

## **LAPORAN**

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN  
PERANGKAT EVALUASI**

## **PSIKOTERAPI**



OLEH:  
AYUNDA RAMADHANI, M.PSI., PSIKOLOG

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2019

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata kuliah : 02085342  
SKS : 3 (tiga)  
Semester : V (lima)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Institusi : Universitas Mulawarman  
Dosen : Ayunda Ramadhani M.Psi., Psikolog  
NIDN : 1121058501

Pembimbing

Samarinda, 27 Januari 2020  
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si  
NIP: 19550820 198403 1 001

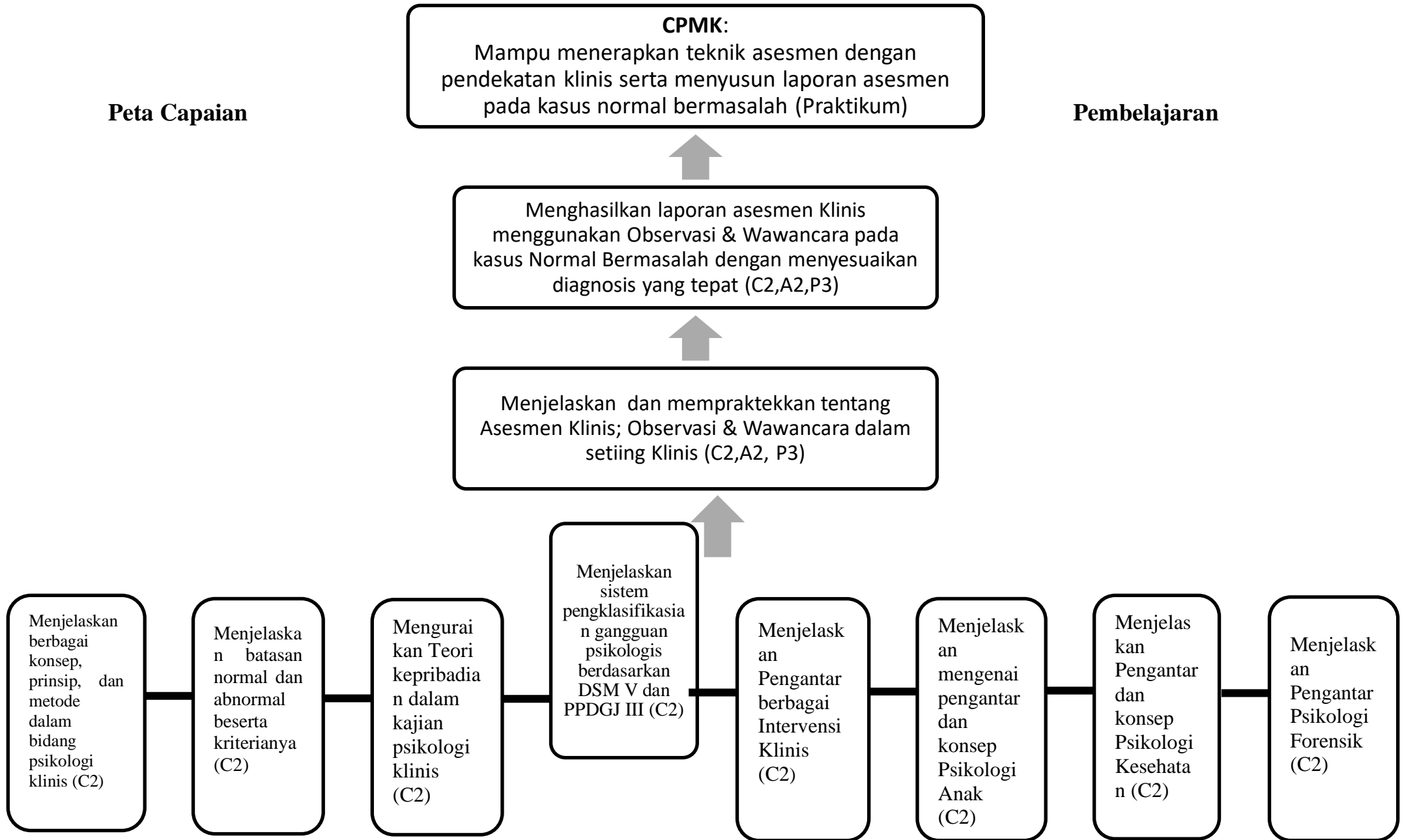
Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 1121058501

Mengetahui,  
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd  
NIP: 197202152005011000

**Peta Capaian**

**Pembelajaran**





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
4/53

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Psikoterapi/ 3 SKS  
Kode Matakuliah : 02085342  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : V (lima)  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
  - a. Menguasai prinsip dasar psikoterai
  - b. Memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling
2. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Menguasai unsur-unsur terapi.
  - b. Memahami teknik dan prosedur terapi.
3. Aspek Pengetahuan  
Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikoterapi.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi yang disesuaikan dengan Sumber Daya Manusia yang tinggal di wilayah Hutan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
5/53

Tanggal Terbit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Menjelaskan pengantar psikoterapi.
  2. Menjelaskan perbedaan psikoterapi dan konseling, serta pendekatan mental illness.
  3. Menjelaskan terapi psikoanalisa.
  4. Menjelaskan terapi behavior.
  5. Menjelaskan terapi humanistik.
  6. Menjelaskan terapi transpersonal.
  7. Menjelaskan terapi psikologi positif.
  8. Menjelaskan terapi gestalt.
  9. Menjelaskan terapi analisis transaksional.
  10. Menjelaskan *cognitive behavior therapy*.
  11. Menjelaskan logoterapi.
  12. Menjelaskan terapi meditasi.
  13. Menjelaskan *forgiveness therapy*.
  14. Menjelaskan psikoterapi islam.

Referensi :

- Buku 1 : Corsini, R.J & Wedding, D. 1989. *Current Psychotherapy*. Masca Illinois : F.E. Peacock Publisher, Inc.
- Buku 2 : Corey, G. *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Terjemahan : E. Koeswara. Bandung : PT. Eresco.
- Buku 3 : Wolberg. 1967. *Handbook of Psychotherapy*.
- Buku 4 : Rowan, J. 1993. *The transpersonal psycho therapy and counseling*. London : Routledge.
- Buku 5 : Compton, W.C. 2005. *Introduction to positive psychology*. USA : Thomson Learning.
- Buku 6 : Fagan, J. dan Shephert, I.L., 1970. *Gestalt therapy now*. New York : Harper & Row.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/53

Tanggal Terbit

- Buku 7 : Perls, F.,Hefferline,.R.F., dan Goodman, P. 1980. *Gestalt therapy*. New York : Bantam Book.
- Buku 8 : Berne, E. 1961. *Transactional Analysis in Psychotherapy*. USA : Castle Book.
- Buku 9 : Oemarjoedi, K.A. 2003. *Pendekatan Cognitive Behavior dalam Psikoterapi*. Jakarta : Kreatif Media.
- Buku 10 : Bastaman.,B.A., 2007., Logoterapi. Jakarta : PT. Raja Grafindo Utama.
- Buku 11 : Van den Berg & Mulder. 1977. Psychological Reseach on the Effects of the Trancendental Mediation Tekhnique on a Number of Personality Variables. Dalam D.W Orme-Johnson & J.T Farrows. Scientific Reaseach on the *Trancendental Mediation Program*. Los Angeles : Maharishi European Reaseach University Press.
- Buku 12 : Enright, R.D (2003). *Forgiveness is Choice : A Step-by-step Process for Resolving Anger and Restoring Hope*. Washington DC : American Psychology Association.
- Buku 13 : Gani. A.H (2011). *Forgiveness Therapy: "Maafkanlah Niscaya Dadamu Lapang"*. Jakarta : Kanisius
- Buku 14 : Bakran.,H. *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Yogyakarta.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengantar psikoterapi.	a) Menjelaskan historis psikoterapi. b) Menjelaskan pengertian psikoterapi. c) Menjelaskan tujuan psikoterapi. d) Menjelaskan unsur-unsur psikoterapi.	Pengantar psikoterapi.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Memimpin berdoa sebelum memulai kuliah, memperkenalkan diri, menanyakan/membahas kontrak perkuliahan, memperhatikan dan bertanya.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi pengantar psikoterapi.	Ketepatan menjelaskan pengantar psikoterapi.	5	2 3
2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami	a) Menjelaskan tentang perbedaan antara psikoterapi dan konseling. b) Menjelaskan pendekatan <i>mental illness: biological, psychological, sociological, philosophic</i> . c) Menjelaskan bentuk-bentuk terapi: <i>supportive, reeducative,</i>	Perbedaan psikoterapi dan konseling serta pendekatan <i>mental illness</i> .	Ceramah, Tanya jawab,	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan perbedaan psikoterapi dan konseling sehingga dapat memahami dengan baik materi	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi perbedaan antara psikoterapi dan konseling,	Ketepatan menjelaskan perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat	5	2 3 4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	pendekatan mental illnes.	<i>reconstructive.</i>				serta dapat memahami pendekatan mental illnes.	memahami pendekatan mental illnes.		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Terapi Psikoanalisa.	a) Menjelaskan konsep dasar psikoanalisa mengenai kepribadian/perilaku. b) Menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapis. c) Menjelaskan teknik dan prosedur terapi.	Terapi Psikoanalisa	-Ceramah interaktif  -Tanya jawab,  -Diskusi	Mahasiswa menyimak materi dosen, menyampaikan apa yang diketahui dengan psikoanalisa dan mengajukan pertanyaan mengenai materi kuliah yang telah disampaikan.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Terapi Psikoanalisa.	Ketepatan menjelaskan Terapi Psikoanalisa.	<b>10</b>	2  4
4	Mahasiswa dapat	a) Menjelaskan tentang konsep dasar behavior mengenai	Terapi Behavior	Ceramah interaktif,	Mahasiswa menyimak,	Mahasiswa mampu	Ketepatan menjelaskan	<b>10</b>	2





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan terapi Behavior	kepribadian/perilaku. b) Unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi c) Teknik dan prosedur terapi.		Tanya jawab, diskusi	menyampaikan apa yang diketahui mengenai behavior dan menyampaikan pertanyaan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	menyampaikan kembali resume dari materi terapi Behavior	kan terapi Behavior		9
5	Mahasiswa mampu menjelaskan terapi Humanistik	a) Menjelaskan konsep dasar terapi humanistik mengenai kepribadian/perilaku. b) Menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi. c) Menjelaskan teknik dan prosedur terapi.	Terapi Humanistik	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa menyimak teori terapi humanistik dan menyampaikan pertanyaan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi terapi Humanistik	Ketepatan menjelaskan terapi Humanistik	<b>10</b>	2
6	UTS								



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
7	Mahasiswa dapat menjelaskan terapi transpersonal	a) Konsep dasar transpersonal mengenai kepribadian/perilaku. b) Unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi. c) Teknik dan prosedur terapi.	Terapi transpersonal	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak teori terapi transpersonal dan menyampaikan pertanyaan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi terapi transpersonal	Ketepatan menjelaskan terapi transpersonal	5	2
8	Mahasiswa dapat menjelaskan Terapi Psikologi Positif	a) Konsep dasar psikologi positif mengenai kepribadian/perilaku. b) Unsr-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi. c) Teknik dan prosedur terapi.	Terapi Psikologi Positif	Ceramah tanya jawab, diskusi, penugasan.	Mahasiswa menyimak materi mengenai terapi psikologi positif.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Terapi Psikologi Positif	Ketepatan menjelaskan Terapi Psikologi Positif	10	5
9	Mahasiswa dapat memahami dan	a) Konsep dasar Gestalt mengenai kepribadian/perilaku. b) Unsur-unsur terapi: munculnya	Terapi Gestalt.	Ceramah interaktif, tanya jawab,	Mahasiswa menyimak materi yang diberikan	Mahasiswa mampu menyampaikan	Ketepatan menjelaskan Terapi	5	6 7



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan Terapi Gestalt.	gangguan, tujuan terapi, peran terapi. c) Teknik dan prosedur terapi.		diskusi, penugasan	dosen tentang terapi Gestalt.	kembali resume dari materi Terapi Gestalt.	Gestalt.		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional.	a) Konsep dasar terapi analisis transaksional mengenai perilaku. b) Unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi. c) Teknik dan prosedur terapi.	Terapi analisis transaksional	Persentasi, diskusi, ceramah, tanya jawab	Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang terapi analisis transaksional	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi terapi analisis transaksional.	Ketepatan menjelaskan terapi analisis transaksional.	5	8
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan <i>cognitive behavior therapy</i> .	a) Konsep dasar <i>cognitive behavior therapy</i> . b) Unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi. c) Teknik dan prosedur terapi.	<i>Cognitive Behavior Therapy</i>	Persentasi, diskusi, ceramah, tanya jawab	Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang <i>cognitive</i>	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi	Ketepatan menjelaskan pendekatan <i>cognitive behavior</i>	10	9



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/53

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					<i>behavior therapy.</i>	pendekatan <i>cognitive behavior therapy.</i>	<i>therapy.</i>		
12	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan Logoterapi.	a) Konsep dasar logoterapi. b) Unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi. c) Teknik dan prosedur terapi.	Logoterapi	Persentasi, diskusi, ceramah, tanya jawab	Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang logoterapi.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi pendekatan Logoterapi	Ketepatan menjelaskan pendekatan Logoterapi.	5	10
13	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan terapi meditasi	a) Konsep dasar terapi meditasi. b) Unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi. c) Teknik dan prosedur terapi.	Terapi meditasi	Persentasi, diskusi, ceramah, tanya jawab	Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang terapi meditasi dan memberikan	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi terapi meditasi	Ketepatan menjelaskan terapi meditasi.	5	11



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/53

Tanggal Terbit

Pert- Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					pertanyaan.				
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan <i>forgiveness therapy</i> .	a) Konsep dasar <i>forgiveness therapy</i> . b) Unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi. c) Teknik dan prosedur terapi.	<i>Forgiveness therapy</i>	Persentasi, diskusi, ceramah, tanya jawab	Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang <i>forgiveness therapy</i> .	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi pendekatan <i>cognitive behavior therapy</i> .	Ketepatan menjelaskan pendekatan <i>cognitive behavior therapy</i> .	<b>10</b>	12 13
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan psikoterapi islam.	d) Konsep dasar psikoterapi Islam. e) Unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi. f) Teknik dan prosedur terapi.	Psikoterapi Islam	Persentasi, diskusi, ceramah, tanya jawab	Mahasiswa menyimak materi yang diberikan dosen tentang psikoterapi Islam.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi psikoterapi islam.	Ketepatan menjelaskan psikoterapi islam.	<b>5</b>	14
16	UAS								



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 14/53	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |   |      |
|---|------|
| 1. Praktikum                                    | 50%  |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif                                      | 10%  |

Samarinda, 27 Januari 2020

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 1121058501



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
15/53

Tanggal Terbit

**Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)**

**Kisi- kisi Tes Uraian**

Mata Kuliah : Psikologi Klinis  
Semester : III  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan batasan normal dan abnormal beserta kriterianya	1	3					4	10
2	Mahasiswa mampu menguraikan Teori Kepribadian dalam kajian psikologi klinis		2					2	15
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam setting Klinis		3					3	15
4	Menjelaskan Pengantar berbagai Intervensi Klinis		3					3	15
5	Menjelaskan mengenai pengantar dan konsep Psikologi Anak	2	2					4	15
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar dan konsep Psikologi Kesehatan		2					2	10



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/53

Tanggal Terbit

7	Menjelaskan Pengantar Psikologi Forensik	1	1					2	20
Jumlah Soal								20	100

**Contoh Soal Uraian :**

1. Jelaskan hubungan dan kedudukan psikologi klinis di antara kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi!
2. Sebutkan ciri-ciri gangguan perilaku!
3. Jelaskan struktur kepribadian menurut psikoanalisa, behavioristik, dan humanistik!
4. Jelaskan pengertian dan karakteristik Autisme dan gangguan perilaku!
5. Sebutkan ruang lingkup psikologi forensik!





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
17/53

Tanggal Terbit

**Kisi- kisi Penilaian Praktikum**

Mata Kuliah : Psikologi Klinis  
Semester : III  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Praktikum

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengklasifikasian gangguan psikologis berdasarkan DSM V dan PPDGJ III	Kesesuaian penulisan diagnosis multiaksial	25
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam seting Klinis	<i>Performance</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pakaian</li><li>- Kerapian</li></ul> <hr/> <i>Opening</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prolog</li><li>- Durasi sesi</li><li>- Artikulasi</li><li>- Komunikasi</li></ul>	40



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/53

Tanggal Terbit

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Kontak mata</li><li>- Ekspresi wajah</li><li>- <i>Gesture dan posture</i></li></ul>	
		<i>Core</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- jenis pertanyaan</li><li>- <i>probing</i></li></ul>	
		<i>Closing</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- kesimpulan</li><li>- teknik closing</li></ul>	
3	Menghasilkan laporan asesmen Klinis menggunakan Observasi & Wawancara pada kasus Normal Bermasalah dengan menyesuaikan diagnosis yang tepat	Kesesuaian dengan hasil asesmen, dinamika masalah, keluhan	35
<b>Total</b>			100



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/53

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan psikoterapi.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka

Indikator :

1. Menjelaskan tentang historis psikoterapi
2. Menjelaskan tentang pengertian psikoterapi.
3. Menjelaskan tentang tujuan psikoterapi.
4. Menjelaskan unsur-unsur psikoterapi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang historis psikoterapi.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian psikoterapi.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tujuan psikoterapi.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/53

Tanggal Terbit

4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang unsur-unsur psikoterapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pengantar psikoterapi.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.</li><li>2. Memerkenalkan diri.</li><li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah.</li><li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah.</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai apa yang diketahui dengan psikoterapi.</li><li>2. Menjelaskan dan mendiskusikan mengenai histori psikoterapi, pengertian psikoterapi, tujuan psikoterapi dan unsur-unsur psikoterapi.</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li><li>4. Memberikan umpan balik.</li></ol>	Ceramah interaktif, tanya jawab	120 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi pengantar psikoterapi.  Ketepatan menjelas-kan pengantar psikoterapi.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.</li><li>3. Menutup pertemuan.</li></ol>		15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	

Referensi:



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/53

Tanggal Terbit

**Buku 2**

**Buku 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikoterapi

Kode Mata Kuliah : 02085342

Semester / SKS : V / 3

Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional,



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/53

Tanggal Terbit

menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang perbedaan antara psikoterapi dan konseling.
- b. Menjelaskan pendekatan *mental illness: biological, psychological, sociological, philosophic*.
- c. Menjelaskan bentuk-bentuk terapi: *supportive, reeducative, reconstructive*.

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbedaan antara psikoterapi dan konseling
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan *mental illness: biological, psychological, sociological, philosophic*.
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk terapi: *supportive, reeducative, reconstructive*.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Perbedaan psikoterapi dan konseling serta pendekatan *mental illness*.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ..	
2	Inti	1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menyampaikan apa yang diketahui mengenai perbedaan	Ceramah, Tanya jawab	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 23/53	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		psikoterapi dan konseling 2. Menjelaskan perbedaan psikoterapi dan konseling 3. Menjelaskan tentang pendekatan-pendekatan mental illness: biological, psychological, sociological, philosophic 4. Meminta kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bentuk-bentuk utama terapi : supportive, reeducative, reconstructive 5. Bersama dengan mahasiswa membahas hasil diskusi bentuk-bentuk utama terapi 6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 7. Memberikan umpan balik				perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness.  Ketepatan menjelaskan perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness.
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 2 – buku 3 – buku 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
 Mata Kuliah : Psikoterapi  
 Kode Mata Kuliah : 02085342



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/53

Tanggal Terbit

Semester / SKS : V / 3

Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 3/ 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan terapi psikoanalisis.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

- a. Menjelaskan konsep dasar psikoanalisa mengenai kepribadian/perilaku.
- b. Menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapis.
- c. Menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar psikoanalisa mengenai kepribadian/perilaku.
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapis.
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Terapi Psikoanalisa.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/53

Tanggal Terbit

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2</li> <li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li> </ol>				
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai apa yang diketahui dengan psikoanalisa</li> <li>2. Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai konsep dasar psikoanalisa, unsur-unsur serta teknik prosedur terapi</li> <li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>4. Memberikan umpan balik</li> </ol>	Tanya jawab,  Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ,	<p>Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Terapi Psikoanalisa.</p> <p>Ketepatan menjelas-kan Terapi Psikoanalisa.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li> <li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li> </ol>	ceramah	15 Menit		

Referensi : Buku 2 - Buku 4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/53

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 4/ 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan terapi Behavior.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang konsep dasar behavior mengenai kepribadian/perilaku.
2. Menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar behavior mengenai kepribadian/perilaku.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dan prosedur terapi.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/53

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian): Terapi Behavior.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai apa yang diketahui dengan Behavior</li><li>2. Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai konsep dasar behavior, unsur-unsur serta teknik prosedur terapi</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan umpan balik</li></ol>	Ceramah, Tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi terapi Behavior  Ketepatan menjelaskan terapi Behavior
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah</li></ol>			LCD, <i>whiteboard</i>	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/53

Tanggal Terbit

disampaikan  
3. Meminta mahasiswa berdoa  
sebelum mengakhiri kuliah

Referensi : Buku 2 - Buku 9



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
29/53

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : . Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan terapi Humanistik.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep dasar terapi humanistik mengenai kepribadian/perilaku.
2. Menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar terapi humanistik mengenai kepribadian/perilaku.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Terapi Humanistik.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/53

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai apa yang diketahui dengan humanistik</li><li>2. Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai konsep dasar humanistik, unsur-unsur serta teknik prosedur terapi</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan umpan balik</li></ol>	Ceramah, Tanya jawab,	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ,	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi terapi Humanistik.  Ketepatan menjelaskan terapi Humanistik.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi : Buku 2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**31/53**

**Tanggal Terbit**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
32/53

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat menjelaskan terapi transpersonal.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep dasar transpersonal mengenai kepribadian/perilaku.
2. Menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar transpersonal mengenai kepribadian/perilaku.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Terapi transpersonal.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
33/53

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai apa yang diketahui dengan transpersonal</li><li>2. Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai konsep dasar transpersonal, unsur-unsur serta teknik prosedur terapi</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan umpan balik</li></ol>	Ceramah, diskusi, tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi terapi transpersonal  Ketepatan menjelas-kan terapi transpersonal
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah  Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi : Buku 2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
34/53

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan terapi Psikologi Positif.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep dasar psikologi positif mengenai kepribadian/perilaku.
2. Menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi positif mengenai kepribadian/perilaku.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Terapi Psikologi Positif.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
35/53

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 6</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai apa yang diketahui dengan psikologi positif</li><li>2. Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai konsep dasar psikologi positif, unsur-unsur, serta teknik prosedur terapi</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan umpan balik</li><li>5. Memberikan tugas pada mahasiswa untuk menuliskan minimal salah satu bentuk terapi psikoanalisa, behavioristik, humanistik, transpersonal dan psikologi positif.</li></ol>	Ceramah tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Terapi Psikologi Positif  Ketepatan menjelas-kan Terapi Psikologi Positif
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li></ol>		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
36/53

Tanggal Terbit

**3.** Meminta mahasiswa berdoa  
sebelum mengakhiri kuliah

Referensi : Buku 5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
37/53

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : . Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep dasar Gestalt mengenai kepribadian/perilaku.
2. Menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar Gestalt mengenai kepribadian/perilaku.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dan prosedur terapi.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
38/53

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian): Terapi Gestalt.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan sebelumnya</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah  tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai apa yang diketahui dengan Gestalt.</li><li>2. Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai konsep dasar Gestalt, unsur-unsur, serta teknik prosedur terapi.</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan umpan balik</li><li>5. Memberikan tugas review jurnal mengenai macam-macam terapi (tema terapi ditentukan dosen)</li></ol>	Ceramah  tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .  LCD, <i>whiteboard</i> , video/ film	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Terapi Gestalt.  Ketepatan menjelaskan Terapi Gestalt.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li></ol>		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
39/53

Tanggal Terbit

- |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Referensi : Buku 5 – Buku 6



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
40/53

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka

Indikator :

1. Menjelaskan konsep dasar terapi analisis transaksional mengenai perilaku
2. Menerangkan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi
3. Menerangkan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar terapi analisis transaksional mengenai perilaku.
2. Mahasiswa dapat menerangkan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Mahasiswa dapat menerangkan teknik dan prosedur terapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pendekatan terapi analisis transaksional.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
41/53

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 8</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p>	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai terapi analisis transaksional</li><li>2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya</li><li>3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol>		120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	<p>Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi terapi analisis transaksional.</p> <p>Ketepatan menjelaskan terapi analisis transaksional.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi : Buku



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
42/53

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan pendekatan *cognitive behavior therapy*.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep dasar *cognitive behavior therapy*
2. Menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi
3. Menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar *cognitive behavior therapy*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur terapi: munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dan prosedur terapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pendekatan *cognitive behavior therapy*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
43/53

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li> <li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 9</li> <li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li> </ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai Cognitive Behavior Therapy</li> <li>2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya</li> <li>3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa</li> <li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li> <li>5. Memberikan umpan balik</li> </ol>	Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi pendekatan <i>cognitive behavior therapy</i> .  Ketepatan menjelas-kan pendekatan <i>cognitive behavior therapy</i> .
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li> <li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li> </ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**44/53**

**Tanggal Terbit**

**Referensi : Buku 9**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan Logoterapi

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka

Indikator :

4. Menjelaskan konsep dasar logoterapi
5. Menerangkan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi
6. Menerangkan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar logoterapi.
5. Mahasiswa dapat menerangkan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
6. Mahasiswa dapat menerangkan teknik dan prosedur terapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pendekatan logoterapi.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li> <li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 10</li> <li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p>	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai Logoterapi.</li> <li>2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya</li> <li>3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa</li> <li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li> <li>5. Memberikan umpan balik</li> </ol>		120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	<p>Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi pendekatan Logoterapi.</p> <p>Ketepatan menjelaskan pendekatan Logoterapi.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li> <li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li> </ol>		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi : Buku 10

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan terapi meditasi.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka

Indikator :

7. Menjelaskan konsep dasar terapi meditasi.
8. Menerangkan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi
9. Menerangkan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

7. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar terapi meditasi.
8. Mahasiswa dapat menerangkan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
9. Mahasiswa dapat menerangkan teknik dan prosedur terapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pendekatan terapi meditasi.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li> <li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 11</li> <li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p>	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai terapi meditasi.</li> <li>2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya</li> <li>3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa</li> <li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li> <li>5. Memberikan umpan balik</li> </ol>		120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	<p>Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi terapi meditasi.</p> <p>Ketepatan menjelas-kan terapi meditasi.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li> <li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li> </ol>		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi : Buku 11



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka

Indikator :

1. Menjelaskan konsep dasar terapi analisis transaksional.
2. Menerangkan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi
3. Menerangkan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar terapi analisis transaksional.
2. Mahasiswa dapat menerangkan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Mahasiswa dapat menerangkan teknik dan prosedur terapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pendekatan terapi analisis transaksional.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li> <li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 12</li> <li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p>	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai Forgiveness Therapy.</li> <li>2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya</li> <li>3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa</li> <li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li> <li>5. Memberikan umpan balik</li> </ol>		120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	<p>Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi pendekatan <i>cognitive behavior therapy</i>.</p> <p>Ketepatan menjelaskan pendekatan <i>cognitive behavior therapy</i>.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li> <li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Meminta mahasiswa berdoa</li> </ol>		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

		sebelum mengakhiri kuliah				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

**Referensi :** Buku 12 – buku 13

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikoterapi  
Kode Mata Kuliah : 02085342  
Semester / SKS : V / 3  
Dosen Pengampu : Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 15 / 3 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikoterapi dan memahami teknik serta prosedur terapi.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai memahami dan menjelaskan psikoterapi, memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling, serta dapat memahami pendekatan mental illness, menjelaskan Terapi Psikoanalisa, menjelaskan Terapi Behavior, menjelaskan Terapi Humanistik, menjelaskan Terapi Transpersonal, menjelaskan Terapi Psikologi Positif, memahami dan menjelaskan Terapi Gestalt, menjelaskan pendekatan terapi analisis transaksional, menjelaskan pendekatan Cognitive Behavior Therapy, menjelaskan pendekatan Logoterapi, menjelaskan pendekatan terapi Meditasi, menjelaskan pendekatan Forgiveness Therapy dan menjelaskan pendekatan Psikoterapi Islam. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan konsep dasar terapi analisis transaksional mengenai perilaku
2. Menerangkan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi
3. Menerangkan teknik dan prosedur terapi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar terapi analisis transaksional mengenai perilaku.
2. Mahasiswa dapat menerangkan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapi.
3. Mahasiswa dapat menerangkan teknik dan prosedur terapi.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pendekatan terapi analisis transaksional.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li> <li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 13</li> <li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p>	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai Psikoterapi Islam</li> <li>2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya</li> <li>3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa</li> <li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li> <li>5. Memberikan umpan balik</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	<p>Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi psikoterapi islam.</p> <p>Ketepatan menjelas-kan psikoterapi islam.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li> <li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li> </ol>		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi : Buku 14