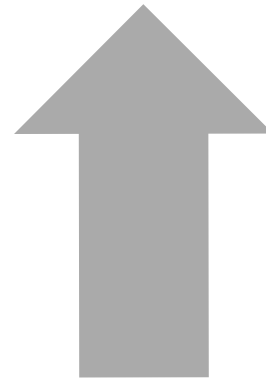


Peta Capaian Pembelajaran

Menjelaskan dan mempraktekkan di kelas tentang teknik dan prosedur pendekatan konseling (C2,A2,P3)



Menjelaskan berbagai pengertian dan prinsip konseling (C2)

Menjelaskan makna konseling sebagai hubungan membantu (C2)

Menjelaskan langkah-langkah konseling (C2)

Menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling (C2)

Menjelaskan konseling dan kelompok (C2)

Menjelaskan persoalan-persoalan profesional dalam konseling (C2)

Menjelaskan perkembangan konseling (C2)

Mempraktekkan kemampuan dasar konseling di kelas (C3)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
2/55

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Konseling/ 3 SKS
Kode Matakuliah : 020852335
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : IV (empat)
Dosen Pengampu : (1) Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog (2) Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Memahami definisi, konsep, metode dan teori dalam Psikologi Konseling
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Memahami pengertian dan prinsip-prinsip konseling
 - b. Mampu menjelaskan berbagai makna tingkah laku membantu
 - c. Menguasai langkah-langkah dalam konseling.
 - d. Memahami berbagai cabang dan pendekatan pada psikologi konseling
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Konseling

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi konseling mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan teori dalam psikologi konseling yang disesuaikan dengan sumber daya manusia di lingkungan hutan lembab tropis.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dan teori dalam psikologi konseling.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
3/55

Tanggal Terbit

1. Menjelaskan pengertian dan prinsip konseling.
2. Menjelaskan makna konseling sebagai hubungan membantu.
3. Menjelaskan langkah-langkah konseling.
4. Menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling.
5. Menjelaskan konseling dan kelompok.
6. Menguraikan persoalan-persoalan professional dalam konseling.
7. Menjelaskan Perkembangan konseling.
8. Mempraktekkan kemampuan dasar konseling di kelas.

Referensi :

1. Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc
2. Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.
3. Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Soal

1. Jelaskan pengertian dan prinsip konseling
2. Sebutkan macam-macam konseling



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/55

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip konseling.	a) Pengertian konseling b) Prinsip-prinsip konseling	a) Pengertian konseling. b) Beberapa kesalahan pengertian. c) Konseling, psikoterapi, dan intervensi psikososial. d) Asumsi-asumsi dasar konseling.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan pengertian dan prinsip-prinsip konseling.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi pengertian dan prinsip-prinsip konseling.	Ketepatan menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip konseling.	-	1,2
2	Mahasiswa mampu menjelaskan makna konseling sebagai hubungan membantu.	a) Pengantar b) Tingkahlaku yang membantu	a) Pengertian hubungan membantu. b) Karakteristik hubungan konseling. c) Tujuan konseling. d) Aspek konselor dalam hubungan konseling. e) Aspek klien dalam hubungan konseling.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan makna konseling sebagai hubungan membantu.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi makna konseling sebagai hubungan membantu.	Ketepatan menjelaskan makna konseling sebagai hubungan membantu.	5	1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/55

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan dasar konseling.	Basic attending skills	a) Attending behavior b) Open invitation to talk. c) Clarifying. Minimal encourage respons. Paraphrasing. d) Responding to feeling and emotion. e) Summarization. f) Integration of skills.	Ceramah interaktif, diskusi kelompok dengan jumlah anggota maksimal 5 orang, tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan keterampilan dasar konseling.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi keterampilan dasar konseling.	Ketepatan menjelaskan keterampilan dasar konseling.	10	2,3
4 – 5	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam-macam Teknik konseling.	a) Konseling psikoanalisis. b) Konseling berpusat pada klien.	a) Teori kepribadian. b) Hakikat manusia. c) Perilaku bermasalah. d) Tujuan konseling. e) Hubungan konseling. f) Tahapan konseling. g) Kondisi konseling dan peran konselor. h) Teknik spesifik.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan konseling psikoanalisis dan konseling berpusat pada klien.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi konseling psikoanalisis dan konseling berpusat pada klien.	Ketepatan menjelaskan konseling psikoanalisis dan konseling berpusat pada klien.	15	1, 2, 3
6 - 7	Mahasiswa mampu	a) Konseling rasional emotif behavior. b) Konseling behavioral.	a) Teori kepribadian. b) Hakikat manusia. c) Perilaku	Ceramah interaktif,	Mahasiswa menyimak dan	Mahasiswa mampu	Ketepatan menjelaskan	15	1, 2, 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/55

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan beberapa pendekatan dan macam-macam konseling yaitu Konseling rasional emotif behavior dan Konseling behavioral.		bermasalah. d) Tujuan konseling. e) Hubungan konseling. f) Tahapan konseling. g) Kondisi konseling dan peran konselor. h) Teknik spesifik.	diskusi, tanya jawab	mendiskusikan konseling rasional emotif behavior dan konseling behavioral.	menyampaikan kembali resume dari materi konseling rasional emotif behavior dan konseling behavioral	an konseling rasional emotif behavior dan konseling behaviora l.		
8	UTS								
9 - 10	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam-macam konseling, yaitu konseling realitas dan konseling	a) Konseling realitas. b) Konseling eklektik.	a) Teori kepribadian. b) Hakikat manusia. c) Perilaku bermasalah. d) Tujuan konseling. e) Hubungan konseling. f) Tahapan konseling. g) Kondisi konseling dan peran konselor. h) Teknik spesifik.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan Konseling realitas dan Konseling eklektik.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Konseling realitas dan Konseling	Keaktifan, ketepatan jawaban Konseling realitas dan Konseling eklektik.	15	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/55

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	eklektik.					eklektik.			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling dan kelompok.	a) Konseling kelompok. b) Konseling keluarga. c) Konseling perkawinan dan pranikah.	a) Pengertian. b) Pendekatan konseling. c) Tujuan konseling. d) Bentuk konseling. e) Proses dan Tahapan konseling. f) Peran konselor.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, studi kasus.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan konseling dan kelompok.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi konseling dan kelompok.	Keaktifan dan ketepatan jawaban konseling dan kelompok.	15	1,2,3
12	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa persoalan-persoalan profesional dalam konseling.	a) Masalah dasar dalam konseling. b) Masalah etika dalam konseling	a) Konsep utama. b) Tujuan dalam konseling. c) Fungsi dan peran konselor. d) Pengalaman klien dalam konseling. e) Hubungan antara konselor dan klien. f) Masalah tentang Teknik dan prosedur. g) Tanggung jawab konselor. h) Kompetensi	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan beberapa persoalan-persoalan profesional dalam konseling.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi beberapa persoalan-persoalan profesional dalam konseling.	Keaktifan dan Ketepatan jawaban beberapa persoalan - persoalan profesional dalam konseling.	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/55

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			konselor. i) Hubungan konselor dan klien j) Kerahasiaan. k) Pengaruh kepribadian dan kebutuhan konselor.						
13	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan konseling.	a) Perkembangan konseling di Indonesia. b) Konseling diberbagai institusi.	a) Pendorong perkembangan konseling. b) Profesionalisme konseling. c) Konseling Pendidikan. d) Konseling vokasional. e) Konseling keluarga dan perkawinan. f) Konseling agama. g) Konseling rehabilitasi.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan perkembangan konseling.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi perkembangan konseling.	Keaktifan dan Ketepatan jawaban perkembangan konseling.	5	1,2,3
14 - 15	Mahasiswa mampu mempraktekkan	Basic attending skills	a) Attending behavior b) Open invitation to talk. c) Clarifying. Minimal	Role play secara berpasangan konselor dan	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan	Mahasiswa mampu menggunakan	Ketepatan dalam menggunakan	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/55

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	keterampilan dasar konseling di kelas.		encourage respons. Paraphrasing. d) Responding to feeling and emotion. e) Summarization. f) Integration of skills.	klien.	dasar konseling di kelas.	keterampilan dasar konseling dengan tepat dan memberikan feedback kepada konselor.	keterampilan dasar konseling dan ketepatan atas feedback yang diberikan.		
16	UAS								

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|--------------|------|
| 1. UTS | 30% |
| 2. Praktikum | 20% |
| 3. UAS | 40 % |
| 4. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 3 Maret 2021

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Rina Rifyanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 19830201 201404 2 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi konseling

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip konseling

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan profesional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengertian Konseling
2. Menjelaskan tentang prinsip-prinsip konseling.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian konseling.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip-prinsip konseling

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pengantar Konseling.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Memperkenalkan diri3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan definisi konseling bebas menurut mahasiswa2. Menuliskan definisi konseling dari mahasiswa dipapan tulis3. Memberi feedback atas pendapat mahasiswa4. Menjelaskan definisi konseling5. Menjelaskan prinsip-prinsip konseling6. Meminta feedback darimahasiswa7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya8. Memberikan umpan balik	Ceramah interaktif, Diskusi dn Tanya jawab	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/55

Tanggal Terbit

Referensi:

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Soal:

1. Jelaskan definisi konseling
2. Jelaskan tentang prinsip-prinsip konseling



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna tingkah laku membantu
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai makna tingkah laku membantu.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan profesional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :
a. Menjelaskan tentang tingkah laku yang membantu

Tujuan Pembelajaran :
a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tingkah laku yang membantu

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Makna tingkah laku membantu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 13. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan batasan pengertian tingkah laku yang membantu.2. Menjelaskan berbagai tingkah laku yang membantu.3. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan contoh-contoh tingkah laku dengan mengambil fenomena yang dekat dan diketahui mahasiswa.4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.5. Memberikan umpan balik	Ceramah interaktif, Diskusi dn Tanya jawab	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/55

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Soal :

1. Berikan contoh tingkah laku membantu dari fenomena yang ada di masyarakat.
2. Jelaskan batasan tentang tingkah laku membantu.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : mahasiswa memahami langkah-langkah konseling

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam konseling

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka. Indikator :

- a. Menjelaskan pengantar langkah-langkah konseling
- b. Menjelaskan tentang langkah-langkah konseling

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar langkah-langkah konseling
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah konseling.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Langkah-langkah dalam konseling



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 23. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan langkah- langkah konseling2. Menjelaskan poin-poin penting dari setiap langkah konseling3. Menjelaskan manfaat dari langkah-langkah konseling4. Menugaskan kepada masing-masing individu untuk membuat rancangan konseling.5. Beberapa orang mahasiswa akan ditunjuk untuk membacakan hasil pekerjaannya.6. Mahasiswa yang lain diminta untuk menanggapi.7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya8. Memberikan umpan balik	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/55

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Soal

1. Sebutkan langkah-langkah konseling
2. Sebutkan manfaat dari langkah-langkah konseling



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai pendekatan dan macam-macam Teknik konseling

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan profesional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengantar psikoanalistik.
2. Menjelaskan tentang konsep-konsep utama psikoanalistik
3. Menjelaskan tentang adaptasi-adaptasi psikoanalisis
4. Menjelaskan tentang proses terapeutik
5. Menjelaskan tentang prosedur dan teknik

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengantar psikoanalistik.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep-konsep utama psikoanalistik.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang adaptasi-adaptasi psikoanalisis
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses terapeutik
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prosedur dan teknik

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/55

Tanggal Terbit

Pendekatan Psikoanalitik

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 33. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pendekatan psikoanalitik2. Menjelaskan tokoh yang berperan dalam pendekatan psikoanalitik3. Menjelaskan konsep utama dari penjelasan psikoanalitik (id,ego,superego)4. Menjelaskan adaptasi- adaptasi psikoanalisis : para neo-freudian5. Menjelaskan proses terapeutik6. Menjelaskan prosedur- prosedur pendekatan psikoanalitik7. Mahasiswa diminta untuk memberikan contoh tentang kasus yang dapat dianalisis dengan pendekatan psikoanalitik8. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/55

Tanggal Terbit

		9. Memberikan umpan balik				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah			LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Soal

1. Sebutkan konsep-konsep utama dalam psikoanalitik
2. Jelaskan tentang proses terapeutik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling (Lanjutan)
Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling (lanjutan)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan pengantar
2. Menjelaskan tentang konsep-konsep utama
3. Menjelaskan tentang proses terapeutik
4. Menjelaskan tentang prosedur dan teknik

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep-konsep utama.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terapeutik.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prosedur dan teknik.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan dalam wawancara klinis.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan format laporan wawancara klinis.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pendekatan eksistensi-humanistik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 43. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pendekatan eksistensial-humanistik2. Menjelaskan tokoh yang berperan dalam pendekatan eksistensial-humanistik3. Menjelaskan konsep utama dari penjelasan eksistensial-humanistik4. Menjelaskan proses terapeutik5. Menjelaskan prosedur-prosedur pendekatan eksistensial-humanistik6. Meminta mahasiswa untuk menuliskan kelebihan dan kekurangan pendekatan eksistensial-humanistik7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya8. Memberikan umpan balik	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/55

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Soal

1. Jelaskan Menjelaskan pendekatan eksistensial-humanistik
2. Jelaskan tentang prosedur teknik terapeutik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai pendekatan dan macam-macam konseling (lanjutan)

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan profesional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

3. Menjelaskan tentang pengantar
4. Menjelaskan tentang konsep-konsep utama
5. Menjelaskan tentang proses terapeutik
6. Menjelaskan tentang teknik dan prosedur terapeutik

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengantar
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep-konsep utama
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses terapeutik
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teknik dan prosedur terapeutik

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pendekatan Client-centered



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 53. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pendekatan client-centered2. Menjelaskan tokoh yang berperan dalam pendekatan client-centered3. Menjelaskan konsep utama dari pendekatan client-centered4. Menjelaskan proses terapeutik5. Menjelaskan prosedur-prosedur pendekatan client-centered6. Mahasiswa diminta untuk memberikan contoh tentang kasus yang dapat dianalisis dengan pendekatan client-centered7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya8. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 27/55	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		telah disampaikan				
		3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah				

Referensi :

- Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc
- Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.
- Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Soal

1. Jelaskan pendekatan *client-centered*
2. Sebutkan pendekatan *client-centered*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rlfayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai pendekatan dan macam konseling (lanjutan)

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan pengantar.
2. Menjelaskan macam-macam teknik konseling.
3. Menjelaskan teknik asosiasi bebas.
4. Menjelaskan teknik penafsiran.
5. Menjelaskan analisis mimpi.
6. Menjelaskan analisis atas resistensi
7. Menjelaskan analisis transferensi

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam teknik konseling.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik asosiasi bebas.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penafsiran.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis mimpi.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis atas resistensi.
7. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis transferensi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 63. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan teknik-teknik konseling2. Menjelaskan poin-poin penting dari setiap teknik konseling3. Meminta mahasiswa memberikan contoh-contoh aktual dari masing-masing teknik4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.5. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/55

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Soal

1. Sebutkan teknik-teknik konseling
2. Berikan contoh aktual dari masing-masing teknik konseling



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan teknik-teknik konseling

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan,dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan pengantar teknik konseling pendekatan eksistensial-humanistik
2. Menjelaskan macam-macam teknik konseling

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar teknik konseling pendekatan eksistensial-humanistik
2. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam teknik konseling

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Teknik-teknik konseling pendekatan eksistensial-humanistik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 73. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan teknik-teknik konseling2. Menjelaskan poin-poin penting dari setiap teknik konseling3. Memberikan contoh-contoh aktual dari teknik eksistensial-humanistik4. Meminta mahasiswa menambahkan contoh lainnya yang dekat dalam kehidupan mereka sehari-hari5. Menjelaskan macam-macam teknik konseling pendekatan eksistensial-humanistik6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.7. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi	ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/55

Tanggal Terbit

		yang telah disampaikan				
		3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah				

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Soal

1. Berikan contoh-contoh aktual dari teknik eksistensial-humanistik
2. Sebutkan macam-macam teknik konseling dengan pendekatan eksistensial-humanistik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan teknik-teknik konseling

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan pengantar
2. Menjelaskan macam-macam teknik konseling

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar
2. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam teknik konseling

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Teknik-teknik konseling pendekatan *client-centered*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 73. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan teknik-teknik konseling2. Menjelaskan poin-poin penting dari setiap teknik konseling3. Memberikan contoh-contoh aktual dari teknik client-centered4. Meminta mahasiswa menambahkan contoh lainnya yang dekat dalam kehidupan mereka sehari-hari5. Menjelaskan macam-macam teknik konseling pendekatan client-centered6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.7. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 36/55	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		sebelum mengakhiri kuliah Menutup pertemuan.				
--	--	---	--	--	--	--

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Soal

1. Berikan contoh aktual terkait teknik *client-centered*
2. Jelaskan macam-macam teknik konseling pendekatan client-centered



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menguraikan persoalan-persoalan profesional dalam konseling.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan profesional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan pengantar persoalan-persoalan profesional dalam konseling
2. Menjelaskan konsep utama persoalan-persoalan profesional dalam konseling.
3. Menjelaskan tentang fungsi dan peran konselor
4. Menjelaskan hubungan antara klien-konselor.
5. Menjelaskan teknik dan prosedur.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar persoalan-persoalan profesional dalam konseling.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep utama persoalan-persoalan profesional dalam konseling.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi dan peran konselor.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara klien-konselor.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dan prosedur.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Persoalan-persoalan profesional dalam konseling



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 93. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep utama dari masalah-masalah yang sering terjadi dalam konseling2. Menjelaskan fungsi dan peran konselor dalam proses konseling3. Menjelaskan hubungan antara klien dan konselor4. Menjelaskan masalah teknik dan prosedur yang sering muncul dalam proses konseling5. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menyebutkan kesalahan-kesalahan antara klien dan konselor yang sering terjadi6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya7. Memberikan umpan balik	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/55

Tanggal Terbit

telah disampaikan
3. Meminta mahasiswa berdoa
sebelum mengakhiri kuliah

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Soal

1. Jelaskan fungsi dan peran konselor
2. Jelaskan masalah teknik yang sering muncul selama proses konseling



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami perkembangan konseling.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan pengantar perkembangan konseling
2. Menjelaskan tentang perkembangan konseling.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar perkembangan konseling.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perkembangan konseling.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Perkembangan konseling



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 103. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan perkembangan konseling dari awal hingga saat ini2. Meminta mahasiswa untuk membuat kelompok dan membahas mengenai perkembangan konseling3. Menjelaskan perbandingan teknik konseling dulu dengan teknik konseling saat ini4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya5. Memberikan umpan balik	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/55

Tanggal Terbit

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Soal

1. Sebutkan fenomena perkembangan konseling yang terjadi saat ini
2. Jelaskan perbandingan teknik konseling dulu dengan sekarang



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu melakukan konseling dengan menggunakan berbagai pendekatan konseling.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep utama
2. Menjelaskan teknik dan prosedur.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat melakukan konsep utama konseling.
2. Mahasiswa dapat melakukan teknik dan prosedur konseling.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Aplikasi pendekatan psikoanalitik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 113. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa mencari klien dan melakukan konseling dengan pendekatan psikoanalisis2. Meminta mahasiswa membuat laporan mengenai hasil konseling yang telah dilakukan3. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan permasalahan yang dialami oleh klien4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya5. Memberikan umpan balik	Ceramah Tanya Jawab roleplay	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/55

Tanggal Terbit

Soal :

1. Paparkan data hasil wawancara yang menggambarkan masalah yang dihadapi klien.
2. Analisalah data mana yang bisa dijadikan dasar untuk menggunakan pendekatan client-centered

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu melakukan konseling dengan menggunakan berbagai pendekatan konseling.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep utama
2. Menjelaskan teknik dan prosedur.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat melakukan konsep utama konseling.
2. Mahasiswa dapat melakukan teknik dan prosedur konseling.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Aplikasi pendekatan behavioristik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 123. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa mencari klien dan melakukan konseling dengan pendekatan behavioristik2. Meminta mahasiswa membuat laporan mengenai hasil konseling yang telah dilakukan3. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan permasalahan yang dialami oleh klien4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya5. Memberikan umpan balik	Ceramah Tanya Jawab roleplay	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/55

Tanggal Terbit

Soal :

1. Paparkan data hasil wawancara yang menggambarkan masalah yang dihadapi klien.
2. Analisalah data mana yang bisa dijadikan dasar untuk menggunakan pendekatan behavioristik.

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2 : Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3 : Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/55

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Kode Mata Kuliah : 020852335
Semester / SKS : IV / 3
Dosen Pengampu : Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : .

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu melakukan konseling dengan menggunakan berbagai pendekatan konseling.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep utama
2. Menjelaskan teknik dan prosedur.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat melakukan konsep utama konseling.
2. Mahasiswa dapat melakukan teknik dan prosedur konseling.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Aplikasi pendekatan client-centered



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/55

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 133. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Meminta mahasiswa mencari klien dan melakukan konseling dengan pendekatan <i>client-centered</i>7. Meminta mahasiswa membuat laporan mengenai hasil konseling yang telah dilakukan8. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan permasalahan yang dialami oleh klien9. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya10. Memberikan umpan balik	Ceramah Tanya Jawab roleplay	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
51/55

Tanggal Terbit

Soal :

1. Paparkan data hasil wawancara yang menggambarkan masalah yang dihadapi klien.
2. Analisalah data mana yang bisa dijadikan dasar untuk menggunakan pendekatan client-centered

Referensi :

Buku 1 : Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc

Buku 2: Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counselling and Psychoteraphy*.

Buku 3: Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychoteraphy*. Itasca, Illinois:S

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Konseling

Semester : III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 20

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konseling	1						1	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi 'membantu'		1					1	15
3	Mahasiswa mampu menjelaskan metode konseling melalui pendekatan <i>client-centered</i>	1	1					2	15
4	Mahasiswa mampu menjelaskan metode konseling melalui pendekatan <i>behavior</i>	1	1					2	15
5	Mahasiswa mampu menjelaskan metode konseling melalui pendekatan psikoanalisa	1	1					2	15
6	Mahasiswa mampu menjelaskan metode konseling melalui pendekatan eksistensial		1					2	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai Teknik konseling	1						1	20
Jumlah Soal								10	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan pengertian konseling!
2. Sebutkan berbagai Teknik konseling!
3. Jelaskan perbedaan metode konseling menurut psikoanalisa, behavioristik, dan humanistik!
4. Jelaskan langkah-langkah konseling!
5. Sebutkan perbedaan konseling dengan psikoterapi!

6. Jelaskan tentang teknik asosiasi bebas!
7. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teknik konseling pendekatan *client-centered*!
8. Sebutkan apa saja contoh persoalan-persoalan profesional dalam konseling!
9. Jelaskan fungsi dan peran konselor!
10. Jelaskan hubungan klien-konselor!

Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : Psikologi Klinis
 Semester : III
 Program Studi : Psikologi
 Waktu Ujian : 60 menit
 Tipe tes : Praktikum

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengklasifikasian gangguan psikologis berdasarkan DSM V dan PPDGJ III	Kesesuaian penulisan diagnosis multiaksial	25
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam seting Klinis	<p><i>Performance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pakaian - Kerapian <p><i>Opening</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolog - Durasi sesi - Artikulasi - Komunikasi - Kontak mata - Ekspresi wajah - <i>Gesture dan posture</i> 	40

		<i>Core</i> <ul style="list-style-type: none"> - jenis pertanyaan - <i>probing</i> 	
		<i>Closing</i> <ul style="list-style-type: none"> - kesimpulan - teknik closing 	
3	Menghasilkan laporan asesmen Klinis menggunakan Observasi & Wawancara pada kasus Normal Bermasalah dengan menyesuaikan diagnosis yang tepat	Kesesuaian dengan hasil asesmen, dinamika masalah, keluhan	35
Total			100