

LAPORAN

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

PSIKOLOGI KELUARGA



OLEH:

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata kuliah : 02085253
SKS : 2 (dua)
Semester : VI (enam)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105

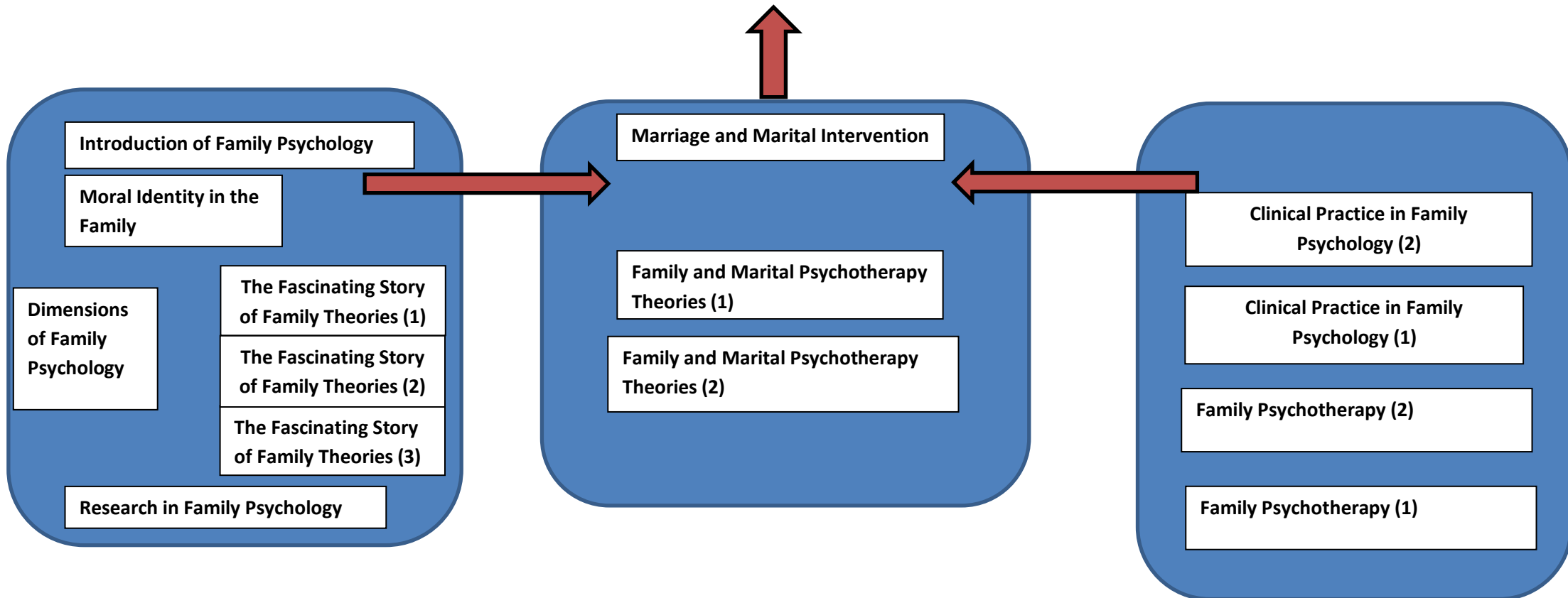
Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

Peta Capaian Pembelajaran

CPMK:
Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

- (C2,A2,P3)





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/58

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Keluarga / 2 (dua) SKS
Kode Matakuliah : 02085253
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : VI (enam)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
CPL Prodi :

1. Aspek Sikap
 - a. S01-Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
2. Aspek Pengetahuan:
 - a. PP01-Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam Psikologi.
 - b. PP03-Menguasai konsep teoretis tentang proses belajar.
 - c. PP04-Menguasai teori-teori kepribadian.
 - d. PP05-Menguasai konsep teoretis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut.
 - e. PP07-Menguasai konsep teoretis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya.
 - f. PP13-Menguasai konsep teoretis komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.
 - g. PP114-Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental.
 - h. PP19-Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Konseling.
 - i. PP20-Memahami konsep dasar modifikasi perilaku.
 - j. PP22-Memahami teknik-teknik modifikasi perilaku.
 - k. PP24-Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Klinis.
 - l. PP27-Mampu menguasai komponen-komponen psikologis dalam diri manusia.
3. Keterampilan Umum



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/58

Tanggal Terbit

- a. KU05-Mampu melakukan kajian dan analisa terhadap permasalahan dan solusi dalam konteks keluarga.
 - b. KU16-Memahami kajian dan analisa psikologi positif dalam kehidupan manusia.
 - c. KU22- Membuat proyek pengelolaan stres yang terkait dengan kasus stres personal dalam kehidupan sehari-hari.
 - d. KU23-Memahami tentang penanganan dan dukungan yang dibutuhkan bagi keluarga penderita serta penderita Schizophrenia.
 - e. KU24-Memahami peran psikologi untuk kesejahteraan lingkungan sekitar.
 - f. KU29-Mampu mengenali dan mengembangkan potensi kepemimpinan di dalam dirinya serta memahami teknik analisis pengambilan keputusan.
 - g. KU34-Menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal.
 - h. KU36-Memahami definisi konsep, metode dan teori dalam Psikologi Konseling.
 - i. KU37-Menguasai prinsip dasar modifikasi perilaku.
 - j. KU38-Memahami proses terbentuknya perilaku baru dari modifikasi perilaku.
 - k. KU39-Menguasai prinsip dasar psikoterapi.
 - l. KU40-Memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling.
 - m. KU41-Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip metode dalam bidang psikologi klinis.
 - n. KU42-Mampu melakukan observasi, wawancara sesuai dengan prinsip Psikologi Klinis dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
 - o. KU43-Mampu memahami proses mental dalam diri dan orang lain.
 - p. KU45-Mampu memahami proses mental dalam diri orang lain dan lingkungan.
 - q. KU46-Mampu menjelaskan komponen psikologis manusia sesuai dengan perkembangan usia.
4. Aspek Keterampilan Khusus
- a. KK02-Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
 - b. KK03-Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoretis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
 - c. KK04-Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/58

Tanggal Terbit

- d. KK05-Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.
- e. KK10-Memahami berbagai macam gangguan abnormalitas.
- f. KK11-Memahami pengertian dan prinsip-prinsip konseling.
- g. KK12-Mampu menjelaskan berbagai makna tingkah laku membantu / menolong / prososial.
- h. KK13-Menguasai langkah-langkah dalam konseling.
- i. KK15-Menguasai teknik pendekatan dalam modifikasi perilaku.
- j. KK23-Mampu memahami proses biologis dan mental manusia.
- k. KK24-Mampu melakukan Observasi kondisi psikologis ditinjau dari kondisi biologis dan lingkungan.
- l. KK25-Mampu mengobservasi permasalahan psikologis yang dialami manusia.
- m. KK26-Mampu menguraikan tahapan perkembangan kehidupan manusia.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) :

- 2.1.1. Konsep individu sebagai makhluk sosial, rasional, ekonomis, dll, kelompok dan masyarakat, jenis-jenis masyarakat dan karakteristiknya di daerah hutan hujan tropis.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluargal.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Introduction of Family Psychology.
2. Menjelaskan The Fascinating Story of Family Theories (1).
3. Menjelaskan The Fascinating Story of Family Theories (2).
4. Menjelaskan The Fascinating Story of Family Theories (3).
5. Menjelaskan Dimensions of Family Psychology
6. Menjelaskan Research in Family Psychology



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/58

Tanggal Terbit

7. Menjelaskan Moral Identity in the Family
8. Menjelaskan Marriage and Marital Intervention.
9. Menjelaskan Family and Marital Psychotherapy Theories (1)
10. Menjelaskan Family and Marital Psychotherapy Theories (2).
11. Menjelaskan Family Psychotherapy (1).
12. Menjelaskan Family Psychotherapy (2).
13. Menjelaskan Clinical Practice in Family Psychology (1).
14. Menjelaskan Clinical Practice in Family Psychology (2).

Referensi :

- Buku 1 : Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology. Oxford: Blackwell Publishing Ltd..
- Buku 2 : Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). Family Psychology: Theory, Research, and Practice. California: ABC-CLIO, LLC
- Buku 3 : Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach. New York: Springer Science+Business Media, LLC
- Buku 4 : Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). Family Psychology: The Art of The Science. Oxford: Oxford University Press.
- Buku 5 : Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
- Literatur : Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/58

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|---|--|---|---|-----------|----------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menyebutkan, Menjelaskan Introduction of Family Psychology | Menjelaskan: 1. Defining Family Psychology 2. From the Individual to the System 3. Systems Epistemology: The Core of Family Psychology 4. Structures and Processes of Relational Systems | <i>Introduction of Family Psychology</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu Menjelaskan The Fascinating Story of Family Theories (1) | Menjelaskan: 1. Symbolic Interactionism and Family Studies (1918-1929) 2. Structural - Functionalism in Family Studies (1930-1945) 3. Family Development Theory (1946-1960) 4. Systems Theory (1960-1980) | The Fascinating Story of Family Theories (1) | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu | Menjelaskan The Fascinating Story of | The Fascinating Story of | Ceramah, Diskusi | Mahasiswa menyimak, | | | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/58

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|--|--|--|---|---|-----------|----------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | menjelaskan The Fascinating Story of Family Theories (2) | Family Theories (2) | Family Theories (2) | bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 4 | Mahasiswa mampu Menjelaskan The Fascinating Story of Family Theories (3) | Menjelaskan The Fascinating Story of Family Theories (3) | The Fascinating Story of Family Theories (3) | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Dimensions of Family | Menjelaskan Dimensions of Family Psychology | Dimensions of Family Psychology | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan | | | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/58

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|-------------------------------|---|---|-----------|----------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | Psychology | | | cuplikan video/film | merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Research in Family Psychology | Menjelaskan Research in Family Psychology | Research in Family Psychology | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Moral Identity in the Family | Menjelaskan Moral Identity in the Family | Moral Identity in the Family | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang | | | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/58

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|--|---|---|---|-----------|----------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | | | | disampaikan oleh dosen | | | | |
| 8 | Mampu menjelaskan Marriage and Marital Intervention | Menjelaskan Marriage and Marital Intervention | Marriage and Marital Intervention | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkul terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 9 | Mampu menjelaskan Family and Marital Psychotherapy Theories (1) | Menjelaskan Family and Marital Psychotherapy Theories (1). | Family and Marital Psychotherapy Theories (1) | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkul terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/58

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|---|---|---|---|-----------|----------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Family and Marital Psychotherapy Theories (2) | Menjelaskan Family and Marital Psychotherapy Theories (2) | Family and Marital Psychotherapy Theories (2) | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Family Psychotherapy (1) | Menjelaskan <i>Family Psychotherapy</i> (1) | <i>Family Psychotherapy</i> (1) | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan | Menjelaskan <i>Family Psychotherapy</i> (2) | <i>Family Psychotherapy</i> (2) | Ceramah, Diskusi bersama, | Mahasiswa menyimak, Saling | | | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/58

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|---|--|---|---|---|-----------|----------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | Family Psychotherapy (2) | | | presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Clinical Practice in Family Psychology</i> (1) | Menjelaskan Clinical Practice in Family Psychology (1) | Clinical Practice in Family Psychology (1) | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan Clinical Practice in Family | Menjelaskan Clinical Practice in Family Psychology (2) | Clinical Practice in Family Psychology (2). | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan | Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan | | | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/58

Tanggal Terbit

| Pert-Ke | Kemampuan Khusus (SUB -CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Model/Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------|------------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|---|-----------|----------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | Psychology (2). | | | cuplikan video/film | merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | | | | |

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|-------------------------------------|------|
| 1. Tugas & UTS | 50% |
| 2. Laporan hasil Pembelajaran (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : The Fascinating Story of Family Theories (1).

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.

Indikator :

1. *Defining Family Psychology*
2. *From the Individual to the System*
3. *Systems Epistemology: The Core of Family Psychology*
4. *Structures and Processes of Relational Systems*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai iDefining Family Psychology
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai From the Individual to the System
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Systems Epistemology: The Core of Family Psychology
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Structures and Processes of Relational Systems



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/58

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Introduction of Family Psychology

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian* |
|----|-------|---|---|---------------|--------------------------------------|------------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | Menjelaskan tentang Introduction of Family Psychology | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/58

Tanggal Terbit

Referensi:

1. Buku 1: Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Buku 2: Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). Family Psychology: Theory, Research, and Practice. California: ABC-CLIO, LLC
3. Buku 3: Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Buku 4: Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). Family Psychology: The Art of The Science. Oxford: Oxford University Press.
5. Buku 5: Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Buku 6: Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : The Fascinating Story of Family Theories (1).

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga

Indikator :

1. *Symbolic Interactionism and Family Studies (1918-1929)*
2. *Structural - Functionalism in Family Studies (1930-1945)*
3. *Family Development Theory (1946-1960)*
4. *Systems Theory (1960-1980)*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Symbolic Interactionism and Family Studies (1918-1929)*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Structural - Functionalism in Family Studies (1930-1945)*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Family Development Theory (1946-1960)*.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Systems Theory (1960-1980)*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

The Fascinating Story of Family Theories (1)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|--|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan tentang The Fascinating Story of Family Theories (1) | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Buku 1: Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/58

Tanggal Terbit

2. Buku 2: Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). Family Psychology: Theory, Research, and Practice. California: ABC-CLIO, LLC
3. Buku 3: Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Buku 4: Pinosof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). Family Psychology: The Art of The Science. Oxford: Oxford University Press.
5. Buku 5: Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Buku 6: Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Keluarga

Kode Mata Kuliah : 02085253

Semester / SKS : VI (enam) / 2 (dua)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 2 (dua)x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep The Fascinating Story of Family Theories (2).

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.

Indikator :

1. Social Conflicts Theories of the Family
2. Exchange and Resource Theories
3. Human Ecology Theory

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Social Conflicts Theories of the Family*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Exchange and Resource Theories*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Human Ecology Theory*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

The Fascinating Story of Family Theories (2)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan tentang <i>The Fascinating Story of Family Theories (2)</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Buku 1: Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Buku 2: Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/58

Tanggal Terbit

3. Buku 3: Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Buku 4: Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). Family Psychology: The Art of The Science. Oxford: Oxford University Press.
5. Buku 5: Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Buku 6: Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : 02085253
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep The Fascinating Story of Family Theories (3).
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.
Indikator :
1. Communication Theory and the Family (1980-)
2. Feminist Theories
Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Communication Theory and the Family (1980-)*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Feminist Theories*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):
The Fascinating Story of Family Theories (3)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan tentang The Fascinating Story of Family Theories (3) | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Buku 1: Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Buku 2: Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). Family Psychology: Theory, Research, and Practice. California: ABC-CLIO, LLC
3. Buku 3: Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach. New York: Springer Science+Business Media, LLC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/58

Tanggal Terbit

4. Buku 4: Pinosof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). Family Psychology: The Art of The Science. Oxford: Oxford University Press.
5. Buku 5: Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Buku 6: Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Dimensions of Family Psychology.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.
Indikator :

1. *Families and Schools.*
2. *Families and Health: An Attachment Perspective.*
3. *Families and Public Policy.*
4. *Families, Violence, and Abuse.*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Families and Schools.*
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Families and Health: An Attachment Perspective.*
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Families and Public Policy.*
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Families, Violence, and Abuse.*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Dimensions of Family Psychology



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|--|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan tentang <i>Dimensions of Family Psychology</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC
3. Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). *Family Psychology: The Art of The Science*. Oxford: Oxford University Press.
5. Stanton, M., & Wels, R. (2011). *Specialty Competencies in Couple and Family Psychology*. Oxford: Oxford University Press.
6. Carr, A. (2006). *Family Therapy: Concepts, Process and Practice*. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/58

Tanggal Terbit



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Research in Family Psychology.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.
Indikator :
 1. Systemic Research Controversies and Challenges
 2. Qualitative Research and Family Psychology
 3. Quantitative Research and Family Psychology
 4. Family Diversity

Tujuan Pembelajaran :

 1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Systemic Research Controversies and Challenges
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Qualitative Research and Family Psychology
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Quantitative Research and Family Psychology
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Family Diversity

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Research in Family Psychology



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|--|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan <i>Research in Family Psychology</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC
3. Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). *Family Psychology: The Art of The Science*. Oxford: Oxford University Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/58

Tanggal Terbit

5. Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Moral Identity in the Family

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.

Indikator :

1. Religion and Spirituality in Couple and Family Relations
2. The Psychology of Men and Masculinity
3. The Psychology of Women and Femininity
4. Lesbian, Gay, and Bisexual Family Psychology: A Systemic, Life-Cycle Perspective

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Religion and Spirituality in Couple and Family Relations
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai The Psychology of Men and Masculinity
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai The Psychology of Women and Femininity
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Lesbian, Gay, and Bisexual Family Psychology: A Systemic, Life-Cycle Perspective

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Moral Identity in the Family



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan <i>Moral Identity in the Family</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC
3. Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York: Springer Science+Business Media, LLC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/58

Tanggal Terbit

4. Pinsof, W.M,& Lebow, J.L. (2005). Family Psychology: The Art of The Science. Oxford: Oxford University Press.
5. Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Keluarga

Kode Mata Kuliah : 02085253

Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 2 (dua) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Marriage and Marital Intervention

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.

Indikator :

1. A Critical View of Marital Satisfaction
2. Empirical Support and Science of Couple Therapy
3. The Mismeasure of Therapy: Treatment Outcomes in Marital Therapy Research
4. Emotion and the Repair of Close Relationships

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai A Critical View of Marital Satisfaction
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Empirical Support and Science of Couple Therapy
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai The Mismeasure of Therapy: Treatment Outcomes in Marital Therapy Research
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Emotion and the Repair of Close Relationships

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Marriage and Marital Intervention



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|--|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan <i>Marriage and Marital Intervention</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC
3. Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). *Family Psychology: The Art of The Science*. Oxford: Oxford University Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/58

Tanggal Terbit

5. Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Keluarga

Kode Mata Kuliah : 02085253

Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 2 (dua) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Family and Marital Psychotherapy Theories (1)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.

Indikator :

1. GOALS OF FAMILY THERAPY ACROSS THE LIFECYCLE
2. THEORIES THAT FOCUS ON BEHAVIOUR PATTERNS
3. THEORIES THAT FOCUS ON BELIEF SYSTEMS
4. THEORIES THAT FOCUS ON CONTEXTS

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai GOALS OF FAMILY THERAPY ACROSS THE LIFECYCLE
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai THEORIES THAT FOCUS ON BEHAVIOUR PATTERNS
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai THEORIES THAT FOCUS ON BELIEF SYSTEMS
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai THEORIES THAT FOCUS ON CONTEXTS

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Family and Marital Psychotherapy Theories (1)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan <i>Family and Marital Psychotherapy Theories (1)</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC
3. Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). *Family Psychology: The Art of The Science*. Oxford: Oxford University Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/58

Tanggal Terbit

5. Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Family and Marital Psychotherapy Theories (2)
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.
Indikator :
1. Nonverbal Communication In Family Therapy
 2. The Treatment Of Sexual Dysfunction
 3. The Social Context Of Family Therapy
 4. Integrative Models

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai nonverbal communication in family therapy
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai the treatment of sexual dysfunction
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai the social context of family therapy
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai integrative models

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Family and Marital Psychotherapy Theories (2)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan <i>Family and Marital Psychotherapy Theories (2)</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC
3. Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York: Springer Science+Business Media, LLC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/58

Tanggal Terbit

4. Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). Family Psychology: The Art of The Science. Oxford: Oxford University Press.
5. Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Family Psychotherapy (1)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.

Indikator :

1. The Revolution and Evolution of Family Therapy and Family Psychology
2. Solution-Focused Brief Therapy
3. Behavioral and Cognitive-Behavioral Therapies
4. Psychodynamic Family Psychotherapy: Toward Unified Relational Systematics

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai The Revolution and Evolution of Family Therapy and Family Psychology
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Solution-Focused Brief Therapy
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Behavioral and Cognitive-Behavioral Therapies
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Psychodynamic Family Psychotherapy: Toward Unified Relational Systematics

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Family Psychotherapy (1)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|--|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan <i>Family Psychotherapy (1)</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC
3. Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York: Springer Science+Business Media, LLC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/58

Tanggal Terbit

4. Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). Family Psychology: The Art of The Science. Oxford: Oxford University Press.
5. Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Family Psychotherapy (2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.

Indikator :

1. Personality-Guided Couples Psychotherapy
2. Intensive Family-of-Origin Consultation: An Intergenerational Approach
3. Psychotherapy Based on Bowen Family Systems Theory
4. Functional Family Therapy: Traditional Theory to Evidence-Based Practice

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Personality-Guided Couples Psychotherapy
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Intensive Family-of-Origin Consultation: An Intergenerational Approach
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Psychotherapy Based on Bowen Family Systems Theory
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Functional Family Therapy: Traditional Theory to Evidence-Based Practice

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Family Psychotherapy (2)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|--|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan <i>Family Psychotherapy (2)</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC
3. Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). *Family Psychology: The Art of The Science*. Oxford: Oxford University Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/58

Tanggal Terbit

5. Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
51/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Clinical Practice in Family Psychology (1)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.

Indikator :

1. Mapping the Territory of Clinical Practice
2. Case Planning and Clinical Assessment
3. Couple and Family Assessment
4. Couple and Family Processes in DSM-V: Moving Beyond Relational Disorders

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mapping the Territory of Clinical Practice
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Case Planning and Clinical Assessment
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Couple and Family Assessment
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Couple and Family Processes in DSM-V: Moving Beyond Relational Disorders

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Clinical Practice in Family Psychology (1)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
52/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan <i>Clinical Practice in Family Psychology (1)</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC
3. Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). *Family Psychology: The Art of The Science*. Oxford: Oxford University Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
53/58

Tanggal Terbit

5. Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
54/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan terapi dalam psikologi keluarga, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah keluarga di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Clinical Practice in Family Psychology (2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi yang terkait dengan Psikologi Keluarga.

Indikator :

1. Family-Focused Clinical Intervention Models
2. Couple-Focused Clinical Intervention Models
3. Collaborative Practice: Relationships and Conversations that Make a Difference
4. Multisystemic Therapy (MST)

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Family-Focused Clinical Intervention Models
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Couple-Focused Clinical Intervention Models
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Collaborative Practice: Relationships and Conversations that Make a Difference
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Multisystemic Therapy (MST)

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Clinical Practice in Family Psychology (2)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
55/58

Tanggal Terbit

| No | Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi waktu | Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media | Penilaian |
|----|-------|--|---|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan <i>Clinical Practice in Family Psychology (2)</i> | Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film | 120 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | Ceramah | 15 Menit | LCD, <i>whiteboard</i> , spidol | |

Referensi :

1. Bray, J.H., & Stanton, M. (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. California: ABC-CLIO, LLC
3. Boss, P., Doherty, W.J., LaRossa, R., Schumm, W.R., & Steinmetz, S.K. (2009). *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Pinsof, W.M., & Lebow, J.L. (2005). *Family Psychology: The Art of The Science*. Oxford: Oxford University Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
56/58

Tanggal Terbit

5. Stanton, M., & Wels, R. (2011). Specialty Competencies in Couple and Family Psychology. Oxford: Oxford University Press.
6. Carr, A. (2006). Family Therapy: Concepts, Process and Practice. New Delhi: John Wiley & Sons Ltd

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Keluarga

Semester : VI (enam)

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 20

| No | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan | Jumlah Soal Proses Berfikir | | | | | | Jumlah Butir Soal | % |
|-------------|---|-----------------------------|----|----|----|----|----|-------------------|------|
| | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan Introduction of Family Psychology | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan The Fascinating Story of Family Theories (1) | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 3 | Mahasiswa mampu menguraikan The Fascinating Story of Family Theories (2) | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 4 | Mahasiswa mampu menguraikan The Fascinating Story of Family Theories (1) | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 5 | Mahasiswa mampu menguraikan Dimensions of Family Psychology | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 6 | Mahasiswa mampu menguraikan Research in Family Psychology | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 7 | Mahasiswa mampu menguraikan Moral Identity in the Family | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan Marriage and Marital Intervention | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 9 | Mahasiswa mampu menguraikan Family and Marital Psychotherapy Theories (1) | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan Family and Marital Psychotherapy Theories (2) | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 11 | Mahasiswa mampu menguraikan Family Psychotherapy (1) | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 12 | Mahasiswa mampu menguraikan Family Psychotherapy (2) | 1 | 2 | | | | | 3 | 6.67 |
| 13 | Mahasiswa mampu menguraikan Clinical Practice in Family Psychology (1) | 2 | 2 | | | | | 4 | 8.8 |
| 14 | Mahasiswa mampu menguraikan Clinical Practice in Family Psychology (2) | 2 | 3 | | | | | 5 | 11 |
| Jumlah Soal | | | | | | | | 45 | 100 |

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan Apa yang Anda ketahui tentang Family Psychology!

2. Uraikan yang anda ketahui tentang The Fascinating Story of Family Theories (1)!
3. Jelaskan The Fascinating Story of Family Theories (2)!
4. Jelaskan The Fascinating Story of Family Theories (3)!
5. Sebutkan Dimensions of Family Psychology!