

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH
OBSERVASI



OLEH:
LISDA SOFIA, M.PSI., PSIKOLOG

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Observasi
Kode Mata kuliah : 190210603W032
SKS : 2 (dua)
Semester : III (tiga)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0027098003

Samarinda, November 2022

Pembimbing

Dosen Pengajar

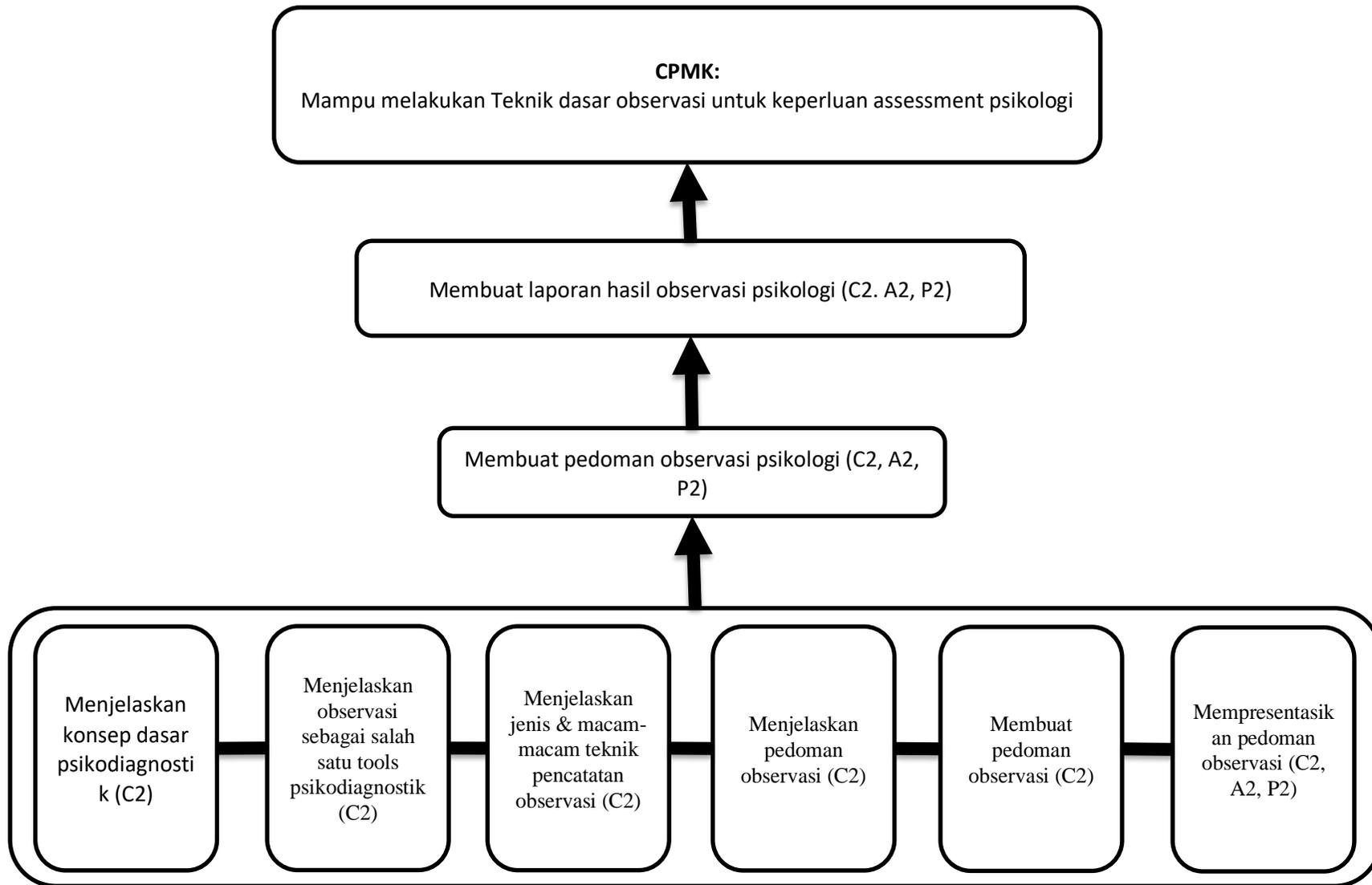
Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 19720215 200501 1 002

Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0027098003

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 19720215 200501 1 002

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 4/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Observasi / 3 SKS
Kode Matakuliah : 02085347
Mata kuliah Prasyarat : -
Semester : IV (Empat)
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik.
 - b. Dapat menjelaskan observasi sebagai salah satu metode psikodiagnostika
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Memahami observasi sebagai salah satu metode psikodiagnostika
 - b. Menguasai jenis-jenis observasi
 - c. Memahami pedoman observasi sebagai metoda psikodiagnostika serta dapat membuat guide observasi seting pendidikan dan klinis.
 - d. mampu melakukan praktik lapangan yaitu observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data
 - e. mampu melakukan praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan melaporkan hasil pengumpulan data
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai teori-teori serta teknik pencatatan dalam observasi

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami konsep, metode dan prinsip-prinsip psikodiagnostika, serta mampu menerapkan teknik observasi dengan pendekatan psikodiagnostika yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tertinggal di wilayah hutan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan pengantar observasi
2. Menjelaskan jenis metode observasi
3. Menjelaskan Pedoman observasi sebagai metoda psikodiagnostika
4. Menghasilkan melakukan praktik lapangan dan melaporkan data temuannya berdasarkan guide dan pedoman observasi seting pendidikan dan klinis

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan observasi sebagai salah satu metode psikodiagnostika.	a) Pengertian observasi dalam psikodiagnostika b) Fungsi Observasi c) Tujuan observasi d) Kekurangan dan kelebihan observasi e) Etika dalam observasi	Pengantar Observasi	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah, memberi jawaban terkait pengertian observasi, mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah serta membuat kesimpulan atau rangkuman.	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi, angket, tes lisan, tes tertulis	Ketepatan menjelaskan, menyebutkan, membedakan	-	3,4
2	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis observasi	a) Observasi sistematis b) Observasi eksperimental c) Observasi partisipan 1. Menurut peranan observer a) Observasi partisipan	Jenis metode observasi	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan dan bertanya serta membuat kesimpulan atau rangkuman.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi	Ketepatan menjelaskan definisi dan jenis observasi	5	2, 3,4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		b) Observasi non-partisipan c) Kuasi partisipan 2. Menurut situasinya 1) Free situation 2) Manipulated situation 3) Partially controlled situation 3. Menurut sifatnya 1) Observasi sistematis 2) Observasi non-sistematis							
3	Mahasiswa memahami pedoman observasi sebagai metoda psikodiagnostika serta dapat membuat guide observasi seting pendidikan dan klinis.	a) Tahapan observasi 1. Menemukan tujuan 2. Menemukan sasaran 3. Menemukan ruang lingkup 4. Menemukan tempat dan waktu 5. Mempersiapkan perlengkapan yang dibutuhkan 6. Mulai mengadakan observasi 7. Mengadakan pencatatan data 8. Menyusun laporan	Pedoman observasi sebagai metode psikodiagnostika	Ceramah interaktif, Tanya jawab dan Penugasan	Mahasiswa mendengarkan dan memerhatikan materi kuliah serta mengajukan pertanyaan. Kemudian mahasiswa mencari subjek yang akan diobservasi tak	Tes dan non tes Penugasan: Mahasiswa membuat guide observasi seting Pendidikan	Ketepatan dalam membuat guide observasi	15	2, 5, 6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		b) Pedoman oservasi lapangan seting pendidikan c) Pedoman oservasi lapangan seting klinis 1. Tujuan observasi 2. Aspek psikologis 3. Metode observasi 4. Teknik pencatatan observasi			lupa menyusun guide observasi seting pendidikan dan klinis.	n dan klinis			
4	Mahasiswa mampu melakukan praktik lapangan yaitu observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data.	a) Praktik lapangan b) Penugasan	Mahasiswa melakukan praktik lapangan dan melaporkan data temuannya berdasarkan guide dan pedoman observasi seting pendidikan	Praktik lapangan dan penugasan	Mahasiswa menentukan tujuan melakukan observasi,me milih tempat, waktu dan subjek.menent ukan metode dan teknik pencatatan observasi. Mahasiswa melakukan pengamatan atau observasi guna	Tes Praktikum Observasi: Mahasiswa a melakukan praktik dan membuat laporan hasil kegiatan observasi	Ketepatan dalam melakuka n praktik teknik observasi hingga dapat membuat laporan hasil observasi	5	1,3,4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					mengambil data (meliputi entry, dinamika social dan penutup) sesuai dengan guide observasi yang telah disusun. Kemudian menganalisis hasil temuan data dan menyusun laporan observasi				
5	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi	Umpan balik hasil pengumpulan data observasi	Umpan balik hasil data observasi di lapangan	Tugas, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan pengalaman pribadi ketika melakukan praktikum lapangan, melaporkan	non Tes Penugasan: Mengintegrasikan	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi	25	3,4,5, 6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	seting pendidikan.				hasil observasi, menjelaskan kendala dan temuan data yang ingin didiskusikan	hasil praktik observasi dan membuat laporan hasil			
6	Mahasiswa mampu melakukan praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis.	Praktik lapangan observasi seting klinis yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa	Mahasiswa melakukan praktik lapangan dan mengumpulkan data berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis.	Praktik lapangan	Mahasiswa menentukan tujuan melakukan observasi, memilih tempat, waktu dan subjek. menentukan metode dan teknik pencatatan observasi. Mahasiswa melakukan pengamatan atau observasi guna mengambil	Tes Praktikum Observasi: Mahasiswa melakukan praktik dan membuat laporan hasil kegiatan observasi	Ketepatan dalam melakukan praktik teknik observasi hingga dapat membuat laporan hasil observasi	20	5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					data (meliputi entry, dinamika social dan penutup) sesuai dengan guide observasi yang telah disusun. Kemudian menganalisis hasil temuan data dan menyusun laporan observasi				
7	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan	Umpan balik hasil pengumpulan data observasi seting klinis	Umpan balik hasil pengumpulan data observasi di lapangan seting klinis	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan pengalaman pribadi ketika melakukan praktik lapangan, menjelaskan kendala dan	non Tes Penugasan: Mengintegrasikan hasil	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi	5	1, 4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	observasi seting klinis				temuan data yang ingin didiskusikan, mendengarkan dan memperhatikan pemaparan dosen serta mengerjakan tugas yang diberikan.	praktik observasi dan membuat laporan hasil			
8	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Observasi	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi	10	4
9	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Observasi	Ketepatan dan kelengkapan	5	4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	data dalam bentuk laporan observasi						hasil laporan observasi		
10	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Observasi	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi	10	4
11	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Observasi	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
12	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Observasi	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi		
13	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Observasi	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi		
14	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk		Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Observasi	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/52

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	laporan observasi								

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|---|------|
| 1. Praktikum | 50% |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat menjelaskan observasi sebagai salah satu metode psikodiagnostika.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengertian observasi dalam psikodiagnostika
2. Menjelaskan tentang fungsi Observasi
3. Menjelaskan tentang fungsi tujuan observasi
4. Menjelaskan tentang kekurangan dan kelebihan observasi
5. Menjelaskan tentang etika dalam observasi

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian observasi dalam psikodiagnostika
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi Observasi
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi tujuan observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 17/52	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------

4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kekurangan dan kelebihan observasi.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang etika dalam observasi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 18/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah 	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan pengertian observasi kepada mahasiswa 2. Menjelaskan pengertian observasi dalam psikodiagnostika 3. Menjelaskan fungsi observasi 4. Menjelaskan tujuan observasi 5. Menjelaskan kekurangan dan kelebihan observasi 6. Menjelaskan etika dalam observasi 7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 8. Memberikan umpan balik 	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	120 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah. 	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, Whiteboard, spidol	

Referensi:

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
 Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
 Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
 Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis observasi

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang observasi sistematis
- b. Menjelaskan tentang observasi eksperimen
- c. Menjelaskan tentang observasi partisipan menurut peranan observer, situasinya dan sifatnya.

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang observasi sistematis
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan observasi eksperimen
- c. Mahasiswa dapat tentang observasi partisipan menurut peranan observer, situasinya dan sifatnya.

Materi Pokok (Bahan Kajian): jenis metode observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 20/52	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas 	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang observasi sistematis 2. Menjelaskan tentang observasi eksperimental 3. Menjelaskan tentang observasi partisipan menurut peranan observer 4. Menjelaskan tentang observasi partisipan menurut situasinya 5. Menjelaskan tentang observasi partisipan menurut sifatnya 6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 7. Memberikan umpan balik 	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Ketepatan menjelaskan definisi dan jenis observasi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 21/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Observasi
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa memahami pedoman observasi sebagai metoda psikodiagnostika serta dapat membuat guide observasi seting pendidikan dan klinis.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang tahapan observasi.
- b. Menjelaskan pedoman observasi seting pendidikan.
- c. Menjelaskan pedoman observasi seting klinis.

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tahapan observasi.
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan pedoman observasi seting pendidikan.
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan pedoman observasi seting klinis.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/52

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pedoman observasi sebagai metoda psikodiagnostika

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 23. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang tahapan observasi2. Menjelaskan tentang pedoman dan guideobservasi lapangan seting pendidikan3. Menjelaskan tentang pedoman dan guide observasi lapangan seting klinis4. Menugaskan kepada mahasiswa untuk mencari subjek observasi yang sesuai dengan seting pendidikan dan klinis5. Menugaskan mahasiswa untuk membuat guide observasi seting pendidikan dan klinis6. Menugaskan mahasiswa melakukan praktik observasi lapangan dengan seting pendidikan berdasarkan pedoman observasi yang telah	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: Tes dan non tes Penugasan: Mahasiswa membuat guide observasi seting Pendidikan dan klinis Kriteria: Ketepatan dalam membuat guide observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/52

Tanggal Terbit

		diberikan 7. Menugaskan kepada mahasiswa untuk melakukan praktik observasi lapangan dengan seting klinis berdasarkan pedoman observasi yang telah diberikan 8. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 9. Memberikan umpan balik				
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu melakukan praktik lapangan yaitu observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :

Praktik lapangan observasi seting pendidikan yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa dapat melakukan observasi seting pendidikan secara mandiri.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Mahasiswa melakukan praktik lapangan dan melaporkan data temuannya berdasarkan guide dan pedoman observasi seting pendidikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menentukan tujuan melakukan observasi2. Memilih tempat, waktu dan subjek yang akan di observasi3. Mempersiapkan alat, bahan dan guide observasi4. Menentukan metode dan teknik pencatatan observasi	Praktik lapangan dan penugasan	15 menit	Alat tulis, guide observasi	
2	Inti	Melakukan pengamatan atau observasi guna pengambilan data (meliputi entry, dinamika sosial dan penutup) sesuai dengan guide observasi yang telah disusun	Praktik lapangan dan penugasan	120 menit	Alat tulis, guide observasi	Praktikum Observasi: Mahasiswa melakukan praktik dan membuat laporan hasil kegiatan observasi Kriteria: Ketepatan dalam melakukan praktik teknik observasi hingga dapat membuat laporan hasil observasi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis hasil temuan data2. Menyusun laporan observasi seting klinis	Praktik lapangan dan penugasan	15 menit	Alat tulis, guide observasi	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 27/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Observasi
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :
Umpan balik hasil pengumpulan data observasi

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu membuat hasil observasi

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Umpan balik hasil pengumpulan data observasi di lapangan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak mahasiswa untuk berdoa Menjelaskan KD yang akan dibahas Menanyakan progress pengambilan data observasi mahasiswa di lapangan 	Tugas, diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan pengalaman mahasiswa di lapangan pada saat melakukan observasi Menanyakan kendala dan temuan data yang ingin didiskusikan Memberikan umpan balik atas jawaban dari mahasiswa. Mengevaluasi guide observasi pendidikan yang telah dibuat mahasiswa Menjelaskan hal-hal yang perlu dilaporkan dalam laporan hasil observasi Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya Memberikan umpan balik Memberikan penugasan berupa praktik lapangan selanjutnya yaitu observasi seting klinis 	Tugas, diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: non Tes Penugasan: Mengintegrasikan hasil praktik observasi dan membuat laporan hasil Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah 	Tugas, diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 30/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		disampaikan				
		3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah				

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu melakukan praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :

Praktik lapangan observasi seting klinis yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa dapat melakukan observasi seting klinis

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Praktik lapangan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menentukan tujuan melakukan observasi2. Memilih tempat, waktu dan subjek yang akan di observasi3. Mempersiapkan alat, bahan dan guide observasi4. Menentukan metode dan teknik pencatatan observasi	Praktik lapangan	15 menit	Alat tulis, guide observasi	
2	Inti	Melakukan pengamatan atau observasi guna pengambilan data (meliputi entry, dinamika sosial dan penutup) sesuai dengan guide observasi yang telah disusun	Praktik	120 menit	Alat tulis, guide observasi	Tes Praktikum Observasi: Mahasiswa melakukan praktik dan membuat laporan hasil kegiatan observasi Kriteria: Ketepatan dalam melakukan praktik teknik observasi hingga dapat membuat laporan hasil observasi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis hasil temuan data2. Menyusun laporan observasi seting klinis	Praktik lapangan	15 menit	Alat tulis, guide observasi	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 33/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : observasi
Kode Mata Kuliah : 02085347
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi
Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :
Umpan balik hasil pengumpulan data observasi seting klinis

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa mampu membuat hasil observasi seting klinis

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Umpan balik hasil pengumpulan data observasi di lapangan seting klinis



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menjelaskan KD yang akan dibahas3. Menanyakan progress pengambilan data observasi mahasiswa di lapangan	Diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan pengalaman mahasiswa di lapangan pada saat melakukan observasi2. Menanyakan kendala dan temuan data yang ingin didiskusikan3. Memberikan umpan balik atas jawaban dari mahasiswa.4. Menjelaskan hal-hal yang perlu dilaporkan dalam laporan hasil observasi5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya6. Memberikan umpan balik7. Memberikan penugasan berupa praktik lapangan selanjutnya yaitu observasi seting klinis	Diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	non Tes Penugasan: Mengintegrasikan hasil praktik observasi dan membuat laporan hasil Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan	Diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 36/52	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah				
--	--	--	--	--	--	--

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Praktikum



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Observasi Kriteria : Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari Praktikum observasi 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Praktikum



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Observasi Kriteria : Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum observasi 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Praktikum



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Observasi Kriteria : Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum observasi 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Praktikum



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Observasi Kriteria : Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum observasi 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :
Praktikum



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/52

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Praktikum

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Observasi Kriteria : Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum observasi 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Praktikum



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Observasi Kriteria : Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum observasi 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/52

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : observasi

Kode Mata Kuliah : 02085347

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Observasi, mahasiswa mampu menerapkan Teknik observasi serta menyusun laporan observasi

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai salah satu metode psikodiagnostika, jenis-jenis observasi, metode psikodiagnostika, observasi seting pendidikan dan melaporkan hasil pengumpulan data. Pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting pendidikan, praktik lapangan yaitu observasi seting klinis dan mengumpulkan data, berdasarkan pedoman dan guide observasi seting klinis, pengumpulan data dalam bentuk laporan observasi seting klinis, pengumpulan data, dalam bentuk laporan observasi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali kuis.

Indikator :
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Praktikum



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/52

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Observasi Kriteria : Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan observasi
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum observasi 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)
Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)

Mata Kuliah : Observasi
Semester : III
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 90 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 5

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi psikodiagnostika		1					1	20
2	Mahasiswa mampu menjelaskan observasi sebagai salah satu tools dalam psikodiagnostika		1					1	20
3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis dan macam-macam teknik pencatatan observasi		2					2	40
4	Mahasiswa mampu membuat pedoman observasi			1				1	20
Jumlah Soal								10	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan yang dimaksud dengan psikodiagnostika
2. Jelaskan observasi sebagai salah satu tools psikodiagnostika
3. Jelaskan 2 jenis observasi
4. Jelaskan macam-macam teknik pencatatan observasi
5. Penugasan membuat pedoman observasi dari variable perilaku yang dipilih

Kisi-kisi Penilaian Praktik Analisis Diri (UAS)

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I
Semester : II
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : -
Tipe tes : Penugasan observasi lapangan dan pembuatan laporan

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1.	Observasi lapangan dan laporan hasil observasi (C2, A2, P2)	Kesesuaian format laporan dengan pedoman observasi	25
		Kedalaman dan kesesuaian hasil observasi	50
		Kerapihan dan kelengkapan format laporan	25
Total			100