

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

**MATA KULIAH
MODIFIKASI PERILAKU**



**OLEH:
RINA RIFAYANTI M.PSI., PSIKOLOG
ELDA TRIALISA PUTRI, M.PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

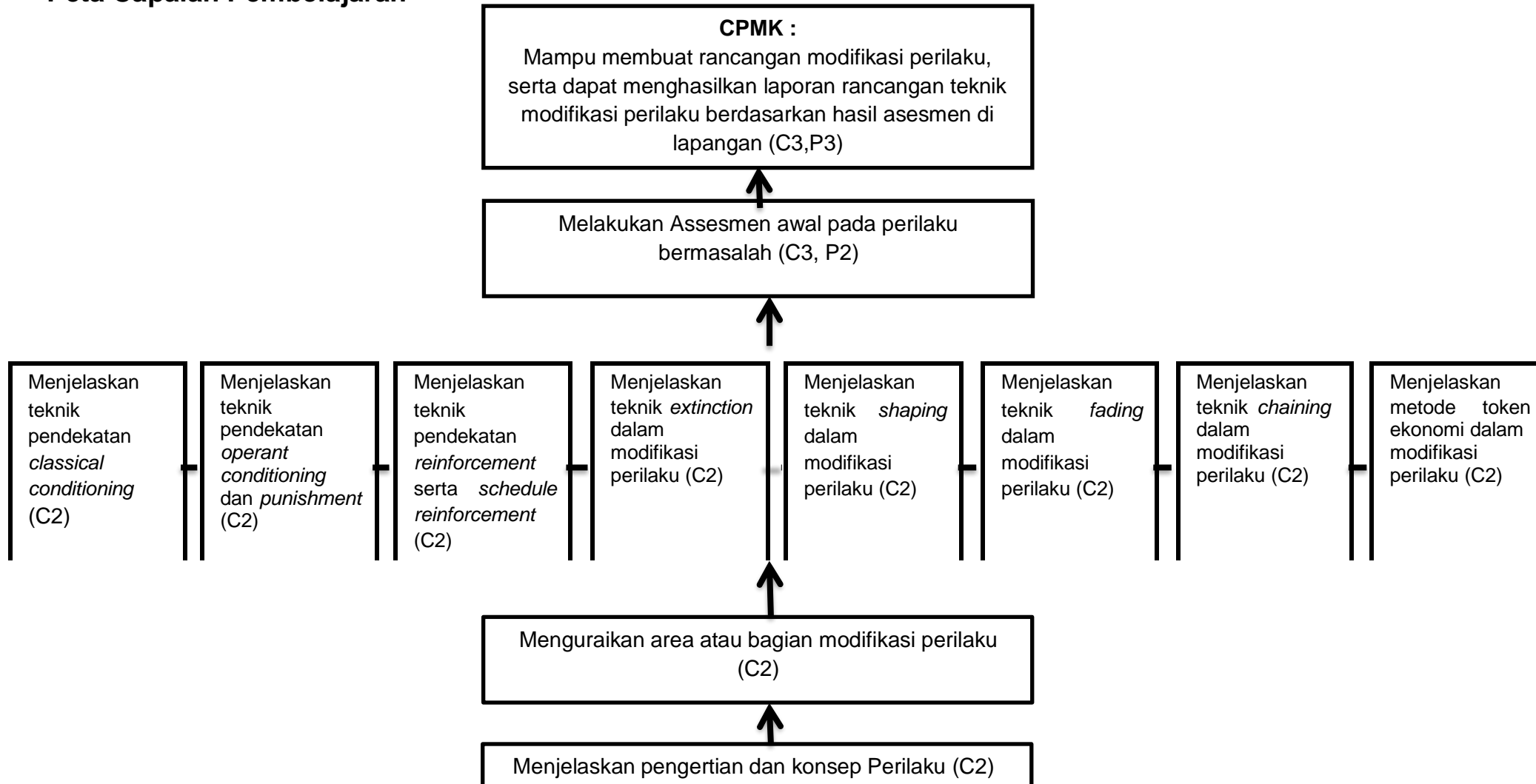
No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
2/50

Tanggal Terbit

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
3/50

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Modifikasi Perilaku / 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085230
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : IV (Empat)
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Menguasai prinsip dasar modifikasi perilaku
 - b. Memahami proses terbentuknya perilaku baru dari modifikasi perilaku
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Menguasai teknik pendekatan dalam modifikasi perilaku
 - b. Memahami ruang lingkup modifikasi perilaku
 - c. Mampu melakukan *assessment* awal dan membuat rancangan modifikasi perilaku
3. Aspek Pengetahuan
 - a. Memahami konsep dasar modifikasi perilaku
 - b. Memahami prosedur modifikasi perilaku
 - c. Memahami teknik-teknik modifikasi perilaku

PIP (Unmul yang di Integrasikan)

: Mahasiswa dapat menguasai prinsip dasar dari modifikasi perilaku hingga dapat melakukan asesmen awal untuk membuat rancangan modifikasi perilaku yang disesuaikan dengan sumberdaya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis.

Deskripsi Singkat

: Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior, Establish new behavior,*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/50

Tanggal Terbit

assessment awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

: Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)

Sub CPMK

: Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan konsep Perilaku (C2)
2. Menguraikan area atau bagian modifikasi perilaku (C2)
3. Menjelaskan teknik pendekatan *classical conditioning* (C2)
4. Menjelaskan teknik pendekatan *operant conditioning* dan *punishment* (C2)
5. Menjelaskan teknik pendekatan *reinforcement* serta *schedule reinforcement* (C2)
6. Menjelaskan teknik *extinction* dalam modifikasi perilaku (C2)
7. Menjelaskan teknik *shaping* dalam modifikasi perilaku (C2)
8. Menjelaskan teknik *fading* dalam modifikasi perilaku (C2)
9. Menjelaskan teknik *chaining* dalam modifikasi perilaku (C2)
10. Menjelaskan metode token ekonomi dalam modifikasi perilaku (C2)
11. Melakukan Assesmen awal pada perilaku bermasalah (C3, P2)
12. Menentukan target perilaku dan membuat rancangan modifikasi perilaku (C3, P3)

Referensi :

- Buku 1 : Wortman, Camille. Loftus, Elizabeth. Weaver, Charles. (1999). *Psychology*. McGraw-Hill College.
- Buku 2 : Witig, Arno F. (1981). *Theories and Problems of Psychology of Learning*. McGraw-Hill Book Company.
- Buku 3 : Bellack, A.S. & Hersen, M. (1977). *Behavior Modification : An Introductory Textbook*. New York : Oxford University Press.
- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). *Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex)*. Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa memiliki kesadaran aktif dalam setiap perkuliahan dan	a) Menjelaskan gambaran perkuliahan selama proses belajar.	Pada pertemuan ini dikemukakan kontrak belajar, tujuan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan.	Perkenalan dan penjelasan secara garis besar materi dan cara mhs mencari data, penjelasan penilaian. Ceramah Diskusi	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	-	-	-	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep perilaku	a) Pengantar perilaku b) Pengertian Perilaku c) Sejarah d) Manfaat mempelajari Perilaku	Pengantar perilaku	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan konsep perilaku sehingga mampu memahami dengan baik	Tes Lisan	Ketepatan dalam menjawab pengertian dan konsep perilaku	5	4,6
3	Mahasiswa mampu menguraikan area atau bagian modifikasi perilaku	a) Ruang lingkup modifikasi perilaku b) Karakteristik Modifikasi Perilaku	Area modifikasi perilaku dan karakteristik modifikasi perilaku	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	a) Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi b) Mahasiswa menyimak dengan seksama materi yang	Unjuk kerja, observasi	Ketepatan menjelaskan area atau bagian modifikasi perilaku	5	4,5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					<p>disampaikan</p> <p>c) Mahasiswa mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian</p> <p>d) Mahasiswa menyimak timbal balik dari dosen</p>				
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pendekatan <i>classical conditioning</i>	<p>a) Pengertian <i>Classical conditioning</i></p> <p>b) Sejarah <i>Classical conditioning</i></p> <p>c) Konsep <i>Classical conditioning</i></p> <p>d) Aplikasi <i>Classical conditioning</i></p>	<i>Basic principles in behavior modification</i>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	<p>a) Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>b) Mahasiswa menyimak dengan seksama materi yang disampaikan</p> <p>c) Mahasiswa mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian</p>	Unjuk kerja, observasi	Ketepatan pemahaman dan penjelasan teknik <i>classical conditioning</i>	5	4,5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					d) Mahasiswa menyimak timbal balik dari dosen				
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pendekatan operant conditioning dan punishment	a) Pengertian <i>Operant conditioning punishment</i> b) Sejarah <i>Operant conditioning punishment</i> c) Konsep <i>Operant conditioning punishment</i> d) Aplikasi <i>Operant conditioning punishment</i>	<i>Basic principles in behavior modification</i>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	a) Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi b) Mahasiswa menyimak dengan seksama materi yang disampaikan c) Mahasiswa mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian d) Mahasiswa menyimak timbal balik dari dosen	Unjuk kerja, observasi	Ketepatan pemahaman dan penjelasan teknik <i>operant conditioning</i> dan <i>punishment</i>	5	4,5,6
6	Mahasiswa mampu memahami dan	a) Pengertian <i>reinforcement dan schedule reinforcement</i> b) Konsep	<i>Basic principles in behavior modification</i>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	a) Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi b) Mahasiswa	Unjuk kerja, observasi	Ketepatan pemahaman dan penjelasan	5	4,5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan teknik pendekatan <i>reinforcement</i> serta <i>schedule reinforcement</i>	<i>reinforcement</i> dan <i>schedule reinforcement</i> c) Aplikasi <i>reinforcement</i> dan <i>schedule reinforcement</i>			menyimak dengan seksama materi yang disampaikan c) Mahasiswa mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian d) Mahasiswa menyimak timbal balik dari dosen	si	n teknik <i>reinforcement</i> serta <i>schedule reinforcement</i>		
7	UTS								
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik <i>extinction</i> dalam modifikasi	a) Pengertian <i>extinction</i> b) Konsep <i>extinction</i> c) Aplikasi <i>extinction</i>	<i>Establish new behavior</i>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	a) Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi b) Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan materi yang disampaikan c) Mahasiswa berdiskusi dan	Unjuk kerja, observasi	Ketepatan pemahaman dan penjelasan teknik <i>extinction</i>	5	4,5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	perilaku				<p>mengajukan pertanyaan seputar materi</p> <p>d) Mahasiswa menyimak timbal balik dosen</p>				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik <i>shaping</i> dalam modifikasi perilaku	<p>a) Pengertian <i>shaping</i></p> <p>b) Konsep <i>shaping</i></p> <p>c) Aplikasi <i>shaping</i></p>	<i>Establish new behavior</i>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	<p>a) Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>b) Mahasiswa menyimak dengan seksama materi yang disampaikan</p> <p>c) Mahasiswa mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian</p> <p>d) Mahasiswa menyimak timbal balik dari dosen</p>	Unjuk kerja, observasi	Ketepatan pemahaman dan penjelasan teknik <i>shaping</i>	5	4,5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik <i>fading</i> dalam modifikasi perilaku	a) Pengertian <i>fading</i> b) Konsep <i>fading</i> c) Aplikasi <i>fading</i>	<i>Establish new behavior</i>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	a) Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi b) Mahasiswa menyimak materi yang dipresentasikan c) Mahasiswa berdiskusi terkait teknik <i>fading</i> d) Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan menyimak umpan balik dari dosen	Unjuk kerja, observasi	Ketepatan pemahaman dan penjelasan teknik <i>fading</i>	5	4,5,6
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik <i>chaining</i>	a) Pengertian Teknik <i>chaining</i> b) Konsep Teknik <i>chaining</i> c) Aplikasi Teknik <i>chaining</i>	<i>Establish new behavior</i>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	a) Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi b) Mahasiswa menyimak dengan seksama materi yang disampaikan c) Mahasiswa mengajukan	Unjuk kerja, observasi	Ketepatan pemahaman dan penjelasan teknik <i>chaining</i>	5	4,5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					<p>pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian</p> <p>d) Mahasiswa menyimak timbal balik dari dosen</p>				
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode token ekonomi dalam modifikasi perilaku	<p>a) Pengertian Teknik Token Ekonomi</p> <p>b) <i>Konsep</i> Teknik Token Ekonomi</p> <p>c) <i>Aplikasi</i> Teknik Token Ekonomi</p>	Teknik lainnya dalam modifikasi perilaku	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	<p>a) Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>b) Mahasiswa menyimak dengan seksama materi yang disampaikan</p> <p>c) Mahasiswa mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian</p> <p>d) Mahasiswa menyimak timbal balik</p>	Unjuk kerja, observasi	Ketepatan pemahaman dan penjelasan teknik <i>token ekonomi</i>	5	1,2,3, 4,5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					dari dosen				
13-14	Mahasiswa mampu melakukan assesmen awal perilaku bermasalah	a) Observasi b) Wawancara c) Analisa kebutuhan d) Penentuan target perilaku	Assesment awal perilaku bermasalah yang ditemukan di lapangan khususnya pada kasus anak	Ceramah Tanya Jawab Praktik	a) Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen b) Mahasiswa menentukan kelompok dan berdiskusi terkait assesment awal c) Mahasiswa menanyakan kepada dosen terkait hasil diskusi	Unjuk kerja	Ketepatan dalam melakukan assesmen	20	1,2,3, 4,5,6
15	Mahasiswa mampu menentukan target perilaku dan membuat rancangan modifikasi perilaku	a) Identifikasi target perilaku b) Membuat rancangan modifikasi perilaku	Menentukan target perilaku dan membuat rancangan modifikasi perilaku	Praktik	a) Mahasiswa menentukan target perilaku b) Mahasiswa membuat rancangan modifikasi perilaku c) Mahasiswa membuat	Unjuk kerja	Ketepatan dalam membuat rancangan dan menuliskannya dalam sebuah laporan	15	1,2,3, 4,5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					laporan		individu		
16	UAS								

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|------------------|------|
| 1. Praktikum | 50% |
| 2. Laporan (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |



Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19900927 200812 2 004

Samarinda, November 2019

Dosen Pengampu MK

Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 19830201 201404 2 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku

Kode Mata Kuliah : 02085230

Semester / SKS : IV / 2

Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memiliki kesadaran aktif dalam setiap perkuliahan

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior*, *Establish new behavior*, *assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :
Memahami gambaran perkuliahan selama proses belajar.

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat memahami gambaran perkuliahan selama proses belajar

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan kontrak belajar, tujuan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa berdoa sebelum perkuliahan2. Memperkenalkan diri	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	-
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan kontrak belajar.2. Menjelaskan tata tertib umum3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah4. Menjelaskan Gambaran umum materi	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	-
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. <i>Posttest</i> tanya jawab <i>sampling</i>.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	-

Referensi : -



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku
Kode Mata Kuliah : 02085230
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 2 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep perilaku

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior, Establish new behavior, assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengantar perilaku
2. Menjelaskan tentang pengertian perilaku
3. Menjelaskan sejarah perilaku
4. Menjelaskan manfaat mempelajari perilaku



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/50

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengantar perilaku
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian perilaku
3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perilaku
4. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat mempelajari perilaku

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pengantar perilaku

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa berdoa sebelum memulai perkuliahan	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Pengertian Perilaku a. Menanyakan pengertian Perilaku menurut mahasiswa. b. Mencatat pengertian Perilaku dari mahasiswa di <i>whiteboard laptop</i> (LCD). c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. d. Menjelaskan pengertian Perilaku menurut teori. 2. Sejarah Perilaku a. Menanyakan sejarah perilaku menurut mahasiswa. b. Mencatat sejarah perilaku dari mahasiswa di <i>whiteboard laptop</i> (LCD). c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. d. Menjelaskan sejarah perilaku menurut	Ceramah Diskusi Kelompok Kecil Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tes lisan: Ketepatan dalam menjawab pengertian dan konsep perilaku



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/50

Tanggal Terbit

		teori. 3. Menjelaskan inti dan manfaat mempelajari perilaku				
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 4. Menutup Pertemuan	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex). Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.

Contoh soal:

1. Jelaskan pengertian perilaku!
2. Berikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari!
3. Apa manfaat mempelajari perilaku?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku

Kode Mata Kuliah : 02085230

Semester / SKS : IV / 2

Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menguraikan area atau bagian modifikasi perilaku

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior*, *Establish new behavior*, *assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang ruang lingkup modifikasi perilaku
- b. Menjelaskan karakteristik modifikasi perilaku

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang lingkup modifikasi perilaku
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik modifikasi perilaku

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Area modifikasi perilaku dan karakteristik modifikasi perilaku



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas		15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Ruang lingkup/ area modifikasi perilaku a. Menjelaskan ruang lingkup/ area modifikasi perilaku teori. b. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa. 2. Menjelaskan Karakteristik modifikasi perilaku	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Unjuk kerja, observasi : Ketepatan menjelaskan area atau bagian modifikasi perilaku
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 4. Menutup pertemuan.		15 Menit		

Referensi :

- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). *Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex)*. Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.

Contoh soal:

1. Apa pengertian dari modifikasi perilaku?
2. Sebutkan karakteristik modifikasi perilaku!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku

Kode Mata Kuliah : 02085230

Semester / SKS : IV / 2

Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pendekatan *classical conditioning*

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior, Establish new behavior, assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang pengertian *Classical conditioning*
- b. Menjelaskan tentang sejarah *Classical conditioning*
- c. Menjelaskan tentang Konsep *Classical conditioning*
- d. Menjelaskan tentang Aplikasi *Classical conditioning*

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian *Classical conditioning*
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah *Classical conditioning*
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Konsep *Classical conditioning*
- d. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Aplikasi *Classical conditioning*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Basic principles in behavior modification



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas 	Diskusi	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Classical conditioning</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pengertian <i>Classical conditioning</i> menurut mahasiswa. b. Mencatat Pengertian <i>Classical conditioning</i> dari mahasiswa di <i>whiteboard laptop</i> (LCD). c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. d. Menjelaskan Pengertian <i>Classical conditioning</i> menurut teori 2. Sejarah <i>Classical conditioning</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan Sejarah <i>Classical conditioning</i> menurut mahasiswa. b. Mencatat Sejarah <i>Classical conditioning</i> dari mahasiswa di <i>whiteboard laptop</i> (LCD). c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. d. Menjelaskan Sejarah <i>Classical conditioning</i> menurut teori. 3. Menjelaskan konsep <i>classical conditioning</i> 4. Menjelaskan tentang Aplikasi modifikasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Unjuk kerja, observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/50

Tanggal Terbit

3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah4. Menutup pertemuan.		15 Menit		
---	-------	--	--	----------	--	--

Referensi :

- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex). Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.

Contoh soal:

1. Jelaskan pengertian *classical conditioning* (pengkondisian klasik)!
2. Jelaskan konsep dari *classical conditioning*!
3. Berikan contoh penerapan *classical conditioning* dalam kehidupan sehari-hari!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku
Kode Mata Kuliah : 02085230
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pendekatan *operant conditioning* dan *punishment*
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior*, *Establish new behavior*, *assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.
Indikator :
a. Menjelaskan tentang pengertian *Operant conditioning* dan *punishment*
b. Menjelaskan tentang sejarah *Operant conditioning* dan *punishment*
c. Menjelaskan tentang Konsep *Operant conditioning* dan *punishment*
d. Menjelaskan tentang Aplikasi *Operant conditioning* dan *punishment*
Tujuan Pembelajaran :
a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian *Operant conditioning* dan *punishment*
b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah *Operant conditioning* dan *punishment*
c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Konsep *Operant conditioning* dan *punishment*
d. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Aplikasi *Operant conditioning* dan *punishment*
Materi Pokok (Bahan Kajian):
Basic principles in behavior modification



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 43. Menjelaskan KD yang akan dibahas		15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian <i>Operant conditioning dan punishment</i><ol style="list-style-type: none">a. Menanyakan pengertian <i>Operant conditioning dan punishment</i> menurut mahasiswa.b. Mencatat Pengertian <i>Operant conditioning dan punishment</i> dari mahasiswa di <i>whiteboard laptop</i> (LCD).c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.d. Menjelaskan Pengertian <i>Operant conditioning dan punishment</i> menurut teori2. Sejarah <i>Operant conditioning dan punishment</i><ol style="list-style-type: none">a. Menanyakan Sejarah <i>Operant conditioning dan punishment</i> menurut mahasiswa.b. Mencatat Sejarah <i>Operant conditioning dan punishment</i> dari mahasiswa di <i>whiteboard laptop</i> (LCD).c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.d. Menjelaskan Sejarah <i>Operant</i>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Unjuk kerja, observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/50

Tanggal Terbit

		<i>conditioning dan punishment</i> menurut teori. 3. Menjelaskan konsep <i>Operant conditioning dan punishment</i> 4. Menjelaskan tentang Aplikasi <i>Operant conditioning dan punishment</i> dalam kehidupan sehari-hari				
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 4. Menutup pertemuan.		15 Menit		

Referensi :

- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). *Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex)*. Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY.* Pages 113-133.

Contoh soal:

1. Jelaskan pengertian *operant conditioning* (pengkondisian operan)!
2. Berikan contoh penerapan *operant conditioning* dalam kehidupan sehari-hari!
3. Jelaskan pengertian dari *punishment* (hukuman)!
4. Sebutkan perbedaan dari *operant conditioning* dan *punishment*!
5. Berikan contoh penerapan *punishment* dalam kehidupan sehari-hari!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku
Kode Mata Kuliah : 02085230
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pendekatan *reinforcement* serta *schedule reinforcement*
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior*, *Establish new behavior*, *assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.
Indikator :
a. Menjelaskan tentang pengertian *reinforcement* dan *schedule reinforcement*
b. Menjelaskan tentang Konsep *reinforcement* dan *schedule reinforcement*
c. Menjelaskan tentang Aplikasi *reinforcement* dan *schedule reinforcement*
Tujuan Pembelajaran :
a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian *reinforcement* dan *schedule reinforcement*
b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep *reinforcement* dan *schedule reinforcement*
c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Aplikasi *reinforcement* dan *schedule reinforcement*
Materi Pokok (Bahan Kajian):
Basic principles in behavior modification



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas 		15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>reinforcement</i> dan <i>schedule reinforcement</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pengertian <i>reinforcement</i> dan <i>schedule reinforcement</i> menurut mahasiswa. b. Mencatat Pengertian <i>reinforcement</i> dan <i>schedule reinforcement</i> di <i>whiteboard laptop</i> (LCD). c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. d. Menjelaskan Pengertian <i>reinforcement</i> dan <i>schedule reinforcement</i> menurut teori 2. Menjelaskan konsep <i>reinforcement</i> dan <i>schedule reinforcement</i> 3. Menjelaskan tentang Aplikasi <i>reinforcement</i> dan <i>schedule reinforcement</i> dalam kehidupan sehari-hari 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Unjuk kerja, observasi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 4. Menutup pertemuan. 		15 Menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/50

Tanggal Terbit

Referensi :

- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex). Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.

Contoh soal:

1. Jelaskan pengertian *reinforcement*!
2. Berikan contoh penerapan *reinforcement* dalam kehidupan sehari-hari!
3. Jelaskan pengertian dari *schedule reinforcement*!
4. Sebutkan perbedaan dari *reinforcement* dan *schedule reinforcement*!
5. Berikan contoh penerapan *schedule reinforcement* dalam kehidupan sehari-hari!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku
Kode Mata Kuliah : 02085230
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik *extinction* dalam modifikasi perilaku
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior*, *Establish new behavior*, *assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.
Indikator :
a. Menjelaskan tentang pengertian *extinction*
b. Menjelaskan tentang Konsep *extinction*
c. Menjelaskan tentang Aplikasi *extinction*
Tujuan Pembelajaran :
a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian *extinction*
b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep *extinction*
c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aplikasi *extinction*
Materi Pokok (Bahan Kajian):
Establish new behavior



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menjelaskan KD yang akan dibahas		15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Pengertian <i>extinction</i> a. Menanyakan pengertian <i>extinction</i> menurut mahasiswa. b. Mencatat Pengertian <i>extinction</i> dari mahasiswa di <i>whiteboard / laptop</i> (LCD). c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. d. Menjelaskan Pengertian <i>extinction</i> menurut teori 2. Menjelaskan konsep <i>extinction</i> 3. Menjelaskan tentang Aplikasi <i>extinction</i> dalam kehidupan sehari-hari	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Unjuk kerja, observasi
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 4. Menutup pertemuan.		15 Menit		

Referensi :

- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). *Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex)*. Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/50

Tanggal Terbit

Contoh soal:

1. Jelaskan pengertian dari *extinction*!
2. Jelaskan konsep dari *extinction*!
3. Berikan contoh penerapan *extinction* dalam kehidupan sehari-hari!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku
Kode Mata Kuliah : 02085230
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik *shaping* dalam modifikasi perilaku

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior*, *Establish new behavior*, *assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang pengertian *shaping*
- b. Menjelaskan tentang Konsep *shaping*
- c. Menjelaskan tentang Aplikasi *shaping*

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian *shaping*
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep *shaping*
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aplikasi *shaping*

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Establish new behavior



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 8 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas 		15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>shaping</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pengertian <i>shaping</i> menurut mahasiswa. b. Mencatat Pengertian <i>shaping</i> dari mahasiswa di <i>whiteboard</i> / <i>laptop</i> (LCD). c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. d. Menjelaskan Pengertian <i>shaping</i> menurut teori 2. Menjelaskan konsep <i>shaping</i> 3. Menjelaskan tentang Aplikasi <i>shaping</i> dalam kehidupan sehari-hari 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Unjuk kerja, observasi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 4. Menutup pertemuan. 		15 Menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/50

Tanggal Terbit

Referensi :

- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex). Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.

Contoh soal:

1. Jelaskan pengertian *shaping*!
2. Jelaskan konsep dari *shaping*!
3. Berikan contoh penerapan *shaping* dalam kehidupan sehari-hari!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku
Kode Mata Kuliah : 02085230
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik *fading* dalam modifikasi perilaku

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior*, *Establish new behavior*, *assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang pengertian *fading*
- b. Menjelaskan tentang Konsep *fading*
- c. Menjelaskan tentang Aplikasi *fading*

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian *fading*
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep *fading*
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aplikasi *fading*

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Establish new behavior



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 9 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas 		15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>shaping</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pengertian <i>shaping</i> menurut mahasiswa. b. Mencatat Pengertian <i>shaping</i> dari mahasiswa di <i>whiteboard</i> / <i>laptop</i> (LCD). c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. d. Menjelaskan Pengertian <i>shaping</i> menurut teori 2. Menjelaskan konsep <i>shaping</i> 3. Menjelaskan tentang Aplikasi <i>shaping</i> dalam kehidupan sehari-hari 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Unjuk kerja, observasi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 4. Menutup pertemuan. 		15 Menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/50

Tanggal Terbit

Referensi :

- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex). Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.

Contoh soal:

1. Jelaskan pengertian *shaping*!
2. Jelaskan konsep dari *shaping*!
3. Berikan contoh penerapan *shaping* dalam kehidupan sehari-hari!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku
Kode Mata Kuliah : 02085230
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik *chaining*
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior*, *Establish new behavior*, *assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.
Indikator :
a. Menjelaskan tentang pengertian *chaining*
b. Menjelaskan tentang Konsep *chaining*
c. Menjelaskan tentang Aplikasi *chaining*
Tujuan Pembelajaran :
a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian *chaining*
b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep *chaining*
c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aplikasi *chaining*
Materi Pokok (Bahan Kajian):
Establish new behavior



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 10 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas 	Diskusi	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>chaining</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pengertian <i>chaining</i> menurut mahasiswa. b. Mencatat Pengertian <i>chaining</i> dari mahasiswa di <i>whiteboard</i> / <i>laptop</i> (LCD). c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. d. Menjelaskan Pengertian <i>chaining</i> menurut teori 2. Menjelaskan konsep <i>chaining</i> 3. Menjelaskan tentang Aplikasi <i>chaining</i> dalam kehidupan sehari-hari 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Unjuk kerja, observasi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 4. Menutup pertemuan. 	Diskusi	15 Menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/50

Tanggal Terbit

Referensi :

- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex). Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY.* Pages 113-133.

Contoh soal:

1. Jelaskan pengertian *chaining*!
2. Jelaskan konsep dari *chaining*!
3. Berikan contoh penerapan *chaining* dalam kehidupan sehari-hari!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku
Kode Mata Kuliah : 02085230
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode token ekonomi dalam modifikasi perilaku
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior*, *Establish new behavior*, *assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.
Indikator :
a. Menjelaskan tentang pengertian Token Ekonomi
b. Menjelaskan tentang Konsep Token Ekonomi
c. Menjelaskan tentang Aplikasi Token Ekonomi
Tujuan Pembelajaran :
a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian Token Ekonomi
b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep Token Ekonomi
c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aplikasi Token Ekonomi
Materi Pokok (Bahan Kajian):
Teknik lainnya dalam modifikasi perilaku



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 113. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Diskusi	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Token Ekonomi<ol style="list-style-type: none">a. Menanyakan pengertian Token Ekonomi menurut mahasiswa.b. Mencatat Pengertian Token Ekonomi dari mahasiswa di <i>whiteboard / laptop</i> (LCD).c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.d. Menjelaskan Pengertian Token Ekonomi menurut teori2. Menjelaskan konsep Token Ekonomi3. Menjelaskan tentang Aplikasi Token Ekonomi dalam kehidupan sehari-hari	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Unjuk kerja, observasi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah4. Menutup pertemuan.	Diskusi	15 Menit		

Referensi :

- Buku 1 : Wortman, Camille. Loftus, Elizabeth. Weaver, Charles. (1999). *Psychology*. McGraw-Hill College.
Buku 2 : Witig, Arno F. (1981). *Theories and Problems of Psychology of Learning*. McGraw-Hill Book Company.
Buku 3 : Bellack, A.S. & Hersen, M. (1977). *Behavior Modification : An Introductory Textbook*. New York : Oxford University Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 44/50	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	---------------------	-----------------------

- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). *Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex)*. Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.

Contoh soal:

1. Jelaskan pengertian token ekonomi!
2. Jelaskan konsep dari token ekonomi!
3. Berikan contoh penerapan token ekonomi dalam kehidupan sehari-hari!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku
Kode Mata Kuliah : 02085230
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13-14 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu melakukan asesmen awal perilaku bermasalah
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior, Establish new behavior, assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.
Indikator :
a. Melakukan observasi
b. Melakukan wawancara
c. Menganalisa kebutuhan
d. Menentukan target perilaku
Tujuan Pembelajaran :
a. Mahasiswa mampu melakukan observasi
b. Mahasiswa mampu melakukan wawancara
c. Mahasiswa mampu menganalisa kebutuhan
d. Mahasiswa mampu menentukan target perilaku
Materi Pokok (Bahan Kajian):
Assesment awal perilaku bermasalah yang ditemukan di lapangan khususnya pada kasus anak



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan sebelumnya 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Diskusi	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Melakukan observasi 2. Melakukan wawancara 3. Menganalisa kebutuhan 4. Menentukan target perilaku 5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 6. Memberikan umpan balik	Ceramah Tanya Jawab Praktik	80 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Unjuk kerja
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 4. Menutup pertemuan.	Diskusi	15 Menit		

Referensi :

- Buku 1 : Wortman, Camille. Loftus, Elizabeth. Weaver, Charles. (1999). *Psychology*. McGraw-Hill College.
- Buku 2 : Witig, Arno F. (1981). *Theories and Problems of Psychology of Learning*. McGraw-Hill Book Company.
- Buku 3 : Bellack, A.S. & Hersen, M. (1977). *Behavior Modification : An Introductory Textbook*. New York : Oxford University Press.
- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed*. Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex). Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/50

Tanggal Terbit

Contoh soal:

1. Jelaskan kebutuhan atau masalah perilaku apa saja yang menjadi permasalahan dari kasus yang ditemukan!
2. Sebutkan perilaku target berdasarkan kasus yang ditemukan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/50

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku

Kode Mata Kuliah : 02085230

Semester / SKS : IV / 2

Dosen Pengampu : 1. Rina Rifayanti M.Psi., Psikolog
2. Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 15 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Modifikasi Perilaku, mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku, serta dapat menghasilkan laporan rancangan teknik modifikasi perilaku berdasarkan hasil asesmen di lapangan (C3,P3)

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menentukan target perilaku dan membuat rancangan modifikasi perilaku

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester empat bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, Mata kuliah ini membahas mengenai *basic principles in behavior*, *Establish new behavior*, *assessment* awal, prosedur modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Mengidentifikasi target perilaku
- b. Membuat rancangan modifikasi perilaku

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi target perilaku
- b. Mahasiswa mampu membuat rancangan modifikasi perilaku

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Menentukan target perilaku dan membuat rancangan modifikasi perilaku



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 133. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Diskusi	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan terkait identifikasi perilaku2. Melakukan identifikasi perilaku3. Menjelaskan tahap pembuatan modifikasi perilaku4. Memuat rancangan modifikasi perilaku5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya6. Memberikan umpan balik	praktik	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Unjuk kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah dan membuat rancangan modifikasi perilaku2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah4. Menutup pertemuan.	Diskusi	15 Menit		

Referensi :

- Buku 1 : Wortman, Camille. Loftus, Elizabeth. Weaver, Charles. (1999). *Psychology*. McGraw-Hill College.
- Buku 2 : Witig, Arno F. (1981). *Theories and Problems of Psychology of Learning*. McGraw-Hill Book Company.
- Buku 3 : Bellack, A.S. & Hersen, M. (1977). *Behavior Modification : An Introductory Textbook*. New York : Oxford University Press.
- Buku 4 : Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
- Buku 5 : Martin, Garry & Pear, Joseph. (2015). *Behavior Modification; What It Is and How To Do It, 10th Ed.* Pearson Education International. New Jersey
- Buku 6 : Bufford, Rodger K. (1981). *Principles of Behavior Therapy and Behavior Modification (Chapter 5 from The Human Reflex)*. Graduate School of Clinical Psychology. *Harper & Row, New York, NY*. Pages 113-133.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/50

Tanggal Terbit

Contoh soal:

1. Sebutkan perilaku target berdasarkan kasus yang ditemukan!
2. Buatlah rancangan modifikasi perilaku dari kasus yang ditemukan!

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku

Semester IV

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal :

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan pengertian dan konsep Perilaku (C2)	1	1					2	10
2	Menguraikan area atau bagian modifikasi perilaku (C2)	1	1					2	10
3	Menjelaskan teknik pendekatan <i>classical conditioning</i> (C2)		2					2	10
4	Menjelaskan teknik pendekatan <i>operant conditioning</i> dan <i>punishment</i> (C2)		2					2	10
5	Menjelaskan teknik pendekatan <i>reinforcement</i> serta <i>schedule reinforcement</i> (C2)		2					2	10
6	Menjelaskan teknik <i>extinction</i> dalam modifikasi perilaku (C2)		2					2	10
7	Menjelaskan teknik <i>shaping</i> dalam modifikasi perilaku (C2)		2					2	10
8	Menjelaskan teknik <i>fading</i> dalam modifikasi perilaku (C2)		2					2	10
9	Menjelaskan teknik <i>chaining</i> dalam modifikasi perilaku (C2)		2					2	10
10	Menjelaskan metode token ekonomi dalam modifikasi perilaku (C2)		2					2	10
Jumlah Soal								20	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan perbedaan classical conditioning dan operant conditioning!
2. Jelaskan metode token ekonomi!
3. Jelaskan tahapan teknik chaining dalam modifikasi perilaku!
4. Jelaskan perbedaan reinforcement negative dan punishment!
5. Jelaskan manfaat dari teknik modifikasi perilaku!

Kisi- kisi Penilaian Praktikum (UAS)

Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku
Semester IV
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Praktikum

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	assesmen awal perilaku bermasalah	-Observasi -Wawancara	25
2	Rancangan Modifikasi Perilaku	Target Perilaku Tahapan Rancangan Modifikasi Perilaku	25
3	Menghasilkan laporan rancangan modifikasi perilaku	Kesesuaian dengan hasil asesmen dengan ketepatan penentuan target perilaku untuk membuat rancangan modifikasi perilaku	50
Total			100