

# **LAPORAN**

## **HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI**

**TUGAS AKHIR PELATIHAN PEKERTI DI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
MATA KULIAH  
KONTRUKSI ALAT UKUR**



**OLEH:**  
M. Ali Adriansyah, M.Si

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Metodologi Penelitian Kuantitatif  
Kode Mata kuliah : 02085332  
SKS : 3 (tiga)  
Semester : IV (empat)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Institusi : Universitas Mulawarman  
Dosen : M. Ali Adriansyah, M.Si  
NIDN :

Pembimbing

Samarinda, November 2019  
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si  
NIP: 19550820 198403 1 001

M. Ali Adriansyah, M.Si  
NIP: 19800513 200801 1 013

Mengetahui,  
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd  
NIP: 197202152005011000



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

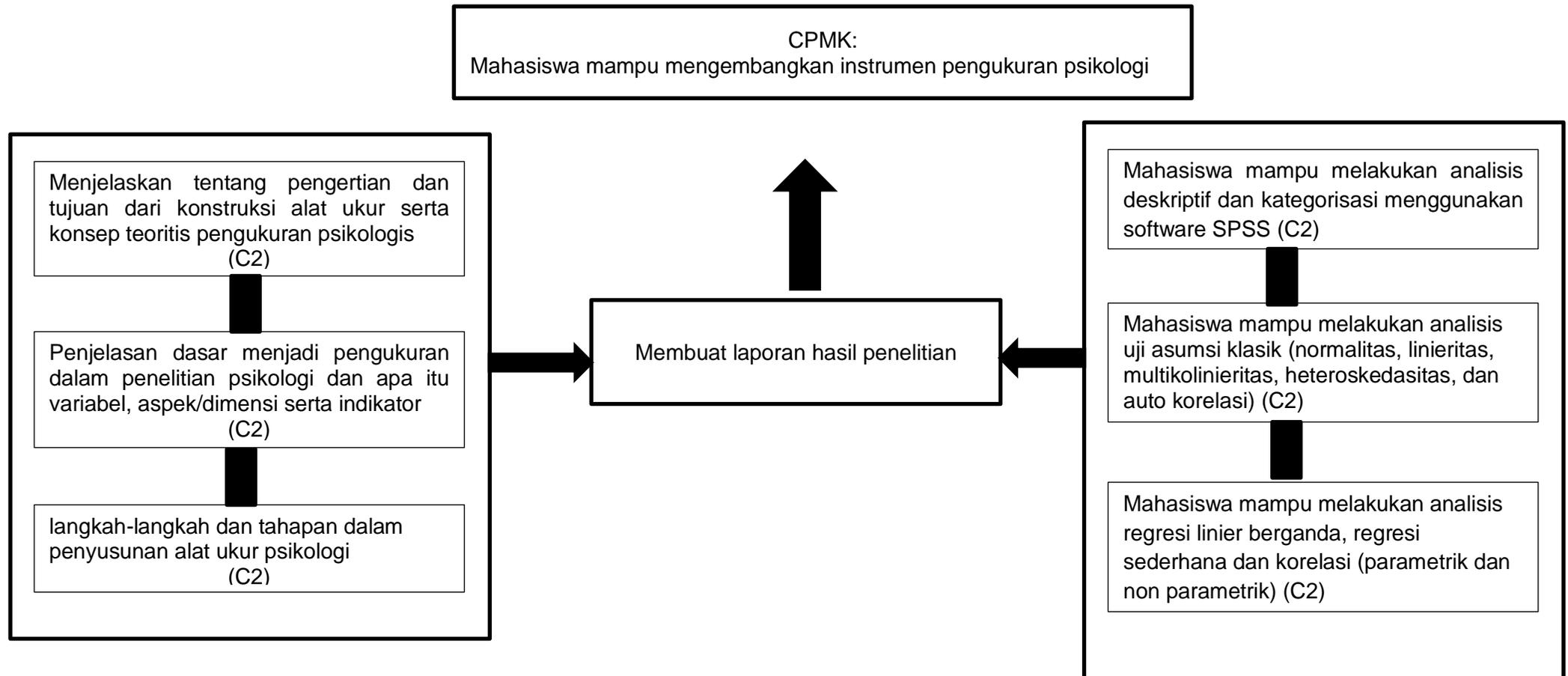
No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
3/28

Tanggal Terbit

### PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
4/28

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi	: Psikologi
Matakuliah/Bobot	: Kontruksi Alat Ukur / 3 SKS
Kode Matakuliah	: 02085344
Matakuliah Prasyarat	: -
Semester	: V (Lima)
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
CPL Prodi	:
	1. Aspek Keterampilan Umum Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi
	2. Aspek Pengetahuan
	a. Memahami konsep dasar kontruksi alat ukur
	b. Memahami dan dapat mengklasifikasikan tes dan pengukurannya
	c. Memahami analisis hasil test
PIP (Unmul yang di Integrasikan)	: Mahasiswa mampu menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar, mampu menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi dan mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif terhadap sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab.
Deskripsi Singkat	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/28	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan tujuan dari konstruksi alat ukur serta konsep teoritis pengukuran psikologis
  2. Mahasiswa mampu memahami hal-hal dasar yang menjadi pengukuran dalam penelitian psikologi dan apa itu variabel, aspek/dimensi serta indikator
  3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dan tahapan dalam penyusunan alat ukur psikologi
  4. Mampu menganalisa data yang diperoleh untuk menentukan kualitas item seperti content validity dan construct validity
  5. Mahasiswa mampu melakukan analisis deskriptif dan kategorisasi menggunakan software SPSS
  6. Mahasiswa mampu melakukan analisis uji asumsi klasik (normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedasitas, dan auto korelasi)
  7. Mahasiswa mampu melakukan analisis regresi linier berganda, regresi sederhana dan korelasi (parametrik dan non parametrik)
  8. Membuat laporan hasil penelitian.

Referensi :

- Buku 1 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 2 : Azwa, (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Buku 3 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer
- Buku 4 : Tim Penyusun prodi psikogi Unmul. (2020). Panduan penulisan skripsi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan tujuan dari konstruksi alat ukur serta konsep teoritis pengukuran psikologis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dan tujuan konstruksi alat ukur</li> <li>Menjelaskan pengantar dan dasar-dasar pengukuran psikologi</li> <li>Perbedaan konsep dan konstruk</li> </ol>	Penjelasan konsep dasar konstruksi alat ukur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah Interaktif</li> <li>Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan penjelasan terkait konsep dasar dan tujuan konstruksi alat ukur</li> <li>Mahasiswa melaksanakan tugas yang diberikan dosen dan mendiskusikannya</li> </ol>				Buku 1-3
2	Mahasiswa mampu memahami hal-hal dasar yang menjadi pengukuran dalam penelitian psikologi dan apa itu variabel, aspek/dimensi serta indikator	Menjelaskan aspek/dimensi dan indikator	Penjelasan Aspek dan indikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah Interaktif</li> <li>Diskusi / Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa berdiskusi atau Tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>Mengerjakan tugas yang diberikan dosen</li> </ol>				Buku 1-3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
3-5	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dan tahapan dalam penyusunan alat ukur psikologi	Mahasiswa mampu menurunkan aspek dari konstruk yang diukur berdasarkan tinjauan literatur, serta dari aspek menjadi indikator	Menurunkan aspek menjadi indikator lalu membuat item sesuai dengan standar penulisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi / tanya jawab</li> <li>3. Tugas menyusun alat ukur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>2. Praktikum membuat blue print tes</li> <li>3. Mencatat materi yang diberikan</li> </ol>				Buku 1-3
6	Mampu menganalisa data yang diperoleh untuk menentukan kualitas item seperti content validity dan construct validity	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai cara analisis conten validity</li> <li>2. Menjelaskan mengenai validasi konstruk</li> <li>3. Menjelaskan mengenai reliabilitas alat ukur</li> </ol>	Praktik melakukan analisis validitas isi/content validity, construct validity dan reliabilitas alat ukur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Praktik</li> <li>3. Diskusi / tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak materi yang diajarkan</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dan mencatat materi yang diberikan</li> </ol>				Buku 1-3
7	Mahasiswa mampu melakukan analisis deskriptif dan kategorisasi menggunakan software SPSS	Menjelaskan analisis deskriptif dan kategorisasi data	Analisis deskriptif dan kategorisasi	Praktik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperhatikan dan mencatat materi yang diberikan dosen.</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dan Tanya jawab</li> </ol>				Buku 1-3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/28

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					materi yang diberikan.				
8	Mahasiswa mampu melakukan analisis uji asumsi klasik (normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedasitas, dan auto korelasi)	Menjelaskan mengenai teori dan cara analisis uji asumsi klasik yaitu normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedasitas, dan auto korelasi menggunakan bantuan software SPSS	Penjelasan Uji asumsi normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedasitas, autokorelasi	1. Praktik 2. Diskusi / Tanya Jawab	Mahasiswa memiliki pengalaman yaitu mampu mengaplikasi software SPSS untuk uji asumsi				Buku 1-3
9	Mahasiswa mampu melakukan analisis regresi linier berganda, regresi sederhana dan korelasi (parametrik dan non parametrik)	Menjelaskan secara teori dan praktik mengenai analisis regresi linier berganda, regresi sederhana dan korelasi (parametrik dan non parametrik)	Praktik melakukan analisis data menggunakan Software SPSS	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi / Tanya Jawab 3. Pratikum 4. Penugasan	1. Mahasiswa Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan 2. Mencatat materi yang diberikan				Buku 1-3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 9/28	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
10-14	Mahasiswa mampu membuat laporan penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat laporan hasil uji validitas isi/content validity</li> <li>2. Membuat hasil uji validitas dan reliabilitas tiap skala</li> <li>3. Membuat laporan hasil uji deskriptif, kategorisasi, uji asumsi</li> <li>4. Membuat laporan hasil uji regresi liner berganda, regresi sederhana, dan korelasi</li> <li>5. Membuat laporan riset lengkap sampai dengan lampiran</li> </ol>	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikum</li> <li>2. Penugasan ke lapangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktekan menskor data skala</li> <li>2. Mempraktekan menginput data</li> <li>3. Mempraktekan menganalisa data</li> <li>4. Mempraktekan membuat laporan karya ilmiah lengkap</li> <li>5. Mengumpulkan laporan karya ilmiah lengkap dengan lampiran yang telah ditentukan</li> </ol>				Buku 4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 10/28	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| 1. Laporan riset penelitian (UAS) | 95 % |
| 2. Afektif                        | 5%   |

Samarinda, November 2019

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

M. Ali Adriansyah, M.Si  
NIP: 19800513M200801 1 013

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Kontruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	: 02085344
Semester / SKS	: V / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 1 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan tujuan dari konstruksi alat ukur serta konsep teoritis pengukuran psikologis
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: 1. Menjelaskan pengertian dan tujuan konstruksi alat ukur 2. Menjelaskan pengantar dan dasar dasar pengukuran psikologis 3. Perbedaan konsep dan konstruk



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 11/28	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tujuan Pembelajaran

:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan konstruksi alat ukur
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar dan dasar dasar pengukuran psikologis
3. Mahasiswa mampu membedakan konsep dan konstruk

Materi Pokok (Bahan Kajian)

: Penjelasan konsep dasar konstruksi alat ukur



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/28

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN I

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. <i>Brain storming</i> (pengenalan karakter) 2. Pengenalan buku yang digunakan sebagai bahan ajar	Ceramah	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Menanyakan tugas proposal penelitian yang telah dibuat pada semester sebelumnya 2. Menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi 3. Penjelasan pengertian dan tujuan konstruksi alat ukur 4. Menjelaskan pengantar dan dasar dasar pengukuran psikologi 5. Perbedaan konsep dan konstruk	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Tugas	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	1. Mengundang komentar mahasiswa 2. Penjelasan akan tugas	Ceramah	15 Menit	Laptop	

#### Referensi:

- Buku 1 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 2 : Azwa, (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Buku 3 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer

#### Soal

Jelaskan apa yang dimaksud dengan konstruksi alat ukur



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/28

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Kontruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	: 02085344
Semester / SKS	: V / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 2 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami hal-hal dasar yang menjadi pengukuran dalam penelitian psikologi dan apa itu variabel, aspek/dimensi serta indikator
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: Menjelaskan aspek/dimensi dan indikator serta penjelasan mengenai perbedaan antara skala Angket dan tes
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai aspek/dimensi dan indikator
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Penjelasan aspek dan indikator



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
14/28

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN II

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menyakan tugas yang diberikan pada pertemuan pertama	Ceramah	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Penjelasan perbedaan skala, angket, dan tes 2. Memberi contoh angket, skala, dan tes 3. Penjelasan akan bentuk-bentuk skala psikologi 4. Penjelasan aspek/dimensi dan indikator	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Tugas	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop	

#### Referensi:

- Buku 1 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 2 : Azwa, (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Buku 3 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer

#### Soal

Jelaskan mengenai apa itu aspek dan indikator



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
15/28

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Kontruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	: 02085344
Semester / SKS	: V / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 3-5 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dan tahapan dalam penyusunan alat ukur psikologi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: Mahasiswa mampu menurunkan aspek dari konstruk yang diukur berdasarkan tinjauan literatur, serta dari aspek menjadi indikator lalu membuat item pernyataan
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai menurunkan aspek dari konstruk yang diukur berdasarkan tinjauan literatur 2. Mahasiswa mampu menurunkan dari aspek menjadi indikator lalu membuat item pernyataan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Menurunkan aspek menjadi indikator lalu membuat item sesuai dengan standar penulisan



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/28

Tanggal Terbit

**PERTEMUAN III, IV, V**

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	Menjelaskan mengenai: menurunkan aspek dari konstruk yang diukur berdasarkan tinjauan literatur, serta dari aspek menjadi indikator, lalu membuat item sesuai dengan standar penulisan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa.	Ceramah	15 Menit	Laptop Musik	

**Referensi:**

- Buku 1 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 2 : Azwa, (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Buku 3 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer

**Soal**

Jelaskan mengenai bagaimana cara menurunkan aspek menjadi item, lalu membuat item pernyataan



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
17/28

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Kontruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	: 02085344
Semester / SKS	: V / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 6 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mampu menganalisa data yang diperoleh untuk menentukan kualitas item seperti content validity dan construct validity.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan mengenai cara analisis conten validity</li><li>2. Menjelaskan mengenai validasi konstruk</li><li>3. Menjelaskan mengenai reliabilitas alat ukur</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai cara analisis conten validity</li><li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan validasi konstruk</li><li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan reliabilitas alat ukur</li></ol>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Praktik melakukan analisis validitas isi/content validity, construct validity dan reliabilitas alat ukur



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/28

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN VI

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	1. Penjelasan analisis konten validity 2. Penjelasan validasi konstruk 3. Penjelasan reliabilitas alat ukur	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop	

### Referensi:

- Buku 1 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 2 : Azwa, (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Buku 3 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer

### Soal

Jelaskan mengenai konten validity dan konstruk validitas



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/28

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Kontruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	: 02085344
Semester / SKS	: V / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 7 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu melakukan analisis deskriptif dan kategorisasi menggunakan software SPSS
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: Menjelaskan analisis deskriptif dan kategorisasi data
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menjelaskan analisis dekskriptif dan kategorisasi data
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: analisis dekstiptif dan kategorisasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/28

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN VII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	Menjelaskan analisis deskriptif dan kategorisasi data	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Mengundang komentar mahasiswa	Ceramah	15 Menit	Laptop	

### Referensi:

- Buku 1 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 2 : Azwa, (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Buku 3 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer

### Soal

Jelaskan mengenai apa itu deksriptif data



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/28

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Kontruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	: 02085344
Semester / SKS	: V / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 8 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu melakukan analisis uji asumsi klasik (normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedasitas, dan auto korelasi)
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: Menjelaskan mengenai teori dan cara analisis uji asumsi klasik yaitu normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedasitas, dan auto korelasi menggunakan bantuan software SPSS
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan cara analisis uji asumsi klasik yaitu normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedasitas, dan auto korelasi menggunakan bantuan software SPSS
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Penjelasan Uji asumsi normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedasitas, autokorelasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/28

Tanggal Terbit

### PERTEMUAN VIII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	Menjelaskan mengenai teori dan cara analisis uji asumsi klasik yaitu normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedasitas, dan auto korelasi menggunakan bantuan software SPSS	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Tugas Praktikum	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	1. Mengundang komentar mahasiswa 2. Mahasiswa harus mampu mempraktekan Uji asumsi (normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedasitas, autokorelasi)	Ceramah	15 Menit	Laptop Musik	

#### Referensi:

- Buku 1 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 2 : Azwa, (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Buku 3 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer

#### Soal

Jelaskan apa yang dimaksud dengan uji asumsi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
23/28

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Kontruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	: 02085344
Semester / SKS	: V / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 9/ 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu melakukan analisis regresi linier berganda, regresi sederhana dan korelasi (parametrik dan non parametrik)
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: Menjelaskan secara teori dan praktik mengenai analisis regresi linier berganda, regresi sederhana dan korelasi (parametrik dan non parametrik)
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menjelaskan secara teori dan praktik mengenai analisis regresi linier berganda, regresi sederhana dan korelasi (parametrik dan non parametrik)
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Praktik melakukan analisis data menggunakan Software SPSS



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/28

Tanggal Terbit

## PERTEMUAN IX

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	Menjelaskan secara teori dan praktik mengenai analisis regresi linier berganda, regresi sederhana dan korelasi (parametrik dan non parametrik)	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Tugas, Praktikum,	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	Menjelaskan kesimpulan tentang analisis data regresi linier berganda, regresi sederhana dan korelasi	Ceramah	15 Menit	Laptop	

### Referensi:

- Buku 1 : Hadi. (2016). *Metodelogi Riset*. Pustaka Pelajat
- Buku 2 : Azwa, (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Buku 3 : Stockerner, D. (2019). *Quantitative methods for the social sciences: A Practical Introduction with examples in SPSS and Stata*. Springer

### Soal

Jelaskan mengenai perbedaan regresi linier berganda dengan regresi sederhana



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/28

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Kontruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	: 02085344
Semester / SKS	: V / 3
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 10-14 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu membuat laporan penelitian
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi tes dan pengukurannya, fungsi dari penggunaan tes serta prinsip-prinsip pengukuran tes. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat laporan hasil uji validitas isi/content validity</li><li>2. Membuat hasil uji validitas dan reliabilitas tiap skala</li><li>3. Membuat laporan hasil uji deskriptif, kategorisasi, uji asumsi</li><li>4. Membuat laporan hasil uji regresi liner berganda, regresi sederhana, dan korelasi</li><li>5. Membuat laporan riset lengkap sampai dengan lampiran</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat laporan hasil uji validitas isi/content validity</li><li>2. Membuat hasil uji validitas dan reliabilitas tiap skala</li><li>3. Membuat laporan hasil uji deskriptif, kategorisasi, uji asumsi</li><li>4. Membuat laporan hasil uji regresi liner berganda, regresi sederhana, dan korelasi</li><li>5. Membuat laporan riset lengkap sampai dengan lampiran</li></ol>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Membuat karya ilmiah



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/28

Tanggal Terbit

**PERTEMUAN VIII - IX**

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah	15 Menit	White Board Penghapus Spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat laporan hasil uji validitas isi/content validity</li><li>2. Membuat hasil uji validitas dan reliabilitas tiap skala</li><li>3. Membuat laporan hasil uji deskriptif, kategorisasi, uji asumsi</li><li>4. Membuat laporan hasil uji regresi liner berganda, regresi sederhana, dan korelasi</li><li>5. Membuat laporan riset lengkap sampai dengan lampiran</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ceramah</li><li>2. Diskusi</li><li>3. Tanya Jawab</li><li>4. Praktikum</li></ol>	120 Menit	White Board Penghapus Spidol LCD Laptop	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengundang komentar mahasiswa</li><li>2. Mahasiswa harus mampu membuat laporan</li></ol>	Ceramah	15 Menit	Laptop	

**Referensi:**

Buku 4: Tim Penyusun prodi psikogi Unmul. (2020). Panduan penulisan skripsi

Soal

Jelaskan mengenai korelasi non parametrik dan non parametrik

## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Konstruksi Alat Ukur  
Semester : IV  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 5

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konstruksi alat ukur		1					1	20
2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai aspek dan indikator		1					1	20
3	Mahasiswa mampu menyusun alat uku dengan kalimat yang benar		1					1	20
4	Mahasiswa mampu memahami tentang regresi linier berganda		1					1	20
5	Mahasiswa mampu memahami korelasi		1					1	20
Jumlah Soal								5	100

#### Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan mengenai apa yang dimaksud dengan konstruksi alat ukur
2. Jelaskan mengenai perbedaan aspek dan indikator

## Kisi- kisi Penilaian Laporan Riset dan Penyusunan Alat ukur

Mata Kuliah : Konstruksi alat ukur  
Semester : IV  
Program Studi : Psikologi  
Waktu : 4 Minggu menit  
Tipe tes : Laporan riset hasil penelitian

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Penyusunan alat ukur	Kesesuaian item pernyataan dengan indikator dan aspek	25
2	Penyusunan Hasil uji valliditas	1. Content validity 2. Validasi konstruk	15
4	Pembuatan BAB IV (Hasil penelitian)	Penulisan hasil penelitian sesuai dengan lampiran dan analisis data	15
5	Pembuatan BAB V (Penutup)	Penulisan Kesimpulan dan saran	15
6	Pembuatan Lampiran (analisis data)	Hasil analisis data	15
7	Pembuatan daftar pustaka	Penulisan daftar pustaka menggunakan mendeley	15
<b>Total</b>			100