

# **LAPORAN**

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN  
PERANGKAT EVALUASI**

**MATA KULIAH  
WAWANCARA**



OLEH:  
LISDA SOFIA, M.PSI., PSIKOLOG

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2022

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Wawancara  
Kode Mata kuliah : 190210603W033  
SKS : 2 (dua)  
Semester : III (tiga)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Institusi : Universitas Mulawarman  
Dosen : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0027098003

Samarinda, November 2022

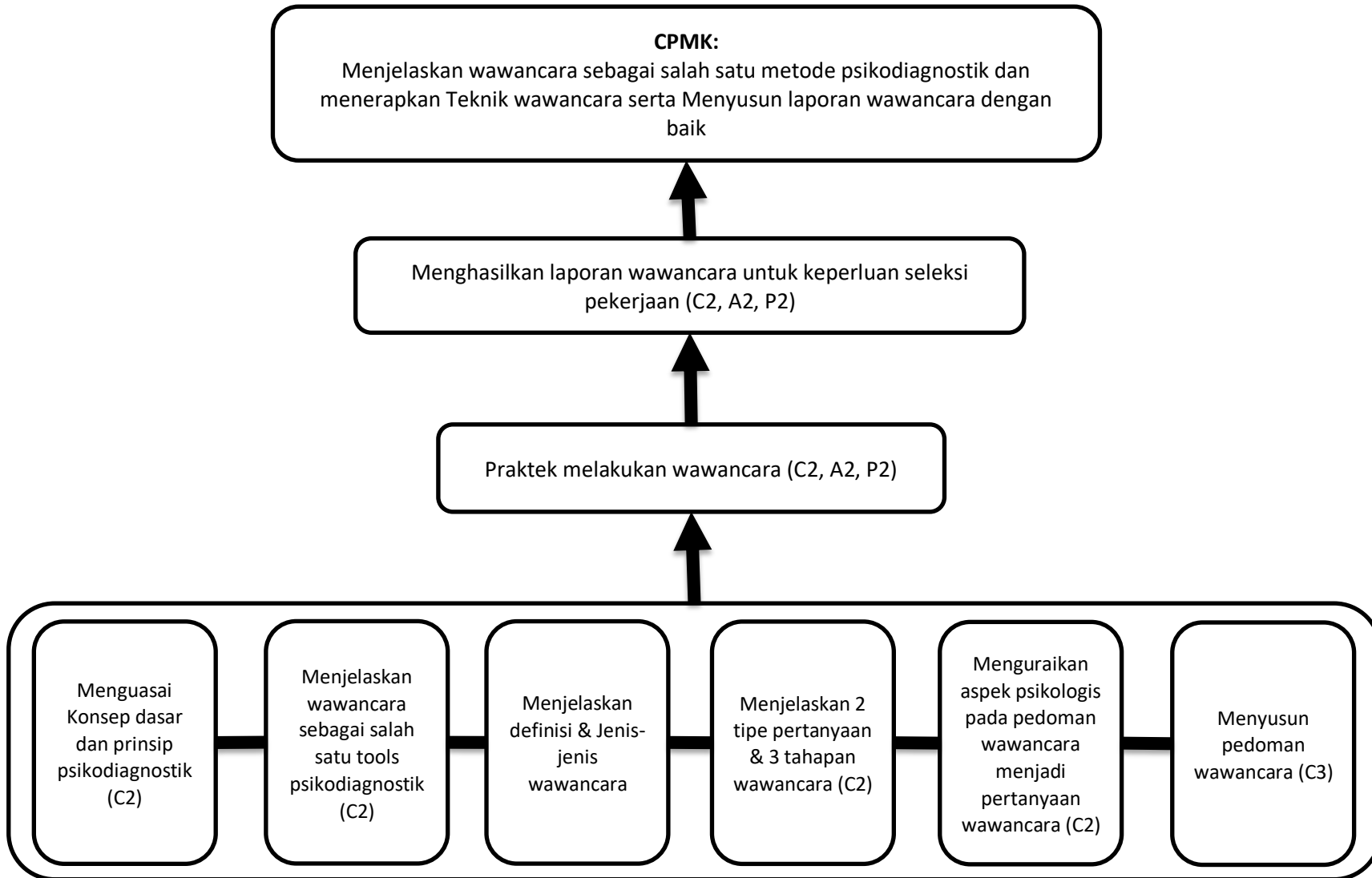
Koordinator Prodi Psikologi,

Dosen Pengajar

Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0027098003

## Peta Capaian Pembelajaran





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 4/50	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Wawancara / 3 SKS  
Kode Matakuliah : 190210603W033  
Mata kuliah Prasyarat: -  
Semester : IV (Empat)  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
  - a. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik
  - b. Dapat menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika.
2. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Memahami wawancara sebagai salah satu metoda psikodiagnostika.
  - b. Memahami definisi dan jenis-jenis wawancara sebagai metoda psikodiagnostika.
  - c. Mampu mempraktikkan prolog dan penutup dalam wawancara
  - d. Mampu menguraikan aspek psikologis pada pedoman wawancara dalam bentuk pertanyaan.
  - e. Mampu melakukan wawancara setting psikologi industri dan organisasi
  - f. mampu menyusun laporan wawancara dengan baik
3. Aspek Pengetahuan  
Menguasai teori-teori serta jenis-jenis dan mampu melakukan wawancara dengan baik

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami konsep, metode dan prinsip-prinsip psikodiagnostika, serta mampu menerapkan teknik wawancara dengan pendekatan psikodiagnostika yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tertinggal di wilayah hutan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan penutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi,



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 5/50	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

menyusun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan wawancara sebagai salah satu metoda psikodiagnostika.
2. Menjelaskan definisi dan jenis-jenis wawancara sebagai metoda psikodiagnostika.
3. Mampu mempraktikkan prolog dan penutup dalam wawancara
4. Mampu menguraikan aspek psikologis pada pedoman wawancara dalam bentuk pertanyaan.
5. Mampu melakukan wawancara seting psikologi industri dan organisasi
6. mampu menyusun laporan wawancara dengan baik

Referensi :

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan wawancara sebagai salah satu metoda psikodiagnostika.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elemen-elemen penting dalam wawancara               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Interaksional</li> <li>b. Tujuan</li> <li>c. Keterampilan wawancara (Attending behavior)</li> <li>d. Wawancara</li> <li>e. Encourage</li> <li>f. Pharaprase</li> <li>g. Refleksi perasaan</li> </ol> </li> <li>2. Bentuk wawancara tradisional               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wawancara pemberian informasi</li> <li>b. Wawancara pengumpulan informasi</li> <li>c. Wawancara dalam berbagai bidang psikologi (industri, klinis, pendidikan)</li> </ol> </li> <li>3. Bentuk wawancara non tradisional               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Focus group discussion (FGD)</li> </ol> </li> </ol>	Pengantar wawancara sebagai salah satu metoda psikodiagnostika	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah, memberi jawaban terkait pengertian observasi, mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah serta membuat kesimpulan atau rangkuman.	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi, angket, tes lisan, tes tertulis	Ketepatan menjelaskan, menyebutkan, membedakan	-	3,4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		b. Wawancara via telepon  Wawancara virtual							
2	Memahami definisi dan jenis-jenis wawancara sebagai metoda psikodiagnostika.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi wawancara</li> <li>2. Jenis wawancara menurut prosedur               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wawancara terpimpin</li> <li>b. Wawancara tidak terpimpin</li> <li>c. Wawancara bebas terpimpin</li> </ol> </li> <li>3. Jenis wawancara menurut sasaran penjawab               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wawancara perseorangan</li> <li>b. Wawancara kelompok</li> </ol> </li> <li>4. <i>Research interview</i></li> <li>5. <i>Diagnostic interview</i></li> <li>6. <i>Clinical interview</i></li> <li>7. <i>Intake interview</i></li> </ol>	Definisi dan jenis wawancara sebagai metoda psikodiagnostika.	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan dan bertanya serta membuat kesimpulan atau rangkuman.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi	Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan jenis wawancara	5	2, 3,4
3	Mahasiswa mampu mempraktikkan prolog dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun pedoman wawancara dan pertanyaan berdasarkan jenis wawancara</li> </ol>	Tahapan wawancara	Ceramah interaktif, Tanya jawab dan roleplay	Mahasiswa mendengarkan dan memerhatikan	Tes dan non tes	Ketepatan dalam mempraktikkan	15	2, 5, 6



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	penutup dalam wawancara	2. Membuka wawancara dengan menegakkan rapport 3. Menerapkan teknik pembukaan verbal dan komunikasi non-verbal 4. Menerapkan teknik wawancara 5. Menutup wawancara 6. Mengadakan pencatatan data Menyusun laporan			materi kuliah. Melakukan wawancara dengan teman kelompoknya serta melakukan role play di depan kelas.	Penugasan:  Mahasiswa mempraktikkan prolog dan penutup wawancara dengan teman kelompok serta melakukan role play di depan kelas.	prolog dan penutup dalam wawancara		
4	Mahasiswa mampu menguraikan aspek psikologis pada pedoman wawancara	1. Job description 2. Tujuan wawancara 3. Aspek psikologis (d disesuaikan berdasarkan job description) a. Intelektual b. Daya analisa c. Loyalitas	Pedoman wawancara	Ceramah interaktif, Diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa mencari interviewee, menyusun guide wawancara serta mengajukan	Tes dan non tes  Mahasiswa menyusun pedoman	Ketepatan dalam menyusun pedoman wawancara	5	1,3,4





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	dalam bentuk pertanyaan.	d. Kerja sama e. Minat dan motivasi kerja f. Kecepatan kerja g. Ketelitian h. Daya tahan terhadap stress i. Stabilitas emosi j. Kepercayaan diri k. Penyesuaian diri 4. Metode wawancara 5. Teknik pencatatan 6. Alat dan bahan			pertanyaan tentang materi kuliah.	wawancara dan pertanyaan berdasarkan jenis wawancara			
5	Mahasiswa mampu melakukan wawancara seting psikologi industri dan organisasi.	1. Tahap persiapan 2. Fase wawancara 3. Penutup	Praktikum wawancara seting PIO	Praktikum wawancara	Mahasiswa mendaftarkan nama intervieweenya ke LAB Psikologi, memilih job description dan masuk ke ruangan praktikum ketika nama di panggil.	Tes  Praktikum Wawancara: Mahasiswa melakukan praktik dengan intervieweenya di ruang	Ketepatan dalam melakukan praktik teknik wawancara hingga dapat membuat laporan hasil	<b>25</b>	3,4,5,6



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					Interviewer masuk bersama intervieweenya	assesmen psikologi juga membuat laporan hasil kegiatan wawancara	wawancara		
6	Mahasiswa mampu melakukan wawancara seting psikologi industri dan organisasi	4. Tahap persiapan 5. Fase wawancara 6. Penutup	Praktikum wawancara seting PIO	Praktikum wawancara	Mahasiswa mendaftarkan nama intervieweenya ke LAB Psikologi, memilih job description dan masuk ke ruangan praktikum ketika nama di panggil. Interviewer masuk	Non Tes  Penugasan: Mengintegrasikan hasil praktik wawancara dan membuat laporan hasil	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan wawancara	<b>20</b>	5,6



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					bersama intervieweenya				
7	Mahasiswa mampu menyusun laporan wawancara dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi jalannya praktikum wawancara yang telah terselenggara</li> <li>2. Mengevaluasi laporan praktikum</li> </ol>	Umpan balik	Diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan pengalaman pribadi ketika melakukan praktik lapangan, menjelaskan kendala dan temuan data yang ingin didiskusikan, mendengarkan dan memperhatikan pemaparan dosen serta mengerjakan tugas yang diberikan.	Tes tanya jawab :	Ketepatan dalam menjelaskan apa yang didapat setelah melakukan praktik wawancara	5	1, 4
8	Mahasiswa melaporkan	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Prolog dan	Ketepatan dan	10	4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara					Riwayat Hidup	kelengkapan hasil laporan wawancara		
9	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan wawancara	<b>5</b>	4
10	Mahasiswa melaporkan hasil	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Prolog dan	Ketepatan dan kelengkap	<b>10</b>	4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara					Riwayat Hidup	an hasil laporan wawancara		
11	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan wawancara		
12	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
14/50

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	laporan wawancara						wawancara		
13	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara	Praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan wawancara		
14	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara	praktikum	Praktikum	Praktikum	Melakukan praktikum	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan wawancara		

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |   |      |
|---|------|
| 1. Praktikum                                    | 50%  |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif                                      | 10%  |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 15/50	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019  
Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat menjelaskan wawancara sebagai salah satu metoda psikodiagnostika.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi, menyun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan,dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang elemen-elemen penting dalam wawancara
2. Menjelaskan tentang bentuk wawancara tradisional
3. Menjelaskan tentang bentuk wawancara non-tradisional

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang elemen-elemen dalam wawancara
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk wawancara tradisional
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk wawancara non-tradisional





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 17/50	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar wawancara sebagai salah satu metoda psikodiagnostika

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li> <li>2. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li> </ol>	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang elemen-elemen penting dalam wawancara</li> <li>2. Menanyakan kepada mahasiswa contoh dari encourage, pharaprased, dan refleksi perasaan</li> <li>3. Menjelaskan bentuk wawancara tradisional</li> <li>4. Menjelaskan wawancara non-tradisional</li> <li>5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li> <li>6. Memberikan umpan balik</li> </ol>	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	120 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li> <li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.</li> </ol>	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, Whiteboard, spidol	

**Referensi:**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
- Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
- Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
- Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Memahami definisi dan jenis-jenis wawancara sebagai metode psikodiagnostika.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi, menyusun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang definisi wawancara
- b. Menjelaskan tentang jenis wawancara menurut prosedur
- c. Menjelaskan tentang jenis wawancara menurut sasaran penjawab
- d. Menjelaskan tentang research interview
- e. Menjelaskan tentang diagnostic interview
- f. Menjelaskan tentang clinical interview
- g. Menjelaskan tentang intake interview

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi wawancara
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis wawancara menurut prosedur
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis wawancara menurut sasaran penjawab
- d. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang research interview



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/50

Tanggal Terbit

- e. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang diagnostic interview
- f. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang clinical interview
- g. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang intake interview

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Definisi dan jenis wawancara sebagai metoda psikodiagnostika.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis:  Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi psikodiagnostika
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang definisi wawancara berdasarkan pemahamannya</li><li>2. Menjelaskan tentang definisi wawancara</li><li>3. Menjelaskan jenis-jenis wawancara</li><li>4. Menjelaskan tentang <i>research interview</i></li><li>5. Menjelaskan tentang <i>diagnostic interview</i></li><li>6. Menjelaskan tentang <i>clinical interview</i></li><li>7. Menjelaskan tentang <i>intake interview</i></li></ol>	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Ketepatan menjelaskan definisi dan jenis-jenis wawancara sebagai metode psikodiagnostika



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 20/50	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		8. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 9. Memberikan umpan balik				
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Wawancara  
Kode Mata Kuliah : 020852334  
Semester / SKS : IV / 3  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : : Mahasiswa mampu mempraktikkan prolog dan penutup dalam wawancara.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi industri organisasi, menyusun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang cara menyusun pedoman wawancara dan pertanyaan berdasarkan jenis wawancara
- b. Menjelaskan tentang bagaimana membuka wawancara dengan menegakkan rapport
- c. Menjelaskan bagaimana menerapkan teknik pembukaan verbal dan komunikasi non-verbal
- d. Menjelaskan tentang penerapan teknik wawancara
- e. Menjelaskan bagaimana menutup wawancara dengan benar.
- f. Menjelaskan tentang mengadakan pencatatan data
- g. Menjelaskan bagaimana menyusun laporan

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menyusun pedoman wawancara dan pertanyaan berdasarkan jenis wawancara.
- b. Mahasiswa dapat membuka wawancara dengan menegakkan rapport.
- c. Mahasiswa dapat menerapkan teknik pembukaan verbal dan komunikasi non-verbal.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 22/50	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

- d. Mahasiswa dapat menerapkan teknik wawancara
- e. Mahasiswa dapat menutup wawancara
- f. Mahasiswa dapat mengadakan pencatatan data
- g. Mahasiswa dapat menyusun laporan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Tahapan wawancara

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li> <li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2</li> <li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li> </ol>	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang tahapan wawancara</li> <li>2. Mencontohkan prolog dan penutup wawancara</li> <li>3. Mahasiswa diminta untuk membentuk kelompok sebanyak dua orang untuk berlatih melakukan prolog dan penutup wawancara</li> <li>4. Menunjuk beberapa kelompok untuk melakukan role play di depan kelas</li> <li>5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li> </ol>	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab, roleplay	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: Tes dan non tes  Penugasan: Mahasiswa mempraktikkan prolog dan penutup wawancara dengan teman kelompok serta melakukan role play di depan kelas.  Kriteria:



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 23/50	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		6. Memberikan umpan balik				Ketepatan dalam mempraktikkan prolog dan penutup dalam wawancara
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 24/50	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menguraikan aspek psikologis pada pedoman wawancara dalam bentuk pertanyaan.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi industri organisasi, menyusun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang job description
- b. Menjelaskan tentang tujuan wawancara
- c. Menjelaskan tentang aspek psikologis sesuai dengan job descriptionnya
- d. Menjelaskan tentang metode wawancara
- e. Menjelaskan tentang teknik wawancara
- f. Menjelaskan tentang alat dan bahan

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang job description
- b. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang tujuan wawancara





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/50

Tanggal Terbit

- c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aspek psikologis sesuai dengan job descriptionnya
- d. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode wawancara
- e. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teknik pencatatan
- f. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang alat dan bahan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pedoman wawancara

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan pilihan job description</li><li>2. Menjelaskan pedoman wawancara seting PIO</li><li>3. Memberikan contoh pertanyaan wawancara berdasarkan aspek psikologis yang ingin diketahui</li><li>4. Menjelaskan tentang pertanyaan-pertanyaan yang harus dihindari yaitu close question</li><li>5. Memberikan contoh probing dan menyimpulkan</li></ol>	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Mahasiswa menyusun pedoman wawancara dan pertanyaan berdasarkan jenis wawancara



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/50

Tanggal Terbit

		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Meminta mahasiswa untuk ikut memberikan contoh pertanyaan</li><li>7. Menugaskan mahasiswa untuk mencari interviewee dan menyusun guide wawancara</li><li>8. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>9. Memberikan umpan balik</li></ol>				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah interaktif, diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Wawancara  
Kode Mata Kuliah : 020852334  
Semester / SKS : IV / 3  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu melakukan wawancara setting psikologi industri dan organisasi.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi industri organisasi, menyusun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang tahap persiapan wawancara
- b. Menjelaskan tentang fase wawancara
- c. Menjelaskan bagaimana menutup wawancara dengan benar

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan persiapan wawancara
- b. Mahasiswa mampu melakukan wawancara
- c. Mahasiswa mampu menutup wawancara dengan benar

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Praktikum wawancara setting PIO



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 28/50	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li> <li>2. Menyediakan job description</li> <li>3. Membuka pendaftaran praktikum</li> </ol>	Praktikum wawancara	15 menit	Form evaluator, alat tulis	
2	Fase wawancara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan pengalaman mahasiswa pada saat melakukan wawancara</li> <li>2. Menanyakan kendala dan temuan data yang ingin didiskusikan</li> <li>3. Memberikan umpan balik atas jawaban dari mahasiswa.</li> <li>4. Mengevaluasi guide wawancara yang telah dibuat mahasiswa</li> <li>5. Menjelaskan hal-hal yang perlu dilaporkan dalam laporan hasil wawancara</li> <li>6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li> <li>7. Memberikan umpan balik</li> <li>8. Memberikan penugasan berupa praktik lapangan selanjutnya yaitu</li> </ol>	Praktikum wawancara	120 menit	Form evaluator, alat tulis	<p>Jenis: Praktikum Wawancara</p> <p>Penugasan: Mahasiswa melakukan praktik dengan intervieweanya di ruang assesmen psikologi juga membuat laporan hasil kegiatan assesmen</p> <p>Kriteria: Ketepatan dalam melakukan praktik teknik wawancara hingga dapat membuat laporan hasil wawancara</p>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 29/50	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		wawancara				
3	Penutup		Praktikum wawancara	15 menit	Form evaluator, alat tulis	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
- Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
- Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
- Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Observasi

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu melakukan wawancara setting psikologi industri dan organisasi.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi, menyun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

Praktik lapangan observasi setting klinis yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa dapat melakukan observasi setting klinis

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Praktik lapangan



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 31/50	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mahasiswa menentukan tujuan melakukan observasi 2. Memilih tempat, waktu dan subjek yang akan di observasi 3. Mempersiapkan alat, bahan dan guide wawancara 4. Menentukan metode dan teknik pencatatan wawancara	Praktik lapangan	15 menit	Alat tulis, guide observasi	
2	Inti	Melakukan wawancara seting psikologi industry dan organisasi	Praktik	120 menit	Alat tulis, guide observasi	Mengintegrasikan hasil praktik wawancara dan membuat laporan hasil praktik wawancara dan membuat laporan hasil
3	Akhir	1. Menganalisis hasil temuan data 2. Menyusun laporan wawancara	Praktik lapangan	15 menit	Alat tulis, guide observasi	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
 Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
 Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
 Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
32/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menyusun laporan wawancara dengan baik.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi industri organisasi, menyusun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Mengevaluasi jalannya praktikum wawancara yang telah terselenggara
- b. Mengevaluasi laporan praktikum

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa mengetahui letak kesalahan selama praktikum wawancara
- b. Mahasiswa dapat mengerjakan laporan praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Umpan balik





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
33/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li> <li>2. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li> <li>3. Menanyakan pengalaman mahasiswa menjadi interviewer</li> </ol>	Diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan umpan balik berupa saran berdasarkan hasil evaluator di lapangan terkait performa mahasiswa ketika praktikum</li> <li>2. Menyampaikan kekurangan dan kelebihan performa mahasiswa ketika praktikum</li> <li>3. Mengevaluasi pertanyaan yang diberikan interviewer saat praktikum</li> <li>4. Menanyakan kendala dan hal-hal yang ingin didiskusikan</li> <li>5. Memberikan umpan balik atas jawaban dari mahasiswa</li> <li>6. Menjelaskan hal-hal yang perlu dilaporkan dalam laporan hasil wawancara</li> <li>7. Memberikan kesempatan</li> </ol>	Diskusi dan Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	<p>Jenis: Tes tanya jawab : mahasiswa mampu menjelaskan pengalaman dan kendala saat melakukan wawancara serta mendiskusikan temuan data yang ingin didiskusikan</p> <p>Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan apa yang didapat setelah melakukan praktik wawancara</p>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 34/50	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		kepada mahasiswa untuk bertanya				
		8. Memberikan umpan balik				
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Diskusi dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 35/50	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi, menyuyun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :  
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :  
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Praktikum



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
36/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum wawancara 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
37/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi, menyusun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :  
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :  
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Praktikum



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
38/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum wawancara 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
39/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi, menyun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :  
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :  
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Praktikum



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
40/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum wawancara 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
41/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi, menyusun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :  
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :  
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Praktikum



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
42/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum wawancara 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
43/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi, menyun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :  
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :  
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Praktikum



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
44/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum wawancara 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
45/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi, menyun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :

Praktikum

Tujuan Pembelajaran :

Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Praktikum



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
46/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum wawancara 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
47/50

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Wawancara

Kode Mata Kuliah : 020852334

Semester / SKS : IV / 3

Dosen Pengampu : Lisda Sofa, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Wawancara, mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika dan menerapkan teknik wawancara serta menyusun laporan wawancara dengan baik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi indutri organisasi, menyun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

Indikator :  
Praktikum

Tujuan Pembelajaran :  
Praktikum

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Praktikum



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
48/50

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Praktikum	praktikum	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol</i>	Praktikum Prolog dan Riwayat Hidup
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan hasil dari dari Praktikum wawancara 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri Praktikum	praktikum	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

- Buku 1 : Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.  
Buku 2 : Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.  
Buku 3 : Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.  
Buku 4 : Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.



## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)

Mata Kuliah : Wawancara  
Semester : IV  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 90 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 6

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi psikodiagnostika		1					1	20
2	Mahasiswa mampu menjelaskan wawancara sebagai salah satu tools dalam psikodiagnostika		1					1	20
3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis wawancara dan tipe pertanyaan wawancara		1					1	20
4	Mahasiswa mampu menjelaskan 3 tahapan wawancara		1					1	20
5	Mahasiswa mampu membuat pedoman wawancara			1				1	20
Jumlah Soal								10	100

#### Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan yang dimaksud dengan psikodiagnostika
2. Jelaskan wawancara sebagai salah satu tools psikodiagnostika
3. Jelaskan jenis-jenis wawancara
4. Jelaskan 2 tipe pertanyaan wawancara
5. Jelaskan 3 tahapan dalam wawancara
6. Penugasan membuat pedoman wawancara dari variable perilaku yang dipilih

### Kisi-kisi Penilaian Praktik Analisis Diri (UAS)

Mata Kuliah : Wawancara

Semester : IV

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : -

Tipe tes : Penugasan wawancara setting PIO dan pembuatan laporan

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1.	Praktikum wawancara dan laporan hasil wawancara	Kesesuaian format laporan dengan pedoman wawancara	25
		Kedalaman dan kesesuaian hasil wawancara	50
		Kerapihan dan kelengkapan format laporan	25
<b>Total</b>			100