

LAPORAN

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

**MATA KULIAH
TES MINAT BAKAT**



**OLEH:
MIRANTI RASYID, M. PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

Peta Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :
Mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Menyebutkan perbedaan pengertian minat, bakat, dan prestasi (C1)

Menguraikan jenis-jenis tes minat bakat (C2)

Menjelaskan teori tiap-tiap alat tes minat dan bakat (C2)

Mempraktikkan petunjuk administrasi penyelenggaraan tes minat bakat (A2, P3)

Mempraktikkan proses skoring manual hasil tes minat bakat (A2, P3)

Melakukan interpretasi hasil tes minat bakat (A2)

Mengintegrasikan hasil praktik tes minat bakat ke dalam bentuk laporan (P3)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
3/47

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Tes Minat Bakat/2 SKS
Kode Matakuliah : 02085239
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : VI (enam)
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, M. Psi., Psikolog
Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, teknik administrasi tes, teknik skoring dan interpretasi, serta konsep teoretis yang mendasari tes psikologi.
 - b. Mampu melakukan tes-tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Memahami teknik administrasi tes minat bakat dalam konteks pendidikan
 - b. Memahami dan menguasai prosedur skoring hasil tes minat bakat secara manual
 - c. Memahami metode interpretasi hasil tes minat bakat berdasarkan batasan yang diperbolehkan dalam Kode Etik Psikologi Indonesia
3. Aspek Pengetahuan
 - a. Memahami perbedaan antara minat, bakat, dan prestasi
 - b. Menguasai konsep dan teori-teori yang mendasari tes minat bakat

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami teori dan jenis tes minat bakat, mempraktikkan prosedur administrasi, skoring, dan interpretasi, serta menyusun laporan hasil tes minat bakat dalam konteks pendidikan yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tinggal di lingkungan hutan tropis lembab



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/47

Tanggal Terbit

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan pada semester VI bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang membahas mengenai perbedaan minat, bakat, dan prestasi, jenis-jenis dan teori tes minat bakat, petunjuk administrasi, skoring, dan interpretasi alat tes minat bakat, serta mengintegrasikan hasil tes minat bakat ke dalam bentuk laporan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Minat Bakat, Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan pengertian minat, bakat, dan prestasi (C1)
2. Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis tes minat bakat (C2)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan teori tiap-tiap alat tes minat dan bakat (C2)
4. Mahasiswa mampu mempraktikkan petunjuk administrasi penyelenggaraan tes minat bakat (A2, P3)
5. Mahasiswa mampu mempraktikkan proses skoring manual hasil tes minat bakat (A2, P3)
6. Mahasiswa berlatih melakukan interpretasi hasil tes minat bakat (A2)
7. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil praktik tes minat bakat ke dalam bentuk laporan (P3)

Referensi :

- Buku 1 : Flanagan, D.P. & Harrison, P.L. (2005). *Contemporary intellectual assessment*. New York: The Guilford Press.
Buku 2 : Gumbiner, J. (2003). *Adolescent assessment*. Hoboken, NJ: JohnWiley & Sons, Inc.
Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc
Buku 4 : Sattler, J. (2001). *Assessment of Children: Cognitive applications* (4th ed). La Mesa, CA US: Jerome M. Sattler Publisher
Buku 5 : Sattler, J. M. (1992). *Assessment of children*. La Mesa, CA: Jerome M. Sattler Publisher
Buku 6 : Manual tes psikologi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Penyampaian kontrak pembelajaran (deseminasi kontrak perkuliahan).	a) Menjelaskan tentang aktivitas perkuliahan tes minat bakat b) Menjelaskan tentang manfaat yang dicapai dari perkuliahan c) Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	<i>Membahas Perkuliahan :</i> Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan.	Perkenalan dan penjelasan secara garis besar materi dan cara mhs mencari data, penjelasan penilaian.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	-	-	-	-
2	Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan minat, bakat, dan prestasi	a) Menjelaskan tentang pengertian minat b) Menjelaskan tentang pengertian bakat c) Menjelaskan tentang prestasi d) Menjelaskan tentang perbedaan minat, bakat, dan prestasi	a) Pengertian minat b) Pengertian bakat c) Pengertian prestasi d) Inti perbedaan minat, bakat, prestasi	Ceramah interaktif, Tanya jawab,	Mahasiswa mendiskusikan perbedaan pengertian minat, bakat, dan prestasi berdasarkan pada penjelasan dosen dan buku bahan ajar	Tanya jawab	Ketepatan mahasiswa dalam menyebutkan an perbedaan minat, bakat, dan prestasi.	5	1, 2, 3, 4, 5
3	Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis tes	a) Menguraikan perbedaan tes bakat dan tes prestasi b) Menjelaskan jenis-jenis tes bakat	a) Perbedaan tes bakat dan tes prestasi b) Kelebihan dan kelemahan tes bakat c) Jenis-jenis tes bakat	Ceramah interaktif, Tanya jawab,	Mahasiswa mendiskusikan pentingnya beberapa jenis	Tanya jawab	Ketepatan dalam menyebutkan kan jenis-	5	3,4, 5



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	minat dan bakat	c) Menjelaskan jenis-jenis tes minat d) Menunjukkan contoh alat tes minat dan bakat	d) Jenis-jenis tes minat Contoh alat tes minat bakat		tes bakat berdasarkan penjelasan dari dosen dan modul praktikum yang diberikan.		jenis tes bakat		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan teoritis dari alat tes bakat (Kraepelin)	a) Menjelaskan sejarah alat tes Kraepelin b) Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes Kraepelin c) Menjelaskan durasi waktu pengerjaan tes Kraepelin d) Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes Kraepelin e) Menguraikan proses persiapan yang harus dilakukan sebelum pelaksanaan tes Kraepelin f) Mencontohkan teknik administrasi tes Kraepelin	a) Sejarah tes Kraepelin b) Aspek-aspek dalam tes Kraepelin c) Durasi waktu pengerjaan d) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes Kraepelin e) Proses persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan tes Kraepelin f) Teknik administrasi tes Kraepelin	Pembelajaran Kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah, diskusi kelompok, <i>roleplay</i>	Mahasiswa menyimpulkan aspek-aspek yang diukur dari alat tes Kraepelin dan mampu menguraikan teknik-teknik administrasi tes Kraepelin yang akan dipraktikkan di pertemuan berikutnya berdasarkan hasil penjelasan dosen dan	Tanya jawab	Ketepatan dalam menyebutkan aspek-aspek yang diukur dari alat tes Kraepelin dan teknik administrasi tes Kraepelin	5	3, 6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					buku bahan ajar.				
5-6	Mahasiswa mampu mengadministrasikan, melakukan <i>skoring</i> , dan interpretasi hasil tes Kraepelin	a) Mereviu materi pada pertemuan sebelumnya. b) Meminta mahasiswa melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes Kraepelin c) Menjelaskan cara <i>skoring</i> tes Kraepelin. d) Menjelaskan cara menormakan hasil <i>skoring</i> dari tes Kraepelin e) Menjelaskan cara menginterpretasi tes Kraepelin	a) Reviu materi adminitrasi dasar tes Kraepelin b) Administrasi tes Kraepelin c) Cara <i>skoring</i> alat tes Kraepelin d) Norma hasil <i>skoring</i> dari tes Kraepelin e) Interpretasi hasil tes Kraepelin	Praktikum	Mahasiswa mempraktikkan administrasi tes, melakukan <i>skoring</i> , dan interpretasi hasil tes Kraepelin berdasarkan penjelasan dosen dan modul praktikum.	Observasi administrasi tes Hasil <i>skoring</i> dan interpretasi alat tes	Ketepatan dalam mengadministrasikan tes, hasil <i>skoring</i> , dan interpretasi alat tes Kraepelin	10	3,6
7	Mahasiswa memahami landasan teoritis, mengadministrasikan, melakukan <i>skoring</i> , dan mengintepret	a) Menjelaskan sejarah alat tes GATB (ruang bidang) b) Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes GATB (ruang bidang) c) Menjelaskan faktor-faktor yang	a) Sejarah alat tes GATB (ruang bidang) b) Aspek-aspek yang diukur pada tes GATB (ruang bidang) c) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes GATB	Pembelajaran Kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah, latihan berupa <i>roleplay</i> dan penugasan	Mahasiswa mempraktikkan administrasi tes, melakukan <i>skoring</i> , dan interpretasi tes GATB (ruang bidang) berdasarkan penjelasan	Observasi administrasi tes Hasil <i>skoring</i> dan interpretasi alat tes	Ketepatan dalam mengadministrasikan tes, hasil <i>skoring</i> , dan interpretasi alat tes GATB	10	3,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	asikan alat tes GATB (<i>General Aptitude Test Battery</i>), yaitu tes ruang bidang	<p>mempengaruhi dalam tes GATB (ruang bidang)</p> <p>d) Mencontohkan teknik administrasi tes GATB (ruang bidang)</p> <p>e) Meminta mahasiswa melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes GATB (ruang bidang)</p> <p>f) Menjelaskan cara <i>skoring</i> dan menormakan tes GATB (ruang bidang).</p> <p>g) Menjelaskan cara menginterpretasi tes GATB (ruang bidang)</p>	<p>(ruang bidang)</p> <p>d) Teknik administrasi tes GATB (ruang bidang)</p> <p>e) Administrasi tes GATB (ruang bidang)</p> <p>f) <i>Skoring</i> dan norma tes GATB (ruang bidang)</p> <p>g) Interpretasi tes GATB (ruang bidang)</p>		dosen dan buku referensi.		(ruang bidang)		
8-9	Mahasiswa memahami landasan teoritis, mengadministrasikan, melakukan	<p>a) Menjelaskan sejarah munculnya alat tes DAT (A1, A5, dan B3)</p> <p>b) Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes DAT (A1, A5, dan B3)</p> <p>c) Menjelaskan faktor-</p>	<p>a) Sejarah munculnya alat tes DAT (A1, A5, dan B3)</p> <p>b) Aspek-aspek yang diukur pada tes DAT (A1, A5, dan B3)</p> <p>c) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes DAT (A1,</p>	Pembelajaran Kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah, latihan berupa <i>roleplay</i>	Mahasiswa mempraktikkan administrasi tes, melakukan <i>skoring</i> , dan interpretasi tes DAT (A1, A5, dan B3)	Observasi administrasi tes	Ketepatan dalam mengadministrasikan tes, hasil <i>skoring</i> , dan interpretasi	10	3,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	skoring, dan menginterpretasikan alat tes DAT (<i>Differential Aptitude Test</i>) yang berupa tes pemahaman (A1), tes berhitung (A5), dan tes pola (B3)	<ul style="list-style-type: none"> faktor yang mempengaruhi dalam tes DAT (A1, A5, dan B3) d) Mencontohkan teknik administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3) e) Meminta mahasiswa melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3) f) Menjelaskan cara <i>skoring</i> dan menormakan tes DAT (A1, A5, dan B3) g) Menjelaskan cara menginterpretasi tes DAT (A1, A5, dan B3) 	<ul style="list-style-type: none"> A5, dan B3) d) Teknik administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3) e) Administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3) f) <i>Skoring</i> dan menormakan tes DAT (A1, A5, dan B3) g) Menjelaskan cara menginterpretasi tes DAT (A1, A5, dan B3) 	dan penugasan	berdasarkan penjelasan dosen dan buku referensi.	alat tes	alat tes DAT (A1, A5, dan B3)		
10	Mahasiswa memahami landasan teoritis, mengadministrasikan, melakukan	<ul style="list-style-type: none"> a) Menjelaskan sejarah munculnya alat tes FACT (C1 dan D4) b) Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes FACT (C1 dan D4) 	<ul style="list-style-type: none"> a) Sejarah dan landasan teoritis alat tes FACT (C1 dan D4) b) Aspek-aspek yang diukur pada tes FACT (C1 dan D4) c) Faktor-faktor yang 	Pembelajaran Kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah, latihan berupa <i>roleplay</i>	Mahasiswa mempraktikkan administrasi tes, melakukan <i>skoring</i> , dan interpretasi tes FACT (C1 dan	Observasi administrasi tes	Ketepatan dalam mengadministrasikan tes, hasil <i>skoring</i> , dan	10	3,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	skoring, dan menginterpretasikan alat tes FACT (<i>Flanagan Aptitude C Test</i>) yang berupa tes merakit objek (C1) dan cepat teliti (D4)	c) Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes FACT (C1 dan D4) d) Mencontohkan teknik administrasi tes FACT (C1 dan D4) e) Meminta mahasiswa melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes FACT (C1 dan D4) f) Menjelaskan cara <i>skoring</i> dan menormakan tes FACT (C1 dan D4) g) Menjelaskan cara menginterpretasi tes FACT (C1 dan D4)	mempengaruhi dalam tes FACT (C1 dan D4) d) Teknik administrasi tes FACT (C1 dan D4) e) Administrasi tes FACT (C1 dan D4) f) <i>Skoring</i> dan menormakan tes FACT (C1 dan D4) g) Cara menginterpretasi tes FACT (C1 dan D4)	dan penugasan	D4) berdasarkan penjelasan dosen dan buku referensi.	alat tes	interpretasi alat tes FACT (C1 dan D4)		
11-12	Mahasiswa memahami landasan teoritis, mengadministrasikan, melakukan	a) Menjelaskan sejarah munculnya dan landasan teoritis alat tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>) b) Menguraikan aspek-aspek yang diukur	a) Sejarah dan landasan teoritis alat tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>) b) Aspek-aspek yang diukur pada tes minat RMIB (Rothwell Miller	Pembelajaran Kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah, latihan berupa <i>roleplay</i>	Mahasiswa mempraktikkan administrasi tes, melakukan <i>skoring</i> , dan interpretasi tes minat RMIB (Rothwell Miller	Observasi administrasi tes Hasil skoring dan interpretasi alat tes	Ketepatan dalam mengadministrasikan tes, hasil <i>skoring</i> , dan interpretasi	10	3,6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	skoring, dan mengintepretasikan alat tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)	<p>pada tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)</p> <p>c) Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)</p> <p>d) Mencontohkan teknik administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)</p> <p>e) Melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)</p> <p>f) Menjelaskan cara <i>skoring</i> dan menormakan tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)</p> <p>g) Menjelaskan cara menginterpretasi tes minat RMIB (Rothwell Miller</p>	<p><i>Interest Blank</i>)</p> <p>c) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)</p> <p>d) Teknik administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)</p> <p>e) Administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)</p> <p>f) <i>Skoring</i> dan menormakan tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)</p> <p>g) Cara menginterpretasi tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)</p>	dan penugasan	<i>Interest Blank</i>) berdasarkan penjelasan dosen dan buku referensi.		alat tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		<i>Interest Blank)</i>							
13-14	Mahasiswa memahami landasan teoritis, mengadministrasikan, melakukan skoring, dan menginterpretasikan alat tes minat Holland	a) Menjelaskan sejarah munculnya dan landasan teoritis alat tes minat Holland b) Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes minat Holland c) Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat Holland d) Mencontohkan teknik administrasi tes minat Holland e) Melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes minat Holland f) Menjelaskan cara <i>skoring</i> dan menormakan tes minat Holland g) Menjelaskan cara menginterpretasi tes minat Holland	a) Sejarah dan landasan teoritis alat tes minat Holland b) Aspek-aspek yang diukur pada tes minat Holland c) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat Holland d) Teknik administrasi tes minat Holland e) Administrasi tes minat Holland f) <i>Skoring</i> dan menormakan tes minat Holland Cara menginterpretasi tes minat Holland	Pembelajaran Kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah, latihan berupa <i>roleplay</i> dan penugasan	Mahasiswa mempraktikkan administrasi tes, melakukan <i>skoring</i> , dan interpretasi tes minat Holland berdasarkan penjelasan dosen dan buku referensi.	Observasi administrasi tes Hasil skoring dan interpretasi alat tes	Ketepatan dalam mengadministrasikan tes, hasil <i>skoring</i> , dan interpretasi alat tes minat Holland	10	3,6
15-16	Mahasiswa mampu	a) Mengintegrasikan seluruh hasil	a) Integrasi data hasil <i>skoring</i> dan	Praktik	Mahasiswa dengan praktik	Non Tes	Ketepatan dan	15	6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/47

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	mengintegrasikan hasil praktik tes minat bakat dalam bentuk laporan	<i>skoring</i> dan interpretasi tes minat bakat b) Menyusun laporan akhir praktikum tes minat bakat	interpretasi tes minat bakat b) Laporan akhir praktikum tes minat bakat		mampu melakukan integrasi data hasil tes minat bakat serta menyusun laporan akhir yang mengacu pada susunan baku pelaporan hasil tes minat bakat dalam modul tes minat bakat	Penugasan: Mengintegrasikan hasil praktik tes minat bakat dalam bentuk laporan akhir	kelengkapan hasil laporan akhir yang telah disusun dalam laporan akhir		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/47

Tanggal Terbit

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. Melakukan *roleplay* administrasi tes minat bakat (20%)
2. Melakukan skoring dan interpretasi hasil tes minat bakat (20%)
3. Mengintegrasikan hasil tes minat bakat dalam bentuk laporan (60%)

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 03 Desember 2019

Dosen Pengampu MK

Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
NIP. 199112272019032022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Minat Bakat
Kode Mata Kuliah : 02085239
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Penyampaian kontrak pembelajaran (deseminasi kontrak perkuliahan).

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang aktivitas perkuliahan tes minat bakat.
2. Menjelaskan tentang manfaat yang dicapai dari perkuliahan.
3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan diakhir perkuliahan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aktivitas perkuliahan tes minat bakat.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manfaat yang dicapai dari perkuliahan.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi yang diharapkan diakhir perkuliahan.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/47

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengawali perkuliahan dengan berdo'a 2. Perkenalan dengan mahasiswa 3. Menjelaskan kontrak belajar selama satu semester	Perkenalan	10 Menit	LCD, whiteboard	-
2	Inti	1. Menjelaskan tentang aktivitas perkuliahan tes minat bakat 2. Menjelaskan tentang manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah interaktif, Tanya jawab,	60 Menit	LCD, whiteboard	-
3	Akhir	• Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	Tanya jawab	20 Menit	Whiteboard	-

Referensi :

- Buku 1 : Flanagan, D.P. & Harrison, P.L. (2005). *Contemporary intellectual assessment*. New York: The Guilford Press.
Buku 2 : Gumbiner, J. (2003). *Adolescent assessment*. Hoboken, NJ: JohnWiley & Sons, Inc.
Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc
Buku 4 : Sattler, J. (2001). *Assessment of Children: Cognitive applications* (4th ed). La Mesa, CA US: Jerome M. Sattler Publisher
Buku 5 : Sattler, J. M. (1992). *Assessment of children*. La Mesa, CA: Jerome M. Sattler Publisher
Buku 6 : Manual tes psikologi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Minat Bakat
Kode Mata Kuliah : 02085239
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Menyebutkan perbedaan minat, bakat, dan prestasi.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengertian minat.
2. Menjelaskan tentang pengertian bakat.
3. Menjelaskan tentang prestasi.
4. Menjelaskan tentang perbedaan minat, bakat, dan prestasi

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian minat.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian bakat.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan prestasi.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbedaan minat, bakat, dan prestasi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pengertian minat, pengertian bakat, pengertian prestasi, inti perbedaan minat, bakat, prestasi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/47

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Menjelaskan cakupan materi.3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	-
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian minat2. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian bakat3. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang prestasi4. Menjelaskan dan mendiskusikan definisi belajar5. Menjelaskan tentang tentang perbedaan minat, bakat, dan prestasi6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya7. Memberikan umpan balik	Ceramah interaktif, Tanya jawab,	60 Menit	LCD, whiteboard	-
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i>.3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Tanya jawab	20 Menit	Whiteboard	-



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/47

Tanggal Terbit

Referensi :

- Buku 1 : Flanagan, D.P. & Harrison, P.L. (2005). *Contemporary intellectual assessment*. New York: The Guilford Press.
Buku 2 : Gumbiner, J. (2003). *Adolescent assessment*. Hoboken, NJ: JohnWiley & Sons, Inc.
Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc
Buku 4 : Sattler, J. (2001). *Assessment of Children: Cognitive applications* (4th ed). La Mesa, CA US: Jerome M. Sattler Publisher
Buku 5 : Sattler, J. M. (1992). *Assessment of children*. La Mesa, CA: Jerome M. Sattler Publisher

Penilaian

- a. Prosedur : Tes
b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
c. Soal : Apa yang dimaksud dengan prestasi? Jelaskan!
Apa yang membedakan definisi antara minat dan bakat?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Tes Minat Bakat

Kode Mata Kuliah : 02085239

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 3/ 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Menguraikan jenis-jenis tes minat dan bakat.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator:

1. Menguraikan perbedaan tes bakat dan tes prestasi
2. Menjelaskan jenis-jenis tes bakat
3. Menjelaskan jenis-jenis tes minat
4. Menunjukkan contoh alat tes minat dan bakat

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menguraikan perbedaan tes bakat dan tes prestasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis tes bakat
3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis tes minat
4. Mahasiswa dapat menunjukkan contoh alat tes minat dan bakat

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Perbedaan tes bakat dan tes prestasi, kelebihan dan kelemahan tes bakat, jenis-jenis tes bakat, jenis-jenis tes minat, contoh alat tes minat bakat.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/47

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan dua.3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menguraikan perbedaan tes bakat dan tes prestasi2. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang jenis-jenis tes bakat3. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang jenis-jenis tes minat4. Menunjukkan contoh alat tes minat dan bakat5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya6. Memberikan umpan balik	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan diskusi.	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. <i>Posttest</i> tanya jawab sampling.3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/47

Tanggal Terbit

Referensi :

- Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc
Buku 4 : Sattler, J. (2001). *Assessment of Children: Cognitive applications* (4th ed). La Mesa, CA US: Jerome M. Sattler Publisher
Buku 5 : Sattler, J. M. (1992). *Assessment of children*. La Mesa, CA: Jerome M. Sattler Publisher

Penilaian

- a. Prosedur : Tes
b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
c. Soal : Sebutkan jenis-jenis tes bakat!
Apa yang membedakan antara tes bakat dan tes prestasi?
Sebutkan jenis-jenis tes prestasi!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Minat Bakat
Kode Mata Kuliah : 02085239
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 4/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Menjelaskan landasan teoritis dari alat tes bakat (Kraepelin).

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator :

1. Menjelaskan sejarah alat tes Kraepelin
2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes Kraepelin
3. Menjelaskan durasi waktu pengerjaan tes Kraepelin
4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes Kraepelin
5. Menguraikan proses persiapan yang harus dilakukan sebelum pelaksanaan tes Kraepelin
6. Mencontohkan teknik administrasi tes Kraepelin.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah alat tes Kraepelin
2. Mahasiswa dapat menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes Kraepelin
3. Mahasiswa dapat menjelaskan durasi waktu pengerjaan tes Kraepelin
4. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes Kraepelin
5. Mahasiswa dapat menguraikan proses persiapan yang harus dilakukan sebelum pelaksanaan tes Kraepelin
6. Mahasiswa dapat mencontohkan teknik administrasi tes Kraepelin.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/47

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Sejarah tes Kraepelin, aspek-aspek dalam tes Kraepelin, durasi waktu pengerjaan, faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes Kraepelin, proses persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan tes Kraepelin, teknik administrasi tes Kraepelin.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Menjelaskan cakupan materi3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah alat tes Kraepelin2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes Kraepelin3. Menjelaskan durasi waktu pengerjaan tes Kraepelin4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes Kraepelin5. Menguraikan proses persiapan yang harus dilakukan sebelum pelaksanaan tes Kraepelin6. Mencontohkan teknik administrasi tes Kraepelin7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.8. Memberikan umpan balik.	ceramah, diskusi kelompok, <i>roleplay</i>	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan poin-poin kunci	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> ,	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/47

Tanggal Terbit

		materi kuliah 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	interaktif		dan spidol	
--	--	--	------------	--	------------	--

Referensi :

Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc

Buku 6 : Manual tes psikologi

Penilaian

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal : Apa saja aspek-aspek yang diukur pada tes Kraepelin?
Bagaimana teknik administrasi tes Kraepelin?
Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam tes Kraepelin? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Minat Bakat
Kode Mata Kuliah : 02085239
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5&6/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengadministrasikan, melakukan *skoring*, dan interpretasi hasil tes Kraepelin.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, *skoring*, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator :

1. Mereviu materi pada pertemuan sebelumnya.
2. Meminta mahasiswa melakukan *roleplay* administrasi tes Kraepelin
3. Menjelaskan cara *skoring* tes Kraepelin.
4. Menjelaskan cara menormakan hasil *skoring* dari tes Kraepelin
5. Menjelaskan cara menginterpretasi tes Kraepelin

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu mereviu materi pada pertemuan sebelumnya.
2. Mahasiswa mampu melakukan *roleplay* administrasi tes Kraepelin
3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara *skoring* tes Kraepelin.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan cara menormakan hasil *skoring* dari tes Kraepelin
5. Mahasiswa mampu menjelaskan cara menginterpretasi tes Kraepelin



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/47

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Reviu materi administrasi dasar tes Kraepelin, administrasi tes Kraepelin, cara *skoring* alat tes Kraepelin, norma hasil skoring dari tes Kraepelin, interpretasi hasil tes Kraepelin

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Menjelaskan cakupan materi.3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan..	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mereviu materi pada pertemuan sebelumnya.2. Meminta mahasiswa melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes Kraepelin3. Menjelaskan cara <i>skoring</i> tes Kraepelin.4. Menjelaskan cara menormakan hasil skoring dari tes Kraepelin5. Menjelaskan cara menginterpretasi tes Kraepelin.6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan materi yang telah dipelajari.7. Memberikan umpan balik.	Praktikum	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i>.3. Menjelaskan gambaran global materi	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/47

Tanggal Terbit

		yang akan datang. 4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.				
--	--	--	--	--	--	--

Referensi :

Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc

Buku 6 : Manual tes psikologi

Penilaian

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal : Bagaimana cara menormakan hasil skoring dari tes Kraepelin?
Bagaimana cara skoring tes Kraepelin?
Bagaimana cara menginterpretasi tes Kraepelin? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Minat Bakat
Kode Mata Kuliah : 02085239
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 7/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami landasan teoritis, mengadministrasikan, melakukan skoring, dan menginterpretasikan alat tes GATB (*General Aptitude Test Battery*), yaitu tes ruang bidang. Mahasiswa mampu mengadministrasikan, melakukan *skoring*, dan interpretasi hasil tes Kraepelin.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator :

1. Menjelaskan sejarah alat tes GATB (ruang bidang)
2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes GATB (ruang bidang)
3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes GATB (ruang bidang)
4. Mencontohkan teknik administrasi tes GATB (ruang bidang)
5. Meminta mahasiswa melakukan *roleplay* administrasi tes GATB (ruang bidang)
6. Menjelaskan cara *skoring* dan menormakan tes GATB (ruang bidang).
7. Menjelaskan cara menginterpretasi tes GATB (ruang bidang).

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah alat tes GATB (ruang bidang)
2. Mahasiswa dapat menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes GATB (ruang bidang)
3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes GATB (ruang bidang)
4. Mahasiswa dapat mencontohkan teknik administrasi tes GATB (ruang bidang)
5. Mahasiswa dapat meminta mahasiswa melakukan *roleplay* administrasi tes GATB (ruang bidang)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/47

Tanggal Terbit

6. Mahasiswa dapat menjelaskan cara *skoring* dan menormakan tes GATB (ruang bidang).
7. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menginterpretasi tes GATB (ruang bidang).

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Sejarah alat tes GATB (ruang bidang), aspek-aspek yang diukur pada tes GATB (ruang bidang), faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes GATB (ruang bidang), teknik administrasi tes GATB (ruang bidang), administrasi tes GATB (ruang bidang), *Skoring* dan norma tes GATB (ruang bidang), iterpretasi tes GATB (ruang bidang).

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Menjelaskan cakupan materi.3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah alat tes GATB (ruang bidang)2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes GATB (ruang bidang)3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes GATB (ruang bidang)4. Mencontohkan teknik administrasi tes GATB (ruang bidang)5. Meminta mahasiswa melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes GATB (ruang bidang)6. Menjelaskan cara <i>skoring</i> dan menormakan tes GATB (ruang	Ceramah interaktif, <i>roleplay</i> dan penugasan	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/47

Tanggal Terbit

		bidang). 7. Menjelaskan cara menginterpretasi tes GATB (ruang bidang).				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc

Buku 6 : Manual tes psikologi

Penilaian

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal : Apa saja aspek-aspek yang diukur pada tes GATB?
Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes GATB?
Bagaimana cara *skoring* dan menormakan tes GATB? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Tes Minat Bakat

Kode Mata Kuliah : 02085239

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 8&9/ 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami landasan teoritis, mengadministrasikan, melakukan skoring, dan menginterpretasikan alat tes DAT (*Differential Aptitude Test*) yang berupa tes pemahaman (A1), tes berhitung (A5), dan tes pola (B3)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator :

1. Menjelaskan sejarah munculnya alat tes DAT (A1, A5, dan B3)
2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes DAT (A1, A5, dan B3)
3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes DAT (A1, A5, dan B3)
4. Mencontohkan teknik administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3)
5. Meminta mahasiswa melakukan *roleplay* administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3)
6. Menjelaskan cara *skoring* dan menormakan tes DAT (A1, A5, dan B3)
7. Menjelaskan cara menginterpretasi tes DAT (A1, A5, dan B3).

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah munculnya alat tes DAT (A1, A5, dan B3)
2. Mahasiswa mampu menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes DAT (A1, A5, dan B3)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes DAT (A1, A5, dan B3)
4. Mahasiswa mampu mencontohkan teknik administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3)
5. Mahasiswa mampu melakukan *roleplay* administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/47

Tanggal Terbit

6. Mahasiswa mampu menjelaskan cara *skoring* dan menormakan tes DAT (A1, A5, dan B3)
7. Mahasiswa mampu menjelaskan cara menginterpretasi tes DAT (A1, A5, dan B3).

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Sejarah munculnya alat tes DAT (A1, A5, dan B3), aspek-aspek yang diukur pada tes DAT (A1, A5, dan B3), faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes DAT (A1, A5, dan B3), teknik administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3), administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3), *skoring* dan menormakan tes DAT (A1, A5, dan B3), penjelasan cara menginterpretasi tes DAT (A1, A5, dan B3)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Menjelaskan cakupan materi.3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah munculnya alat tes DAT (A1, A5, dan B3)2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes DAT (A1, A5, dan B3)3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes DAT (A1, A5, dan B3)4. Mencontohkan teknik administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3)5. Meminta mahasiswa melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes DAT (A1, A5, dan B3)6. Menjelaskan cara <i>skoring</i> dan menormakan tes DAT (A1, A5, dan B3)	Ceramah Interaktif, <i>roleplay</i> dan penugasan	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/47

Tanggal Terbit

		7. Menjelaskan cara menginterpretasi tes DAT (A1, A5, dan B3)				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc

Buku 6 : Manual tes psikologi

Penilaian

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal : Apa saja aspek-aspek yang diukur pada tes DAT (A1, A5, dan B3)?
Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes DAT (A1, A5, dan B3)?
Bagaimana cara *skoring* dan menormakan tes DAT (A1, A5, dan B3)? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Minat Bakat
Kode Mata Kuliah : 02085239
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami landasan teoritis, mengadministrasikan, melakukan skoring, dan menginterpretasikan alat tes FACT (*Flanagan Aptitude C Test*) yang berupa tes merakit objek (C1) dan cepat teliti (D4)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator :

1. Menjelaskan sejarah munculnya alat tes FACT (C1 dan D4)
2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes FACT (C1 dan D4)
3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes FACT (C1 dan D4)
4. Mencontohkan teknik administrasi tes FACT (C1 dan D4)
5. Meminta mahasiswa melakukan *roleplay* administrasi tes FACT (C1 dan D4)
6. Menjelaskan cara *skoring* dan menormakan tes FACT (C1 dan D4)
7. Menjelaskan cara menginterpretasi tes FACT

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah munculnya alat tes FACT (C1 dan D4)
2. Mahasiswa dapat menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes FACT (C1 dan D4)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/47

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes FACT (C1 dan D4)
4. Mahasiswa dapat mencontohkan teknik administrasi tes FACT (C1 dan D4)
5. Mahasiswa dapat meminta mahasiswa melakukan *roleplay* administrasi tes FACT (C1 dan D4)
6. Mahasiswa dapat menjelaskan cara *skoring* dan menormakan tes FACT (C1 dan D4)
7. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menginterpretasi tes FACT

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Sejarah dan landasan teoritis alat tes FACT (C1 dan D4), aspek-aspek yang diukur pada tes FACT (C1 dan D4), faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes FACT (C1 dan D4), teknik administrasi tes FACT (C1 dan D4), administrasi tes FACT (C1 dan D4), *skoring* dan menormakan tes FACT (C1 dan D4), cara menginterpretasi tes FACT (C1 dan D4).

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Menjelaskan cakupan materi.3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah munculnya alat tes FACT (C1 dan D4)2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes FACT (C1 dan D4)3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes FACT (C1 dan D4)4. Mencontohkan teknik administrasi tes FACT (C1 dan D4)	Ceramah interaktif, <i>roleplay</i> dan penugasan	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/47

Tanggal Terbit

		<p>dan D4)</p> <ol style="list-style-type: none">5. Meminta mahasiswa melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes FACT (C1 dan D4)6. Menjelaskan cara <i>skoring</i> dan menormakan tes FACT (C1 dan D4)7. Menjelaskan cara menginterpretasi tes FACT (C1 dan D4) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.8. Memberikan umpan balik.				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i>.3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc

Buku 6 : Manual tes psikologi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/47

Tanggal Terbit

Penilaian

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal : Apa saja aspek-aspek yang diukur pada tes FACT (C1 dan D4)?
Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes FACT (C1 dan D4)?
Bagaimana cara *skoring* dan menormalkan tes FACT (C1 dan D4)? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Minat Bakat
Kode Mata Kuliah : 02085239
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 11&12 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami landasan teoritis, mengadministrasikan, melakukan skoring, dan menginterpretasikan alat tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator :

1. Menjelaskan sejarah munculnya dan landasan teoritis alat tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
4. Mencontohkan teknik administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
5. Melakukan roleplay administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
6. Menjelaskan cara skoring dan menormakan tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
7. Menjelaskan cara menginterpretasi tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah munculnya dan landasan teoritis alat tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
2. Mahasiswa dapat menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
4. Mahasiswa dapat mencontohkan teknik administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
5. Mahasiswa dapat melakukan roleplay administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)
6. Mahasiswa dapat menjelaskan cara skoring dan menormakan tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/47

Tanggal Terbit

7. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menginterpretasi tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Sejarah dan landasan teoritis alat tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*), aspek-aspek yang diukur pada tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*), faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*), teknik administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*), administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*), *skoring* dan menormakan tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*), cara menginterpretasi tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Menjelaskan cakupan materi.3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah munculnya dan landasan teoritis alat tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)4. Mencontohkan teknik administrasi tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>)5. Melakukan <i>roleplay</i> administrasi	Ceramah interaktif, <i>roleplay</i> dan penugasan	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/47

Tanggal Terbit

		tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>) 6. Menjelaskan cara skoring dan menormakan tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>) 7. Menjelaskan cara menginterpretasi tes minat RMIB (Rothwell Miller <i>Interest Blank</i>) 8. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 9. Memberikan umpan balik.				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc

Buku 6 : Manual tes psikologi

Penilaian

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal : Apa saja aspek-aspek yang diukur pada tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)?
Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)?
Bagaimana cara *skoring* dan menormakan tes minat RMIB (Rothwell Miller *Interest Blank*)? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Minat Bakat
Kode Mata Kuliah : 02085239
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13&14 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami landasan teoritis, mengadministrasikan, melakukan skoring, dan menginterpretasikan alat tes minat Holland

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator :

1. Menjelaskan sejarah munculnya dan landasan teoritis alat tes minat Holland
2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes minat Holland
3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat Holland
4. Mencontohkan teknik administrasi tes minat Holland
5. Melakukan *roleplay* administrasi tes minat Holland
6. Menjelaskan cara *skoring* dan menormakan tes minat Holland
7. Menjelaskan cara menginterpretasi tes minat Holland

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah munculnya dan landasan teoritis alat tes minat Holland
2. Mahasiswa dapat menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes minat Holland
3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat Holland
4. Mahasiswa dapat mencontohkan teknik administrasi tes minat Holland
5. Mahasiswa dapat melakukan *roleplay* administrasi tes minat Holland



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/47

Tanggal Terbit

6. Mahasiswa dapat menjelaskan cara *skoring* dan menormakan tes minat Holland
7. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menginterpretasi tes minat Holland

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Sejarah dan landasan teoritis alat tes minat Holland, aspek-aspek yang diukur pada tes minat Holland, faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat Holland, teknik administrasi tes minat Holland, administrasi tes minat Holland, *skoring* dan menormakan tes minat Holland, cara menginterpretasi tes minat Holland.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Menjelaskan cakupan materi.3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sejarah munculnya dan landasan teoritis alat tes minat Holland2. Menguraikan aspek-aspek yang diukur pada tes minat Holland3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat Holland4. Mencontohkan teknik administrasi tes minat Holland5. Melakukan <i>roleplay</i> administrasi tes minat Holland6. Menjelaskan cara <i>skoring</i> dan menormakan tes minat Holland7. Menjelaskan cara	Ceramah interaktif, <i>roleplay</i> dan penugasan	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/47

Tanggal Terbit

		menginterpretasi tes minat Holland 8. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 9. Memberikan umpan balik.				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 3 : Marnat, G.G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc

Buku 6 : Manual tes psikologi

Penilaian

- a. Prosedur : Tes
- b. Bentuk soal : Uraian (Essay Test)
- c. Soal : Apa saja aspek-aspek yang diukur pada tes minat Holland?
Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tes minat Holland?
Bagaimana cara *skoring* dan menormakan tes minat Holland? Jelaskan!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/47

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Minat Bakat
Kode Mata Kuliah : 02085239
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 15&16 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan hasil tes minat bakat berdasarkan hasil praktikum tes minat bakat dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil praktik tes minat bakat dalam bentuk laporan

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai berbagai teori dan jenis tes minat bakat, serta petunjuk administrasi penyelenggaraan, skoring, dan interpretasi alat tes minat dan bakat.

Indikator :

1. Mengintegrasikan seluruh hasil *skoring* dan interpretasi tes minat bakat
2. Menyusun laporan akhir praktikum tes minat bakat.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat mengintegrasikan seluruh hasil *skoring* dan interpretasi tes minat bakat
2. Mahasiswa dapat menyusun laporan akhir praktikum tes minat bakat.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Integrasi data hasil *skoring* dan interpretasi tes minat bakat, laporan akhir praktikum tes minat bakat



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/47

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Menjelaskan cakupan materi.3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengintegrasikan seluruh hasil <i>skoring</i> dan interpretasi tes minat bakat2. Menyusun laporan akhir praktikum tes minat bakat.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa` menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 6 : Manual tes psikologi

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- Kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Tes Minat Bakat

Semester : VI

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 20

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan pengertian minat, bakat, dan prestasi		1	1				2	13,3
2	Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis tes minat bakat		2					2	13,3
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori tiap-tiap alat tes minat dan bakat		1	1				2	13,3
4	Mahasiswa mampu mempraktikkan petunjuk administrasi penyelenggaraan tes minat bakat			1		1		2	13,3
5	Mempraktikkan proses skoring manual hasil tes minat bakat			1		1		2	13,3
6	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi hasil tes minat bakat			1	1	1		3	20
7	Mengintegrasikan hasil praktik tes minat bakat ke dalam bentuk laporan			1	1			2	13,3
								15	100