

## LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

### MATA KULIAH INTERVENSI DALAM PERKEMBANGAN



OLEH:

Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2019

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Intervensi dalam Perkembangan  
Kode Mata kuliah : 02085346  
SKS : 3 (tiga)  
Semester : V (lima)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Institusi : Universitas Mulawarman  
Dosen : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog  
NIDN :

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019  
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si  
NIP: 19550820 198403 1 001

Hairani Lubis, S.Psi, M.Psi., Psikolog  
NIDN :

Mengetahui,  
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd  
NIP: 197202152005011000





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
4/23

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Intervensi dalam Perkembangan/ 3 SKS  
Kode Matakuliah : 02085346  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : V (lima)  
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog  
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
2. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Memahami berbagai teori-teori dasar Intervensi dalam Perkembangan
  - b. Menguasai teknik-teknik asesmen dan metode Analisa data Asesmen Intervensi dalam Perkembangan
3. Aspek Pengetahuan  
Menguasai teori-teori dasar intervensi dalam perkembangan dan mampu melakukan analisis dengan tepat.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) :

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai intervensi dalam perkembangan pada anak dan remaja. Materi dalam perkuliahan intervensi dalam perkembangan menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak, remaja dan dewasa. Adapun intervensi yang digunakan dalam mengidentifikasi masalah perkembangan anak, remaja dan dewasa dengan menggunakan metode analisa dan asesmen.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak, remaja dan dewasa, serta menyusun intervensi untuk mengatasi masalah tersebut.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
5/23

Tanggal Terbit

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Menjelaskan General Overview, Asesmen dengan Teknik multimethod
  2. Menjelaskan dan mempraktekkan metode Analisa data Asesmen Intervensi dalam Perkembangan
  3. Mempraktekkan intervensi dalam perkembangan dengan metode Cognitive Behavior Therapy (CBT)
  4. Mengaplikasikan Teknik Intervensi Kelompok pada Anak-anak dan remaja
  5. Menghasilkan laporan hasil Asesmen dan Intervensi

Referensi :

- Buku 1 : Chidsey, Brown Rachel. (2005). *Assesment for Intervebtion – a problem solving Approach*. New York. The Guilford Press.
- Buku 2 : Morris, J. Richard & Nancy Mather. (2008). *Evidence- Based Intervention for student with Learning and behavioral challenge*.  
New York : Routledge.
- Buku 3 : Mennuti, B. Rosemary, Arthur Freeman, Ray W. Christner (2006). *Cognitive-behavioral intervention in Educational Setting : A Handbook for Practice*. New York : Routledge.
- Buku 4 : Harpine, C. Elaine. (2008). *Group Interventions in Schools*. USA : Springer.
- Buku 5 : Eid, Michael & Diener Ed. (2006). *Handbook of Multimethod Measurement in Psychology*. American Psychological Association.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/23

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1-3	Diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak dan remaja, dengan melakukan asesmen yang tepat.	a) Kontrak belajar, overview materi, system evaluasi b) Pengerian, konsep, dan sejarah multiethod assessment c) Global assessment d) Experimental method e) Problem-solving assesment	<i>Membahas Perkuliahan :</i>  General Overview, asesmen dengan Teknik multimethod.	- Cermah interaktif - Tanya jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan, mempresentasikan hasil diskusi kelompok, serta mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.	Partisipasi, observasi,  Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan		Buku 5
4-6	Diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak dan	a) Pendekatan metodologis dalam menganalisa data asesmen multi metode. b) <i>Assessing multi method association with category variable.</i>	Uraian tentang batasan metode Analisa dan asesmen.	- Ceramah interaktif - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan, mempresentasikan hasil diskusi	Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/23

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	remaja, dan menganalisis data asesmen dengan tepat	c) <i>Multi method item respon theory.</i> d) <i>Multi level model for multi method measurement.</i>			kelompok, serta mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.				
7-8	Diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak dan remaja, dan menganalisis data asesmen yang tepat.	a) Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) pada anak-anak dan remaja. b) <i>School base intervention for anxiety disorder.</i> c) <i>Cognitive Behavior Therapy (CBT) for ADHD, participant in bullying and coercion.</i> d) <i>Cognitive Behavior Therapy (CBT) for individual with mental disability.</i> e) <i>Cognitive Behavior</i>	Intervensi dalam perkembangan dengan metode <i>Cognitive Behavior Therapy (CBT)</i>	- Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan, mempresentasikan hasil diskusi kelompok, serta mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah	Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/23

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		<i>Therapy (CBT) for family</i>			penyajian dosen.				
9-10	Diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik intervensi kelompok.	a) Pengertian intervensi kelompok b) Mempersiapkan intervensi kelompok c) Teknik menyusun intervensi kelompok d) Teknik evaluasi dalam intervensi kelompok	Intervensi kelompok pada anak-anak dan remaja.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan, mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen,  Melaksanakan role play dari materi yang disampaikan.	Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan		
11-14	Diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik	a) Hasil asesmen dan laporan intervensi	a) Hasil asesmen dan intervensi.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi kuliah yang disampaikan	Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan		





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/23

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	intervensi yang telah dipelajari di kelas.				dosen tentang Asesmen dan Intervensi sehingga dapat memahami materi dengan baik dan membuat laporan				

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| 1. Laporan hasil asesmen                       | 40%  |
| 2. Laporan hasil intervensi perkembangan (UAS) | 50 % |
| 3. Afektif                                     | 10%  |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Hairani Lubis, S.Psi, M.Psi., Psikolog  
NIDN.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/23

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Intervensi dalam Perkembangan  
Kode Mata Kuliah : 02085346  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 1-3 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak, remaja dan dewasa, serta menyusun intervensi untuk mengatasi masalah tersebut.  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan pada anak, remaja dan dewasa, dengan melakukan asesmen yang tepat.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai intervensi dalam perkembangan pada anak dan remaja. Materi dalam perkuliahan intervensi dalam perkembangan menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak dan dewasa. Adapun intervensi yang digunakan dalam mengidentifikasi masalah perkembangan anak dan dewasa dengan menggunakan metode analisa dan asesmen.

Indikator :

1. Menguraikan kontrak belajar, overview materi, system evaluasi
2. Menjelaskan tentang pengerian, konsep, dan sejarah multiethod assessment
3. Menjelaskan tentang global assessment
4. Menjelaskan tentang Experimental method
5. Menjelaskan tentang problem-solving assesment

Tujuan Pembelajaran :

1. Menguraikan kontrak belajar, overview materi, system evaluasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengerian, konsep, dan sejarah multiethod assessment



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/23

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang global assessment
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Experimental method
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang problem-solving assesment

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan kontrak perkuliahan dan General Overview, asesmen dengan Teknik multimethod.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Perkenalan 2. Menjelaskan kontrak belajar	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang Kontrak belajar, overview materi, sistem Evaluasi. 2. Menjelaskan tentang Pengertian, Konsep, dan sejarah multimethod assesment. 3. Menjelaskan tentang Global Assessment. 4. Menjelaskan tentang Experimental Method. 5. Menjelaskan tentang Problem-Solving Assesment 6. Latihan menganalisa kasus dengan melakukan pengamatan di lapangan.	Ceramah dan Diskusi	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Diskusi dan tanya jawab  Dengan kriteria:  Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Posttest/Tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Menutup pertemuan	Tanya Jawab	15 Menit	<i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi:



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**12/23**

**Tanggal Terbit**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/23

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Intervensi dalam Perkembangan  
Kode Mata Kuliah : 02085346  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 4-6 / 3 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak, remaja dan dewasa, serta menyusun intervensi untuk mengatasi masalah tersebut.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan pada anak, remaja dan dewasa, dan menganalisis data asesmen dengan tepat.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai intervensi dalam perkembangan pada anak, remaja dan dewasa. Materi dalam perkuliahan intervensi dalam perkembangan menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak, remaja dan dewasa. Adapun intervensi yang digunakan dalam mengidentifikasi masalah perkembangan anak dan dewasa dengan menggunakan metode analisa dan asesmen.
- Indikator :
1. Pendekatan metodologis dalam menganalisa data asesmen multi metode.
  2. *Assessing multi method association with category variable.*
  3. *Multi method item respon theory.*
  4. *Multi level model for multi method measurement.*
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan metodologis dalam menganalisa data asesmen multi metode.
  2. Mahasiswa dapat menjelaskan *Assessing multi method association with category variable.*
  3. Mahasiswa dapat menjelaskan *Multi method item respon theory.*
  4. Mahasiswa dapat menjelaskan *Multi level model for multi method measurement.*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
14/23

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian): Uraian tentang batasan metode Analisa dan asesmen.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan mengenai pendekatan metodologis dalam menganalisa data asesmen multi metode.</li><li>2. Menjelaskan mengenai Assessing Multi method association with kategori variabel.</li><li>3. Menjelaskan mengenai Multi method item respon theory.</li><li>4. Menjelaskan mengenai Multi level model for multi method measurement.</li><li>5. Latihan Analisa data menggunakan masing-masing metode</li></ol>	Ceramah, diskusi	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Diskusi dan tanya jawab  Dengan kriteria:  Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa</li><li>2. Posttest/Tanya jawab sampling</li></ol>	Tanya Jawab	15 Menit	<i>whiteboard</i>	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 15/23	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang				
		4. Menutup pertemuan				

**Referensi :**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/23

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Intervensi dalam Perkembangan  
Kode Mata Kuliah : 02085346  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 7-8 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak, remaja dan dewasa, serta menyusun intervensi untuk mengatasi masalah tersebut.  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan pada anak, remaja dan dewasa, dengan melakukan asesmen yang tepat.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai intervensi dalam perkembangan pada anak, remaja dan dewasa. Materi dalam perkuliahan intervensi dalam perkembangan menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan pada anak, remaja dan dewasa. Adapun intervensi yang digunakan dalam mengidentifikasi masalah perkembangan anak dan dewasa dengan menggunakan metode analisa dan asesmen.

Indikator :

1. Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) pada anak-anak dan remaja.
2. *School base intervention for anxiety disorder.*
3. *Cognitive Behavior Therapy (CBT) for ADHD, participant in bullying and coercion.*
4. *Cognitive Behavior Therapy (CBT) for individual with mental disability.*
5. *Cognitive Behavior Therapy (CBT) for family*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) pada anak-anak dan remaja.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan *School base intervention for anxiety disorder.*
3. Mahasiswa dapat menjelaskan *Cognitive Behavior Therapy (CBT) for ADHD, participant in bullying and coercion.*





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 17/23	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

4. Mahasiswa dapat menjelaskan *Cognitive Behavior Therapy (CBT) for individual with mental disability.*
5. Mahasiswa dapat menjelaskan *Cognitive Behavior Therapy (CBT) for family*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Intervensi dalam perkembangan dengan metode *Cognitive Behavior Therapy (CBT)*

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cakupan materi</li> <li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li> </ol>	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) pada anak-anak dan remaja.</li> <li>2. Menjelaskan mengenai School Base Intervention for Anxiety disorder.</li> <li>3. Menjelaskan mengenai Cognitive Behavior Therapy (CBT) fo ADHD, Participant in Bulliyng and coercion.</li> <li>4. Menjelaskan mengenai Cognitive Behavior Therapy (CBT) for individual with mental disability.</li> <li>5. Menjelaskan mengenai Cognitive Behavior Therapy (CBT) for family.</li> <li>6. Meminta mahasiswa melakukan role play teknik-teknik diatas.</li> </ol>	Diskusi,  Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Diskusi dan tanya jawab  Dengan kriteria:  Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa</li> </ol>	Tanya Jawab	15 Menit	<i>whiteboard</i>	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 18/23	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

	2. Posttest/Tanya jawab sampling 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 4. Menutup pertemuan				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Referensi :**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/23

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Intervensi dalam Perkembangan  
Kode Mata Kuliah : 02085346  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 9-10 / 3 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak, remaja dan dewasa, serta menyusun intervensi untuk mengatasi masalah tersebut.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik intervensi kelompok.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai intervensi dalam perkembangan pada anak dan remaja. Materi dalam perkuliahan intervensi dalam perkembangan menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan pada anak, remaja dan dewasa. Adapun intervensi yang digunakan dalam mengidentifikasi masalah perkembangan anak dan dewasa dengan menggunakan metode analisa dan asesmen.
- Indikator :
1. Pengertian intervensi kelompok
  2. Mempersiapkan intervensi kelompok
  3. Teknik menyusun intervensi kelompok
  4. Teknik evaluasi dalam intervensi kelompok
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat pengertian intervensi kelompok
  2. Mahasiswa dapat mempersiapkan intervensi kelompok
  3. Mahasiswa dapat menguraikan teknik menyusun intervensi kelompok
  4. Mahasiswa dapat menguraikan teknik evaluasi dalam intervensi kelompok



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/23

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Intervensi kelompok pada anak-anak dan remaja

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li></ol>	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan mengenai pengertian Intervensi Kelompok.</li><li>2. Menjelaskan mengenai hal-hal yang harus di siapkan dalam intervensi Kelompok.</li><li>3. Menjelaskan mengenai Teknik menyusun program intervensi kelompok.</li><li>4. Menjelaskan mengenai Teknik evaluasi dalam intervensi kelompok. Meminta mahasiswa untuk melakukan role play.</li></ol>	Ceramah,  Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Diskusi dan tanya jawab  Dengan kriteria:  Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa</li><li>2. Posttest/Tanya jawab sampling</li><li>3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang</li><li>4. Menutup pertemuan</li></ol>	Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/23

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Intervensi dalam Perkembangan  
Kode Mata Kuliah : 02085346  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Hairani Lubis, S.Psi, M.PSI., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 11-14/ 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan anak, remaja dan dewasa, serta menyusun intervensi untuk mengatasi masalah tersebut.  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik intervensi yang telah dipelajari di kelas.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai intervensi dalam perkembangan pada anak, remaja dan dewasa. Materi dalam perkuliahan intervensi dalam perkembangan menjelaskan cara mengidentifikasi masalah yang terkait perkembangan pada anak, remaja dan dewasa. Adapun intervensi yang digunakan dalam mengidentifikasi masalah perkembangan anak dan dewasa dengan menggunakan metode analisa dan asesmen.  
Indikator :  
    Hasil laporan asesmen dan intervensi  
Tujuan Pembelajaran :  
    Mahasiswa dapat menyelesaikan hasil laporan asesmen dan intervensi  
Materi Pokok (Bahan Kajian):  
    Hasil asesmen dan intervensi.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/23

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok, dan mengerjakan tugas asesmen dan intervensi kasus pada anak-anak dan remaja.</li><li>2. Mahasiswa mempresentasikan hasil asesmen dan intervensi yang telah dilakukan.</li><li>3. Diskusi mengenai hasil asesmen dan intervensi yang telah dilakukan tiap kelompok.</li></ol>	Ceramah, Tanya jawab,	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Diskusi dan tanya jawab  Dengan kriteria:  Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa</li><li>2. Posttest/Tanya jawab sampling</li><li>3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang</li><li>4. Menutup pertemuan</li></ol>	Tanya Jawab	15 menit	<i>Whiteboard</i>	

Referensi :

## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Intervensi dalam Perkembangan

Semester : V

Program Studi: Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Konsep, dan sejarah multimethod assessment.	1	3					4	15
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Global Assessment.		2					3	15
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Problem-Solving Assessment		3					3	15
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pendekatan metodologis dalam menganalisa data asesmen multi metode.		3					3	15
5	Menjelaskan mengenai Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) pada anak-anak dan remaja.	2	2					4	20
6	Menjelaskan mengenai Teknik menyusun program intervensi kelompok		2					3	20
Jumlah Soal								20	100

**Contoh Soal Uraian :**