

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

**TUGAS AKHIR PELATIHAN PEKERTI DI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
MATA KULIAH
PSIKOLOGI KARIR**



**OLEH:
AULIA SUHESTY, M.PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata kuliah : 02085336
SKS : 2 (dua)
Semester : IV (empat)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0024128205

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengajar

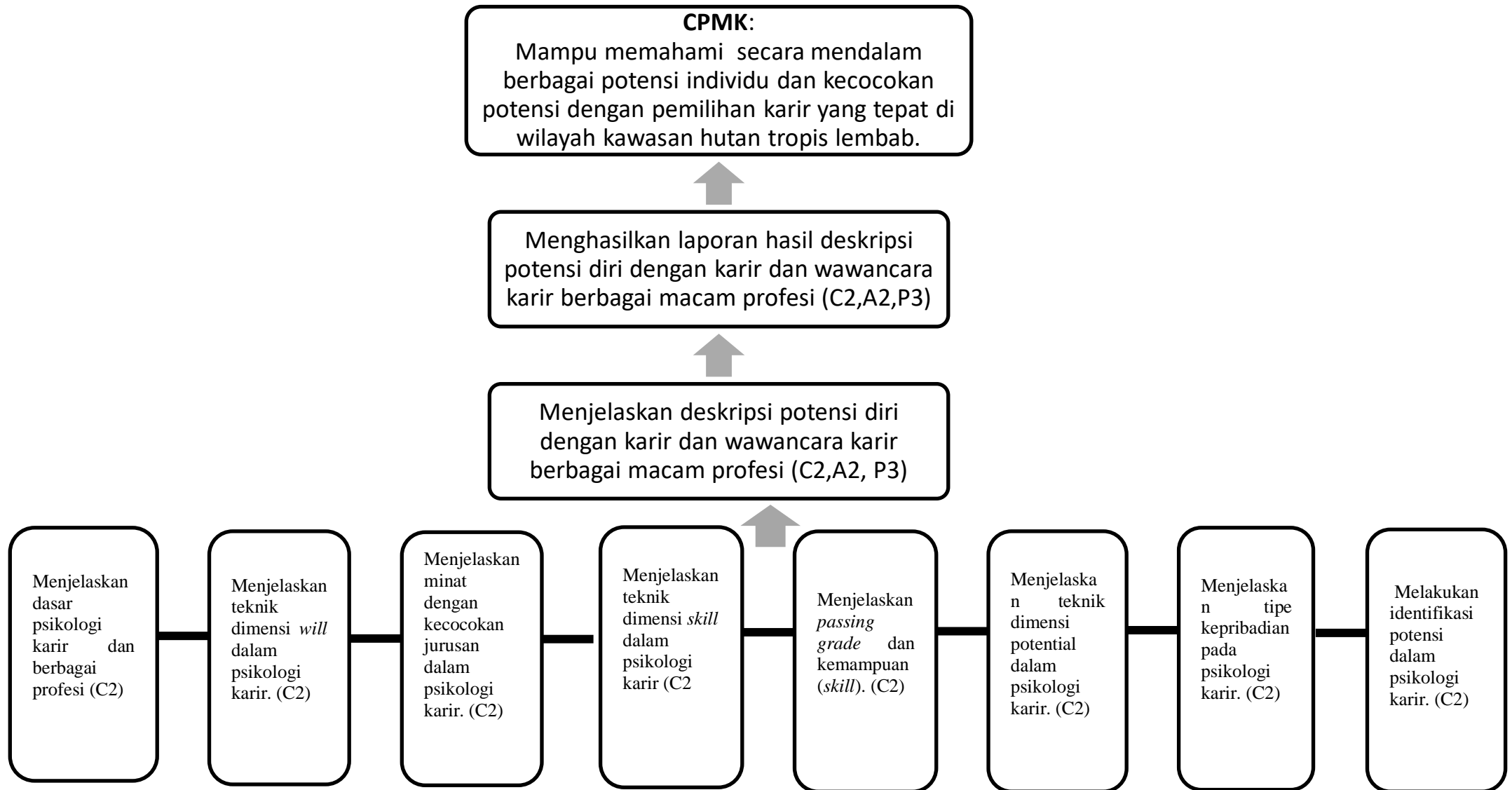
Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

Aulia Suhesty M.Psi., Psikolog
NIDN : 0024128205

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/71

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Karir/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085236
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : IV (empat)
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum : Secara teori dan aplikasi, mahasiswa diharapkan mampu memahami Psikologi Karir secara komprehensif.
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Mahasiswa mampu memahami dasar psikologi karir dan berbagai profesi.
 - b. Mahasiswa mampu memahami teknik dimensi *will* dalam psikologi karir.
 - c. Mahasiswa mampu memahami minat dengan kecocokan jurusan dalam psikologi karir.
 - d. Mahasiswa mampu memahami teknik dimensi *skill* dalam psikologi karir.
 - e. Mahasiswa mampu memahami *passing grade* dan kemampuan (*skill*).
 - f. Mahasiswa mampu memahami teknik dimensi *potential* dalam psikologi karir.
 - g. Mahasiswa mampu memahami tipe kepribadian pada psikologi karir.
 - h. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi potensi dalam psikologi karir.
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai Menguasai konsep dan teori-teori serta aplikasi dasar dalam Psikologi Karir

- PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa Mampu memahami secara mendalam berbagai potensi individu dan kecocokan potensi dengan pemilihan karir yang tepat di wilayah kawasan hutan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/71

Tanggal Terbit

tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, Mahasiswa Mampu memahami secara mendalam berbagai potensi individu dan kecocokan potensi dengan pemilihan karir yang tepat di wilayah kawasan hutan tropis lembab.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan pemahaman teknik *will*, *skill* dan *potential* dalam konseling karir.
2. Menjelaskan Pengertian minat dan jurusan pada konseling karir.
3. Menjelaskan mengenai cara mengenali minat dan kecocokan jurusan.
4. Menjelaskan mengenai penjelasan *hard competencies* dan kemampuan finansial dalam dimensi *skill*.
5. Menjelaskan mengenai penjelasan mengenai *passing grade* dan kemampuan (*skill*) pada konseling karir.
6. Menjelaskan mengenai penjelasan kepribadian dan penggolongan kepribadian dalam dimensi *potential* untuk konseling karir.
7. Menjelaskan mengenai penjelasan kepribadian tipe penghibur.
8. Menjelaskan mengenai kepribadian tipe penanggung jawab.
9. Menjelaskan mengenai kepribadian tipe pemimpin.
10. Menjelaskan mengenai kepribadian tipe pemikir.
11. Menjelaskan mengenai identifikasi *will* (minat).
12. Menjelaskan mengenai identifikasi *skill* (kemampuan).
13. Menjelaskan mengenai identifikasi *potential* (kepribadian).
14. Menjelaskan mengenai konseling karir.

Referensi :

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa dapat memahami teknik dalam konseling karir.	Penggunaan teknik <i>will</i> , <i>skill</i> , dan <i>potential</i> pada konseling karir	Pemahaman teknik <i>will</i> , <i>skill</i> dan <i>potential</i> dalam konseling karir	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	Mahasiswa menyampaikan mengenai beberapa alasan pentingnya <i>will</i> , <i>skill</i> dan <i>potensial</i> dalam konseling karir kemudian menyimak, mendiskusikan dan merangkum materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diminta untuk menyampaikan alasan pentingnya <i>will</i> , <i>skill</i> dan <i>potential</i> pada konseling karir dan mengadakan tanya jawab untuk membahas materi tersebut	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
2	Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi <i>will</i> dalam konseling karir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang minat 2. Kaitan antara minat dan penjurusan 	Pengertian minat dan penjurusan pada konseling karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Diskusi dan tanya Jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mendiskusikan mengenai minat dan penjurusan pada konseling karir	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat dan ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan	5	Buku 1
3	Mahasiswa dapat memahami minat dengan kecocokan jurusan dalam konseling karir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angket minat 2. Kecocokan jurusan dilihat dari hasil angket minat 	Cara mengenali minat dan kecocokan jurusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Mahasiswa menyebutkan minat yang ada pada diri masing-masing kemudian mendiskusikan dan	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan untuk	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat dan juga ketepatan mahasiswa dalam	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					merangkum materi yang diberikan oleh	dapat mendiskusikan mengenai cara untuk mengenali minat dan kecocokan jurusan	menjawab pertanyaan yang diberikan		
4	Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi <i>skill</i> dalam konseling karir.	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian <i>hard competencies</i> Mengenali kemampuan finansial individu 	Penjelasan <i>hard competencies</i> dan kemampuan finansial dalam dimensi <i>skill</i>	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Diskusi Tanya Jawab 	Mahasiswa menyimak kemudian memberikan contoh-contoh dari <i>hard competencies</i> . Selanjutnya mahasiswa mendiskusikan dan merangkum materi yang telah disampaikan oleh dosen.	Diskusi: Mahasiswa mendiskusikan tentang <i>hard competencies</i> dan mengenali kemampuan finansial individu	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapatnya	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
5	Mahasiswa dapat memahami <i>passing grade</i> dan kemampuan (<i>skill</i>).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>passing grade</i> 2. Penjelasan mengenai kaitan antara <i>passing grade</i> dan kemampuan (<i>skill</i>) 3. Tujuan dari mengetahui <i>passing grade</i> dalam konseling karir 	Penjelasan mengenai <i>passing grade</i> dan kemampuan (<i>skill</i>) pada konseling karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Mahasiswa menyimak kemudian menyebutkan pengertian <i>passing grade</i> dan hubungannya dengan kemampuan (<i>skill</i>) mendiskusikan dan merangkum materi yang telah disampaikan oleh dosen.	Tanya jawab” Mahasiswa diberikan pertanyaan oleh dosen, lalu mahasiswa menjawab pertanyaan tersebut	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	5	Buku 1
6	Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi <i>potential</i> dalam konseling karir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kepribadian pada dimensi <i>potential</i> 2. Penggolongan kepribadian dalam empat tipe kepribadian 	Penjelasan kepribadian dan penggolongan kepribadian dalam dimensi <i>potential</i> untuk konseling karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan menyebutkan pengertian kepribadian kemudian	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa mencari dan menganali	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan ketepatan	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.	sa mengenai kepribadian dan penggolongan kepribadian dalam dimensi potensial untuk konseling karir	mahasiswa dalam menjawab pertanyaan		
7	Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian tipe penghibur Empat macam kepribadian dalam tipe penghibur Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri Karakteristik tipe penghibur 	Penjelasan kepribadian tipe penghibur	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Diskusi Tanya Jawab 	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum materi yang telah disampaikan oleh dosen.	Diskusi: Mahasiswa mendiskusikan tentang kepribadian tipe penghibur	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat	5	Buku 1
8	Mahasiswa dapat memahami	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian tipe penanggung jawab Empat macam 	Penjelasan kepribadian tipe penanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Diskusi 	Mahasiswa menyimak materi yang	Diskusi: Mahasiswa	Keaktifan mahasiswa dalam	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	tipe kepribadian pada konseling karir.	kepribadian dalam tipe penanggung jawab 3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri 4. Karakteristik tipe penanggung jawab		3. Tanya Jawab	diberikan oleh dosen kemudian menyebutkan karakteristik tipe penanggung jawab dan membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan oleh dosen.	mendiskusikan dan menganalisa kepribadian tipe penanggung jawab	berpendapat dengan logi sesuai dengan materi		
9	Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.	1. Penjelasan tipe pemimpin 2. Tiga macam kepribadian tipe pemimpin 3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri 4. Karakteristik pemimpin	Penjelasan kepribadian tipe pemimpin	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi yang disampaikan kemudian menyebutkan contoh sikap pemimpin. Kemudian mendiskusikan dan merangkum	Diskusi: Mahasiswa mendiskusikan mengenai tipe kepribadian tipe pemimpin	Keaktifan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dengan logis	5	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.				
10	Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tipe pemikir 2. Tiga macam kepribadian tipe pemikir 3. Definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri 4. Karakteristik tipe pemikir 	Penjelasan kepribadian tipe pemikir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen. Kemudian mahasiswa diminta mencari klien untuk melakukan konseling karir.	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat mendiskusikan mengenai kepribadian dan tipe pemikir	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat sesuai dengan materi yang dibahas	10	Buku 1
11	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi	Langkah-langkah identifikasi <i>will</i> (minat)	Identifikasi <i>will</i> (minat)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan	Diskusi dan tanya jawab:	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat	10	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	minat dalam konseling karir.				menjelaskan cara melakukan indentifikasi minat pada klien. Kemudian mahasiswa merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat mendiskusikan mengenai langkah-langkah dalam indentifikasi will (minat)	pat dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dari indentifikasi <i>skill</i> (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi <i>skill</i> (kemampuan)	<ol style="list-style-type: none"> Langkah indentifikasi kemampuan secara akademik Identifikasi kemampuan finansial Skor <i>passing grade</i> 	Identifikasi (<i>kemampuan</i>) <i>skill</i>	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Diskusi Tanya Jawab 	Mahasiswa menyimak kemudian menjelaskan kaitan antara <i>skill</i> terhadap finansial dan skor <i>passing grade</i> . Kemudian mendiskusikan dan	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan	Keaktifan mahasiswa dalam berpendapat dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	10	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	, identifikasi kemampuan finansial, kegunaan skor <i>passing grade</i> sebagai langkah terakhir identifikasi.				merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	melakukan tanya jawab mengenai identifikasi kemampuan			
13	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi kepribadian dalam konseling karir.	<ol style="list-style-type: none"> Langkah identifikasi tipe kepribadian Penyesuaian tipe kepribadian dengan jurusan pilihan 	Identifikasi <i>potential</i> (kepribadian)	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Diskusi Tanya Jawab 	Mahasiswa menyimak dan melakukan identifikasi kepada teman terkait pemilihan jurusan kuliah yang sesuai. Kemudian mahasiswa merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa melakukan diskusi untuk mengidentifikasi kepada teman mereka sendiri	Ketepatan mahasiswa dalam proses identifikasi dan keaktifan mahasiswa dalam berpend	10	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					oleh dosen	terkait identifikasi potential (kepribadian)	apat		
14	Mahasiswa dapat memahami penggunaan teknik dalam konseling karir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik <i>will, skill</i> dan <i>potential</i> dalam konseling karir 2. <i>Passing grade</i> dan kemampuan 3. Tipe kepribadian dan penjurusan 4. Empat tipe kepribadian 5. Langkah identifikasi dengan teknik <i>will, skill</i> dan <i>potential</i> 6. Bimbingan terhadap kesulitan belajar 	Konseling Karir	Ujian tertulis	Mahasiswa menjawab pertanyaan secara tertulis	Tes tertulis: Mahasiswa Menjawab pertanyaan yang diberikan dalam bentuk tertulis	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan secara tertulis	10	Buku 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/71

Tanggal Terbit

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|---|------|
| 1. UTS | 40% |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 50 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
NIDN 0024128205



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami teknik dalam konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :
1. Menjelaskan penggunaan teknik *will*, *skill*, dan *potential* pada konseling karir.

Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penggunaan teknik *will*, *skill* dan *potential* pada konseling karir.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pemahaman teknik *will*, *skill* dan *potential* dalam konseling karir



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Memperkenalkan diri. 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah. 4. Menjelaskan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata kuliah. 	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian teknik <i>will</i>, <i>skill</i> dan <i>potential</i>. 2. Menjelaskan hubungan antara masing-masing teknik dalam konseling karir. 3. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan beberapa alasan mengapa teknik <i>will</i>, <i>skill</i> dan <i>potential</i> itu penting dalam konseling karir. 4. Menjelaskan tujuan akhir dari penggunaan teknik <i>will</i>, <i>skill</i> dan <i>potential</i> konseling karir. 5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 6. Memberikan umpan balik. 	Diskusi, ceramah interaktif, tanya jawab	70 Menit	LCD, whiteboard, spidol	<p>Diskusi dan tanya jawab:</p> <p>Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai <i>will</i>, <i>skill</i> dan <i>potential</i></p> <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum 	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/71

Tanggal Terbit

mengakhiri kuliah.

Referensi:

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan teknik will, skill, dan potential?
2. Apa hubungan antara masing-masing teknik will, skill, dan potential dalam proses konseling karir?
3. Jelaskan tentang pentingnya ketiga teknik tersebut dalam proses konseling karir?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 2 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi *will* dalam konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai minat
2. Menjelaskan kaitan antara minat dan penjurusan

Tujuan Pembelajaran :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/71

Tanggal Terbit

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai minat
2. Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan antara minat dan penjurusan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengertian minat dan penjurusan pada konseling karir.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1.3. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang pengertian minat dalam konseling karir.2. Menjelaskan kaitan antara minat dan penjurusan pada konseling karir.3. Meminta beberapa mahasiswa menyebutkan alasan mengapa mengetahui minat itu penting.4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.5. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, diskusi, tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai minat dan konseling karir Kriteria: Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/71

Tanggal Terbit

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan konseling karir?
2. Jelaskan kaitan antara minat dan penjurusan pada konseling karir!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 3 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami minat dengan kecocokan jurusan dalam konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai angket minat.
2. Menjelaskan mengenai kecocokan jurusan yang dilihat dari hasil angket minat.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai angket minat.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kecocokan jurusan yang dilihat dari hasil angket minat.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/71

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Cara mengenali minat dan kecocokan jurusan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2. 3. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyebutkan minat mereka di bidang tertentu. 2. Menjelaskan cara mengenali minat. 3. Menjelaskan tentang angket minat. 4. Menjelaskan kecocokan jurusan dengan minat yang dimiliki. 5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 6. Memberikan umpan balik. 	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	<p>Diskusi dan tanya jawab:</p> <p>Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai minat mereka sendiri.</p> <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah. 	Ceramah interaktif	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/71

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan minat?
2. Sebutkan dan jelaskan mengenai cara mengenali minat!
3. Apa yang dimaksud dengan angket minat?
4. Jelaskan hubungan kecocokan jurusan dengan minat yang dimiliki!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 4 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi *skill* dalam konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian *hard competencies*.
2. Mengenali kemampuan finansial individu.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian *hard competencies*.
2. Mahasiswa mampu mengenali kemampuan finansial individu.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/71

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan *hard competencies* dan kemampuan finansial dalam dimensi *skill*.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3. 3. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian serta bagian dari <i>hard competencies</i>. 2. Menjelaskan tujuan dari mengetahui kemampuan finansial. 3. Meminta mahasiswa menyebutkan contoh-contoh <i>hard competencies</i> dan pentingnya mengetahui hal tersebut dalam konseling karir. 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk Bertanya. Memberikan umpan balik. 	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	<p>Diskusi dan tanya jawab:</p> <p>Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai <i>hard competencies</i></p> <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/71

Tanggal Terbit

Soal :

1. Apa yang dimaksud hard competencies?
2. Sebutkan dan jelaskan bagian-bagian dari hard competencies!
3. Sebutkan dan jelaskan tujuan dari mengetahui kemampuan finansial!
4. Sebutkan dan jelaskan contoh-contoh dari hard competencies!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 5 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami *passing grade* dan kemampuan (*skill*).

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian *passing grade*.
2. Menjelaskan kaitan antara *passing grade* dan kemampuan (*skill*).
3. Menjelaskan mengenai tujuan dari mengetahui *passing grade* dalam konseling karir.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian *passing grade*.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara *passing grade* dan kemampuan (*skill*).
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dari mengetahui *passing grade* dalam konseling karir.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/71

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan mengenai *passing grade* dan kemampuan (*skill*) pada konseling karir.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menunjuk salah satu mahasiswa untuk menyebutkan pengertian dari <i>passing grade</i>. Menjelaskan pengertian <i>passing grade</i>. Menunjuk salah satu mahasiswa untuk menjelaskan hubungan antara <i>passing grade</i> dan kemampuan (<i>skill</i>). Menjelaskan kaitan antara <i>passing grade</i> dan kemampuan (<i>skill</i>) serta pentingnya mengetahui <i>passing grade</i>. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. Memberikan umpan balik. 	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	<p>Diskusi dan tanya jawab:</p> <p>Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai <i>passing grade</i></p> <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/71

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.

Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan passing grade?
2. Sebutkan dan jelaskan hubungan antara passing grade dan kemampuan!
3. Mengapa kita penting mengetahui passing grade yang kita miliki dalam dunia karir? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 6 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami teknik dimensi *potential* dalam konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian kepribadian pada dimensi *potential*.
2. Menjelaskan penggolongan kepribadian dalam empat tipe kepribadian.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kepribadian pada dimensi *potential*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan penggolongan kepribadian dalam empat tipe kepribadian.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/71

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan kepribadian dan penggolongan kepribadian dalam dimensi *potential* untuk konseling karir.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menunjuk salah satu mahasiswa untuk menyebutkan pengertian dari kepribadian. Menjelaskan pengertian kepribadian dalam dimensi <i>potential</i>. Menjelaskan tentang penggolongan kepribadian dan tipe kepribadian. Menjelaskan peran tipe kepribadian dalam konseling karir. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. Memberikan umpan balik. 	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	<p>Diskusi dan tanya jawab:</p> <p>Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai Kepribadian dalam dunia karir</p> <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/71

Tanggal Terbit

Soal:

1. Jelaskan definisi kepribadian!
2. Jelaskan pengertian kepribadian dalam dimensi potential!
3. Sebutkan dan jelaskan penggolongan kepribadian dan tipe kepribadian!
4. Apa peran tipe kepribadian dalam konseling karir?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 7 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian tipe peghibur.
2. Menjelaskan empat macam kepribadian dalam tipe penghibur.
3. Menjelaskan definisi umum masing-masing kepribadia, relasi sosial dan teknik diri.
4. Menjelaskan karakteristik tipe penghibur.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tipe peghibur.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan empat macam kepribadian dalam tipe penghibur.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/71

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tipe penghibur.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan kepribadian tipe penghibur.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian tipe penghibur. 2. Menjelaskan macam-macam kepribadian dari tipe penghibur. 3. Menjelaskan definisi umum, relasi sosial dan teknik diri dari macam-macam kepribadian tipe penghibur 4. Menjelaskan karakteristik penghibur. 5. Meminta mahasiswa untuk mencari referensi berupa buku ataupun jurnal mengenai macam-macam kepribadian dari tipe penghibur. 6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 7. Memberikan umpan balik. 	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	<p>Diskusi dan tanya jawab:</p> <p>Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai</p> <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah. 	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/71

Tanggal Terbit

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan tipe penghibur?
2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam dari tipe penghibur!
3. Sebutkan dan jelaskan karakteristik dari tipe penghibur!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 8 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian tipe penanggung jawab.
2. Menjelaskan empat macam kepribadian dalam tipe penanggung jawab.
3. Menjelaskan definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri.
4. Menjelaskan karakteristik tipe penanggung jawab.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tipe penanggung jawab.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/71

Tanggal Terbit

2. Mahasiswa mampu menjelaskan empat macam kepribadian dalam tipe penanggung jawab.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tipe penanggung jawab.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan kepribadian tipe penanggung jawab.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 7. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepribadian tipe penanggung jawab Menjelaskan macam-macam kepribadian dari tipe penanggung jawab Meminta mahasiswa menyebutkan karakteristik dari tipe penanggung jawab Menjelaskan definisi umum, relasi sosial dan teknik diri dari macam-macam kepribadian tipe penanggung jawab Menjelaskan karakteristik tipe penanggung jawab Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. Memberikan umpan balik. 	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	<p>Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai tipe kepribadian penanggung jawab</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. Meminta mahasiswa berdoa 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/71

Tanggal Terbit

sebelum mengakhiri kuliah.

Referensi :

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.

Soal:

1. **Jelaskan mengenai tipe kepribadian penanggung jawab!**
2. **Sebutkan dan jelaskan macam-macam kepribadian dari tipe penanggung jawab!**
3. **Jelaskan karakteristik tipe kepribadian penanggung jawab!**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 9 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai tipe pemimpin.
2. Menjelaskan tiga macam kepribadian tipe pemimpin.
3. Menjelaskan definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri.
4. Menjelaskan karakteristik pemimpin.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tipe pemimpin.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tiga macam kepribadian tipe pemimpin.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/71

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pemimpin.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan kepribadian tipe pemimpin.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 8.3. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas.	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjuk beberapa mahasiswa dan menanyakan bagaimana sikap seorang pemimpin.2. Menjelaskan pengertian tipe pemimpin3. Menjelaskan macam-macam kepribadian dari tipe pemimpin.4. Menjelaskan definisi umum, relasi sosial dan teknik diri dari macam-macam kepribadian tipe penghibur.5. Menjelaskan karakteristik pemimpin.6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.7. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai tipe pribadi pemimpin Kriteria: Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

Buku 1

: Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
51/71

Tanggal Terbit

Soal:

1. sikap apa saja yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?
2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam kepribadian dari tipe pemimpin!
3. Sebutkan dan jelaskan macam-macam kepribadian dari tipe pemimpin!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
52/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 10 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami tipe kepribadian pada konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai tipe pemikir.
2. Menjelaskan tiga macam kepribadian tipe pemikir.
3. Menjelaskan definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri.
4. Menjelaskan karakteristik pemikir.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tipe pemikir.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tiga macam kepribadian tipe pemikir.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
53/71

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi umum masing-masing kepribadian, relasi sosial dan teknik diri.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pemikir.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penjelasan kepribadian tipe pemikir.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
54/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 9. 3. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian tipe pemikir. 2. Menjelaskan karakteristik kepribadian tipe pemikir. 3. Menjelaskan macam-macam kepribadian dari tipe pemikir. 4. Menjelaskan definisi umum, relasi sosial dan teknik diri dari macam-macam kepribadian tipe penghibur. 5. Meminta mahasiswa untuk mencari seorang klien dan melakukan konseling karir kepada klien tersebut. 6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 7. Memberikan umpan balik. 	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	<p>Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai tipe penghibur</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
55/71

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.

Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan kepribadian tipe pemikir?
2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam kepribadian dari tipe pemikir!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
56/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 11 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat melakukan identifikasi minat dalam konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :
1. Menjelaskan langkah-langkah identifikasi *will* (minat)

Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah identifikasi *will* (minat)

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Identifikasi *will* (minat)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
57/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 10.3. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas.	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tujuan dari mengidentifikasi <i>will</i> (minat).2. Menjelaskan langkah-langkah untuk mengidentifikasi <i>will</i> (minat).3. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjelaskan cara identifikasi minat yang mereka lakukan pada klien.4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.5. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai <i>will</i> , <i>skill</i> dan <i>potential</i> Kriteria: Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

Buku 1

: Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
58/71

Tanggal Terbit

Soal:

1. Apa tujuan dari mengidentifikasi will (minat)?
2. Sebutkan dan jelaskan langkah-langkah untuk mengidentifikasi will (minat)!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
59/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 12 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), identifikasi kemampuan finansial, kegunaan skor *passing grade* sebagai langkah terakhir identifikasi.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan langkah identifikasi kemampuan secara akademik.
2. Menjelaskan identifikasi kemampuan finansial.
3. Menjelaskan skor *passing grade*.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
60/71

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah identifikasi kemampuan secara akademik.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan identifikasi kemampuan finansial.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan skor *passing grade*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Identifikasi *skill* (kemampuan)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
61/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 11. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan dari identifikasi <i>skill</i> (kemampuan). Menjelaskan langkah-langkah untuk mengidentifikasi <i>skill</i> (kemampuan). Menjelaskan identifikasi kemampuan finansial. Menjelaskan kegunaan skor <i>passing grade</i> sebagai langkah terakhir identifikasi. Meminta mahasiswa untuk menjelaskan mengaitkan hubungan antara <i>skill</i> terhadap finansial dan skor <i>passing grade</i>. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. Memberikan umpan balik. 	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	<p>Diskusi dan tanya jawab: Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai Skill (kemampuan)</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
62/71

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.

Soal :

1. Apa tujuan dari identifikasi skill (kemampuan)?
2. Sebutkan dan jelaskan langkah-langkah untuk mengidentifikasi skill (kemampuan)!
3. Jelaskan identifikasi kemampuan finansial!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
63/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 13 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat melakukan identifikasi kepribadian dalam konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai langkah identifikasi tipe kepribadian.
2. Menjelaskan penyesuaian tipe kepribadian dengan jurusan pilihan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan mengenai langkah identifikasi tipe kepribadian.
2. Menjelaskan penyesuaian tipe kepribadian dengan jurusan pilihan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
64/71

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Identifikasi *potential* (kepribadian)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
65/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 12. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan dari identifikasi <i>potential</i> (kepribadian). Menjelaskan langkah-langkah identifikasi <i>potential</i> (kepribadian). Menjelaskan jurusan yang sesuai dengan hasil kepribadian. Meminta mahasiswa untuk memilih satu orang teman di dalam kelas dan melakukan identifikasi untuk menemukan jurusan perkuliahan yang sesuai. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. Memberikan umpan balik. 	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	<p>Diskusi dan tanya jawab:</p> <p>Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan melakukan tanya jawab mengenai <i>potential</i> (kepribadian)</p> <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam berpendapat</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah. 	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

Buku 1

: Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
66/71

Tanggal Terbit

Soal:

1. Sebutkan dan jelaskan tujuan dari identifikasi potensial (kepribadian!
2. Langkah-langkah apa saja yang dilakukan untuk mengidentifikasi potensial?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
67/71

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Karir
Kode Mata Kuliah : 02085236
Semester / SKS : IV / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 14 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat memahami penggunaan teknik dalam konseling karir.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian teknik *will*, *skill* dan *potential*, hubungan antaran masing-masing teknik dalam konseling karir, menjelaskan tentang sejarah munculnya psikologi positif, menyebutkan minat mereka di bidang tertentu, pengertian serta bagian dari *hard competencies*, pengertian dari kepribadian. pengertian tipe penghibur, macam-macam kepribadian dari tipe penghibur, definisi umum, kepribadian tipe penanggung jawab, pengertian tipe pemimpin, pengertian tipe pemikir, karakteristik kepribadian tipe pemikir mengidentifikasi *will* (minat) dan langkah-langkah untuk mengidentifikasi *will* (minat), menjelaskan tujuan dari identifikasi *skill* (kemampuan), langkah-langkah untuk mengidentifikasi *skill* (kemampuan), menjelaskan tujuan dari identifikasi *potential* (kepribadian), Pelaksanaan perkuliahan Ilmu Kealaman Dasar.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai teknik *will*, *skill* dan *potential* dalam konseling karir.
2. Menjelaskan *passing grade* dan kemampuan.
3. Menjelaskan tipe kepribadian dan penjurusan.
4. Menjelaskan empat tipe kepribadian.
5. Menjelaskan langkah identifikasi dengan teknik *will*, *skill* dan *potential*.
6. Menjelaskan bimbingan terhadap kesulitan belajar.

Tujuan Pembelajaran :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
68/71

Tanggal Terbit

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai teknik *will*, *skill* dan *potential* dalam konseling karir.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan *passing grade* dan kemampuan.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tipe kepribadian dan penjurusan.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan empat tipe kepribadian.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah identifikasi dengan teknik *will*, *skill* dan *potential*.
6. Mahasiswa dapat menjelaskan bimbingan terhadap kesulitan belajar.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Konseling Karir



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
69/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Meminta mahasiswa untuk membuat jawaban secara tertulis dari soal-soal yang dibagikan, yang berkaitan dengan materi pelajaran dari awal hingga materi terakhir sebelum ujian tengah semester dilaksanakan.	Menjawab soal	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tes tertulis: Mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan secara tertulis Kriteria: Ketepatan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberi
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

Buku 1 : Kresna Bodhan. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Jogja Great.

Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan teknik will, skill, dan potential?
2. Apa hubungan antara masing-masing teknik will, skill, dan potential dalam proses konseling karir?
3. Jelaskan tentang pentingnya ketiga teknik tersebut dalam proses konseling karir?
4. Apa yang dimaksud dengan kepribadian tipe pemikir?
5. Sebutkan dan jelaskan macam-macam kepribadian dari tipe pemikir!
6. Sebutkan dan jelaskan tujuan dari identifikasi potential (kepribadian)!
7. Langkah-langkah apa saja yang dilakukan untuk mengidentifikasi potensial?

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Karir

Semester : IV

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Menjelaskan dasar psikologi karir dan berbagai profesi	1	3					4	10
2	Menjelaskan teknik dimensi will dalam psikologi karir.		2					2	15
3	Menjelaskan minat dengan kecocokan jurusan dalam psikologi karir		3					2	15
4	Menjelaskan teknik dimensi skill dalam psikologi karir		3					2	10
5	Menjelaskan passing grade dan kemampuan (skill).	2	2					4	10
6	Menjelaskan teknik dimensi potential dalam psikologi karir		2					2	10
7	Menjelaskan tipe kepribadian pada psikologi karir.	1	1					2	20
8	Melakukan identifikasi potensi dalam psikologi karir.							2	20
Jumlah Soal								20	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan hubungan dan kedudukan psikologi klinis di antara kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi!
2. Sebutkan ciri-ciri gangguan perilaku!
3. Jelaskan struktur kepribadian menurut psikoanalisa, behavioristik, dan humanistik!
4. Jelaskan pengertian dan karakteristik Autisme dan gangguan perilaku!
5. Sebutkan ruang lingkup psikologi forensik!

Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : Psikologi Karir
Semester : IV
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Praktikum

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kepribadian seorang individu dalam karir	Kesesuaian tema laporan dengan presentasi, performance saat presentasi.	40
3	Menghasilkan laporan rancangan dari hasil identifikasi kepribadian yang dibuat.	Kesesuaian antara rancangan, dan laporan yang dibuat di lapangan.	60
Total			100