

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

PSIKOLOGI PERKEMBANGAN DEWASA



OLEH:

Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata kuliah : 02085229
SKS : 2 (dua)
Semester : IV (empat)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
NIDN :

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengajar

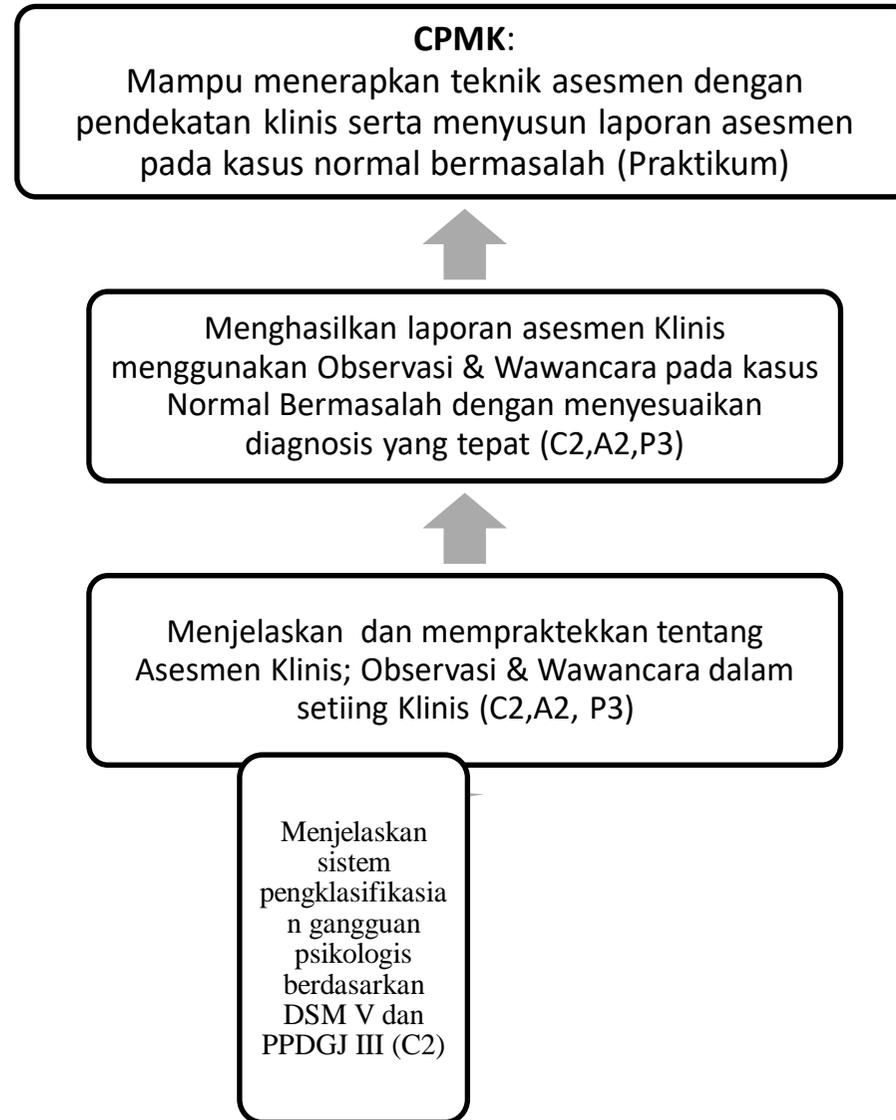
Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

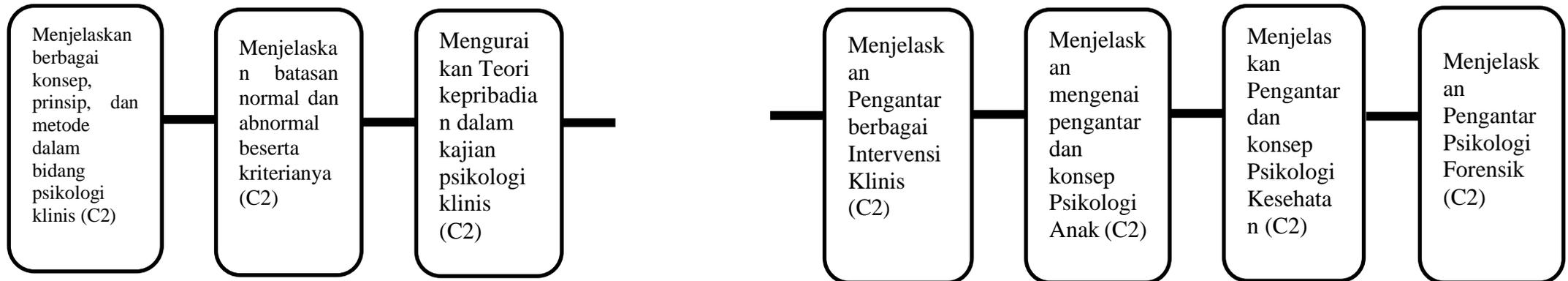
Hairani Lubis, S.Psi, M.Psi., Psikolog
NIDN :

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

Peta Capaian Pembelajaran







KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 6/49	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Perkembangan Dewasa/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085229
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : IV (empat)
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum

Mahasiswa memahami konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori perkembangan masa dewasa-lansia.

2. Aspek Keterampilan Khusus

- a. Memahami berbagai pengklasifikasian dan teori-daori dalam Perkembangan Dewasa-Lansia
- b. Menguasai konsep-konsep teori dalam Perkembangan Dewasa-Lansia
- c. Memahami berbagai program dan Lembaga dalam bidang pelayanan Dewasa-Lansia.

3. Aspek Pengetahuan

Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Perkembangan Dewasa

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori perkembangan masa dewasa-lansia pada masyarakat di wilayah hutan tropis basah.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 7/49	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Menjelaskan pengertian, klasifikasi, dan teori-teori Perkembangan Dewasa-Lansia
 2. Menjelaskan batasan usia, ciri-ciri, dan tugas Perkembangan Dewasa Awal
 3. Menguraikan konsep-konsep teori mengenai kondisi-kondisi Dewasa Awal
 4. Menguraikan berbagai jenis pemenuhan kebutuhan Dewasa Awal
 5. Menguraikan konsep masa, batasan usia, ciri-ciri, dan tugas perkembangan Dewasa Madya
 6. Mendeskripsikan berbagai kondisi Dewasa Madya
 7. Menjelaskan mengenai identifikasi kebutuhan dan pemenuhan kebutuhan Dewasa Madya
 8. Menguraikan batasan usia dan faktor-faktor pengaruh penentu masa Lansia
 9. Mendeskripsikan keadaan penduduk, ciri-ciri dan tugas perkembangan Lansia di Indonesia
 10. Menjelaskan kondisi-kondisi pada Lansia
 11. Mengidentifikasi berbagai kebutuhan Lansia
 12. Menjelaskan upaya pemenuhan kebutuhan Lansia dengan temuan dan kasus-kasus pendukung
 13. Menjelaskan lembaga-lembaga di bidang pelayanan lansia dan bentuk kolaborasi dengan lembaga sosial
 14. Mengidentifikasi dan mengembangkan berbagai program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia

Referensi :

- Buku 1 : Anonim. *Pedoman Pembinaan Kesehatan Jiwa Usia Lansia bagi Petugas Kesehatan*. Yogyakarta.
- Buku 2 : Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan. Konsep dan Aplikasi. Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Buku 3 : Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: PT Grasindo.
- Buku 4 : Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Buku 5 : Mönks, F. J., Knoers, A. M. P. & Haditono, S. R. 2001. *Psikologi Perkembangan. Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Buku 6 : Papalia, D.E., Sterns, H.L., Feldman, R.D., & Camp, C.J. (2007). *Adult Development and Aging*. Third Edition. New York: McGraw-Hill.
- Buku 7 : Santrock, J.W. (1995). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5, Jilid II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/49

Tanggal Terbit



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/49

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perkembangan masa dewasa-lansia.	a) Menjelaskan tentang pengertian perkembangan dewasa-lansia b) Menjelaskan tentang klasifikasi dewasa-lansia c) Menjelaskan tentang teori perkembangan dewasa-lansia	<i>Membahas Perkuliahan :</i> Pada pertemuan ini dikemukakan kontrak perkuliahan dan perkembangan masa dewasa-lansia.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan, membahas pengertian perkembangan, klasifikasi, dan teori-teori perkembangan dewasa-lansia serta mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.			-	3,4
2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang	a) Menerangkan Batasan usia dewasa awal	Uraian tentang batasan usia dewasa awal, ciri-ciri dewasa awal, dan tugas	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa Mendengarkan dan memperhatikan			5	2, 3,4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/49

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	batasan usia dewasa awal, ciri-ciri dewasa awal, dan tugas perkembangan dewasa awal.	b) Menjelaskan ciri-ciri dewasa awal c) Menjelaskan tugas perkembangan dewasa awal.	perkembangan dewasa awal.		n materi kuliah yang disampaikan serta mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.				
3	Mahasiswa memahami kondisi-kondisi dewasa awal, meliputi kondisi fisik dewasa awal, kondisi psikologis dewasa awal (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi	a) Menguraikan konsep-konsep teori mengenai; kondisi-kondisi dewasa awal, meliputi kondisi fisik dewasa awal, kondisi psikologis dewasa awal (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial dewasa awal, kondisi pekerjaan dewasa awal, kondisi ekonomi dewasa	Konsep-konsep dan contoh konkrit mengenai; kondisi-kondisi dewasa awal, meliputi kondisi fisik dewasa awal, kondisi psikologis dewasa awal (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial dewasa awal, kondisi pekerjaan dewasa awal, kondisi ekonomi dewasa awal,	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan, menyusun strategi kompensasi berdasarkan kinerja karyawan dengan kelompok. Mengajukan			15	2, 5, 6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 11/49	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	sosial dewasa awal, kondisi pekerjaan dewasa awal, kondisi ekonomi dewasa awal, kondisi religius dewasa awal	awal, kondisi religius dewasa awal. b) Mengidentifikasi contoh-contoh kondisi-kondisi riil dewasa awal pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar, dan mendiskusikan secara kelompok.	kondisi religius dewasa awal.		pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.				
4	Mahasiswa mengetahui paparan berbagai jenis kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan dan diharapkan dewasa awal, serta pemenuhan kebutuhan dewasa awal.	a) Menguraikan berbagai jenis kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan dan diharapkan dewasa awal b) Mengeksplorasi upaya-upaya pemenuhan kebutuhan dewasa awal.	Paparan berbagai jenis kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan dan diharapkan dewasa awal, serta pemenuhan kebutuhan dewasa awal.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan. mempersentasikan hasil diskusi kelompok dan mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah			5	1,3,4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/49

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					penyajian dosen.				
5	Mahasiswa mengetahui mengenai masa dewasa madya, batasan usia dewasa madya, ciri-ciri dewasa madya, tugas perkembangan dewasa madya.	a) Menguraikan konsep masa dewasa madya. b) Menjelaskan batasan usia dewasa madya. c) Menjelaskan ciri-ciri dewasa madya. d) Menjelaskan tugas perkembangan dewasa madya.	a) Masa dewasa madya b) batasan usia dewasa madya c) ciri-ciri dewasa madya d) tugas perkembangan dewasa madya.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan, Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah atau tugas yang dibahas setelah penyajian dosen.			25	3,4,5,6
6	Mahasiswa mengetahui mengenai kondisi fisik dewasa madya, kondisi psikologis dewasa	a) Mendeskripsikan kondisi fisik dewasa madya b) Menjelaskan kondisi psikologis dewasa madya c) Menjelaskan kondisi sosial dewasa madya	a) Kondisi fisik dewasa madya b) kondisi psikologis dewasa madya c) kondisi sosial dewasa madya	- Ceramah - Diskusi Kelompok - Presentasi	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan, mempresentasikan kelompok diskusi, dan mengajukan			20	5,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/49

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	madya, kondisi sosial dewasa madya, kondisi pekerjaan dewasa madya, kondisi ekonomi dewasa madya, kondisi religius dewasa madya.	d) Menjelaskan kondisi pekerjaan dewasa madya e) Menjelaskan kondisi ekonomi dewasa madya f) Menjelaskan kondisi religius dewasa madya.	d) kondisi pekerjaan dewasa madya e) kondisi ekonomi dewasa madya f) kondisi religius dewasa madya.		pertanyaan tentang materi kuliah atau tugas yang dibahas setelah penyajian dosen.				
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan dan pemenuhan kebutuhan	a) Mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan dewasa madya b) Menelaah upaya-upaya pemenuhan kebutuhan dewasa madya.	Identifikasi kebutuhan-kebutuhan dan pemenuhan kebutuhan dewasa madya.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan dan mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang			5	1, 4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/49

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	dewasa madya.				dibahas setelah penyajian dosen.				
8	Mahasiswa mengetahui batasan usia dewasa akhir (lansia) dan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan masa lansia.	a) Menguraikan batasan usia dewasa akhir (lansia) b) Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan masa lansia.	Batasan usia dewasa akhir (lansia) dan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan masa	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan dan mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.			10	4
9	Mahasiswa mampu mengetahui keadaan penduduk lansia di Indonesia,	a) Mendeskripsikan keadaan penduduk lansia di Indonesia b) Ciri-ciri lansia	Keadaan penduduk lansia di Indonesia, ciri-ciri lansia, dan tugas perkembangan lansia.	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Interaktif - Diskusi - Tanya Jawab 	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan, mengerjakan tugas			5	4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/49

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	ciri-ciri lansia, dan tugas perkembangan lansia.	c) Tugas perkembangan lansia			perkembangan lansia dan mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.				
10	Mahasiswa mampu mengetahui mengenai kondisi-kondisi lansia, yaitu; kondisi fisik lansia, kondisi psikologis lansia, kondisi pekerjaan lansia, kondisi ekonomi	a) Token ekonomi b) Self-control	Tugas perkembangan lansia	- Ceramah Interaktif - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan, melaksanakan diskusi kelompok dan mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah			10	4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/49

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	lansia, kondisi religius lansia.				penyajian dosen.				
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai kebutuhan-kebutuhan lansia.	a) Mengidentifikasi ragam kebutuhan manusia b) Mengeksplorasi Harapan-harapan Lansia	Identifikasi berbagai kebutuhan-kebutuhan lansia	- Ceramah Interaktif - Diskusi - Tanya Jawab					
12	Mahasiswa dapat mengetahui upaya-upaya pemenuhan kebutuhan lansia yang didukung dengan temuan-temuan lapangan dan kasus-kasus	Menjelaskan upaya-upaya pemenuhan kebutuhan lansia yang didukung dengan temuan-temuan lapangan dan kasus-kasus yang dihadapi lansia.	Upaya-upaya pemenuhan kebutuhan lansia yang didukung dengan temuan-temuan lapangan dan kasus-kasus yang dihadapi lansia	- Ceramah Interaktif - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan dan mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/49

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	yang dihadapi lansia.								
13	Mengetahui mengenai pengenalan lembaga-lembaga yang beregerak di bidang pelayanan lansia dan bentuk-bentuk kolaborasi dengan lembaga-lembaga sosial.	a) Menjelaskan lembaga-lembaga yang bergerak di bidang pelayanan lansia dan bentuk-bentuk kolaborasi dengan lembaga-lembaga sosial. b) Melaksanakan survey mandiri terhadap lembaga-lembaga sosial dengan populasi lansia	Pengenalan lembaga-lembaga yang bergerak di bidang pelayanan lansia dan bentuk-bentuk kolaborasi dengan lembaga-lembaga sosial	- Ceramah Interaktif - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan dan mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.				
14	Mahasiswa mengetahui mengenai pengembangan program-program bimbingan	a) Mengidentifikasi program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia. b) Mengembangkan program-program	Pengembangan program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.	- Ceramah Interaktif - Diskusi	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan dan mengajukan				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/49

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	dan konseling yang sesuai bagi lansia.	bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.			pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.				

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|---|------|
| 1. Praktikum | 50% |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Hairani Lubis, S.Psi, M.Psi., Psikolog
NIDN.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perkembangan masa dewasa-lansia.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengertian perkembangan dewasa-lansia
2. Menjelaskan tentang klasifikasi dewasa-lansia
3. Menjelaskan tentang teori perkembangan dewasa-lansia

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian perkembangan dewasa-lansia
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang klasifikasi dewasa-lansia
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori perkembangan dewasa-lansia

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/49

Tanggal Terbit

Pada pertemuan ini dikemukakan kontrak perkuliahan dan perkembangan masa dewasa-lansia.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Memperkenalkan diri. 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah. 4. Menjelaskan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Menjelaskan pengertian perkembangan dewasa-lansia, klasifikasi, dan teori-teori perkembangan dewasa-lansia.	Ceramah dan Diskusi	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Tanya Jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi:

- Buku 1 : Anonim. *Pedoman Pembinaan Kesehatan Jiwa Usia Lansia bagi Petugas Kesehatan*. Yogyakarta.
- Buku 2 : Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan. Konsep dan Aplikasi. Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Buku 3 : Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: PT Grasindo.
- Buku 4 : Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Buku 5 : Mönks, F. J., Knoers, A. M. P. & Haditono, S. R. 2001. *Psikologi Perkembangan. Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Buku 6 : Papalia, D.E., Sterns, H.L., Feldman, R.D., & Camp, C.J. (2007). *Adult Development and Aging*. Third Edition. New York: McGraw-Hill.
- Buku 7 : Santrock, J.W. (1995). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5, Jilid II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/49

Tanggal Terbit



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menguraikan tentang batasan usia dewasa awal, ciri-ciri dewasa awal, dan tugas perkembangan dewasa awal.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Menerangkan Batasan usia dewasa awal
2. Menjelaskan ciri-ciri dewasa awal
3. Menjelaskan tugas perkembangan dewasa awal.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menerangkan Batasan usia dewasa awal
2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri dewasa awal
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tugas perkembangan dewasa awal.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Uraian tentang batasan usia dewasa awal, ciri-ciri dewasa awal, dan tugas perkembangan dewasa awal.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/49

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Mengingat materi yang lalu dan mengulas kembali secara singkat.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menerangkan batasan usia dewasa awal, ciri-ciri dewasa awal, dan tugas perkembangan dewasa awal.	Ceramah, diskusi	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Tanya Jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami kondisi-kondisi dewasa awal, meliputi kondisi fisik dewasa awal, kondisi psikologis dewasa awal (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial dewasa awal, kondisi pekerjaan dewasa awal, kondisi ekonomi dewasa awal, kondisi religius dewasa awal.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Menguraikan konsep-konsep teori berbagai kondisi dewasa awal
2. Mengidentifikasi contoh-contoh kondisi-kondisi riil dewasa awal pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menguraikan konsep-konsep teori berbagai kondisi dewasa awal
- b. Mahasiswa dapat mengidentifikasi contoh-contoh kondisi-kondisi riil dewasa awal pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Konsep-konsep dan contoh konkrit mengenai; kondisi-kondisi dewasa awal



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/49

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Mereview materi sebelumnya.	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menerangkan batasan usia dewasa awal, ciri-ciri dewasa awal, dan tugas perkembangan dewasa awal. kinerja karyawan dan kinerja organisasi perusahaan.	Diskusi, Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Tanya Jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mengetahui paparan berbagai jenis kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan dan diharapkan dewasa awal, serta pemenuhan kebutuhan dewasa awal.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Menguraikan berbagai jenis kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan dan diharapkan dewasa awal.
2. Mengeksplorasi upaya-upaya pemenuhan kebutuhan dewasa awal.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menguraikan berbagai jenis kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan dan diharapkan dewasa awal.
2. Mahasiswa dapat mengeksplorasi upaya-upaya pemenuhan kebutuhan dewasa awal.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/49

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Paparan berbagai jenis kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan dan diharapkan dewasa awal, serta pemenuhan kebutuhan dewasa awal

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Mereview materi sebelumnya.	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menguraikan berbagai jenis kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan dan diharapkan dewasa awal. 2. Mengeksplorasi upaya-upaya pemenuhan kebutuhan dewasa awal.	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mengetahui mengenai masa dewasa madya, batasan usia dewasa madya, ciri-ciri dewasa madya, tugas perkembangan dewasa madya.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Menguraikan konsep masa dewasa madya.
2. Menjelaskan batasan usia dewasa madya.
3. Menjelaskan ciri-ciri dewasa madya.
4. Menjelaskan tugas perkembangan dewasa madya.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menguraikan konsep masa dewasa madya.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan batasan usia dewasa madya.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri dewasa madya.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tugas perkembangan dewasa madya.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/49

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

- a) Masa dewasa madya
- b) batasan usia dewasa madya
- c) ciri-ciri dewasa madya
- d) tugas perkembangan dewasa madya.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Mereview materi sebelumnya.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menguraikan konsep masa dewasa madya, batasan usia dewasa madya, ciri-ciri dewasa madya, tugas perkembangan dewasa madya.	Ceramah, Tanya jawab,	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa. menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mengetahui mengenai kondisi fisik dewasa madya, kondisi psikologis dewasa madya, kondisi sosial dewasa madya, kondisi pekerjaan dewasa madya, kondisi ekonomi dewasa madya, kondisi religius dewasa madya.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

- Indikator :
1. Mendeskripsikan kondisi fisik dewasa madya
 2. Menjelaskan kondisi psikologis dewasa madya
 3. Menjelaskan kondisi sosial dewasa madya
 4. Menjelaskan kondisi pekerjaan dewasa madya
 5. Menjelaskan kondisi ekonomi dewasa madya



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/49

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan kondisi fisik dewasa madya
2. Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi psikologis dewasa madya
3. Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi sosial dewasa madya
4. Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi pekerjaan dewasa madya
5. Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi ekonomi dewasa madya

Materi Pokok (Bahan Kajian):

- a) Kondisi fisik dewasa madya
- b) kondisi psikologis dewasa madya
- c) kondisi sosial dewasa madya
- d) kondisi pekerjaan dewasa madya
- e) kondisi ekonomi dewasa madya
- f) kondisi religius dewasa madya.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Membahas secara singkat pertemuan sebelumnya, untuk mengantarkan materi lebih lanjut.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Mendeskripsikan kondisi fisik dewasa madya, kondisi psikologis dewasa madya, kondisi sosial dewasa madya, kondisi pekerjaan dewasa madya,	Diskusi Kelompok	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 32/49	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		kondisi ekonomi dewasa madya, kondisi religius dewasa madya.				
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa. menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan dan pemenuhan kebutuhan dewasa madya.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Menenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Mengidentifikasi kebutuhankebutuhan dewasa madya
2. Menelaah upaya-upaya pemenuhan kebutuhan dewasa madya.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhankebutuhan dewasa madya
2. Mahasiswa dapat menelaah upaya-upaya pemenuhan kebutuhan dewasa madya.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Identifikasi kebutuhan-kebutuhan dan pemenuhan kebutuhan dewasa madya.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/49

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Membahas secara singkat pertemuan sebelumnya, untuk mengantarkan materi lebih lanjut	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Mengidentifikasi kebutuhan kebutuhan dewasa madya. 2. Menelaah upaya-upaya pemenuhan kebutuhan dewasa madya.	Ceramah, diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 35/49	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mengetahui batasan usia dewasa akhir (lansia) dan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan masa lansia.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :
1. Menguraikan batasan usia dewasa akhir (lansia)
2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan masa lansia.

Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswadapat menguraikan batasan usia dewasa akhir (lansia)
2. Mahasiswadapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan masa lansia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/49

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Batasan usia dewasa akhir (lansia) dan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan masa

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa	Ceramah tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menguraikan batasan usia dewasa akhir (lansia) dan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan masa lansia.	Ceramah tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengetahui keadaan penduduk lansia di Indonesia, ciri-ciri lansia, dan tugas perkembangan lansia.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Mendeskripsikan keadaan penduduk lansia di Indonesia
2. Ciri-ciri lansia
3. Tugas perkembangan lansia

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan keadaan penduduk lansia di Indonesia
2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri lansia
3. Mahasiswa dapat menguraikan tugas perkembangan lansia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/49

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Keadaan penduduk lansia di Indonesia, ciri-ciri lansia, dan tugas perkembangan lansia.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Membahas secara singkat pertemuan sebelumnya, untuk mengantarkan materi lebih lanjut	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Mendeskripsikan keadaan penduduk lansia di Indonesia 2. Ciri-ciri lansia 3. Tugas perkembangan lansia	Ceramah interaktif, diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengetahui mengenai kondisi-kondisi lansia, yaitu; kondisi fisik lansia, kondisi psikologis lansia, kondisi pekerjaan lansia, kondisi ekonomi lansia, kondisi religious lansia.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Menenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Menjelaskan token ekonomi
2. Menjelaskan pengertian self-control

Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan token ekonomi
2. Menjelaskan pengertian self-control



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/49

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Tugas perkembangan lansia

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Membahas secara singkat pertemuan sebelumnya, untuk mengantarkan materi lebih lanjut	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Penertian insentif dan jenis-jenis insentif. 2. Praktik penetapan insentif bagi karyawan untuk meningkatkan kinerja. 3. Insentif kelompok dan insentif individu.	Ceramah interaktif Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Diskusi, Tanya Jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai kebutuhan-kebutuhan lansia.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Mengidentifikasi ragam kebutuhan manusia
2. Mengeksplorasi Harapan-harapan Lansia

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ragam kebutuhan manusia
2. Mahasiswa dapat mengeksplorasi Harapan-harapan Lansia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Identifikasi berbagai kebutuhan-kebutuhan lansia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/49

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Membahas secara singkat pertemuan sebelumnya, untuk mengantarkan materi lebih lanjut	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Mengidentifikasi ragam kebutuhan lansia 2. Mengeksplorasi harapan-harapan lansia	Ceramah interaktif Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Diskusi, Tanya Jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat mengetahui upaya-upaya pemenuhan kebutuhan lansia yang didukung dengan temuan-temuan lapangan dan kasus-kasus yang dihadapi lansia.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.
- Indikator :
Menjelaskan upaya-upaya pemenuhan kebutuhan lansia yang didukung dengan temuan-temuan lapangan dan kasus-kasus yang dihadapi lansia
- Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat menjelaskan upaya-upaya pemenuhan kebutuhan lansia yang didukung dengan temuan-temuan lapangan dan kasus-kasus yang dihadapi lansia
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Upaya-upaya pemenuhan kebutuhan lansia yang didukung dengan temuan-temuan lapangan dan kasus-kasus yang dihadapi lansia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/49

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Membahas secara singkat pertemuan sebelumnya, untuk mengantarkan materi lebih lanjut	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan upaya-upaya pemenuhan kebutuhan lansia yang didukung dengan temuan-temuan lapangan dan kasus-kasus yang dihadapi lansia.2. Mempelajari faktor-faktor pendukung dan penghambat terhadap implementasi upaya-upaya pemenuhan kebutuhan lansia	Ceramah interaktif Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Diskusi, Tanya Jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat mengetahui mengenai pengenalan lembaga-lembaga yang beregerak di bidang pelayanan lansia dan bentuk-bentuk kolaborasi dengan lembaga-lembaga sosial.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Menenal dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Menjelaskan lembaga-lembaga yang bergerak di bidang pelayanan lansia dan bentuk-bentuk kolaborasi dengan lembaga-lembaga sosial.
2. Melaksanakan survey mandiri terhadap lembaga-lembaga sosial dengan populasi lansia

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan lembaga-lembaga yang bergerak di bidang pelayanan lansia dan bentuk-bentuk kolaborasi dengan lembaga-lembaga sosial.
2. Mahasiswa dapat melaksanakan survey mandiri terhadap lembaga-lembaga sosial dengan populasi lansia

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/49

Tanggal Terbit

Pengenalan lembaga-lembaga yang bergerak di bidang pelayanan lansia dan bentuk-bentuk kolaborasi dengan lembaga-lembaga sosial

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Membahas secara singkat pertemuan sebelumnya, untuk mengantarkan materi lebih lanjut	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan lembaga-lembaga yang bergerak di bidang pelayanan lansia dan bentuk-bentuk kolaborasi dengan lembaga-lembaga sosial. 2. Melaksanakan survey mandiri terhadap lembaga-lembaga sosial dengan populasi lansia	Ceramah interaktif Diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Diskusi, Tanya Jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/49

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085229
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi perkembangan dewasa, mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mengetahui mengenai pengembangan program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep dan pengetahuan dasar tentang perkembangan masa dewasa-lansia yang meliputi: pengertian, klasifikasi, dan teori-teori kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius. Mengetahui dan Memahami Lembaga-Lembaga yang Menangani Penduduk Lansia, program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.

Indikator :

1. Mengidentifikasi program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.
2. Mengembangkan program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.
2. Mahasiswa dapat mengembangkan program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pengembangan program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/49

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Membahas secara singkat pertemuan sebelumnya, untuk mengantarkan materi lebih lanjut	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Mengidentifikasi program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia. 2. Mengembangkan program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.	Ceramah interaktif Diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Diskusi, Tanya Jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Klinis

Semester : III

Program Studi: Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri, Batasan usia dan tugas perkembangan mulai dari masa dewasa-lansia	1	3					4	10
2	Mahasiswa mampu menguraikan kondisi-kondisi setiap tahapan perkembangan dewasa.		3					2	15
3	Mahasiswa mampu menguraikan kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan dan diharapkan dewasa awal, dewasa madya, dan dewasa akhir		3					3	15
4	Menjelaskan lembaga-lembaga yang bergerak di bidang pelayanan lansia dan bentukbentuk kolaborasi dengan lembaga-lembaga sosial		3					3	15
5	Menguraikan pengembangan program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia.	2	2					4	15
Jumlah Soal								20	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan tugas perkembangan pada masa dewasa awal!
2. Sebutkan ciri-ciri masa dewasa madya!
3. Jelaskan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial dimasa dewasa awal!
4. Jelaskan kebutuhan dan harapan pada lansia!
5. Jelaskan program bimbingan konseling yang sesuai bagi lansia!