

LAPORAN

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

MATA KULIAH

TES INVENTORY



OLEH:

Netty Dyan Prastika, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Dian Dwi Nur Rahma, S.Psi., M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS MULAWARMAN

2022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

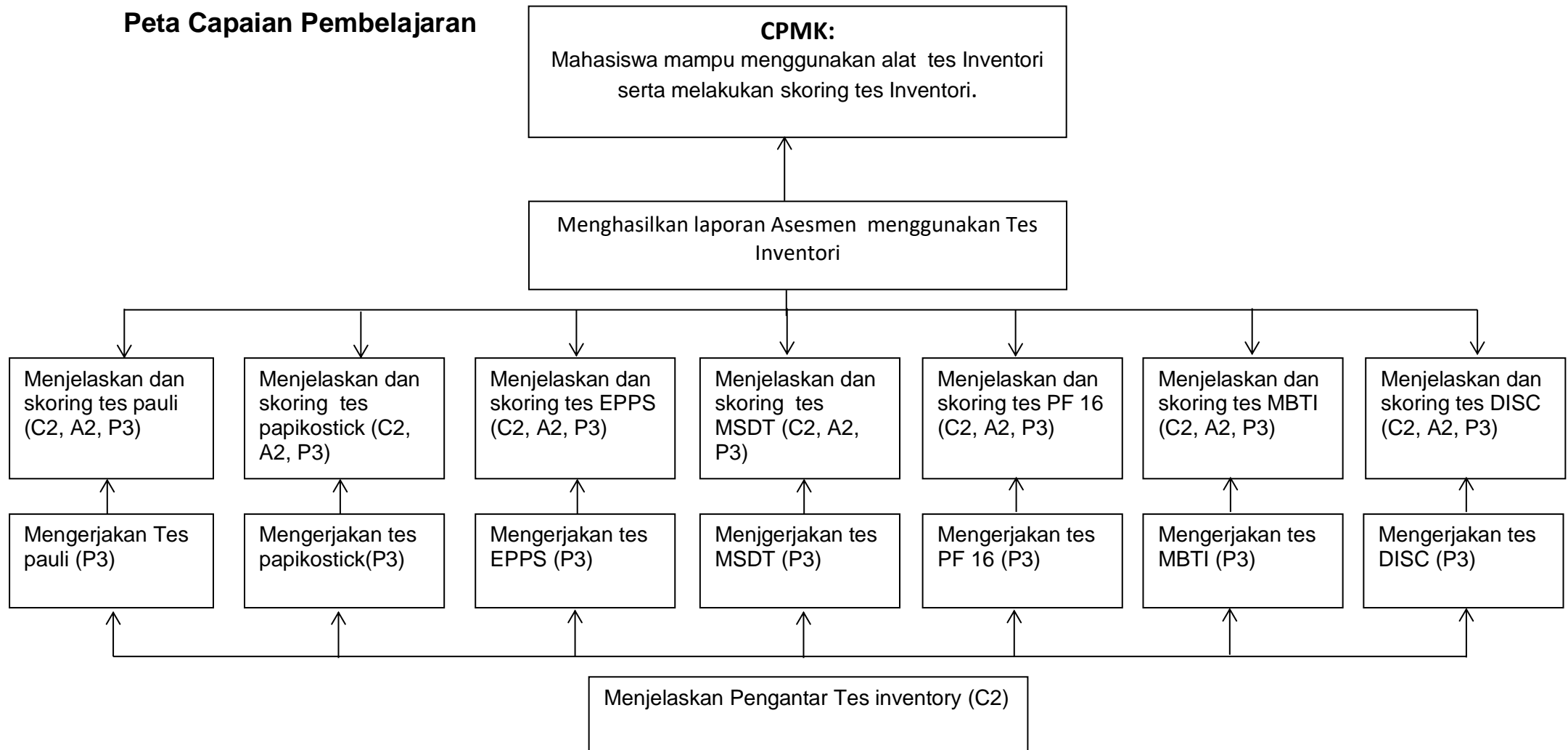
No. Revisi
01

Hal
2/37

Tanggal Terbit

Peta Capaian Pembelajaran

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
3/37

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Tes Inventory/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085238
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : V (lima)
Dosen Pengampu : 1. Netty DYan Prastika, M.Psi., Psikolog
2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog

CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Memahami definisi, kegunaan dan macam-macam Tes Inventory
 - b. Membuat laporan hasil asesmen Tes Inventory
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Membedakan macam-macam tes inventory
 - b. Mengadministrasikan tes dan skoring tes inventory (Pauli, Papikostick, EPPS, MSDT, PF 16, MBTI dan DISC)
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai Konsep tes inventory

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami definisi, kegunaan dan macam-macam Tes Inventory, serta mampu Mengadministrasikan tes dan skoring tes inventory untuk menjawab kebutuhan sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan pada semester lima bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, untuk dapat memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. PF 16, tes MBTI, dan DISC.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/37

Tanggal Terbit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan alat tes Inventory serta skoring Tes Inventory.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Pengantar tes inventory (semua tes) (C2)
2. Menjelaskan tes pauli, mengadministrasikan tes pauli, dan skoring tes pauli (C2,A2,P3)
3. Menjelaskan tes papikostick, mengadministrasikan dan menskoring tes papi kostick (C2,A2,P3)
4. Menjelaskan, mengadministrasikan tes EPPS dan menskoring hasil tes EPPS (C2,A2,P3)
5. Menjelaskan, mengadministrasikan dan skoring tes MSDT(C2,A2,P3)
6. Menjelaskan, mengadministrasikan tes dan skoring tes PF 16 (C2,A2,P3)
7. Menjelaskan, mengadministrasikan tes dan skoring tes MBTI (C2,A2,P3)
8. Menjelaskan, mengadministrasikan tes dan skoring tes DISC (C2,A2,P3)

Referensi :

- Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory . (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
- Buku 2 : Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.
- Buku 3 : Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam tes inventory.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Devinisi tes inventori 2. Mmacam-macam tes inventory 3. Kegunaan tes inventory 	Pengantar tes inventory (semua tes).	Diskusi, ceramah interaktif.	Mahasiswa menyimak terkait penjelasan contoh-contoh tes inventory mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Non tes	-	5	1,2,3
2	Mahasiswa dapat mengerjakan Tes Pauli.	1. Mengerjakan tes pauli	Praktek tes pauli.	<i>Active learning</i>	Mahasiswa menyimak instruksi tes yang diberikan kemudian mengerjakan tes bersama-sama	Penugasan	Kemampuan mengerjakan tes PAULI	10	1,2
3-4	Mahasiswa dapat menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar tes Pauli 2. Administrasi tes pauli 3. Melakukan role play administrasi tes pauli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Kegunaan Tes PAULI 2. Administrasi tes pauli 	Tanya jawab, ceramah	1. Mahasiswa menyimak dan mempraktek	Penugasan	Kemampuan praktek	10	1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	instruksi tes pauli, mengadminis trasikan tes pauli (role play), melakukan skoring, membuat grafik tes pauli dan interpretasi	4.melakukan skoring tes pauli 5.membuat grafik tes pauli 6.Interpretasi tes Pauli	3. Skoring tes Pauli (Membuat kurun, Menghitung jumlah, Menghitung jumlah salah dan dibenarkan) 4. Grafik tes pauli 5. Interpretasi tes Pauli	interaktif, <i>role play</i>	an adminstrasi tes pauli di depan kelas kemudian mengajukan pertanyaan kepada dosen 2. Mahasiswa melakukan skoring Tes Pauli yang sudah dikerjakan masing-masing mahasiswa 3. Mahasiswa menyimak interpretasi tes Pauli yang disampaikan oleh Dosen		dan skoring tes PAULI		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan,	1. Melakukan tes pauli dengan administrasi	Quis 1 (praktikum pauli)	Praktek	Mahasiswa melakukan tes pauli pada	Praktikum	Ketepatan dalam pengadmi	15	1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	mengadminis- trasikan dan skoring tes pauli	tes yang benar dengan 1 subjek.			subjek yang telah dibawa ke laboratorium psikologi		nistrasian tes PAULI		
6-7	Mampu menjelaskan instruksi tes papi kostick	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan Papikostick 2. Definisi papikostick 3. Kegunaan papi kostick 4. Administrasi tes papikostick 5. Menjelaskan cara skoring papi kostick 6. Menjelaskan cara membuat cakram pada papi kostick 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar papi kostick 2. Administrasi papi kostick 3. Skoring papikostick 	Ceramah interaktif, tanya jawab, penugasan	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Penugasan	Kemampuan praktek dan skoring tes Papikostick	15	1,2,3
8-9	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengadminis- trasikan dan skoring tes EPPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tes EPPS 2. Definisi tes EPPS 3. Kegunaan tes EPPS 4. Administrasi tes EPPS 5. Menjelaskan cara skoring EPSS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Administrasi tes EPPS 2. Skoring tes EPPS 	Ceramah interaktif, Tanya jawab, Penugasan	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Penugasan	Kemampuan praktek dan skoring tes EPPS	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					Mahasiswa melakukan skoring pada tes EPPS				
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengadminstrasikan dan skoring tes MSDT.	1. Mengerjakan Tes MSDT 2. Definisi tes MSDT 3. Kegunaan tes MSDT 4. Administrasi tes MSDT 5. Skoring tes MSDT	1. Pengantar 2. Administrasi tes 3. Skoring tes	Ceramah interaktif, Penugasan	Mahasiswa melakukan administrasi tes MSDT, kemudian mengerjakan dan melakukan skoring MSDT	Penugasan	Kemampuan praktek dan skoring tes MSDT	10	1,2,3
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengadminstrasikan dan skoring tes PF 16	1. Mengerjakan tes PF 16 2. Definisi tes PF16 3. Kegunaan tes PF16 4. Administrasi tes PF16 5. Menjelaskan cara skoring PF16	1. Pengantar 2. Administrasi tes 3. Skoring tes	Ceramah interaktif, Penugasan	Mahasiswa melakukan administrasi tes PF16, kemudian mengerjakan dan melakukan skoring PF16	Penugasan	Kemampuan praktek dan skoring tes PF16	10	1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengadminis trasikan tes dan skoring MBTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tes MBTI 2. Definisi tes MBTI 3. Kegunaan tes MBTI 4. Administrasi tes MBTI 5. Menjelaskan cara skoring MBTI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Administrasi tes 3. Skoring tes MBTI 	Ceramah interaktif, Penugasan	Mahasiswa melakukan administrasi tes MBTI, didepan kelas , kemudian mengerjakan dan melakukan skoring MBTI	Penugasan	Kemampu an praktek dan skoring tes MBTI	10	1,2,3
15	Mahasiswa mampu menjelaskan, melakukan skoring tes dan skoring DISC.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tes DISC 2. Definisi tes DISC 3. Kegunaan tes DISC 4. Administrasi tes DISC 5. Menjelaskan cara skoringDISC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Administrasi tes 3. Skoring tes DISC 	Ceramah interaktif, Penugasan	Mahasiswa mengerjakan dan melakukan skoring tes DISC	Penugasan	Kemampu an praktek dan skoring tes DISC	10	1,2,3
16	UAS (Laporan Hasil Asesmen)								



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 10/37	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|----------------------------|------|
| 1. Praktikum | 50% |
| 2. Laporan Praktikum (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda 11 Nopember 2022

Dosen Pengampu MK

Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Tes Inventori
Kode Mata Kuliah	: 02085238
Semester / SKS	: V / 2
Dosen Pengampu	: 1. Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog 2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan Tes Inventory serta skoring Tes Inventory
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Pengantar tes inventory (semua tes).
Deskripsi Mata Kuliah	: Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.
Indikator	: 1. Menjelaskan definisi tes inventori 2. Menjelaskan macam-macam tes inventori 3. Menjelaskan kegunaan tes inventori
Tujuan Pembelajaran :	: 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi tes inventori 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang macam-macam tes inventori 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kegunaan tes inventori
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pengantar tes inventory (semua tes).



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/37

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang tes inventory. 2. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan contoh tes inventory. 3. Menjelaskan masing-masing tes inventory. 4. Menjelaskan masing-masing kegunaan tes inventory 5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 6. Memberikan umpan balik.	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: Non Tes Kriteria: -
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

- Soal** : 1. Jelaskan apa yang dimaksud tes inventori?
2. Berikan contoh tes-tes inventori

- Referensi** : Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory . (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
Buku 2 : Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.
Buku 3 : Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Tes Inventori
Kode Mata Kuliah	: 02085238
Semester / SKS	: V / 2
Dosen Pengampu	: 1. Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog 2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 2 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan alat tes inventori serta melakukan skoring hasil tes Inventory
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa dapat mengerjakan Tes Pauli
Deskripsi Mata Kuliah	: Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.
Indikator	: Mahasiswa mengerjakan tes pauli
Tujuan Pembelajaran :	: Mahasiswa mampu Mengerjakan tes pauli
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Praktek tes pauli



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/37

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	-
2	Inti	1. Membagikan lembar tes pauli kepada mahasiswa. 2. Menjelaskan instruksi tes. 3. Mulai mengerjakan tes pauli setelah instruksi diberikan.	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	Lembar tes, LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: Penugasan Kriteria: Kemampuan mengerjakan tes PAULI
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	-

Soal : 1. Melaksanakan praktek tes PAULI

Referensi : Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory . (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
Buku 2 : Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Tes Inventori
Kode Mata Kuliah	: 02085238
Semester / SKS	: V / 2
Dosen Pengampu	: 1. Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog 2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 3-4 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan alat tes inventori serta melakukan skoring hasil tes Inventory
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa dapat menjelaskan instruksi tes pauli mengadministrasikan tes pauli (role play), melakukan skoring, membuat grafik tes pauli dan interpretasi
Deskripsi Mata Kuliah	: Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.
Indikator	: 1. Pengantar tes Pauli 2. Administrasi tes pauli 3. Melakukan role play administrasi tes pauli 4. melakukan skoring tes pauli 5. membuat grafik tes pauli 6. Interpretasi tes Pauli
Tujuan Pembelajaran :	: 1. Mahasiswa mengetahui Pengantar tes Pauli 2. Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes pauli 3. Mahasiswa Melakukan role play administrasi tes pauli 4. Mahasiswa mampu melakukan skoring tes pauli 5. Mahasiswa mampu membuat grafik tes pauli 6. Mahasiswa mampu menginterpretasikan tes Pauli



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/37

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian)

- : 1. Definisi dan Kegunaan Tes PAULI
2. Administrasi tes pauli
3. Skoring tes Pauli (Membuat kurun, Menghitung jumlah, Menghitung jumlah salah dan dibenarkan)
4. Grafik tes pauli
5. Interpretasi tes Pauli

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang tes pauli 2. Menjelaskan tentang kegunaan tes pauli 3. Menjelaskan cara administrasi tes pauli 4. Menugaskan mahasiswa untuk praktek didepan kelas cara administrasi tes pauli 5. Mahasiswa yang lain diminta untuk menanggapi. 6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	Alat tes pauli, lembar jawaban, lembar skoring, LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: Penugasan Kriteria: Kemampuan praktek dan skoring tes PAULI



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/37

Tanggal Terbit

		7. Memberikan umpan balik 8. Melakukan skoring, membuat grafik dan interpretasi tes pauli.				
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	

Soal : 1. Jelaskan sejarah Tes Pauli
2. Jelaskan kegunaan tes PAULI

Referensi : Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory . (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
Buku 2 : Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Tes Inventori
Kode Mata Kuliah	: 02085238
Semester / SKS	: V / 2
Dosen Pengampu	: 1. Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog 2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 5 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan alat tes inventori serta melakukan skoring hasil tes Inventory
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan, mengadministrasikan dan skoring tes pauli
Deskripsi Mata Kuliah	: Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.
Indikator	: Melakukan tes pauli dengan administrasi tes yang benar dengan 1 subjek
Tujuan Pembelajaran :	: Mahasiswa mampu Melakukan tes pauli dengan administrasi tes yang benar dengan 1 subjek.
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Quis 1 (praktikum Pauli)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/37

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa	Ceramah	15 menit	Laboratorium Psikologi, Kursi, Lembar Tes Pauli, Stopwatch, Pulpen	
2	Inti	1. Mahasiswa melakukan praktikum di lab dengan membawa subjek yang sudah mereka sediakan dan mulai melakukan administrasi tes pauli.	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	Laboratorium Psikologi, Kursi, Lembar Tes Pauli, Stopwatch, Pulpen	Jenis: Praktikum Kriteria: Ketepatan dalam pengadministrasian tes PAULI
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	Laboratorium Psikologi	

Soal : Bagaimana administrasi tes Pauli yang tepat?

Referensi : Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory . (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
Buku 2 : Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Tes Inventori
Kode Mata Kuliah	:	02085238
Semester / SKS	:	V / 2
Dosen Pengampu	:	1. Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog 2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	:	6-7 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan alat tes inventori serta melakukan skoring hasil tes Inventory
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	:	Mahasiswa mampu menjelaskan instruksi tes papi
Deskripsi Mata Kuliah	:	Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT, tes DISC, MBTI, dan PF 16.
Indikator	:	1. Mengerjakan tes Papikostick 2. Definisi tes papikostick 3. Kegunaan tes papikostick 4. Administrasi tes papikostick 5. Menjelaskan cara skoring tes papi kostick 6. Menjelaskan cara membuat cakram pada tes papi kostick
Tujuan Pembelajaran	:	1. Mahasiswa mengerjakan Papikostick 2. Mahasiswa mengetahui definisi papikostick 3. Mahasiswa mengetahui kegunaan papi kostick 4. Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes papikostick 5. Mahasiswa mampu menjelaskan cara skoring papi kostick 6. Mahasiswa mampu menjelaskan cara membuat cakram pada papi kostick
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	1. Pengantar papi kostick 2. Administrasi papikostick 3. Skoring papikostick



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/37

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Mengerjakan tes papi kostick 2. Menjelaskan tentang definisi tes papi kostick 3. Menjelaskan tentang kegunaan tes papi kostick 4. Menjelaskan cara administrasi tes papi kostick 5. Melakukan skoring papi kostick 6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 7. Memberikan umpan balik	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	Alat tes, lembar skoring papi kostick, LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: Penugasan Kriteria: Kemampuan praktek dan skoring tes Papikostick
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Soal : Jelaskan sejarah tes papikostick
Jelaskan kegunaan tes papikostick

Referensi : Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory . (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
Buku 2 : Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Tes Inventori
Kode Mata Kuliah	:	02085238
Semester / SKS	:	V / 2
Dosen Pengampu	:	1. Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog 2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	:	8-9 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan alat tes inventori serta melakukan skoring hasil tes Inventory
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	:	Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes EPPS dan skoring tes EPPS.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT, tes DISC, MBTI, dan PF 16.
Indikator	:	1. Mengerjakan tes EPPS 2. Definisi tes EPPS 3. Kegunaan tes EPPS 4. Administrasi tes EPPS 5. Menjelaskan cara skoring EPSS
Tujuan Pembelajaran	:	1. Mengerjakan tes EPPS 2. Definisi tes EPPS 3. Kegunaan tes EPPS 4. Administrasi tes EPPS 5. Menjelaskan cara skoring EPSS
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	1. Pengantar tes EPPS 2. Administrasi tes EPPS 3. Skoring tes EPPS



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/37

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 13. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	LCD, whiteboard, spidol	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan tes EPPS2. Menjelaskan tentang cara skoring tes EPPS3. Menjelaskan tentang definisi tes EPPS.4. Menjelaskan tentang kegunaan tes EPPS.5. Menjelaskan tentang administrasi tes EPPS.6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya7. Memberikan umpan balik	LCD, whiteboard, spidol	70 Menit	Alat tes, lembar jawaban dan skoring EPPS, LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Jenis: Penugasan Kriteria: Kemampuan praktek dan skoring tes EPPS
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	LCD, whiteboard, spidol	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Soal : Jelaskan sejarah tes EPPS!
Jelaskan kegunaan tes EPPS!

Referensi : Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory . (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
Buku 2 : Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Tes Inventori
Kode Mata Kuliah	:	02085238
Semester / SKS	:	V / 2
Dosen Pengampu	:	1. Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog 2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	:	10-11 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan alat tes inventori serta melakukan skoring hasil tes Inventory
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	:	Mahasiswa mampu melakukan administrasi dan skoring tes MSDT
Deskripsi Mata Kuliah	:	Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.
Indikator	:	1. Menjelaskan Definisi tes MSDT 2. Menjelaskan Kegunaan tes MSDT 3. Menjelaskan Administrasi tes MSDT 4. Mengerjakan tes MSDT 5. Skoring tes MSDT
Tujuan Pembelajaran	:	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Definisi tes MSDT 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Kegunaan tes MSDT 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan Administrasi tes MSDT 4. Mahasiswa dapat Mengerjakan tes MSDT 5. Mahasiswa dapat melakukan Skoring tes MSDT
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	1. Pengantar tes MSDT 2. Administrasi tes MSDT 3. Skoring tes MSDT



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/37

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah 	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang definisi tes MSDT. 2. Menjelaskan tentang kegunaan tes MSDT. 3. Menjelaskan tentang administrasi tes MSDT. 4. Mahasiswa mencoba melakukan administrasi tes di depan kelas. 5. Mahasiswa melakukan tes MSDT. 6. Menjelaskan tentang skoring tes MSDT. 7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 8. Memberikan umpan balik. 	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, alat tes MSDT	Jenis: Penugasan Kriteria: Kemampuan praktek dan skoring tes MSDT
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal <i>26/37</i>	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------

Soal : Jelaskan sejarah tes MSDT!
Jelaskan kegunaan tes MSDT!

Referensi : Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory. (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
Buku 2 : Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuehrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Tes Inventori
Kode Mata Kuliah	: 02085238
Semester / SKS	: V / 2
Dosen Pengampu	: 1. Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog 2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 12-13 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan alat tes inventori serta melakukan skoring hasil tes Inventory
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu melakukan administrasi dan skoring tes DISC
Deskripsi Mata Kuliah	: Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.
Indikator	: 1. Menjelaskan Definisi tes PF-16 2. Menjelaskan Kegunaan PF-16 3. Menjelaskan Administrasi PF-16 4. Mengerjakan tes PF-16 5. Skoring tes PF-16
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Definisi tes PF-16 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Kegunaan tes PF-16 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan Administrasi tes PF-16 4. Mahasiswa dapat Mengerjakan tes PF-16 5. Mahasiswa dapat melakukan Skoring tes PF-16
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: 1. Pengantar tes PF-16 2. Administrasi tes PF-16 3. Skoring tes PF-16



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/37

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah 	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang definisi tes PF-16. 2. Menjelaskan tentang kegunaan tes PF-16. 3. Menjelaskan tentang administrasi tes PF-16. 4. Mahasiswa mencoba melakukan administrasi tes di depan kelas. 5. Mahasiswa melakukan tes PF-16. 6. Menjelaskan tentang skoring tes PF-16 7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 8. Memberikan umpan balik. 	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, alat tes PF 16	Jenis: Penugasan Kriteria: Kemampuan praktek dan skoring tes PF16
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal <i>29/37</i>	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------

Soal : Jelaskan sejarah tes PF-16!
Jelaskan kegunaan tes PF-16!

Referensi : Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory. (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
BUku 2 : Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Tes Inventori
Kode Mata Kuliah	: 02085238
Semester / SKS	: V / 2
Dosen Pengampu	: 1. Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog 2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 14 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan alat tes inventori serta melakukan skoring hasil tes Inventory
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu melakukan administrasi dan skoring tes DISC
Deskripsi Mata Kuliah	: Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT, tes DISC, MBTI, dan PF 16.
Indikator	: 1. Menjelaskan Definisi tes MBTI 2. Menjelaskan Kegunaan MBTI 3. Menjelaskan Administrasi MBTI 4. Mengerjakan tes MBTI 5. Skoring tes MBTI
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Definisi tes MBTI 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Kegunaan tes MBTI 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan Administrasi tes MBTI 4. Mahasiswa dapat Mengerjakan tes MBTI 5. Mahasiswa dapat melakukan Skoring tes MBTI
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: 1. Pengantar tes MBTI 2. Administrasi tes MBTI 3. Skoring tes MBTI



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 31/37	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah 	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang definisi tes MBTI. 2. Menjelaskan tentang kegunaan tes MBTI. 3. Menjelaskan tentang administrasi tes MBTI. 4. Mahasiswa mencoba melakukan administrasi tes di depan kelas. 5. Mahasiswa melakukan tes MBTI. 6. Menjelaskan tentang skoring tes MBTI. 7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 8. Memberikan umpan balik. 	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, Alat tes MBTI	Jenis: Penugasan Kriteria: Kemampuan praktek dan skoring tes MBTI
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 32/37	Tanggal Terbit
--------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------

Soal : Jelaskan sejarah tes MBTI!
Jelaskan kegunaan tes MBTI

Referensi : Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory. (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
BUku 2 : Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Tes Inventori
Kode Mata Kuliah	: 02085238
Semester / SKS	: V / 2
Dosen Pengampu	: 1. Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog 2. Dian Dwi Nur Rahma, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 15 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Inventory, mahasiswa mampu menggunakan alat tes inventori serta melakukan skoring hasil tes Inventory
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu melakukan administrasi dan skoring tes DISC
Deskripsi Mata Kuliah	: Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT, tes DISC, MBTI, dan PF 16.
Indikator	: 1. Menjelaskan Definisi tes DISC 2. Menjelaskan Kegunaan tes DISC 3. Menjelaskan Administrasi tes DISC 4. Mengerjakan tes DISC 5. Skoring tes DISC
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Definisi tes DISC 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Kegunaan tes DISC 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan Administrasi tes DISC 4. Mahasiswa dapat Mengerjakan tes DISC 5. Mahasiswa dapat melakukan Skoring tes DISC
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: 1. Pengantar tes DISC 2. Administrasi tes DISC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 34/37	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

3. Skoring tes DISC

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah 	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang definisi tes DISC. 2. Menjelaskan tentang kegunaan tes DISC. 3. Menjelaskan tentang administrasi tes DISC. 4. Mahasiswa mencoba melakukan administrasi tes di depan kelas. 5. Mahasiswa melakukan tes DISC. 6. Menjelaskan tentang skoring DISC. 7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 8. Memberikan umpan balik. 	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, Alat tes DISC	Jenis: Penugasan Kriteria: Kemampuan praktek dan skoring tes DISC
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah 	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 35/37	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Soal : Jelaskan sejarah tes DISC!
Jelaskan kegunaan tes DISC!

Referensi : Buku 1 : Dosen Pengampu Tes Inventory. (2018). *Modul Perkuliahan Tes Inventory*. Laboratorium Psikologi Universitas Mulawarman.
BUku 2 : Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).

Kisi- kisi Penilaian Praktikum

- Mata Kuliah : Inventori
- Penilaian : Ujian Tengah Semester (UTS) : Intruksi Pauli
1. Nama Dosen : 1). Netty Dyan Prastika, S.Psi., M.Psi., psikolog
2). Dian Dwi Nur Rahma, S.Psi., M.Psi., psikolog
2. Hari/Tanggal : _____
3. Pukul : _____
4. Tempat : _____
5. Nama Asisten : _____

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI B / C / K	Catatan Observasi (+ & -)	Nilai AM
1	Penampilan	10			
2	Bahasa Tubuh & Ekspresi Wajah	20			
3	Suara	20			
4	Instruksi	50			

Keterangan:

Penampilan (Pakaian)	: Keserasian, Kerapian, Warna, Bahan, Formal, Warna & Aksesoris Tidak Mencolok
Bahasa Tubuh & Ekspresi Wajah	: Luwes, Tidak Kaku, Rileks / Tidak Gugup, Ekspresi Ada / Tidak Datar, Sewajarnya dan Tetap Menjaga Kesan Formal, Posisi Berdiri, Kontak Mata
Suara	: Volume, Intonasi, Penekanan, Nada Suara, Kecepatan, Irama, Artikulasi Jelas
Instruksi	: Lengkap, Berurutan dan Dapat dimengerti, tidak ngeblank / jeda terlampau lama, Konsistensi penyebutan / penggunaan istilah.

Pedoman Pemberian Nilai Angka Mutu (AM) Praktikum:

0 - 59 = D
60 - 69 = C
70 - 79 = B
80 - 100 = A

Kisi-Kisi Penilaian Laporan Asesmen Tes Inventory

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	PAULI	Hasil tes, skoring, dan interpretasi	10
2	PAPIKOSTICK	Hasil tes, skoring, dan interpretasi	10
3	EPPS	Hasil tes, skoring, dan interpretasi	10
4	MSDT	Hasil tes, skoring, dan interpretasi	10
5	PF16	Hasil tes, skoring, dan interpretasi	10
6	MBTI	Hasil tes, skoring, dan interpretasi	10
7	DISC	Hasil tes, skoring, dan interpretasi	10
8	Tata Tulis	Kerapihan, EYD, Kesesuaian dengan format	10
9	Kesimpulan	EYD dan dinamika psikologis	10
10	Saran dan Evaluasi	Kesesuaian dengan kesimpulan	10
Total			100