

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

**TUGAS AKHIR PELATIHAN PEKERTI DI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
MATA KULIAH
METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**



OLEH:
M. Ali Adriansyah, M.Si

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata kuliah : 02085332
SKS : 3 (tiga)
Semester : IV (empat)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : M. Ali Adriansyah, M.Si
NIDN :

Samarinda, November 2022

Pembimbing

Dosen Pengajar

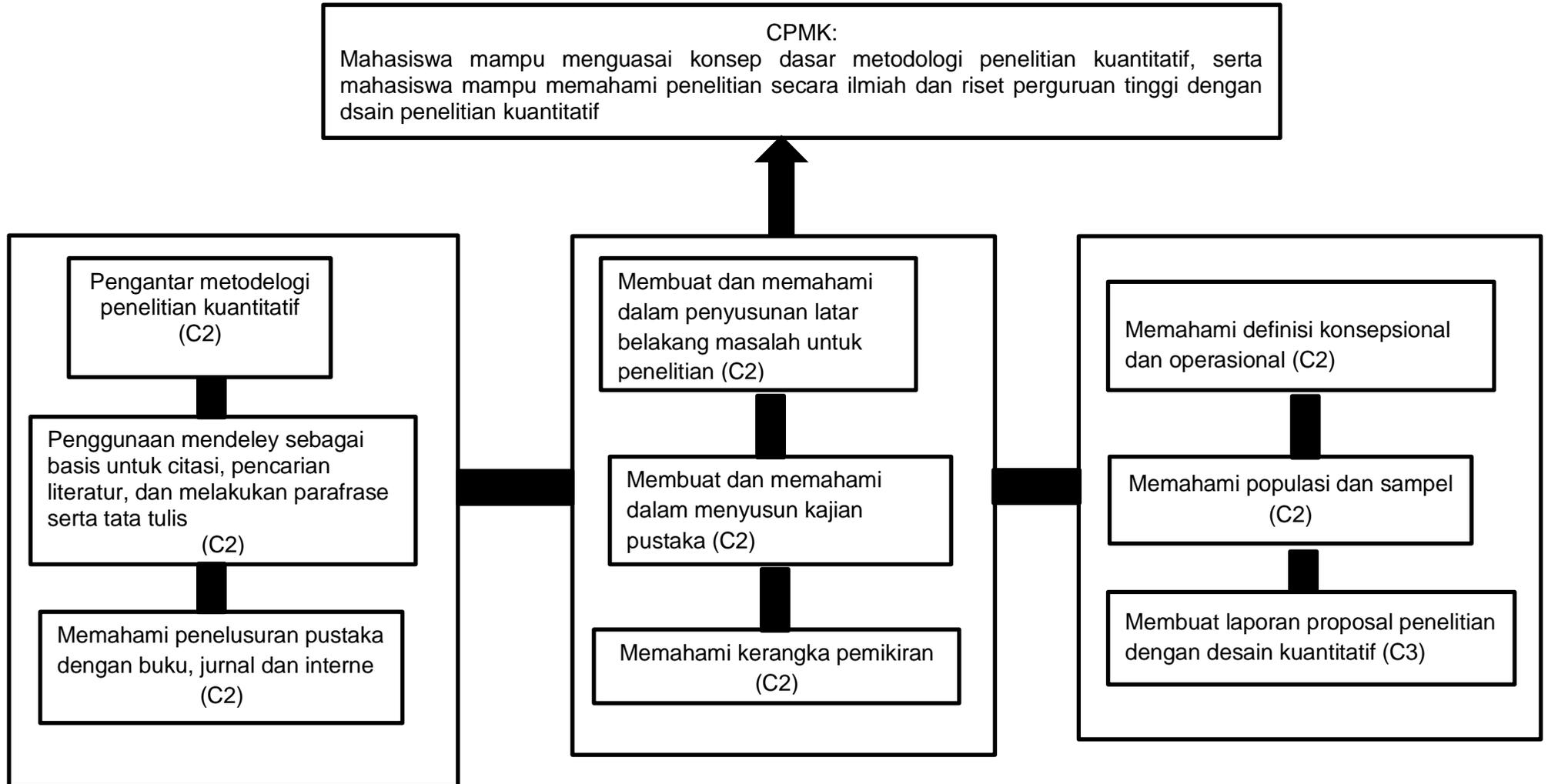
Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

M. Ali Adriansyah, M.Si
NIP: 19800513 200801 1 013

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/35

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas	:	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi	:	Psikologi
Matakuliah/Bobot	:	Metodologi Penelitian Kuantitatif / 3 SKS
Kode Matakuliah	:	02085332
Matakuliah Prasyarat	:	-
Semester	:	IV (Empat)
Dosen Pengampu	:	M. Ali Adriansyah, M.Si
CPL Prodi	:	Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan besikap empatik
		1. Aspek Keterampilan Umum
		2. Aspek Keterampilan Khusus
		a. Membuat proposal karya ilmiah untuk penelitian kuantitatif.
		b. Menguasai teknik analisis data
		3. Aspek Pengetahuan
		a. Menguasai konsep dasar metodologi penelitian kuantitatif
		b. Memahami penelitian ilmiah dan riset perguruan tinggi dengan desain penelitian kuantitatif
PIP (Unmul yang di Integrasikan)	:	Mahasiswa menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis, teori tes klasik dan konsep dalam psikometri serta menguasai tata cara penulisan ilmiah terhadap sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab.
Deskripsi Singkat	:	Mata kuliah ini membahas mengenai penelitian ilmiah serta riset-riset di perguruan tinggi dengan desain metodologi penelitian kuantitatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Setelah menyelesaikan mata kuliah metodologi penelitian kuantitatif Mahasiswa mampu membuat proposal karya ilmiah untuk penelitian kuantitatif.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/35	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

- Sub CPM : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Memahami pengantar metodologi penelitian kuantitatif
 2. Menggunakan mendeley sebagai basis untuk citasi, pencarian literatur, pembuatan daftar pustaka, melakukan parafrase dan tata tulis.
 3. Memahami penelurusan pustaka dengan buku, jurnal, dan internet.
 4. Membuat dan memahami dalam penyusunan latar belakang masalah untuk penelitian.
 5. Membuat dan memahami dalam menyusun kajian pustaka untuk penelitian.
 6. Memahami kerangka pemikiran.
 7. Memahami definisi konseptual dan definisi operasional
 8. Memahami populasi dan sampel.
 9. Memahami teknik analisis data.
 10. Membuat laporan proposal penelitian dengan desain kuantitatif.

- Referensi :
- Buku 1 : Hacket, P.M.W. (2019). *Quantitative research methods in consumer psychology: Contemporary and data driven Approach driven approaches*. Routledge
- Buku 2 : Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar
- Buku 3 : Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Buku 4 : Hadi. (2016). *Metodologi Riset*. Pustaka Pelajar
- Buku 5 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer
- Buku 6 : Rahman, A. A. (2016). *Metode penelitian psikologi: Langkah cerdas menyelesaikan skripsi*. PT. Remaja Rosdakarya
- Buku 7 : Djamaris, A. R. A. (2017). *Panduan penggunaan mendeley*. Modul. Universitas Bakrie
- Buku 8 : Tim Penyusun prodi psikologi Unmul. (2020). *Panduan penulisan skripsi*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/35

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar metodologi penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian metodologi penelitian kuantitatif Menjelaskan desain penelitian kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> Komparatif Korelasi Mediator dan moderator Prediktif Perbedaan penelitian kuantitatif dengan kualitatif 	Materi ini menjelaskan mengenai pengantar penelitian kuantitatif dan desain penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak dan berdiskusi terkait materi yang diberikan. Mahasiswa meresume buku yang digunakan sebagai bahan ajar 				Buku 1-6
2	Mahasiswa mampu menggunakan mendeley sebagai basis untuk citasi, pencarian literatur, pembuatan daftar pustaka serta parafrase dan tata tulis	Menjelaskan praktik menggunakan mendeley dan melakukan parafrase serta tata tulis	Pertemuan ini membahas mengenai praktik penggunaan mendeley dan tata tulis	<ol style="list-style-type: none"> Praktik Tanya Jawab. 	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam penggunaan mendeley dan melakukan parafrase				Buku 7



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/35

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
3	Mahasiswa mampu memahami penelusuran pustaka dengan buku, jurnal, dan internet.	<ol style="list-style-type: none"> Perbedaan buku dan jurnal. Mencari teori. Review jurnal. Penelusuran artikel ilmiah menggunakan internet seperti libgen, Science direct, Emerald Insight, Taylor & Francis. 	Penelusuran pustaka.	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan dan bertanya seputar materi penelusuran pustaka Mahasiswa mendengarkan umpan balik dari dosen Mahasiswa melihat contoh buku dan jurnal Praktikum penelusuran pustaka dengan internet 				
4	Diharapkan mahasiswa dapat mampu membuat dan memahami dalam penyusunan latar belakang masalah untuk penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> Fokus pada permasalahan penelitian yang akan diteliti Data dan fakta penelitian Keterkaitan masalah penelitian dengan variabel yang akan diteliti Menyusun rumusan masalah 	Membuat latar belakang dalam penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian .	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Diskusi / tanya jawab 	Mahasiswa menyimak dan mencatat materi yang disampaikan.				Buku 1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/35

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		5. Membuat tujuan penelitian 6. Membuat manfaat penelitian							
5	Diharapkan mahasiswa mampu membuat dan memahami dalam menyusun kajian pustaka untuk penelitian.	1. Menentukan variabel bebas (Input) dan terikat (Output) 2. Penjelasan variabel terikat (Input) 3. Penjelasan variabel bebas (Output) 4. Penjelasan definisi, aspek, faktor	Menyusun kajian pustaka.	1. Ceramah interaktif. 2. Diskusi / tanya jawab.	Mahasiswa menyimak penjelasan cara menyusun kajian pustaka dan berdiskusi mengenai materi yang disampaikan				Buku 1-6
6	Diharapkan mahasiswa mampu membuat kerangka pemikiran.	1. Penjelasan mengenai keterkaitan antara var input ke var output 2. Penjelasan mengenai kerangka konsep penelitian	Kerangka pemikiran.	1. Ceramah interaktif. 2. Diskusi / tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan mencatat materi yang diberikan				Buku 2
7	Mahasiswa mampu memahami definisi	Penjelasan definisi konseptual dan operasional	Pertemuan ini membahas mengenai konseptual dan operasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	Mahasiswa menyimak dan mencatat materi yang diberikan				Buku 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/35

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	operasional dan konseptual								
8	Mahasiswa dapat menjelaskan populasi dan sampel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian populasi 2. Pengertian sampel 3. Teknik sampling 	Populasi dan sampel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif. 2. Diskusi / tanya jawab. 	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dan mencatat materi yang diberikan				Buku 2-6
9	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik analisis data.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis uji korelasi <i>product moment</i> 2. Analisa uji regresi 3. Analisa uji-t 	Analisis data.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interakti. 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum menganalisa uji korelasi <i>product moment</i>. 2. Praktikum menganalisa uji regresi. 3. Praktikum menganalisa uji-t (uji beda). 4. Mencatat materi yang diberikan 				Buku 3-6
10-14.	Membuat laporan proposal penelitian dengan desain kuantitatif.	Menyusun proposal desain penelitian kuantitatif dengan desain prediktif dan korelasional	Menyusun laporan desain penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat materi yang diberikan 2. Mahasiswa berdiskusi dan memberi komentar dari 				Buku 1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/35

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					materi yang diajarkan				

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. Laporan proposal penelitian kuantitatif (UAS) : 95%
2. Afektif : 5%

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, November 2022

Dosen Pengampu MK

M. Ali Adriansyah, M.Si
NIP: 19800513 200801 1 013



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/35

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	: 02085332
Semester / SKS	: IV / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 1 dan 2 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian ilmiah dan memahami pengantar metodologi penelitian kuantitatif
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar metodologi penelitian kuantitatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: 1. Pengertian metodologi penelitian kuantitatif 2. Menjelaskan desain penelitian kuantitatif a. Komparatif b. Korelasi c. Mediator dan moderator
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai metodologi penelitian kuantitatif 2. Menjelaskan desain penelitian kuantitatif a. Menjelaskan desain penelitian komparatif b. Menjelaskan desain penelitian korelasi c. Menjelaskan desain penelitian mediator dan moderator d. Menjelaskan desain penelitian prediktif
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Materi ini menjelaskan mengenai pengantar penelitian kuantitatif dan desain penelitian kuantitatif.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/35

Tanggal Terbit

PERTEMUAN I

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. <i>Brain storming</i> (pengenalan karakter) 2. Pengenalan buku yang digunakan sebagai bahan ajar	Ceramah	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan mengenai metodologi penelitian kuantitatif 2. Menjelaskan desain penelitian kuantitatif a. Komparatif b. Korelasi c. Mediator dan moderator d. prediktif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	1. Mengundang komentar mahasiswa 2. Penjelasan akan tugas	Ceramah	15 Menit	Laptop Musik	

Referensi:

- Buku 1 : Hacket, P.M.W. (2019). *Quantitative research methods in consumer psychology: Contemporary and data driven Approach driven approaches*. Routledge
- Buku 2 : Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar
- Buku 3 : Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Buku 4 : Hadi. (2016). *Metodologi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 5 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer
- Buku 6 : Rahman, A. A. (2016). *Metode penelitian psikologi: Langkah cerdas menyelesaikan skripsi*. PT. Remaja Rosdakarya



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/35

Tanggal Terbit

Soal

1. Jelaskan mengenai apa itu penelitian kuantitatif
2. Jelaskan macam macam desain penelitian kuantitatif



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/35

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	: 02085332
Semester / SKS	: IV / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 2 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menggunakan mendeley sebagai basis untuk citasi, pencarian literatur serta pembuatan daftar pustaka
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai pengenalan mendeley dan pencarian literatur Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: Mahasiswa mampu secara praktik untuk menggunakan mendeley
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu untuk menggunakan mendeley dan melakukan parafrase
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pertemuan ini membahas mengenai praktik penggunaan mendeley dan parafrase.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/35

Tanggal Terbit

PERTEMUAN II

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Menanyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	Menjelaskan praktik menggunakan mendeley dan parafrase	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop	

Referensi:

Buku 7 : Djamaris, A. R. A. (2017). Panduan penggunaan mendeley. Modul. Universitas Bakrie

Soal

1. Jelaskan mengenai apa itu mendeley
2. Apa fungsi dari mendeley
3. Kenapa harus melakukan parafrase



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/35

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	: 02085332
Semester / SKS	: III / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 3 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami penelusuran pustaka dengan buku, jurnal dan internet.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai penelusuran pustaka dengan buku, jurnal dan internet. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Perbedaan buku dan jurnal2. Mencari teori3. Melakukan review jurnal4. Penelusuran artikel ilmiah menggunakan internet seperti libgen, science, direct, emerald insight, taylor & francis.
Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu membedakan antara buku dengan jurnal2. Mahasiswa mampu mencari teori3. Mahasiswa mampu melakukan review jurnal4. Mahasiswa melakukan penelusuran artikel menggunakan internet seperti libgen, science direct, emerald insight, dan taylor & francis
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Penelusuran pustaka.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/35

Tanggal Terbit

PERTEMUAN III

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Menanyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	<i>White Board</i> Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Perbedaan buku dan jurnal 2. Mencari teori 3. Review jurnal 4. Penelusuran artikel ilmiah menggunakan internet	4. Ceramah 5. Diskusi 6. Tanya jawab	120 Menit	<i>White Board</i> Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop	

Soal

Bagaimana cara menemukan artikel jurnal?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/35

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	: 02085332
Semester / SKS	: IV / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 4 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu membuat dan memahami dalam menyusun latar belakang masalah untuk penelitian.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai penelitian ilmiah serta riset-riset di perguruan tinggi yaitu metodologi penelitian kuantitatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menguraikan pada permasalahan penelitian yang akan diteliti2. Menguraikan data dan fakta penelitian3. Menjelaskan keterkaitan masalah penelitian dengan variabel yang akan diteliti4. Menyusun rumusan masalah5. Membuat tujuan penelitian6. Membuat manfaat penelitian
Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menguraikan pada permasalahan penelitian yang akan diteliti2. Mahasiswa mampu menguraikan data dan fakta penelitian3. Mahasiswa dapat menjelaskan Keterkaitan masalah penelitian dengan variabel yang akan diteliti4. Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah5. Mahasiswa dapat membuat tujuan penelitian
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Membuat latar belakang dalam penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/35

Tanggal Terbit

PERTEMUAN IV

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menanyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah Tanya Jawab	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Fokus pada permasalahan penelitian yang akan diteliti 2. Data dan fakta penelitian 3. Keterkaitan masalah penelitian dengan variabel yang akan diteliti 4. Menyusun rumusan masalah 5. Membuat tujuan penelitian 6. Membuat manfaat penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop	

Referensi:

- Buku 1 : Hacket, P.M.W. (2019). *Quantitative research methods in consumer psychology: Contemporary and data driven Approach driven approaches*. Routledge
- Buku 2 : Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar
- Buku 3 : Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Buku 4 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 5 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer
- Buku 6 : Rahman, A. A. (2016). *Metode penelitian psikologi: Langkah cerdas menyelesaikan skripsi*. PT. Remaja Rosdakarya

Soal

Latar belakang masalah untuk desain penelitian kuantitatif berisi apa saja, jelaskan?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/35

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	: 02085332
Semester / SKS	: V / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 5 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu membuat dan memahami dalam menyusun kajian pustaka untuk penelitian.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai penyusunan kajian pustaka untuk penelitian. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menentukan variabel bebas (input) dan terikat (output)2. Menjelaskan terkait variabel terikat (output)3. Menjelaskan terkait variabel bebas (input)4. Menyusun kajian pustaka (definisi, aspek, faktor)
Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menentukan variabel bebas (input) dan terikat (output)2. Mahasiswa mampu menjelaskan terkait variabel terikat (output)3. Mahasiswa mampu menjelaskan terkait variabel bebas (input)4. Mahasiswa mampu kajian pustaka (definisi, aspek, faktor)
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Menyusun Kajian Pustaka



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/35

Tanggal Terbit

PERTEMUAN V

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menanyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah Tanya Jawab	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Menentukan variabel bebas dan terikat 2. Penjelasan variabel terikat a. Pengertian akan variabel terikat (output) b. Aspek variabel bebas c. Faktor-faktor yang mempengaruhi variabel terikat d. Teori variabel terikat (input) 3. Penjelasan variabel bebas a. Pengertian variabel bebas b. Aspek variabel bebas c. Teori variabel bebas	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop	

Referensi:

- Buku 1 : Hacket, P.M.W. (2019). *Quantitative research methods in consumer psychology: Contemporary and data driven Approach driven approaches*. Routledge
- Buku 2 : Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar
- Buku 3 : Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Buku 4 : Hadi. (2016). *Metodologi Riset*. Pustaka Pelajar
- Buku 5 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/35

Tanggal Terbit

Buku 6 : Rahman, A. A. (2016). *Metode penelitian psikologi: Langkah cerdas menyelesaikan skripsi*. PT. Remaja Rosdakarya

Soal

1. Jelaskan apa perbedaan variabel bebas dengan variabel terikat
2. Apa yang dimaksud dengan aspek



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/35

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	: 02085332
Semester / SKS	: IV / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 6 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan mampu membuat kerangka pemikiran.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas bagaimana cara membua kerangka pemikiran Pelaksanaan perkuliahan selama 14kali tatap muka.
Indikator	: 1. Menjelaskan mengenai keterkaitan antar var input ke var Output 2. Penjelasan mengenai kerangka konsep penelitian
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu membuat kerangka pemikiran 2. Mahasiswa mampu membuat kerangka konsep penelitian
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Hipotesis Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/35

Tanggal Terbit

PERTEMUAN VI

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menanyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah Tanya Jawab	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Penjelasan keterkaitan antar variabel bebas (input) dengan bebas (output) 2. Penjelasan mengenai kerangka konsep penelitian	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop	

Referensi:

Buku 2 : Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar

Soal:

Apa yang dimaksud dengan kerangka pemikiran?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/35

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	: 02085332
Semester / SKS	: IV / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: VII / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami definisi operasional dan konseptional.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai definisi konseptional dan operasional. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: 1. Menjelaskan definisi konseptional 2. Menjelaskan definisi operasional
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu memahami definisi konseptional 2. Mahasiswa mampu memahami definisi operasional
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Definsi konseptional dan operasional



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/35

Tanggal Terbit

PERTEMUAN VII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah Tanya Jawab	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Definisi konseptual 2. Definisi operasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop	

Referensi:

Buku 2 : Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar

Soal

Apa perbedaan definisi konseptual dengan operasional?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/35

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	:	02085332
Semester / SKS	:	IV / 3
Dosen Pengampu	:	M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	:	VIII / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	:	Mahasiswa dapat menjelaskan populasi dan sampel.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas mengenai populasi dan teknis sampling. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian populasi2. Menjelaskan pengertian sampel3. Menguraikan Teknik sampling yang digunakan dalam metode penelitian kuantitatif
Tujuan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian populasi2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sampel3. Mahasiswa mampu menguraikan teknik sampling yang digunakan dalam metode penelitian kuantitatif
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	Populasi dan sampel



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/35

Tanggal Terbit

PERTEMUAN VIII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah Tanya Jawab	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Penjelasan populasi 2. Penjelasan sampling 3. Teknik sampling	4. Ceramah 5. Diskusi 6. Tanya jawab	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop	

Referensi:

- Buku 2 : Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar
Buku 3 : Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
Buku 4 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
Buku 6 : Rahman, A. A. (2016). *Metode penelitian psikologi: Langkah cerdas menyelesaikan skripsi*. PT. Remaja Rosdakarya

Soal

Jelaskan macam macam teknik sampling?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/35

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	: 02085332
Semester / SKS	: IV / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 8/ 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis data
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai teknik analisis data. Pelaksanaan perkuliahan selama 14kali tatap muka.
Indikator	: 1. Analisis uji korelasi <i>product moment</i> 2. Analisa uji regresi 3. Analisa uji-t
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu menganalisis uji korelasi <i>product moment</i> 2. Mahasiswa mampu menganalisa uji regresi 3. Mahasiswa mampu menganalisa uji-t
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Analisis data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/35

Tanggal Terbit

PERTEMUAN XI

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menanyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah Tanya Jawab	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Penjelasan uji korelasi product moment 2. Penjelasan uji regresi (chi square) 3. Penjelasan uji-t (uji beda)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop Musik	

Referensi:

- Buku 3 : Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
Buku 4 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
Buku 5 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer
Buku 6 : Rahman, A. A. (2016). *Metode penelitian psikologi: Langkah cerdas menyelesaikan skripsi*. PT. Remaja Rosdakarya

Soal

Jelaskan macam macam teknik analisis data yang digunakan untuk penelitian kuantitatif



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/35

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	: 02085332
Semester / SKS	: IV / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 10-14 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu membuat laporan proposal penelitian dengan desain penelitian kuantitatif.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai penyusunan proposal penelitian. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: Menyusun proposal penelitian kuantitatif dengan desain prediktif dan korelasional
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menyusun proposal desain penelitian kuantitatif dengan desain prediktif dan korelasional 1. Membuat bab I Pendahuluan 2. Membuat Bab II Tinjauan Pustaka 3. Membuat BAB III Metode Penelitian 4. Membuat daftar pustaka menggunakan mendeley
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Menyusun laporan desain penelitian kuantitatif



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/35

Tanggal Terbit

PERTEMUAN X-XIV

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah Tanya Jawab	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	Menyusun proposal desain penelitian kuantitatif dengan desain prediktif dan korelasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mahasiswa harus mampu mempraktekan semua materi yang telah diajarkan.	Ceramah	15 Menit	Laptop	

Referensi:

- Buku 1 : Hacket, P.M.W. (2019). *Quantitative research methods in consumer psychology: Contemporary and data driven Approach driven approaches*. Routledge
- Buku 2 : Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar
- Buku 3 : Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Buku 4 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 5 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer
- Buku 6 : Rahman, A. A. (2016). *Metode penelitian psikologi: Langkah cerdas menyelesaikan skripsi*. PT. Remaja Rosdakarya
- Buku 7 : Djamaris, A. R. A. (2017). *Panduan penggunaan mendeley*. Modul. Universitas Bakrie



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/35

Tanggal Terbit

Soal

1. Jelaskan mengenai apa perbedaan latar belakang masalah dengan rumusan masalah
2. Jelaskan mengenai layout dalam penulisan proposal penelitian yang digunakan dalam desain kuantitatif

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Metodologi penelitian Kuantitatif

Semester : III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perbedaan variabel bebas dan terikat		2					2	20
2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai desain penelitian kuantitatif		2					2	20
3	Mahasiswa mampu membedakan penelitian kuantitatif dengan kualitatif		2					2	20
4	Mahasiswa mampu memahami mengenai teknik sampling		2					2	20
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai teknik analisis data		2					2	20
Jumlah Soal								10	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan mengenai perbedaan penelitian dengan penelitian kuantitatif dengan kualitatif
2. Sebutkan dan jelaskan mengenai macam macam desain penelitian kuantitatif
3. Sebutkan dan jelaskan mengenai macam macam teknik analisis data
4. Jelaskan mengenai teknik sampling

Kisi- kisi Penilaian Laporan Proposal penelitian desain penelitian kuantitatif

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kuantitatif
Semester : III
Program Studi : Psikologi
Waktu : 4 Minggu
Tipe tes : Laporan proposal penelitian proposal penelitian desain penelitian kuantitatif

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Penyusunan BAB I (Latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian)	1. Layout 2. fokus permasalahan di latar belakang masalah 3. Tata tulis	25
2	Penyusunan BAB II (Tinjauan pustaka)	1. Layout 2. Pembuatan tinjauan pustaka 3. Kesesuaian teori dengan variabel 4. Tata tulis, 5. Pembuatan kerangka pemikiran	35
3	Penyusunan BAB III (Metode Penelitian)	1. Layout 2. Definisi operasional 3. Definisi konseptual 4. Teknik sampling	20
4	Pembuatan daftar pustaka	Penulisan daftar pustaka menggunakan mendeley	20
Total			100