

# LAPORAN

## HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

TUGAS AKHIR PELATIHAN PEKERTI DI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
MATA KULIAH  
**PSIKOMETRI**



OLEH:  
M. Ali Adriansyah, M.Si

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2022

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikometri  
Kode Mata kuliah : 02085324  
SKS : 3 (tiga)  
Semester : III (tiga)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Institusi : Universitas Mulawarman  
Dosen : M. Ali Adriansyah, M.Si  
NIP : 19800513 200801 1 013

Pembimbing

Samarinda, November 2022  
Dosen Pengajar

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd  
NIP: 197202152005011000

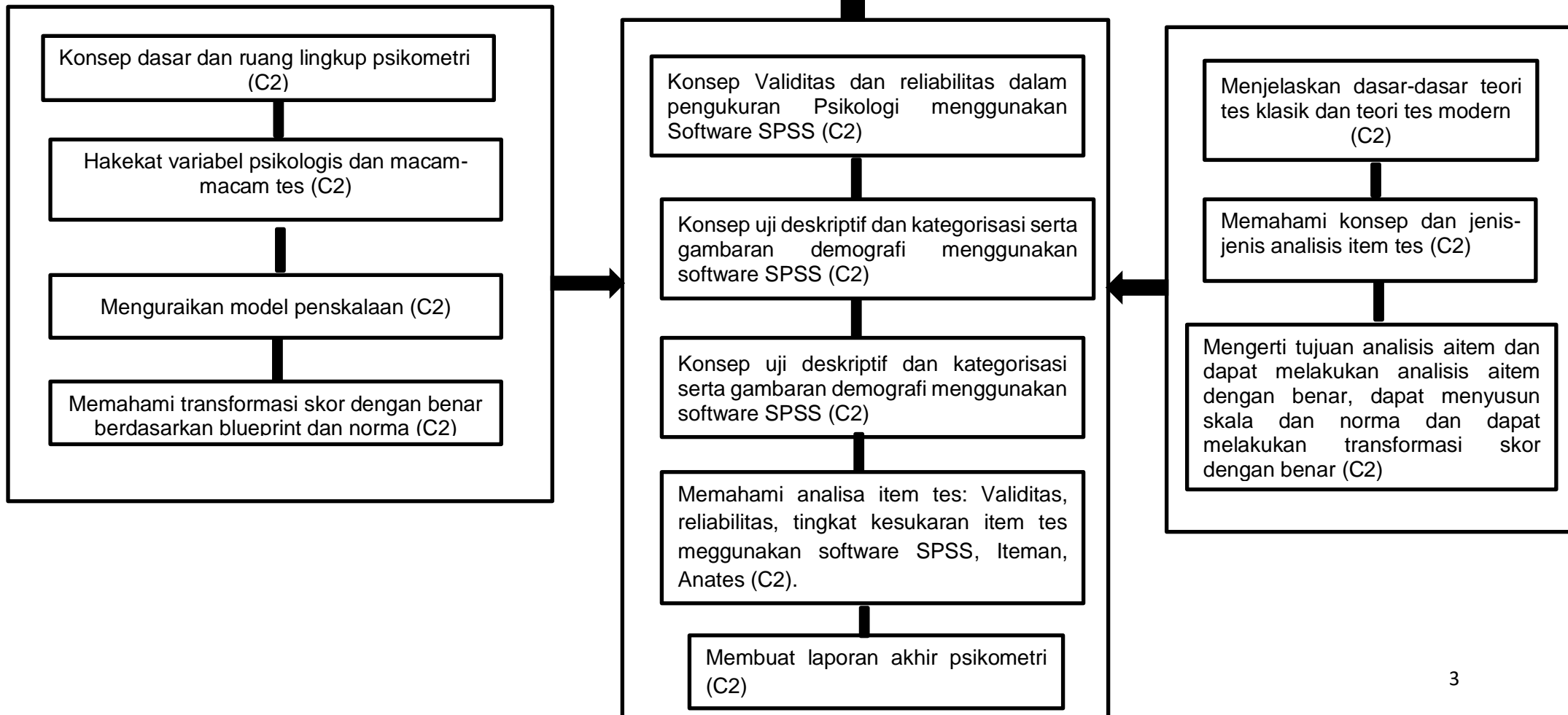
M. Ali Adriansyah, M.Si  
NIP. 19800513 200801 1 013

Mengetahui,  
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd  
NIP: 197202152005011000

## PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN

**CPMK:**  
Mahasiswa mampu menguasai tahapan penyusunan pengukuran skala psikologi, tes, konsep-konsep pengukuran psikologi (Validitas, reliabilitas, norma) teori tes klasik, teori tes moderen dan konsep dasar dalam psikologi.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
4/33

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi	: Psikologi
Matakuliah/Bobot	: Psikometri / 3 SKS
Kode Matakuliah	: 02085324
Matakuliah Prasyarat	: -
Semester	: III (tiga)
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
CPL Prodi	:
	1. Aspek Keterampilan Umum Memahami konsep pengukuran psikologi berbasis psikometri
	2. Aspek Keterampilan Khusus a. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi b. Memahami konsep-konsep pengukuran psikologi seperti skala dan tes (validitas, reliabilitas, norma)
	3. Aspek Pengetahuan a. Menguasai konsep dasar dalam psikometri b. Memahami teori konsep tes klasik dan modern c. Memahami teori dan model penskalaan
PIP (Unmul yang di Integrasikan)	: Mahasiswa menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dan menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep dalam pengukuran psikologis, teori tes klasik dan konsep dasar dalam psikometri serta mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi terhadap sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab/
Deskripsi Singkat	: Mata kuliah ini membahas mengenai ruang lingkup psikometri, hakekat variabel, dasar-dasar teori serta model-model penskalaan. Mata kuliah ini juga membahas tentang skala aitem-aitem sampai asumsi dan konsep teori tes modern serta klasik. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikometri, mahasiswa mampu menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, tes, konsep-konsep pengukuran psikologi (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, teori tes modern dan konsep dasar dalam psikometri dibuktikan dengan laporan psikometri.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/33	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Mendeskripsikan pengertian dan ruang lingkup psikometri
  2. Menjelaskan hakekat variabel psikologis dan cara pengukurannya, dan memahami pengertian dan macam-macam tes..
  3. Menguraikan berbagai model penskalaan.
  4. Memahami transformasi skor dengan benar berdasarkan blueprint dan norma
  5. Mahasiswa mampu memahami konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran psikologi serta prakteknya dalam penggunaan software SPSS
  6. Mahasiswa mampu memahami konsep Uji deskriptif dan kategorisasi serta gambaran demografi menggunakan software SPSS
  7. Mahasiswa mampu membuat laporan psikometri: Penggunaan software SPSS analisis Skala
  8. Menjelaskan dasar-dasar teori tes klasik dan teori tes modern.
  9. Memahami konsep dan jenis-jenis analisis item tes
  10. Mahasiswa mampu memahami analisa item: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran item tes meggunakan software SPSS.
  11. Mahasiswa mampu memahami analisa item: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran item tes meggunakan software ITEMAN
  12. Mahasiswa mampu memahami analisa item: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran item tes meggunakan software ANATES
  13. Mahasiswa mampu memahami analisa item: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran item tes meggunakan cara manual.
  14. Mampu membuat laporan akhir psikometri.

- Referensi :
- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge
- Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitatvie Psychology Researc: Annual meeting of the psychometric society*. Springer
- Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psymoteric Test: Expert advice on test preparation with practice questions form leading test provider*. Kogan Page



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/33

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian dan ruang lingkup psikometri	a. Mendeskripsikan Pengertian psikometri b. Menjelaskan Pengertian pengukuran c. Menjelaskan Unsur-unsur pengukuran d. Menjelaskan Skala hasil ukur	Membahas Perkuliahan: Pada pertemuan ini dikemukakan pengantar psikometri	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tanya jawab	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.				Buku 1-4
2	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat variabel psikologis, cara pengukurannya, serta memahami pengertian dan macam-macam tes.	a. Menjelaskan Pengertian variabel b. Menjelaskan Variabel latent dan variabel manifest c. Menjelaskan Pengukuran variabel latent d. Menjelaskan Pengertian tes e. Menjabarkan Macam-macam tes	Pertemuan ini menjelaskan materi terkait Variabel dan tes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab.	Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan dosen, mendiskusikan materi yang diberikan mengajukan pertanyaan dan membuat kesimpulan dari materi yang dijelaskan.				Buku 1-4
3	Menguraikan berbagai model skala	Metode penskalaan a. Likert b. Semantic c. Gutman d. Rating scale	Pertemuan ini menjelaskan terkait penskalaan.	1. Ceramah 2. Tugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	a. Mahasiswa mendiskusikan materi model penskalaan dan mengerjakan				Buku 1-4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/33

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					tugas yang diberikan. b. Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan memperhatikan umpan balik dari dosen.				
4	Memahami transformasi skor dengan benar berdasarkan blueprint dan norma	Melakukan transformasi skor dengan cara manual dan secara online berdasarkan blueprint	Pertemuan ini membahas terkait Interpretasi skor	1. Ceramah 2. Tugas 3. Diskusi 5. Tanya jawab	a. Mahasiswa mengerjakan materi terkait interpretasi skor dan berdiskusi c. Mahasiswa mengajukan pertanyaan seputar materi dan memperhatikan umpan balik yang diberikan dosen.				Buku 1-4
5	Mahasiswa mampu memahami konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran psikologi serta	a) Menjelaskan uji validasi alat ukur dengan melihat konstruk psikologi b) Menjelaskan mengenai reliabilitas	Pertemuan ini menjelaskan mengenai validitas dan reliabilitas menggunakan software SPSS	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 4. Tanya jawab.	a. Mahasiswa memperhatikan materi mengenai Validitas dan reliabilitas berdasarkan prosedur analisis data				Buku 1-4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/33

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	prakteknya dalam penggunaan software SPSS				menggunakan software SPSS b. Mahasiswa bertanya kepada dosen terkait materi yang dijelaskan.				
6	Mahasiswa mampu memahami konsep Uji deskriptif dan kategorisasi serta gambaran demografi menggunakan software SPSS.	a. Menjelaskan mengenai uji deskriptif b. Menjelaskan mengenai kategorisasi data c. Menjelaskan mengenai gambaran demografi data	Pertemuan ini menjelaskan mengenai uji deskriptif dan kategorisasi serta demografi	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tugas 4. Tanya jawab.	Mahasiswa menyimak materi, mengajukan pertanyaan dan mendengarkan umpan balik dosen				Buku 1-4
7	Mahasiswa mampu membuat laporan psikometri: Penggunaan software SPSS analisis skala	Penjelasan mengenai laporan analisis skala menggunakan software Spss	Pertemuan ini membahas mengenai teknis penulisan dan format laporan psikometri: penggunaan software Spss analisis kala	1. Ceramah 2. Tugas 3. Tanya jawab.	Mahasiswa menyimak materi, mengajukan pertanyaan dan mendengarkan umpan balik dosen				Buku 1-4
8	Memahami konsep dan jenis-jenis analisis item tes	a) Menjelaskan mengenai fungsi konsep tes	Materi pertemuan ini membahas tentang konsep tes dan jenis jenis analisis item tes	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tanya jawab 4. Tugas 5. Diskusi	a. Mahasiswa mendengarkan materi yang mengenai estimasi skor				





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/33

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		b) Menjelaskan mengenai jenis-jenis analisis item tes			murni, serta bertanya dan memperhatikan umpan balik dari dosen. b. Mahasiswa mengerjakan tugas yang telah diberikan dan mendiskusikannya.				
9-13	Mahasiswa mampu memahami analisis item: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran menggunakan software SPSS, Iteman, Anates, dan cara manual	Praktik penggunaan software dan menghitung manual	Pertemuan ini menjelaskan praktik penggunaan software dan menghitung manual anates, iteman dan SPSS untuk menganalisis Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes	1. Praktik penggunaan software SPSS, Anates, Iteman dan menghitung manual 2. Tanya jawab 3. Diskusi	a. Mahasiswa memahami penjelasan yang diberikan dosen dengan memperhatikan dan bertanya terkait praktik menganalisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran b. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan dan berdiskusi				Buku 1-4
14.	Mampu membuat	Laporan akhir mencakup validitas,	Pertemuan ini membahas mengenai	1. Ceramah 2. Demonstrasi	Mahasiswa mampu untuk membuat				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/33

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	laporan akhir psikometri	reliabilitas, tingkat kesukaran, menggunakan software SPSS, ANATES, ITEMAN dan Manual	laporan akhir psikometri	3. Tanya jawab	laporan akhir psikometri				

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |  |      |
|--|------|
| 1. Laporan hasil psikometri analisis Skala (UTS) | 40%  |
| 2. Laporan hasil Psikometri analisis Tes (UAS)   | 50 % |
| 3. Afektif                                       | 10%  |

Samarinda, November 2022

Dosen Pengampu MK

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

M. Ali Adriansyah, M.Si  
NIP. 19800513 200801 1 013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikometri
Kode Mata Kuliah	: 02085324
Semester / SKS	: III / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 1 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/33

Tanggal Terbit

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)  
Deskripsi Mata Kuliah

: Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian dan ruang lingkup psikometri  
: Mata kuliah ini membahas mengenai ruang lingkup psikometri, hakekat variabel, dasar-dasar teori serta model-model penskalaan. Mata kuliah ini juga membahas tentang skala aitem - aitem sampai asumsi dan konsep teori tes modern serta klasik. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.

Indikator

:  
1. Mendeskripsikan pengertian psikometri  
2. Menjelaskan pengertian pengukuran  
3. Menjelaskan unsur-unsur pengukuran  
4. Menjelaskan skala hasil ukur

Tujuan Pembelajaran

:  
1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian psikometri  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian pengukuran  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Unsur-unsur pengukuran  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang skala hasil ukur

Materi Pokok (Bahan Kajian)

: Pada pertemuan ini dikemukakan pengantar psikometri



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/33

Tanggal Terbit

## PERTEMUAN I

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan Pengertian Psikometri 2. Menjelaskan Pengertian Pengukuran 3. Menjelaskan Unsur-unsur Pengukuran 4. Skala hasil ukur	1. Ceramah 2. Demonstasi 3. Tanya Jawab	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

### Referensi:

- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge  
Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitative Psychology Research: Annual meeting of the psychometric society*. Springer  
Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psychometric Test: Expert advice on test preparation with practice questions form leading test provider*. Kogan Page

### Soal

Jelaskan pengertian psikometri?



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/33

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikometri
Kode Mata Kuliah	: 02085324
Semester / SKS	: III / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 2 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat variabel psikologis, cara pengukurannya, serta memahami pengertian dan macam-macam tes.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai ruang lingkup psikometri, hakekat variabel, dasar-dasar teori serta model-model penskalaan. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian variabel</li><li>2. Menjelaskan variabel latent (input) dan variabel manifest (output)</li><li>3. Menjelaskan pengukuran variabel latent</li><li>4. Menjelaskan pengertian tes</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian variabel</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan variabel latent dan variabel manifest</li><li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengukuran variabel latent</li><li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tes</li></ol>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pertemuan ini menjelaskan materi terkait variabel dan tes



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
14/33

Tanggal Terbit

## PERTEMUAN II

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan sebelumnya 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan Pengertian Variabel 2. Menjelaskan Variabel latent dan Variabel manifest 3. Menjelaskan Pengukuran variabel latent 4. Pengertian Tes 5. Macam-macam tes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

### Referensi:

- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge  
Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitative Psychology Research: Annual meeting of the psychometric society*. Springer  
Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psychometric Test: Expert advice on test preparation with practice questions from leading test provider*. Kogan Page

### Soal

Jelaskan mengenai variabel latent dan variabel manifest



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
15/33

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikometri
Kode Mata Kuliah	: 02085324
Semester / SKS	: III / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 3 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa mampu untuk menguraikan berbagai model penskalaan.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai model skala seperti likert, gutman, semantic, kemudian data interval, nominal, rasio. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.
Indikator	: Menjelaskan penskalaan likert, semantic, gutman, rating scale
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menjelaskan penskalaan liket, semantic, gutman, rating scale
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pertemuan ini membahas mengenai penskalaan



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/33

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN III

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2 Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan model skala likert, semantic, gutman, rating scale 2. Menjelaskan mengenai jenis jenis data: Interval, nominal,	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

#### Referensi:

- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge  
Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitative Psychology Research: Annual meeting of the psychometric society*. Springer  
Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psychometric Test: Expert advice on test preparation with practice questions form leading test provider*. Kogan Page

#### Soal

Jelaskan perbedaan skala tipe semantic, likert dan gutman





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
17/33

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikometri
Kode Mata Kuliah	: 02085324
Semester / SKS	: III / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 4 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu untuk melakukan transformasi skor dengan benar berdasarkan blueprint dan norma
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai pelaksanaan teknis mengenai skoring berdasarkan norma. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.
Indikator	: Melakukan transformasi skor dengan cara manual dan secara online berdasarkan blueprint
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu melakukan transformasi skor berdasarkan blueprint
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pertemuan ini menjelaskan mengenai interpretasi skor



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/33

Tanggal Terbit

#### PERTEMUAN IV

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Melakukan transformasi skor dengan cara manual dan secara online berdasarkan blueprintS	1. Ceramah 2. Tugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

#### Referensi:

- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge  
Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitative Psychology Research: Annual meeting of the psychometric society*. Springer  
Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psychometric Test: Expert advice on test preparation with practice questions from leading test provider*. Kogan Page

#### Soal

Jelaskan bagaimana cara melakukan skoring data



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/33

Tanggal Terbit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikometri
Kode Mata Kuliah	: 02085324
Semester / SKS	: III / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 5 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa mampu memahami konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran psikologi Serta prakteknya dalam penggunaan software SPSS
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai Praktik validitas dan reliabilitas dalam pengukuran skala psikologi menggunakan software SPSS. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.
Indikator	: 1. Menjelaskan uji validitas alat ukur dengan melihat kosnturk psikologi 2. Menjelaskan mengenai reliabilitas
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu melakukan praktik analisis validitas dan reliabilitas skala menggunakan software SPSS
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pertemuan ini menjelaskan mengenai internal konsistensi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/33

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN V

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan uji validasi alat ukur 2. Menjelaskan uji reliabilitas	1. Praktik 2. Tugas 3. Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

#### Referensi:

- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge  
Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitative Psychology Research: Annual meeting of the psychometric society*. Springer  
Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psychometric Test: Expert advice on test preparation with practice questions from leading test provider*. Kogan Page

#### Soal

Jelaskan apa yang dimaksud dengan validitas alat ukue



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/33

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikometri
Kode Mata Kuliah	: 02085324
Semester / SKS	: III / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 6 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa mampu memahami konsep uji deskriptif dan kategorisasi serta gambaran Demografi menggunakan software SPSS
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai praktik uji deskriptif dan kategorisasi serta gambaran demografi. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.
Indikator	: Praktik SPSS 1. Menjelaskan mengenai uji deskriptif 2. Menjelaskan mengenai kategorisasi data 3. Menjelaskan mengenai gambaran demografi data
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa dapat mengaplikasikan: 1. Praktik uji deskriptif 2. Praktik kategorisasi data 3. Praktik demografi data
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pertemuan ini membahas mengenai uji deskriptif dan kategorisasi serta demografi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/33

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN VI

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Praktik menggunakan software SPSS a. Analisis deskriptif b. Analisis kategorisasi data c. Analisis demografi gambaran data	1. Praktik 2. Tugas 3. Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

#### Referensi:

- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge  
Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitative Psychology Research: Annual meeting of the psychometric society*. Springer  
Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psychometric Test: Expert advice on test preparation with practice questions from leading test provider*. Kogan Page

#### Soal

Jelaskan apa bedanya uji deskriptif dengan kategorisasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
23/33

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikometri
Kode Mata Kuliah	: 02085324
Semester / SKS	: III / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 7 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus	: mahasiswa mampu membuat laporan psikometri: penggunaan software SPSS analisis skala
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai laporan analisis skala menggunakan software SPSS Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.
Indikator	: Menjelaskan mengenai laporan analisis skala menggunakan software SPSS
Tujuan Pembelajaran :	
	Mahasiswa mampu memahami mengenai format dan allur penulisan laporan analisis skala menggunakan software SPSS
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Materi ini membahas mengenai teknis penulisan dan format laporan psikometri analisis skala



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/33

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN VII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 6 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Penjelasan mengenai laporan analisis skala menggunakan software SPSS	1. Demonstrasi 2. Tanya jawab 3. Tugas 4. Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

#### Referensi:

- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge  
Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitative Psychology Research: Annual meeting of the psychometric society*. Springer  
Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psychometric Test: Expert advice on test preparation with practice questions from leading test provider*. Kogan Page

#### Soal

Jelaskan analisis skala menggunakan software SPSS, apa saja yang dianalisis kemudian tujuannya untuk apa





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/33

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikometri
Kode Mata Kuliah	:	02085324
Semester / SKS	:	III / 3
Dosen Pengampu	:	M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	:	8 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	
Kemampuan Khusus	:	Mahasiswa mampu memahami konsep dan jenis jenis analisis item tes
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dan jenis-jenis analisis item tes. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.
Indikator	:	
		a. Menjelaskan mengenai fungsi dan konsep tes
		b. Menjelaskan mengenai jenis jenis analisis item tes
Tujuan Pembelajaran	:	
		a. Mahasiswa mampu untuk mengetahui fungsi dan konsep tes
		b. Mahasiswa mampu mengetahui jenis-jenis analisis item tes
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	pertemuan ini membahas mengenai konsep tes dan jenis-jenis analisis item ites



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/33

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN VIII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 7 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	a. Fungsi dan konsep tes b. Jenis-jenis analisis item tes	Ceramah Tanya jawab	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

### Referensi:

- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge  
Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitative Psychology Research: Annual meeting of the psychometric society*. Springer  
Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psychometric Test: Expert advice on test preparation with practice questions from leading test provider*. Kogan Page

### Soal

Jelaskan mengenai fungsi tes



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/33

Tanggal Terbit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikometri
Kode Mata Kuliah	: 02085324
Semester / SKS	: III / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 9-13 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa mampu memahami analisis item validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran menggunakan software SPSS, Iteman, anates dan cara manual
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran menggunakan software SPSS, ANATES, ITEMAN dan cara manual. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.
Indikator	: Praktik analisis tes menggunakan software SPSS, ANATES, ITEMAN dan cara manual
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu dalam melakukan praktik analisis tes menggunakan software SPSS, ANATES, ITEMAN dan cara manual
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pertemuan ini menjelaskan mengenai praktik penggunaan software dan menghitung manual, anates, iteman dan SPSS untuk menganalisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/33

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN IX-XIII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 8 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktik menggunakan software SPSS, ANATES, ITEMAN dan menghitung manual	1. Demonstrasi 2. Tanya jawab 3. Tugas 4. Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

#### Referensi:

- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge  
Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitative Psychology Research: Annual meeting of the psychometric society*. Springer  
Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psychometric Test: Expert advice on test preparation with practice questions form leading test provider*. Kogan Page

#### Soal

Jelaskan mengenai software ANATES untuk menganalisis apa saja



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
29/33

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Psikometri
Kode Mata Kuliah	: 02085324
Semester / SKS	: III / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 14 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus	: Mahasiswa mampu membuat laporan akhir psikometri.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai format laporan akhir dan alur penulisannya. Pelaksanaan perkuliahan ini dilakukan 14 kali tatap muka.
Indikator	: Laporan akhir Validitas, reliabilitas, tingkat kesukran, menggunakan software SPSS, ANATES, ITEMAN, MANUAL
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu membuat laporan akhir analisis tes
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pertemuan ini membahas laporan akhir psikometri



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/33

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN X

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 9 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Format dan tata cara alur penulisan laporan akhir mencakup validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, menggunakan software SPSS, ANATES, ITEMAN dan Manual	1. Tugas 2. Tanya Jawab 3. Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , Spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

#### Referensi:

- Buku 1 : Azwar, S. 2012. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Buku 2 : Kine, P. (2015). *A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design*. Routledge  
Buku 3 : Millsap, R. E., Bolt, D. M., Van der Ark, L. A. (2015). *Quantitative Psychology Research: Annual meeting of the psychometric society*. Springer  
Buku 4 : Parkinson, M. (2008). *Psychometric Test: Expert advice on test preparation with practice questions from leading test provider*. Kogan Page

#### Soal

Jelaskan korelasi product moment dan spearman brwon berfungsi untuk apa pada cara analisis manual



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**31/33**

**Tanggal Terbit**

## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikometri  
Semester : III  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Skala dan tes	2						2	20
2	Mahasiswa mampu menguraikan Teori pengukuran psikologi		2					2	20
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis-jenis data		1					1	10
4	Menjelaskan mengenai model skala		2					2	20
5	Menjelaskan mengenai konsep validitas dan reliabilitas		1					1	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis tes		2					2	20
Jumlah Soal								10	100

#### Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan mengenai perbedaan skala dan tes
2. Jelaskan mengenai model skala



### Kisi- kisi Penilaian Laporan

Mata Kuliah : Psikometri  
Semester : III  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 3 Minggu  
Tipe tes : Praktikum

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu Melakukan analisis skala menggunakan bantuan software SPSS	Kesesuaian analisis skala yaitu validitas, reliabilitas, deskriptif, kategorisasi dan demografi	20
2	Mahasiswa mampu Melakukan analisis tes menggunakan bantuan software SPSS, ANATES, ITEMAN DAN MANUAL	Kesesuaian analisis skala yaitu validitas, reliabilitas, tingkat kesurakan	20
3	Menghasilkan laporan akhir analisis skala dan tes	Kesesuaian dengan lampiran hasil analisis dengan penulisan laporan	60
<b>Total</b>			100