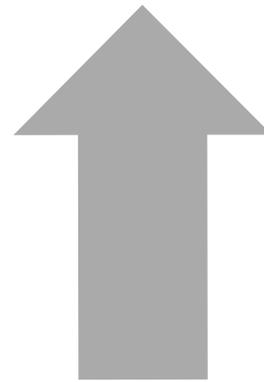


## Peta Capaian Pembelajaran

Menjelaskan dan mempraktekkan dikelas tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam setting Klinis (C2,A2,P3)



Menjelaskan berbagai konsep, prinsip, dan metode dalam bidang psikologi klinis (C2)

Menjelaskan batasan normal dan abnormal beserta kriterianya (C2)

Menguraikan Teori kepribadian dalam kajian psikologi klinis (C2)

Menjelaskan sistem pengklasifikasi gangguan psikologis berdasarkan DSM V dan PPDGJ III (C2)

Menjelaskan Pengantar berbagai Intervensi Klinis (C2)

Menjelaskan mengenai pengantar dan konsep Psikologi Anak (C2)

Menjelaskan Pengantar dan konsep Psikologi Kesehatan (C2)

Menjelaskan Pengantar Psikologi Forensik (C2)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Psikologi

Matakuliah/Bobot : Psikologi Klinis/ 3 SKS

Kode Matakuliah : 02085347

Matakuliah Prasyarat : -

Semester : III (tiga)

Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog  
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
  - a. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip metode dalam bidang psikologi klinis
  - b. Mampu melakukan observasi, wawancara sesuai dengan prinsip Psikologi Klinis dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
2. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Memahami kriteria diagnosis dalam psikologi klinis
  - b. Menguasai teknik observasi dan wawancara dalam setting Klinis
  - c. Memahami berbagai cabang dan pendekatan dalam Psikologi Klinis.
3. Aspek Pengetahuan  
Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Klinis

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami konsep, prinsip, metode dalam bidang psikologi klinis, serta mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi klinis dan garis besar materi perkuliahan psikologi klinis, pendekatan psikologi klinis, hubungan psikologi klinis dengan kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menguasai teori dan mempraktekkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis di kelas

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan berbagai konsep, prinsip, dan metode dalam bidang psikologi klinis (C2)
2. Menjelaskan batasan normal dan abnormal beserta kriterianya (C2)
3. Menjelaskan sistem pengklasifikasian gangguan psikologis berdasarkan DSM V dan PPDGJ III (C2)
4. Menguraikan Teori Kepribadian dalam kajian psikologi klinis (C2)
5. Menjelaskan dan mempraktekkan tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam setting Klinis (C2,A2, P3)
6. Menjelaskan Pengantar berbagai Intervensi Klinis (C2)
7. Menjelaskan mengenai pengantar dan konsep Psikologi Anak (C2)
8. Menjelaskan Pengantar dan konsep Psikologi Kesehatan (C2)
9. Menjelaskan Pengantar Psikologi Forensik (C2)

Referensi :

- Buku 1 : Hall & Lindzey. 1978. *Theories of Personality*. New York: John Wiley & Sons.  
Buku 2 : Nevid. 2008. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.  
Buku 3 : Phares, E. J. 1992. *Clinical Psychology. Concepts, Methods, and Profession*. Pacific Grove, California: Brooks/ Cole Publishing Company.  
Buku 4 : Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar  
Buku 5 : DSM V  
  
Buku 6 : Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V*. Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep, prinsip, dan metode dalam bidang psikologi klinis (C2)	a) Menjelaskan tentang pengertian Psikologi Klinis b) Menjelaskan tentang Sejarah psikologi klinis. c) Menjelaskan tentang Ruang lingkup psikologi klinis d) Menjelaskan tentang Pendekatan psikologi klinis. e) Menjelaskan hubungan psikologi klinis dengan ilmu psikologi lain	<i>Membahas Perkuliahan :</i>  Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan.	Perkenalan dan penjelasan secara garis besar materi dan cara mhs mencari data, penjelasan penilaian.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	-	-	-	3,4
2	Mahasiswa mampu menjelaskan batasan normal dan abnormal beserta kriterianya (C2)	a) Menjelaskan tentang perbedaan antara normal dan abnormal b) Menjelaskan kriteria abnormalitas, batasan abnormalitas c) Menjelaskan Kriteria patologis.	Perbedaan normal dan abnormal, patologis kriteria normal dan abnormal	Ceramah,  Tanya jawab,	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan konsep normal dan abnormal sehingga dapat memahami dengan baik materi	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi normal dan abnormal	Ketepatan menjelaskan perbedaan normal dan abnormal	<b>10</b>	2, 3,4
3-4	Mahasiswa mampu	a) Menjelaskan pengantar dan	a) Membaca DSM V dan PPDGJ	-Ceramah,	Mahasiswa menyimak	Tes dan	Ketepatan melakukan	<b>15</b>	2, 5,



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan sistem pengklasifikasian gangguan psikologis berdasarkan DSM V dan PPDGJ III (C2)	sejarah DSM V. b) Menjelaskan sistem klasifikasi diagnosa multiaksial. c) Menjelaskan pengantar dan sejarah PPDGJ III. d) Menguraikan Perbedaan DSM V dan PPDGJ III. e) Menentukan diagnosis dengan contoh kasus psikologi klinis menggunakan pedoman diagnosis DSM V/PPDGJ III	b) Mengetahui macam-macam gangguan berdasarkan buku pedoman c) Membahas contoh kasus psikologi untuk menentukan diagnosis multiaksial	-Tanya jawab, -Diskusi model kelompok kecil, -Latihan kasus	materi pedoman diagnosis dalam psikologi klinis dan mendiskusikan contoh kasus klinis yang diberikan dosen untuk menentukan diagnosis multiaksialnya	non tes  Penugasan: Mahasiswa melakukan diagnosis multiaksial terhadap contoh kasus klinis yang diberikan	n identifikasi diagnosis multiaksial yang sesuai dengan contoh kasus klinis		6
5	Mahasiswa mampu menguraikan Teori Kepribadian dalam kajian psikologi klinis (C2)	a) Menjelaskan tentang struktur kepribadian dengan berbagai pendekatan. b) Menjelaskan dinamika kepribadian. c) Menjelaskan Perkembangan kepribadian.	a) Teori kepribadian psikoanalisa. b) Teori kepribadian behavioristik. c) Teori kepribadian humanistik.	Ceramah,  Tanya jawab	Mahasiswa menyimak materi teori kepribadian, struktur kepribadian, dinamika kepribadian dan perkembangan	Tes dan non tes  Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume	Ketepatan menjelaskan Struktur kepribadian, dinamika kepribadian, dan perkembangan	<b>10</b>	1,3,4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					kepribadian	dari materi Teori Kepribadian dalam kajian psikologi klinis	kepribadian		
6	UTS								
7-9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan di kelas tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam setting Klinis (C2,A2, P3)	a) Menjelaskan pengertian observasi klinis. b) Menjelaskan teknik-teknik observasi klinis. c) Menjelaskan tahapan-tahapan observasi klinis. d) Menjelaskan keterampilan dalam observasi klinis. e) Menjelaskan format laporan observasi klinis. f) Menjelaskan pengertian wawancara klinis. g) Menjelaskan teknik-teknik wawancara klinis.	a) Asesmen observasi klinis: b) Asesmen wawancara klinis.	Ceramah, tanya jawab, Praktik	Mahasiswa menyimak materi asesmen klinis (observasi & wawancara), Mahasiswa mensimulasikan ( <i>role play</i> ) dan mempraktikkan langsung metode asesmen psikologi klinis dengan pantauan/bimbingan	non Tes Penugasan: Mahasiswa melakukan praktik roleplay di kelas	Ketepatan dalam menjelaskan tentang teknik asesmen klinis	<b>20</b>	3,4,5, 6



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		h) Menjelaskan tahapan-tahapan wawancara klinis. i) Menjelaskan keterampilan dalam wawancara klinis.			dosen/asisten laboratorium				
10-11	Menjelaskan Pengantar berbagai Intervensi Klinis (C2)	a) Menjelaskan pengertian konseling dan psikoterapi. b) Menjelaskan karakteristik konselor dan terapis. c) Menjelaskan tahap-tahap dalam proses konseling. d) Menjelaskan teknik konseling. e) Menjelaskan bentuk-bentuk psikoterapi bidang klinis: terapi psikoanalisa, terapi behavioristik, terapi humanistik, <i>client centered therapy</i> , terapi kognitif, terapi kelompok, terapi keluarga, dsb.	a) Intervensi klinis: konseling. b) Intervensi terapeutik: psikoterapi. c) Bentuk-bentuk psikoterapi dari berbagai pendekatan	Ceramah  tanya jawab	Mahasiswa menyimak materi konseling dan psikoterapi, karakteristik konselor dan terapis, tahapan-tahapan dalam proses konseling, dan bentuk-bentuk psikoterapi bidang klinis	Tes tertulis	ketepatan dalam penguasaan materi mengenai Intervensi dalam psikologi klinis	15	1, 4
12-13	Menjelaskan	a) Menjelaskan	Pengertian psikologi	Ceramah	Mahasiswa	Tes tertulis	Ketepatan	10	4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	mengenai pengantar dan konsep Psikologi Anak (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) pengantar psikologi anak.</li> <li>b) Menjelaskan gangguan <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorders</i> (ADHD).</li> <li>c) Menjelaskan <i>Mental Retardation</i> (MR).</li> <li>d) Menjelaskan <i>Learning Disabilities</i> (LD).</li> <li>e) Menjelaskan tentang Autisme.</li> <li>f) Menjelaskan Gangguan perilaku pada anak.</li> <li>g) Asesmen dan penanganan.</li> </ul>	anak, macam-macam gangguan klinis pada anak beserta asesmen dan penanganannya	tanya jawab	menyimak materi yang diberikan dosen tentang pengantar psikologi anak, macam-macam gangguan klinis pada anak beserta asesmen dan penanganannya		dalam penguasaan materi mengenai pengantar psikologi anak, macam-macam gangguan klinis pada anak beserta asesmen dan penanganannya		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar dan konsep Psikologi Kesehatan (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menjelaskan pengantar Psikologi Kesehatan</li> <li>b) Menerangkan kaitan Kesehatan Fisik dan Mental</li> <li>c) Menerangkan peran psikologi kesehatan</li> <li>d) Menjelaskan metode-metode intervensi</li> </ul>	Pengertian Psikologi Kesehatan serta kaitan antara kesehatan fisik dengan kesehatan mental, peran psikologi kesehatan, metode-metode intervensi serta pencegahan	Ceramah Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang pengertian psikologi kesehatan	Tes Tertulis	Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai pengertian	10	4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		serta pencegahan			serta kaitan antara kesehatan fisik dengan kesehatan mental		an psikologi kesehatan an serta kaitan antara kesehatan fisik dengan kesehatan mental		
15	Menjelaskan Pengantar Psikologi Forensik (C2)	a) Menjelaskan pengertian psikologi forensik. b) Menjelaskan perbedaan psikologi klinis dan psikologi forensik. c) Menjelaskan ruang lingkup psikologi forensik. d) Menjelaskan terapan psikologi forensik. e) Menjelaskan proses hukum dalam psikologi forensik. f) Menjelaskan peran dan kompetensi ahli	a) Pengertian psikologi forensik. b) Perbedaan psikologi klinis dan psikologi forensik. c) Ruang lingkup psikologi forensik. d) Terapan psikologi forensik. e) Proses hukum dalam psikologi forensik. f) Peran dan kompetensi ahli psikologi dalam psikologi forensik	Ceramah  Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang konsep psikologi forensik serta berdiskusi mengenai kasus-kasus psikologi forensik yang	Tes tertulis	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai konsep psikologi forensik	<b>10</b>	4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		psikologi dalam psikologi forensik			sedang marak terjadi				
16	UAS								

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. UTS 40%
2. UAS 50 %
3. Afektif 10%



Mengajar/Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927-200812 2 004

Samarinda, 15 Nopember 2021

Dosen Pengampu MK

Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19830201 201404 2 001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Klinis  
Kode Mata Kuliah : 02085317  
Semester / SKS : III / 3  
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog  
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menguasai teori dan mempraktekkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis di kelas

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep, prinsip, dan metode dalam bidang psikologi klinis (C2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi klinis dan garis besar materi perkuliahan psikologi klinis, pendekatan psikologi klinis, hubungan psikologi klinis dengan kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengertian Psikologi Klinis
2. Menjelaskan tentang Sejarah psikologi klinis.
3. Menjelaskan tentang Ruang lingkup psikologi klinis
4. Menjelaskan tentang Pendekatan psikologi klinis.
5. Menjelaskan hubungan psikologi klinis dengan ilmu psikologi lain

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian Psikologi Klinis
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah psikologi klinis.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Ruang lingkup psikologi klinis



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendekatan psikologi klinis.

5. Menjelaskan hubungan psikologi klinis dengan ilmu psikologi lain

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkenalan.</li><li>2. Menjelaskan kontrak belajar.</li><li>3. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian psikologi klinis.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan pengertian psikologi klinis menurut mahasiswa.</li><li>b. Mencatat pengertian psikologi klinis dari mahasiswa di <i>whiteboard/ laptop</i> (LCD).</li><li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li><li>d. Menjelaskan pengertian psikologi klinis menurut teori.</li></ol></li><li>2. Sejarah psikologi klinis.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan sejarah psikologi klinis menurut mahasiswa.</li><li>b. Mencatat sejarah psikologi klinis dari mahasiswa di <i>whiteboard/ laptop</i> (LCD).</li><li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li></ol></li></ol>	Ceramah dan Diskusi Kelompok Kecil	120 Menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 3 Buku 4  LCD, whiteboard	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

		<p>d. Menjelaskan sejarah berdirinya psikologi klinis menurut teori.</p> <p>3. Ruang lingkup psikologi klinis.</p> <p>a. Menjelaskan ruang lingkup psikologi klinis menurut teori.</p> <p>b. Menekankan inti dan manfaat dari mempelajari psikologi klinis.</p> <p>c. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.</p> <p>d. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</p> <p>4. Asumsi sebagai orientasi psikologi klinis.</p> <p>a. Menjelaskan asumsi yang menjadi orientasi psikologi klinis menurut teori.</p> <p>b. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.</p> <p>c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</p> <p>5. Pendekatan psikologi klinis.</p> <p>a. Menanyakan pendekatan klinis di berbagai area apa saja menurut mahasiswa.</p> <p>b. Mencatat pendapat dari mahasiswa di <i>whiteboard/ laptop</i> (LCD).</p> <p>c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</p> <p>d. Menjelaskan pendekatan psikologi klinis di area individu, kelompok, dan komunitas.</p>				
3	Akhir	<p>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</p> <p>2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling</i>.</p> <p>3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.</p>		15 Menit		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

4. Menutup pertemuan.

**Referensi:**

- Buku 3 : Phares, E. J. 1992. *Clinical Psychology. Concepts, Methods, and Profession*. Pacific Grove, California: Brooks/ Cole Publishing Company.
- Buku 4 : Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

**Contoh Soal :**

1. Jelaskan tentang pengertian psikologi klinis menurut perspektif teori.
2. Jelaskan pendekatan psikologi klinis menurut pendekatan individu, kelompok dan komunitas.
3. Jelaskan tentang sejarah berdirinya psikologi klinis di Indonesia.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Klinis

Kode Mata Kuliah : 02085317

Semester / SKS : III / 3

Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog  
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menguasai teori dan mempraktekkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis di kelas

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan batasan normal dan abnormal beserta kriterianya (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi klinis dan garis besar materi perkuliahan psikologi klinis, pendekatan psikologi klinis, hubungan psikologi klinis dengan kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang perbedaan antara normal dan abnormal
- b. Menjelaskan kriteria abnormalitas, batasan abnormalitas
- c. Menjelaskan Kriteria patologis.

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbedaan antara normal dan abnormal
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria abnormalitas, batasan abnormalitas
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan Kriteria patologis.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Perbedaan normal dan abnormal, patologis kriteria normal dan abnormal



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ..	Jenis:  Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi normal dan abnormal
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perbedaan klinis dan abnormal.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan perbedaan antara psikologi klinis dan psikologi abnormal kepada mahasiswa.</li><li>b. Memberikan contoh-contoh perbedaan psikologi klinis dan psikologi abnormal kepada mahasiswa.</li><li>c. Meminta mahasiswa memberikan contoh lain.</li><li>d. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.</li><li>e. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li></ol></li><li>2. Kriteria abnormalitas<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan kriteria abnormalitas kepada mahasiswa.</li><li>b. Memberikan contoh kriteria</li></ol></li></ol>	Ceramah,  Tanya jawab	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	Ketepatan menjelaskan perbedaan normal dan abnormal



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

- |  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>abnormalitas kepada mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>c. Meminta mahasiswa memberikan contoh lain.</li><li>d. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.</li><li>e. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li></ul> <p>3. Kriteria patologis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan kriteria patologis kepada mahasiswa.</li><li>b. Memberikan contoh kriteria patologis kepada mahasiswa.</li><li>c. Meminta mahasiswa memberikan contoh lain.</li><li>d. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.</li><li>e. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li></ul> <p>4. Batasan abnormalitas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan batasan abnormalitas kepada mahasiswa.</li><li>b. Memberikan contoh batasan abnormalitas kepada mahasiswa.</li><li>c. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.</li><li>d. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li></ul> <p>5. Menjelaskan persepsi yang salah tentang abnormalitas kepada mahasiswa.</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	
---	-------	--	---------	----------	------------------------	--

**Referensi :**

Buku 2: Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jakarta: Erlangga.

Buku 3: Phares, E. J. 1992. *Clinical Psychology. Concepts, Methods, and Profession*. Pacific Grove, California: Brooks/ Cole Publishing Company.

Buku 4: Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

**Contoh Soal :**

1. Jelaskan kriteria abnormal.
2. Jelaskan perbedaan psikologi klinis dan psikologi abnormal.
3. Jelaskan tentang persepsi yang salah tentang abnormalitas.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Klinis  
Kode Mata Kuliah : 02085317  
Semester / SKS : III / 3  
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog  
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 3-4/ 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menguasai teori dan mempraktekkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis di kelas

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengklasifikasian gangguan psikologis berdasarkan DSM V dan PPDGJ III (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi klinis dan garis besar materi perkuliahan psikologi klinis, pendekatan psikologi klinis, hubungan psikologi klinis dengan kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi

Indikator :

- a. Menjelaskan pengantar dan sejarah DSM V.
- b. Menjelaskan sistem klasifikasi diagnosa multiaksial.
- c. Menjelaskan pengantar dan sejarah PPDGJ III.
- d. Menguraikan Perbedaan DSM V dan PPDGJ III.
- e. Menentukan diagnosis dengan contoh kasus psikologi klinis menggunakan pedoman diagnosis DSM V/PPDGJ III

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar dan sejarah DSM V.
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem klasifikasi diagnosa multiaksial.
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar dan sejarah PPDGJ III.
- d. Mahasiswa dapat menguraikan Perbedaan DSM V dan PPDGJ III.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

e. Mahasiswa dapat menentukan diagnosis dengan contoh kasus psikologi klinis menggunakan pedoman diagnosis DSM V/PPDGJ III

Materi Pokok (Bahan Kajian):

- a. Membaca DSM V dan PPDGJ
- b. Mengetahui macam-macam gangguan berdasarkan buku pedoman
- c. Membahas contoh kasus psikologi untuk menentukan diagnosis multiaksial

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan sejarah dan pengantar DSM V.</li><li>2. Menjelaskan klasifikasi diagnosa multiaksial.</li><li>3. Menjelaskan sejarah dan pengantar PPDGJ III.</li><li>4. Menjelaskan perbedaan antara DSM V dan PPDGJ III.</li><li>5. Memberikan contoh gangguan kejiwaan/ kasus dari DSM V dan PPDGJ III.</li><li>6. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.</li><li>7. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li><li>8. Penanganan etiologi dan</li></ol>	Tanya jawab,  Diskusi model kelompok kecil,  Latihan kasus	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ,  Contoh kasus dalam konteks psikologi klinis  buku DSM V dan PPDGJ III.	Jenis:  Tes dan non tes  Penugasan: Mahasiswa melakukan diagnosis multiaksial terhadap contoh kasus klinis yang diberikan  Kriteria: Ketepatan melakukan identifikasi diagnosis



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

		<p>dinamika gangguan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan penanganan etiologi dan dinamika gangguan kepada mahasiswa.</li><li>b. Memberikan contoh kasus kepada mahasiswa.</li><li>c. Menjelaskan cara penanganan kepada mahasiswa.</li><li>d. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.</li><li>e. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li></ol> <p>9. Menyelesaikan diagnosis multiaksial dari contoh kasus dalam psikologi klinis</p>				multiaksial yang sesuai dengan contoh kasus klinis
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</li><li>2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i>.</li><li>3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.</li><li>4. Menutup pertemuan</li></ol>		15 Menit		

**Referensi :**

Buku 2: Nevid. 2008. Psikologi Abnormal. Jakarta: Erlangga.

Buku 5: DSM V

Buku 6: Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V*. Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**Contoh Soal :**

1. Jelaskan kriteria multiaxial menurut DSM V.
2. Apakah ada perbedaan antara diagnosis menurut DSM V dan PPDGJ III, jelaskan jawaban anda.
3. Menyelesaikan kasus dengan system diagnosis multiaxial.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Klinis  
Kode Mata Kuliah : 02085317  
Semester / SKS : III / 3  
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog  
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 5/ 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menguasai teori dan mempraktekkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis di kelas.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menguraikan Teori Kepribadian dalam kajian psikologi klinis (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi klinis dan garis besar materi perkuliahan psikologi klinis, pendekatan psikologi klinis, hubungan psikologi klinis dengan kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi

Indikator :

1. Menjelaskan tentang struktur kepribadian dengan berbagai pendekatan.
2. Menjelaskan dinamika kepribadian.
3. Menjelaskan Perkembangan kepribadian.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang struktur kepribadian dengan berbagai pendekatan.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika kepribadian.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan kepribadian.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Teori kepribadian psikoanalisa.
2. Teori kepribadian behavioristik.
3. Teori kepribadian humanistik.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teori kepribadian psikoanalisa.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan pengantar dan sejarah teori psikoanalisa.</li><li>b. Menjelaskan konsep kunci struktur dan dinamika kepribadian, yaitu id, ego, dan superego.</li><li>c. Menjelaskan perkembangan kepribadian.</li><li>d. Menjelaskan cara penanganan gangguan/ masalah melalui contoh kasus.</li><li>e. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.</li><li>f. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li></ol></li><li>2. Teori kepribadian behavioristik.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan pengantar dan sejarah teori behavioristik.</li><li>b. Menjelaskan konsep kunci</li></ol></li></ol>	Ceramah, Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Jenis: Tes dan non tes  Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Teori Kepribadian dalam kajian psikologi klinis  Kriteria: Ketepatan menjelaskan Struktur kepribadian, dinamika kepribadian, dan perkembangan kepribadian



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

- struktur dan dinamikakepribadian.
- c. Menjelaskan perkembangankepribadian.
  - d. Menjelaskan cara penangananangguan/ masalah melalui contoh kasus.
  - e. Meminta *feedback* darimahasiswa.
  - f. Memberikan *feedback* ataspendapat dari mahasiswa.
3. Teori kepribadian humanistik.
- a. Menjelaskan pengantar dansejarah teori humanistik.
  - b. Menjelaskan konsep kuncistruktur dan dinamika kepribadian.
  - c. Menjelaskan perkembangankepribadian.
  - d. Menjelaskan cara penangananangguan/ masalah melalui contoh kasus.
  - e. Meminta *feedback* darimahasiswa.
- Memberikan *feedback* ataspendapat dari mahasiswa.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen		No. Revisi	Hal		Tanggal Terbit
		01	2/47		
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest</i> / tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.			LCD, <i>whiteboard</i>

**Referensi :**

Buku 1: Hall & Lindzey. 1978. *Theories of Personality*. New York: John Wiley & Sons.

Buku 3: Phares, E. J. 1992. *Clinical Psychology. Concepts, Methods, and Profession*. Pacific Grove, California: Brooks/ Cole Publishing Company.

Buku 4: Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

**Contoh Soal :**

1. Jelaskan konsep kunci struktur dan dinamika kepribadian, yaitu id, ego, dan superego.
2. Jelaskan perkembangan kepribadian menurut teori kepribadian behavioristik.
3. Jelaskan cara penanganan gangguan/ masalah melalui contoh kasus.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Klinis

Kode Mata Kuliah : 02085317

Semester / SKS : III / 3

Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog  
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 7-9 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menguasai teori dan mempraktekkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis di kelas

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam setting Klinis (C2,A2, P3)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi klinis dan garis besar materi perkuliahan psikologi klinis, pendekatan psikologi klinis, hubungan psikologi klinis dengan kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian observasi klinis.
2. Menjelaskan teknik-teknik observasi klinis.
3. Menjelaskan tahapan-tahapan observasi klinis.
4. Menjelaskan keterampilan dalam observasi klinis.
5. Menjelaskan format laporan observasi klinis.
6. Menjelaskan pengertian wawancara klinis.
7. Menjelaskan teknik-teknik wawancara klinis.
8. Menjelaskan tahapan-tahapan wawancara klinis.
9. Menjelaskan keterampilan dalam wawancara klinis.
10. Mempraktekkan teknik observasi dan wawancara klinis dikelas (*roleplay*)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian observasi klinis.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik observasi klinis.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan observasi klinis.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan dalam observasi klinis.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan format laporan observasi klinis.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian wawancara klinis.
7. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik wawancara klinis.
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan wawancara klinis.
9. Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan dalam wawancara klinis.
10. Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik observasi dan wawancara klinis dikelas (*roleplay*)

Materi Pokok (Bahan Kajian):

- a. Asesmen klinis: observasi.
- b. Asesmen klinis: wawancara.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian observasi klinis kepada mahasiswa.</li><li>2. Menjelaskan teknik-teknik observasi klinis kepada mahasiswa.</li><li>3. Menjelaskan tahapan-tahapan observasi klinis kepada mahasiswa.</li><li>4. Menjelaskan ketrampilan yang harus dimiliki dalam melakukan observasi klinis kepada mahasiswa.</li><li>5. Menjelaskan format laporan observasi klinis kepada mahasiswa.</li><li>6. Meminta <i>feedback</i> kepada mahasiswa dan memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li><li>7. Menjelaskan pengertian wawancara klinis kepada mahasiswa.</li><li>8. Menjelaskan teknik-teknik wawancara klinis kepada mahasiswa.</li><li>9. Menjelaskan tahapan-tahapan wawancara klinis kepada mahasiswa.</li></ol>	Ceramah, Tanya jawab, <i>Roleplay</i>	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i>	Jenis: Tes Tertulis  Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan tentang teknik asesmen klinis



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

		10. Menjelaskan ketrampilan yang harus dimiliki dalam melakukan wawancara klinis kepada mahasiswa. 11. Mempraktekkan teknik observasi dan wawancara klinis dikelas ( <i>roleplay</i> ) 12. Meminta <i>feedback</i> kepada mahasiswa. 13. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

**Referensi :**

Buku 3: Phares, E. J. 1992. *Clinical Psychology. Concepts, Methods, and Profession*. Pacific Grove, California: Brooks/ Cole Publishing Company.

Buku 4: Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Buku 5: DSM V

Buku 6: Maslim, Rusdi 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM V*. Cetakan 2- Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya. Jakarta: PT Nuh Jaya

**Contoh Soal :**

1. Jelaskan teknik-teknik observasi yang bisa digunakan dalam psikologi klinik.
2. Jelaskan keterampilan apa saja yang harus dimiliki dalam melakukan wawancara klinis.
3. Jelaskan tahapan-tahapan wawancara klinis.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Klinis  
Kode Mata Kuliah : 02085317  
Semester / SKS : III / 3  
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog  
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 10-11 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menguasai teori dan mempraktekkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis di kelas

Kemampuan Khusus : Menjelaskan Pengantar berbagai Intervensi Klinis (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi klinis dan garis besar materi perkuliahan psikologi klinis, pendekatan psikologi klinis, hubungan psikologi klinis dengan kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian konseling dan psikoterapi.
2. Menjelaskan karakteristik konselor dan terapis.
3. Menjelaskan tahap-tahap dalam proses konseling.
4. Menjelaskan teknik konseling.
5. Menjelaskan bentuk-bentuk psikoterapi bidang klinis: terapi psikoanalisa, terapi behavioristik, terapi humanistik, *client centered therapy*, terapi kognitif, terapi kelompok, terapi keluarga, dsb.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konseling dan psikoterapi.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik konselor dan terapis.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-tahap dalam proses konseling.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik konseling.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

5. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk psikoterapi bidang klinis: terapi psikoanalisa, terapi behavioristik, terapi humanistik, *client centered therapy*, terapi kognitif, terapi kelompok, terapi keluarga, dsb.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

- a. Intervensi klinis: konseling.
- b. Intervensi terapeutik: psikoterapi.
- c. Bentuk-bentuk psikoterapi dari berbagai pendekatan

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Intervensi klinis (konseling) a. Menjelaskan pengertian intervensi klinis (konseling). b. Menjelaskan karakteristik konselor. c. Menjelaskan tahap-tahap dalam proses konseling. d. Menjelaskan teknik-teknik konseling. e. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa. f. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. 2. Intervensi terapeutik (psikoterapi). a. Menjelaskan pengertian	Ceramah  tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Jenis: Tes tertulis : mahasiswa mampu menyesuaikan bentuk psikoterapi yang cocok dengan gangguan tertentu Kriteria: ketepatan dalam penguasaan materi mengenai Intervensi dalam psikologi klinis



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

		intervensi terapeutik (psikoterapi). b. Menjelaskan karakteristik terapis. c. Menjelaskan bentuk-bentuk psikoterapi: terapi psikoanalisa, behavioristik, humanistik, <i>client centered therapy</i> , kognitif, terapi kelompok, terapi keluarga, dsb. d. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa. e. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

**Referensi :**

Buku 1 : Hall & Lindzey. 1978. *Theories of Personality*. New York: John Wiley & Sons.

Buku 2 : Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

**Contoh Soal :**

1. Jelaskan perkembangan kepribadian menurut teori kepribadian behavioristik.
2. Jelaskan cara penanganan gangguan/ masalah melalui contoh kasus.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Klinis

Kode Mata Kuliah : 02085317

Semester / SKS : III / 3

Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog  
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 12-13 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menguasai teori dan mempraktekkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis di kelas.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan mengenai pengantar dan konsep Psikologi Anak (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi klinis dan garis besar materi perkuliahan psikologi klinis, pendekatan psikologi klinis, hubungan psikologi klinis dengan kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi

Indikator :

1. Menjelaskan pengantar psikologi anak.
2. Menjelaskan gangguan *Attention Deficit Hyperactivity Disorders* (ADHD).
3. Menjelaskan *Mental Retardation* (MR).
4. Menjelaskan *Learning Disabilities* (LD).
5. Menjelaskan tentang Autisme.
6. Menjelaskan Gangguan perilaku pada anak.
7. Asesmen dan penanganan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar psikologi anak.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

2. Mahasiswa dapat menjelaskan gangguan *Attention Deficit Hyperactivity Disorders* (ADHD).
3. Mahasiswa dapat menjelaskan *Mental Retardation* (MR).
4. Mahasiswa dapat menjelaskan *Learning Disabilities* (LD).
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Autisme.
6. Mahasiswa dapat menjelaskan Gangguan perilaku pada anak.
7. Mahasiswa dapat asesmen dan penanganan.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengertian psikologi anak, macam-macam gangguan klinis pada anak beserta asesmen dan penanganannya

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah  tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Psikologi klinis anak. a. Menjelaskan pengantar psikologi anak. 2. ADHD a. Menjelaskan pengertian ADHD kepada mahasiswa. b. Menjelaskan kriteria ADHD kepada mahasiswa. c. Menjelaskan asesmen pada kasus ADHD kepada mahasiswa. d. Menjelaskan intervensi untuk ADHD kepada mahasiswa.	Ceramah  tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .  LCD, <i>whiteboard</i> , video/ film	Jenis: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai pengantar psikologi anak, macam-macam gangguan klinis pada anak beserta asesmen dan penanganannya



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

- |  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>e. Memberikan contoh kasus ADHD.</li><li>f. Meminta <i>feedback</i> kepada mahasiswa.</li><li>g. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li></ul> <p>3. MR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan pengertian MR kepada mahasiswa.</li><li>b. Menjelaskan kriteria MR kepada mahasiswa.</li><li>c. Menjelaskan tipe-tipe/ golongan MR kepada mahasiswa.</li><li>d. Menjelaskan asesmen pada kasus MR kepada mahasiswa.</li><li>e. Menjelaskan intervensi untuk MR kepada mahasiswa.</li><li>f. Memberikan contoh kasus MR.</li><li>g. Meminta <i>feedback</i> kepada mahasiswa.</li><li>h. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</li></ul> <p>4. LD</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan pengertian LD kepada mahasiswa.</li><li>b. Menjelaskan kriteria LD kepada mahasiswa.</li><li>c. Menjelaskan tipe-tipe/ golongan LD kepada mahasiswa.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

- d. Menjelaskan asesmen pada kasus LD kepada mahasiswa.
- e. Menjelaskan intervensi untuk LD kepada mahasiswa.
- f. Memberikan contoh kasus LD.
- g. Meminta *feedback* kepada mahasiswa.
- h. Memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa.
- 5. Autisme.
  - a. Menjelaskan pengertian autisme kepada mahasiswa.
  - b. Menjelaskan kriteria autisme kepada mahasiswa.
  - c. Menjelaskan tipe-tipe/ golongan autisme kepada mahasiswa.
  - d. Menjelaskan asesmen pada kasus autisme kepada mahasiswa.
  - e. Menjelaskan intervensi untuk kasus autisme kepada mahasiswa.
  - f. Memberikan contoh kasus autisme.
  - g. Meminta *feedback* kepada mahasiswa.
  - h. Memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa.
- 6. Gangguan perilaku.
  - a. Menjelaskan pengertian gangguan perilaku kepada



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

		<p>mahasiswa.</p> <p>b. Menjelaskan kriteria gangguan perilaku kepada mahasiswa.</p> <p>c. Menjelaskan tipe-tipe/ golongan gangguan perilaku kepada mahasiswa.</p> <p>d. Menjelaskan asesmen pada kasus gangguan perilaku kepada mahasiswa.</p> <p>e. Menjelaskan intervensi untuk kasus gangguan perilaku kepada mahasiswa.</p> <p>f. Memberikan contoh kasus gangguan perilaku.</p> <p>g. Meminta <i>feedback</i> kepada mahasiswa.</p> <p>h. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.</p>				
3	Akhir	<p>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</p> <p>2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i>.</p> <p>3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.</p> <p>4. Menutup pertemuan.</p>		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

**Referensi :**

4) Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

**Contoh soal :**

- 1) Jelaskan kriteria ADHD menurut DSM V
- 2) Jelaskan bentuk-bentuk intervensi yang bisa diberikan untuk anak MR



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Klinis  
Kode Mata Kuliah : 02085317  
Semester / SKS : III / 3  
Dosen Pengampu : 1.Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog  
2.Elda Tr ialisa Putri M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menguasai teori dan mempraktekkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis di kelas

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar dan konsep Psikologi Kesehatan (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi klinis dan garis besar materi perkuliahan psikologi klinis, pendekatan psikologi klinis, hubungan psikologi klinis dengan kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi

Indikator :

1. Menjelaskan pengantar Psikologi Kesehatan
2. Menerangkan kaitan Kesehatan Fisik dan Mental
3. Menerangkan peran psikologi kesehatan
4. Menjelaskan metode-metode intervensi serta pencegahan

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar Psikologi Kesehatan
2. Mahasiswa dapat menerangkan kaitan Kesehatan Fisik dan Mental
3. Mahasiswa dapat menerangkan peran psikologi kesehatan
4. Mahasiswa dapat menjelaskan metode-metode intervensi serta pencegahan

Materi Pokok (Bahan Kajian):



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

Pengertian Psikologi Kesehatan serta kaitan antara kesehatan fisik dengan kesehatan mental, peran psikologi kesehatan, metode-metode intervensi serta pencegahan

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p>	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	<p>Jenis: Tes tertulis</p> <p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai pengertian psikologi kesehatan serta kaitan antara kesehatan fisik dengan kesehatan mental.</p>
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengantar Psikologi Kesehatan</li><li>2. Menerangkan kaitan Kesehatan Fisik dan Mental</li><li>3. Menerangkan peran psikologi kesehatan</li><li>4. Menjelaskan metode-metode intervensi serta pencegahan</li><li>5. Meminta <i>feedback</i> kepada mahasiswa</li><li>6. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat mahasiswa</li></ol>		120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</li><li>2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i></li></ol>		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 2/47	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

		3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.				
		4. Menutup pertemuan.				

**Referensi :**

Buku 4 : Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

**Contoh Soal :**

- 1) Jelaskan metode-metode intervensi serta pencegahan yang bisa diberikan pada kasus-kasus gangguan mental.
- 2) Jelaskan bagaimana keterkaitan antara kesehatan fisik dan mental.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Klinis

Kode Mata Kuliah : 02085317

Semester / SKS : III / 3

Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi, Psikolog  
Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 15 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan Pengantar Psikologi Forensik (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar psikologi klinis dan garis besar materi perkuliahan psikologi klinis, pendekatan psikologi klinis, hubungan psikologi klinis dengan kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian psikologi forensik.
2. Menjelaskan perbedaan psikologi klinis dan psikologi forensik.
3. Menjelaskan ruang lingkup psikologi forensik.
4. Menjelaskan terapan psikologi forensik.
5. Menjelaskan proses hukum dalam psikologi forensik.
6. Menjelaskan peran dan kompetensi ahli psikologi dalam psikologi forensik

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian psikologi forensik.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan psikologi klinis dan psikologi forensik.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup psikologi forensik.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan terapan psikologi forensik.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

5. Mahasiswa dapat menjelaskan proses hukum dalam psikologi forensik.
6. Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan kompetensi ahli psikologi dalam psikologi forensik

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengertian psikologi forensic, Perbedaan psikologi klinis dan psikologi forensic, Ruang lingkup psikologi forensic, terapan psikologi forensic, Proses hukum dalam psikologi forensic, serta Peran dan kompetensi ahli psikologi dalam psikologi forensic

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Pengertian psikologi forensic. a. Menanyakan pengertian psikologi forensic menurut mahasiswa. b. Mencatat pengertian psikologi forensic dari mahasiswa di <i>whiteboard/ laptop</i> (LCD). c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. d. Menjelaskan pengertian psikologi forensic menurut teori. e. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa. f. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. 2. Perbedaan psikologi klinis dan	Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Jenis: Tes tertulis  Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai konsep psikologi forensic



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

psikologi forensik.

- a. Menjelaskan perbedaan dari aspek pendekatan.
  - b. Menjelaskan perbedaan dari aspek tujuan.
  - c. Menjelaskan perbedaan dari aspek sesi pertemuan dalam proses pemberian layanan psikologi.
  - d. Menjelaskan perbedaan dari aspek etika psikologi.
  - e. Menjelaskan perbedaan fokus penerapan layanan psikologi.
  - f. Menjelaskan perbedaan dari aspek hasil pemeriksaan psikologis yang dilakukan.
  - g. Menjelaskan perbedaan klien/ sasaran layanan psikologi.
  - h. Meminta *feedback* dari mahasiswa.
  - i. Memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa.
3. Ruang lingkup psikologi forensik.
- a. Menjelaskan ruang lingkup psikologi forensik bagi ilmuwan psikologi.
  - b. Menjelaskan ruang lingkup psikologi forensic bagi praktisi/ psikolog.
  - c. Meminta *feedback* dari mahasiswa.
  - d. Memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

4. Terapan psikologi forensik.
  - a. Menjelaskan terapan di area kepolisian dari sudut pandang ilmuwan psikologi dan praktisi/ psikolog.
  - b. Menjelaskan terapan di area kejaksaan dari sudut pandang ilmuwan psikologi dan praktisi/ psikolog.
  - c. Menjelaskan terapan di area pengadilan dari sudut pandang ilmuwan psikologi dan praktisi/ psikolog.
  - d. Menjelaskan terapan di area lembaga permasyarakatan dari sudut pandang ilmuwan psikologi dan praktisi/ psikolog.
  - e. Meminta *feedback* dari mahasiswa.
  - f. Memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa.
5. Proses hukum.
  - a. Menjelaskan alur proses hukum (pidana) di Indonesia dalam psikologi forensik.
  - b. Menjelaskan alur putusan hakim di Indonesia dalam kasus tindakan pidana.
  - c. Meminta *feedback* dari mahasiswa.
  - d. Memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
2/47

Tanggal Terbit

		6. Peran dan kompetensi. a. Menjelaskan peran ahli psikologi dalam pelayanan psikologi forensik. b. Menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki ahli psikologi dalam pelayanan psikologi forensik. c. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa. d. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

**Referensi :**

Buku 4 : Sendberg, D. Norman. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

**Contoh Soal :**

- 1) Jelaskan fokus pendekatan dari psikologi forensik.
- 2) Jelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang psikolog forensik.
- 3) Jelaskan dimana saja penerapan psikologi forensik.

## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Klinis

Semester III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan batasan normal dan abnormal beserta kriterianya	1	1					2	10
2	Mahasiswa mampu menguraikan Teori Kepribadian dalam kajian psikologi klinis		2					2	15
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam setting Klinis		3					3	15
4	Menjelaskan Pengantar berbagai Intervensi Klinis		2					2	15
5	Menjelaskan mengenai pengantar dan konsep Psikologi Anak	1	1					2	15
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar dan konsep Psikologi Kesehatan		2					2	10
7	Menjelaskan Pengantar Psikologi Forensik	1	1					2	20
Jumlah Soal								15	100

#### Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan hubungan dan kedudukan psikologi klinis di antara kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi!
2. Sebutkan ciri-ciri gangguan perilaku!
3. Jelaskan struktur kepribadian menurut psikoanalisa, behavioristik, dan humanistik!
4. Jelaskan pengertian dan karakteristik Autisme dan gangguan perilaku!
5. Jelaskan bagaimana keterkaitan antara kesehatan fisik dan mental.
6. Sebutkan ruang lingkup psikologi forensik!
7. Jelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang psikolog forensic.