatan a. Prinsip dasar kesepakatan b. Teknik-teknik kesepakatan c. Penelitian tentang kesepakatan	Perkenalan, ceramah dan tanya jawab tentang garis besar materi dan cara mahasiswa mencari data, penjelasan penilaian	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran serta menyimak dan mendiskusikan tentang pengaruh sosial sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi pengaruh sosial	ketepatan jawaban	10	1,2, 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
6/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			3) Kepatuhan a) Pengertian kepatuhan b) Penelitian tentang kepatuhan 4) Indoktrinasi intensif a) Pengertian tentang indoktrinasi intensif b) Penyebab terjadinya indoktrinasi intensif						
2		1) Menjelaskan tentang pengertian prasangka sosial 2) Menjelaskan tentang komponen prasangka sosial 3) Menjelaskan tentang Ciri- ciri prasangka social 4) Menjelaskan tentang Bentuk-bentuk prasangka sosial	1) P engertian prasangka sosial 2) Komponen prasangka sosial 3) Ciri- ciri prasangka social 4) Bentuk-bentuk prasangka sosial 5) Sumber penyebab prasangka sosial 6) Faktor yang mempengaruhi	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang metode prasangka sosial sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; ketepatan jawaban	10	1,2, 3	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
7/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		5) Menjelaskan tentang Sumber penyebab prasangka sosial 6) Menjelaskan tentang Faktor yang mempengaruhi prasangka sosial 7) Menjelaskan tentang Cara mengurangi prasangka sosial 8) Menjelaskan tentang Dampak prasangka sosial	prasangka sosial 7) Cara mengurangi prasangka sosial 8) Dampak prasangka social						
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan individu dalam konteks kelompok sosial	1) Menjelaskan tentang pengertian kelompok 2) Menjelaskan tentang ciri-ciri kelompok 3) Menjelaskan tentang proses pembentukan kelompok 4) Menjelaskan tentang alasan masuk kelompok	1) Pengertian kelompok 2) Ciri-ciri kelompok 3) Proses pembentukan kelompok 4) Alasan masuk kelompok	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang kelompok sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyamp aikan kembali resume dari materi kelompok	Ketepatan jawaban	10	1,2, 3
4		1) Menjelaskan tentang kepemimpinan 2) Menjelaskan tentang unsur kepemimpinan	1) Pengertian kepemimpinan 2) Unsur kepemimpinan	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang	Tes lisan ; Mahasiswa mampu	Ketepatan jawaban	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
8/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		3) Menjelaskan tentang teori-teori kepemimpinan 4) Menjelaskan tentang jenis-jenis kepemimpinan	3) Teori-teori kepemimpinan 4) Jenis-jenis kepemimpinan		kepemimpinan sehingga dapat memahami dengan baik materi	menyampaikan kembali resume dari materi kepemimpinan			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku – perilaku yang muncul sebagai akibat dari adanya kondisi lingkungan sosial yang terjadi	1) Menjelaskan tentang pengertian agresi 2) Menjelaskan tentang Faktor penyebab perilaku agresi 3) Menjelaskan tentang Tipe-tipe agresi 4) Menjelaskan tentang Bentuk-bentuk agresi 5) Menjelaskan tentang Dampak agresi 6) Menjelaskan tentang Cara mengurangi agresi	1) Pengertian agresi 2) Faktor penyebab perilaku agresi 3) Tipe-tipe agresi 4) Bentuk-bentuk agresi 5) Dampak agresi 6) Cara mengurangi agresi	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang agresi sehingga dapat memahami dengan baik materi	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi agresi	Ketepatan jawaban	10	1,2,3
6		1) Menjelaskan tentang pengertian altruisme 2) Menjelaskan tentang teori-teori altruisme 3) Menjelaskan tentang faktor pendorong	1) Pengertian altruisme 2) Teori –teori altruisme 3) Faktor pendorong altruisme	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang altruisme sehingga dapat	Tes lisan ; Mahasiswa mampu menyampaikan kembali	Ketepatan jawaban	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
9/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		altruisme 4) Menjelaskan tentang tahapan altruisme 5) Menjelaskan tentang cara meningkatkan altruisme	4) Tahapan altruisme 5) Cara meningkatkan altruisme		memahami dengan baik materi	resume dari materi altruisme			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memecahkan soal yang berhubungan dengan materi pra-UTS	UTS (Ujian Tengah Semester)	-	-	-	-	-	-	-
8	Mahasiswa mampu memberi contoh kasus tentang problematika dalam	1) Menguraikan tentang studi kasus pengaruh sosial : konformitas	1) fenomena kasus 2) Analisis kasus : teori pengaruh sosial : konformitas	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang pengaruh sosial dan mempresentasikan	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan	10	1, 2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
10/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	berkelompok				sikan dan mendiskusikannya di kelas	studi kasus	jawaban		
9		1) Menguraikan tentang studi kasus pengaruh sosial : indoktrinasi intensif	1) Fenomena kasus pengaruh sosial : indoktrinasi intensif 2) Analisis kasus : teori pengaruh sosial : indoktrinasi intensif	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang pengaruh sosial dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban	10	1, 2,3
10		1) Menjelaskan tentang studi kasus prasangka sosial	1) Fenomena kasus prasangka sosial 2) Analisis kasus : teori prasangka sosial	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang prasangka sosial dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban	10	1, 2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
11/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					kannya di kelas				
11		1) Menjelaskan tentang studi kasus kelompok	1) Fenomena kasus kelompok 2) Analisis kasus : teori kelompok	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang kelompok dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban	10	1, 2,3
12		1) Menguraikan tentang studi kasus kepemimpinan	1) Fenomena kasus kepemimpinan 2) Analisis kasus : teori kepemimpinan	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang kepemimpinan dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban	10	1,2,3
13		1) Menguraikan tentang studi kasus agresi	1) Fenomena kasus agresi verbal	penugasan studi kasus,	mahasiswa menyusun	mahasiswa mampu	kesesuaian dan	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
12/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		verbal	2) Analisis kasus : teori agresi	presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	makalah berupa studi kasus tentang agresi dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mepresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban		
14		1) Menjelaskan tentang studi kasus agresi non verbal	1) Fenomena kasus agresi non verbal 2) Analisis kasus : teori agresi	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang agresi dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban	10	1,2,3
15		1) Menjelaskan tentang studi kasus altruisme	1) Fenomena kasus altruisme 2) Analisis kasus : teori altruisme	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil,	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang altruisme dan mempresentasikan	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
13/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
				tanya jawab	sikan dan mendiskusikannya di kelas	an terkait studi kasus	tan jawaban		
16	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memecahkan soal yang berhubungan dengan materi pra-UTS	UAS (Ujian Akhir Semester)	-	-	-	-	-	-	-

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|--|------|
| 1. Review jurnal penelitian psikologi sosial | 30% |
| 2. Makalah studi kasus (UAS) | 60 % |
| 3. Afektif | 10% |

Samarinda, 27 Januari 2020

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Relsi
01

Hal
14/28

Tanggal Terbit

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Sosial 2
Kode Mata Kuliah	: 02085222
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog Rini Fitriani Permatasari, S.Psi, M.A
Pertemuan Ke/Waktu	: 1 - 2/ 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh lingkungan sosial terhadap diri individu
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh lingkungan sosial terhadap diri individu
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 3 yang membahas mengenai pengaruh sosial dan prasangka sosial
Indikator	:
1. Menjelaskan tentang pengaruh sosial	
2. Menjelaskan tentang prasangka sosial	
Tujuan Pembelajaran :	
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengaruh sosial	
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prasangka sosial	
Materi Pokok (Bahan Kajian):	
1. Pengaruh sosial :	
a. Konformitas	
b. Ksepakatan	
c. Kepatuhan	
d. Indoktrinasi intensif	

2. Prasangka sosial
 - a. Pengertian prasangka sosial
 - b. Komponen prasangka sosial
 - c. Ciri- ciri prasangka sosial
 - d. Bentuk-bentuk prasangka sosial
 - e. Sumber penyebab prasangka sosial
 - f. Faktor yang mempengaruhi prasangka sosial
 - g. Cara mengurangi prasangka sosial
 - h. Dampak prasangka sosial

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Menjelaskan keterkaitan materi perkuliahan dengan mata kuliah yang lain 3. Mempresentasikan kompetensi dasar dan tujuan mempelajari bahasan tentang pengaruh sosial dan prasangka sosial 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan materi tentang pengaruh sosial 2. Mempresentasikan materi tentang prasangka sosial 3. Mengkondisikan mahasiswa untuk menghargai dan mengerti akan materi yang akan dipelajari. 4. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang bahasan pengaruh sosial dan prasangka sosial 5. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p>Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>jenis : tes lisan</p> <p>kriteria : ketepatan jawaban</p>

		<p>umpan balik tentang pengaruh sosial dan prasangka sosial</p> <p>6. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen</p>				
3	Akhir	<p>1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen</p> <p>2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya</p> <p>3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi sosial 2 berikutnya</p> <p>4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a</p>		15 Menit		

Referensi:

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2008. *Psikologi Sosial:2th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Sosial 2
Kode Mata Kuliah	: 02085222
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog Rini Fitriani Permatasari, S.Psi, M.A
Pertemuan Ke/Waktu	: 3-4 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang menjelaskan tentang hubungan individu dalam konteks kelompok sosial
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan individu dalam konteks kelompok sosial
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 3 yang membahas mengenai kelompok dan kepemimpinan
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang kelompok2. Menjelaskan tentang kepemimpinan
Tujuan Pembelajaran :	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kelompok2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kepemimpinan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Kelompok
 - a. Pengertian kelompok
 - b. Ciri-ciri kelompok
 - c. Proses pembentukan kelompok
 - d. Alasan masuk kelompok
2. Kepemimpinan
 - a. Pengertian kepemimpinan
 - b. Unsur kepemimpinan
 - c. Teori-teori kepemimpinan
 - d. Jenis-jenis kepemimpinan

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya. 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan materi tentang kelompok 2. Mempresentasikan materi tentang kepemimpinan 3. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi kelompok dan kepemimpinan 4. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi kelompok dan kepemimpinan 5. Mahasiswa yang 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p>Sumber Belajar: Buku : 1 Buku : 2 Buku : 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>Jenis : Tes lisan ; menyampaikan kembali resume materi</p> <p>Kriteria : Ketepatan jawaban</p>

		berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen 2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya 3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi sosial 2 berikutnya 4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a 		15 Menit		

Referensi :

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2008. *Psikologi Sosial:2th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Sosial 2
Kode Mata Kuliah	: 02085222
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog Rini Fitriani Permatasari, S.Psi, M.A
Pertemuan Ke/Waktu	: 5 – 6 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan tentang tentang perilaku –perilaku yang muncul sebagai akibat dari adanya kondisi lingkungan sosial yang terjadi
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku –perilaku yang muncul sebagai akibat dari adanya kondisi lingkungan sosial yang terjadi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 3 yang membahas mengenai agresi dan altruisme.
Indikator :	
1. Menjelaskan tentang agresi	
2. Menjelaskan tentang altruisme	
Tujuan Pembelajaran :	
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang agresi	
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang altruisme	
Materi Pokok (Bahan Kajian):	
1. Agresi	
a. Pengertian agresi	
b. Faktor penyebab perilaku agresi	
c. Tipe-tipe agresi	

- d. Bentuk-bentuk agresi
- e. Dampak agresi
- f. Cara mengurangi agresi
- 2. altruisme
 - a. Pengertian altruisme
 - b. Teori –teori altruisme
 - c. Faktor pendorong altruisme
 - d. Tahapan altruisme
 - e. Cara meningkatkan altruisme

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya.	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	1. Mempresentasikan tentang agresi 2. Mempresentasikan tentang altruisme 3. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi agresi dan altruisme 4. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi agresi dan altruisme 5. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 LCD, laptop, whiteboard dan spidol	Jenis : Tes lisan ; menyampaikan resume materi Kriteria : Ketepatan jawaban

3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen 2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya 3. Menugaskan mahasiswa membaca materi psikologi sosial 2 berikutnya 4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdo'a 		15 Menit		
---	-------	---	--	----------	--	--

Referensi :

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2008. *Psikologi Sosial:2th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikologi Sosial 2
Kode Mata Kuliah	: 02085222
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: Lisda Sofia S.Psi., M.Psi., Psikolog Rini Fitriani Permatasari, S.Psi, M.A
Pertemuan Ke/Waktu	: 8 – 15 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memberi contoh kasus tentang problematika dalam berkelompok
Kemampuan Khusus(Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memberi contoh kasus tentang problematika dalam berkelompok
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 3 yang membahas tentang studi kasus terkait pengaruh sosial, prasangka sosial, kelompok, kepemimpinan, agresi dan altruisme

Indikator :

1. Menjelaskan tentang studi kasus pengaruh sosial
2. Menjelaskan tentang studi kasus prasangka sosial
3. Menjelaskan tentang studi kasus kelompok
4. Menjelaskan tentang studi kasus kepemimpinan
5. Menjelaskan tentang studi kasus agresi
6. Menjelasakn tentang studi kasus altruisme

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus pengaruh sosial
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus prasangka sosial
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus kelompok
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus kepemimpinan
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus agresi
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus altruisme

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Studi kasus pengaruh sosial
 - a. Contoh kasus pengaruh sosial
 - b. Analisis kasus : teori pengaruh sosial
2. Studi kasus prasangka sosial
 - a. Contoh kasus prasangka sosial
 - b. Analisis kasus : teori prasangka sosial
3. Studi kasus kelompok
 - a. Contoh kasus kelompok
 - b. Analisis kasus : teori kelompok
4. Studi kasus kepemimpinan
 - a. Contoh kasus kepemimpinan
 - b. Analisis kasus : teori kepemimpinan
5. Studi kasus agresi
 - a. Contoh kasus agresi
 - b. Analisis kasus : teori agresi
6. Studi kasus altruisme
 - a. Contoh kasus altruisme
 - b. Analisis kasus : teori altruisme

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya.	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	

2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan materi tentang studi kasus pengaruh sosial 2. Mempresentasikan materi tentang studi kasus prasangka sosial 3. Mempresentasikan materi tentang studi kasus kelompok 4. Mempresentasikan materi tentang studi kasus kepemimpinan 5. Mempresentasikan materi tentang studi kasus agresi 6. Mempresentasikan materi tentang studi kasus altruisme 7. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi studi kasus pengaruh sosial, prasangka sosial, kelompok, kepemimpinan, agresi dan altruisme 8. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi studi kasus pengaruh sosial, prasangka sosial, kelompok, kepemimpinan, agresi dan altruisme 9. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p>Sumber Belajar:</p> <p>Buku 1</p> <p>Buku 2</p> <p>Buku 3</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	<p>Jenis : presentasi, makalah, dan diskusi</p> <p>Kriteria : kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban</p>
3	Akhir	7. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen		15 Menit		

		8. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya 9. Menugaskan mahasiswa membaca dan mempelajari materi sebelum UTS dan UAS sebagai bahan materi UAS 10. Mengakhiri perkuliahan dengan berdoa				
--	--	--	--	--	--	--

Referensi:

Buku 1 : Baron,R & Byrne,S .2008. *Psikologi Sosial:2th Edition*. Jakarta : Erlangga

Buku 2 : Kulsum, U. & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Buku 3 : Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial : Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Sosial 2

Semester : III (Tiga)

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan tentang pengaruh sosial		2					1	10
2	Menjelaskan tentang prasangka sosial		2					1	10
3	Menguraikan tentang kelompok		2					1	10
4	Menguraikan tentang kepemimpinan		2					2	10
5	Menguraikan tentang agresi		2					2	10
6	Menguraikan tentang altruisme		2					2	20
7	Memberi contoh studi kasus		2					1	30
Jumlah Soal								10	100

Contoh Soal Uraian :

1. Apa yang dimaksud dengan konformitas?
2. Jelaskan faktor yang mempengaruhi prasangka sosial!
3. Dasar pembentukan kelompok diantaranya adalah dasar didaktis dan dasar pedagogis. Apa perbedaan di antara kedua dasar tersebut !
4. Kepemimpinan dapat dibedakan menjadi 2 yaitu kepemimpinan sebagai kedudukan dan kepemimpinan sebagai proses sosial. Jelaskan perbedaan di antara keduanya!
5. Carilah contoh kasus nyata baik dari media massa atau media elektronik terkait dengan agresi!
6. Perilaku menolong dipicu oleh faktor dari luar dan dari dalam diri seseorang. Jelaskan!