

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

**TUGAS AKHIR PELATIHAN PEKERTI DI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
MATA KULIAH
TES INTELIGENSI ANAK DAN DEWASA (TIAD)**



**OLEH:
AULIA SUHESTY, M.PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Tes Inteligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata kuliah : 02085253
SKS : 2 (dua)
Semester : V (lima)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Aulia Suhesty M.Psi., Psikolog
NIDN : 0019059102

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0019059102

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

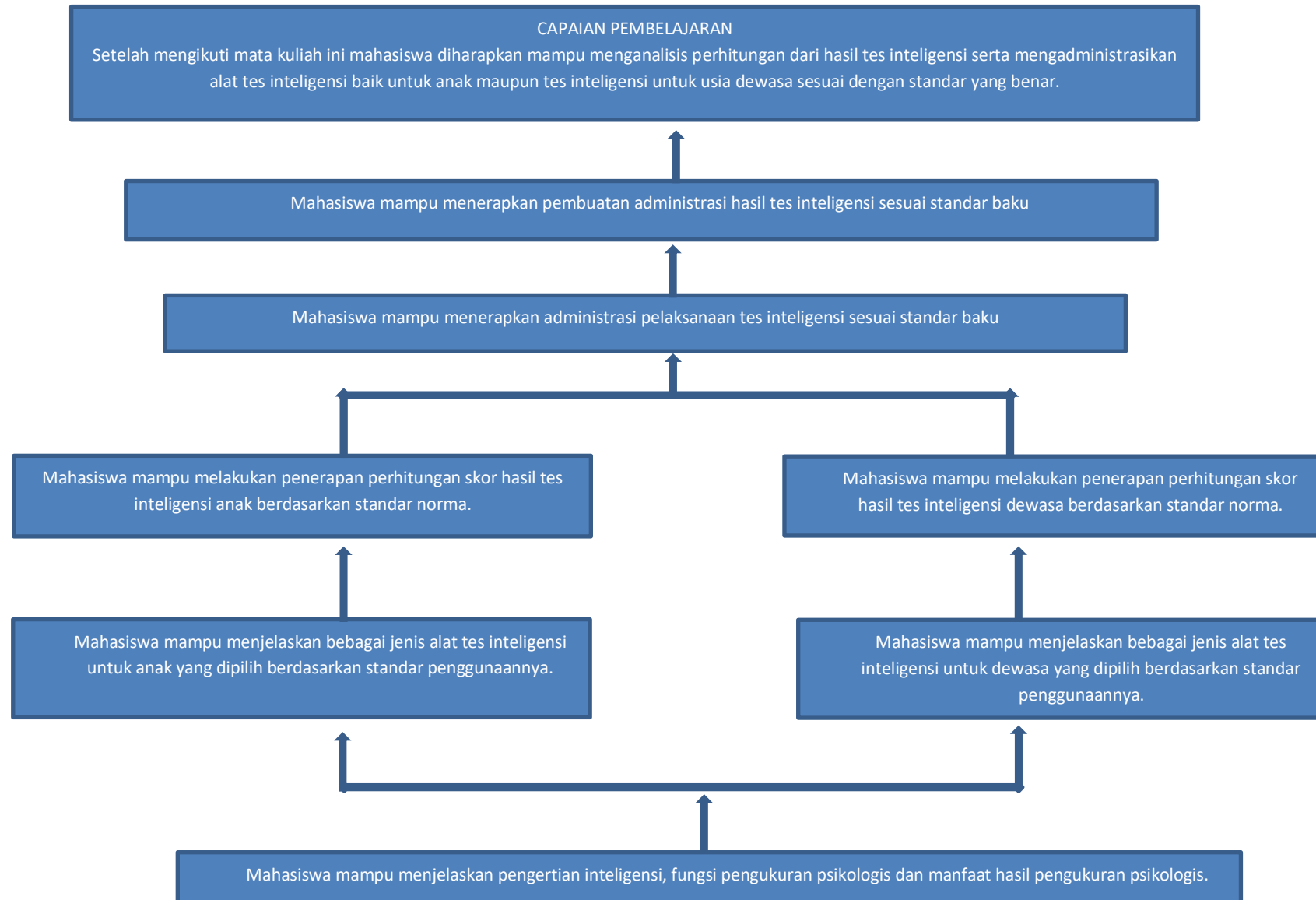
No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
3/62

Tanggal Terbit

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/62

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Tes Inteligensi Anak dan Dewasa/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085253
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : V (lima)
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes inteligensi serta mengadministrasikan alat tes inteligensi baik untuk anak maupun tes inteligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian inteligensi, fungsi pengukuran psikologis dan manfaat hasil pengukuran psikologis.
 - b. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.
 - c. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk dewasa yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.
 - d. Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak berdasarkan standar norma.
 - e. Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi dewasa berdasarkan standar norma.
 - f. Mahasiswa mampu menerapkan administrasi pelaksanaan tes inteligensi sesuai standar baku.
 - g. Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan administrasi hasil tes inteligensi sesuai standar baku
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Tes Inteligensi Anak Dan Dewasa



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/62

Tanggal Terbit

PIP (Unmul yang di Integrasikan) :

Deskripsi Singkat : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian inteligensi, jenis – jenis, alat tes inteligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes inteligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes inteligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes inteligensi sesuai standar baku.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian inteligensi, fungsi pengukuran psikologis, dan manfaat pengukuran psikologis
2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk dewasa yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.
4. Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak berdasarkan standar norma.
5. Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi dewasa berdasarkan standar norma.
6. Mahasiswa mampu menerapkan administrasi pelaksanaan tes inteligensi sesuai standar baku.
7. Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan administrasi hasil tes inteligensi sesuai standar baku

Referensi :

Buku 1 : Sukardi, D. K. 2003. Analisis Tes Psikologi. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Buku 2: Sugiyanto, dkk. 1984. Informasi Tes. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 3: Sugiyanto, dkk. 1984. Norma Tes. Yogyakarta : Unit Pengembangan Alat Tes Psikodiagnostika Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 4: Sumintardja, E. 1999. Konsep Dasar Penguasaan Diagnostik. Bandung : Universitas Islam Bandung, Fakultas Psikologi

Buku 5: Sukadji, S. 2005. Tes Kecerdasan Culture Fair Skala 2 dengan Petunjuk Penyajian. Yogyakarta : Lembaga Pengembangan Kualitas Manusia (LPKM) Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 6: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Petunjuk Penyajian CFIT SKALA 3A DAN 3B. Yogyakarta



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/62

Tanggal Terbit

Buku 7: Lembaga Psikologi Universitas Mulawarman. Instruksi Tes IST. Samarinda

Buku 8: LPSP3 Universitas Indonesia. 2012. Manual dan Norma IST. Jakarta

Buku 9: LPSP3 Universitas Indonesia. 2013. Manual dan Norma TIKI-D. Jakarta

Buku 10: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada . Manual dan Norma Binet. Yogyakarta

Buku 11: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WPPSI. Yogyakarta

Buku 12: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WISC. Yogyakarta

Buku 13: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WAIS. Yogyakarta

Buku 14: Manual dan Norma WPT.

Buku 15: Unit Pengembangan Alat Tes Psikodiagnostika Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. 1992. Buku Pegangan Tester. Yogyakarta

Buku 16: Suhesty, A. 2016. Modul Praktikum Tes Inteligensi Anak dan Dewasa. Samarinda. Program Studi Psikologi Universitas Mulawarman.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian inteligensi, fungsi pengukuran psikologis, dan manfaat pengukuran psikologis	<p>A. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Inteligensi dari berbagai tokoh (weshler, binet, amtheur)</p> <p>B. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pengukuran psikologis</p> <p>C. Mahasiswa mampu membedakan manfaat hasil tes psikologi di bidang industry, klinis, pendidikan dan militer</p>	<p>A. Pengertian Inteligensi</p> <p>B. Kegunaan Tes Psikologi (Inteligensi)</p> <p>C. Manfaat hasil tes psikologi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	Mendengarkan dan bertanya tentang tes inteligensi serta kegunaannya berdasar buku 1 halaman 5 - 16	Non Tes		5	Buku 1 hal. 5 - 16
2-4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaann	<p>A. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk anak klasikal (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)</p> <p>B. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk anak secara</p>	<p>A. Jenis – jenis alat tes inteligensi klasikal untuk anak (CPM, CFIT SKALA 2A DAN 2B, TIKI-D) .</p> <p>B. Jenis – jenis alat tes inteligensi individual untuk anak (WPPSI, WISC, BINET)</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Memberi contoh langsung jenis alat tes inteligensi anak</p> <p>Memberi contoh langsung cara sederhana penggunaan</p>	<p>Mendengarkan dan bertanya tentang jenis-jenis alat tes berdasar buku 1 halaman 21</p> <p>Mengenali secara langsung jenis alat tes</p>	<p>Tes Tertulis</p> <p>Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab</p>	<p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai jenis alat tes inteligensi untuk anak.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 hal. 21 • Buku 1 hal. 91 • Buku 2 hal. 5 – 8



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	ya.	individual (WPPSI, WISC, BINET)		alat tes inteligensi anak	<p>inteligensi untuk anak dan cara sederhana penggunaannya (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)</p> <p>Mengenali secara langsung jenis alat tes inteligensi untuk anak dan cara sederhana penggunaannya (WPPSI, WISC, BINET)</p>	dua pertanyaan dosen yang diajukan			<ul style="list-style-type: none"> • Buku 2 hal. 67 – 69 • Buku 5 hal. 35 – 41 • Buku 6
5-7	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis	A. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi	A. Jenis – jenis alat tes inteligensi individual untuk dewasa (WAIS, TIDI) .	Ceramah Tanya jawab	Mendengarkan dan bertanya tentang jenis-jenis alat tes	Tes Tertulis Penugasa	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	10	• Buku 8 hal. 63 –



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	alat tes inteligensi untuk dewasa yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.	individual untuk dewasa (WAIS, TIDI) B. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)	B. Jenis – jenis alat tes inteligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN 3B,, SPM, APM) .	Memberi contoh langsung jenis alat tes inteligensi dewasa Memberi contoh langsung cara sederhana penggunaan alat tes inteligensi dewasa	berdasar buku 1 halaman 21 Mengenali secara langsung jenis alat tes inteligensi untuk anak dan cara sederhana penggunaannya (WAIS, TIDI) Mengenali secara langsung jenis alat tes inteligensi untuk anak dan cara sederhana penggunaannya (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN	n: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan	n dosen mengenai jenis alat tes inteligensi untuk dewasa.		66 • Buku 4 hal. 1 -20 • Buku 6 • Buku 2 hal. 67-69 • Buku 2 hal 2-9



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					SKALA 3B, SPM, APM)				
8	Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak berdasarkan standar norma.	A. Mahasiswa dapat melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak individual sesuai standar norma (WPPSI, WISC, BINET) B. Mahasiswa dapat melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak klasikal / kelompok sesuai standar norma (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)	A. Perhitungan skor hasil tes inteligensi anak individual (WPPSI, WISC, BINET) B. Perhitungan skor hasil tes inteligensi anak kelompok / klasikal (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)	Ceramah Tanya jawab Latihan perhitungan (Skoring)	Melakukan kegiatan mengoreksi menghitung dan membandingkan skor hasil tes inteligensi anak sesuai norma standar.	Tes Tertulis Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi untuk anak.	10	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 10, buku 11 • Buku 12, • Buku 15 hal.1-3 • Buku 5 hal. 25 Buku 3 hal.9, 18
9-10	Mahasiswa mampu melakukan penerapan	A. Mahasiswa dapat melakukan penerapan perhitungan skor	A. Perhitungan skor hasil tes inteligensi dewasa individual (WAIS, TIDI)	Ceramah Tanya jawab	Melakukan kegiatan mengoreksi menghitung	Tes Tertulis Penugasan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	5	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 13 • Buku 15



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	perhitungan skor hasil tes inteligensi dewasa berdasarkan standar norma.	<p>hasil tes inteligensi dewasa individual sesuai standar norma (WAIS, TIDI)</p> <p>B. Mahasiswa dapat melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi dewasa kelompok / klasikal sesuai standar (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)</p> <p>C.</p>	C. Perhitungan skor hasil tes inteligensi dewasa kelompok (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)	Latihan perhitungan (Skoring)	dan membandingkan skor hasil tes inteligensi dewasa sesuai norma standar.	n: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan	n dosen mengenai penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi untuk dewasa.		hal. 1-3 • Buku 5 hal.25 • Buku 3 hal.9,18
11-13	Mahasiswa mampu menerapkan administrasi pelaksanaan tes inteligensi sesuai standar baku.	<p>A. Mahasiswa dapat menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk anak sesuai dengan standar baku.</p> <p>B. Mahasiswa dapat menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk dewasa sesuai dengan standar baku.</p>	<p>A. Instruksi baku alat tes inteligensi anak</p> <p>B. Instruksi baku alat tes inteligensi dewasa</p> <p>C. Standar baku administrasi tes</p>	<p>Demonstrasi/memberi contoh</p> <p>Latihan menginstruksikan tes</p> <p>Praktek menyajikan tes inteligensi</p>	Menghafal instruksi tes inteligensi anak (CPM, TIKI-D, CFIT SKALA 2A DAN 2B) pada buku 6, semua halaman	Tes Praktik Mahasiswa melakukan praktik mengadminstrasikan alat tes inteligensi.	Kualitas dan ketepatan saat melakukan praktik mengadminstrasikan alat tes inteligensi.	10	<p>• Buku 7, buku 9</p> <p>• Buku 5 hal. 27 – 48</p> <p>• Buku 6</p> <p>• Buku 10</p>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/62

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		C. Mahasiswa mengadministrasikan tes inteligensi kepada testee sesuai standar baku.			<p>Menghafal instruksi tes inteligensi dewasa (IST, CFIT, SPM, APM) pada buku 5</p> <p>Mahasiswa mempraktekkan menyampaikan instruksi tes inteligensi sesuai standar baku</p> <p>Mahasiswa mempraktekkan menyajikan tes inteligensi secara langsung kepada testee sesuai standar</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Buku 11 • Buku 12 Buku 13



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/62

Tanggal Terbit

Pert- Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					baku				
14	Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan administrasi hasil tes inteligensi sesuai standar baku	Mahasiswa mampu membuat administrasi dari berbagai hasil tes inteligensi yang telah di laksanakan.	Hasil tes inteligensi	Penugasan	Membuat laporan hasil tes inteligensi	Penugasan: Mahasiswa membuat laporannya.	Kualitas dan ketepatan membuat pelaporannya	10	Buku 16



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 14/62	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| 1. Laporan Praktikum | 25% |
| 2. Praktikum | 40% |
| 3. Kuis/diskusi kelompok/studi kasus | 25% |
| 4. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
NIDN.0024128205



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes intelligensi serta mengadministrasikan alat tes intelligensi baik untuk anak maupun tes intelligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian intelligensi, fungsi pengukuran psikologis dan manfaat hasil pengukuran psikologis.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian intelligensi, jenis – jenis, alat tes intelligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes intelligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes intelligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes intelligensi sesuai standar baku.
- Indikator :
1. Mampu menjelaskan pengertian Intelligensi dari berbagai tokoh (weshler, binet, amtheur)
 2. Mampu menjelaskan fungsi pengukuran psikologi
 3. Mampu membedakan manfaat hasil tes psikologi di bidang industry, klinis, pendidikan dan militer
 - 4.
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Intelligensi dari berbagai tokoh (weshler, binet, amtheur)
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi pengukuran psikologis
 3. Mahasiswa dapat membedakan manfaat hasil tes psikologi di bidang industrl, klinis, pendidikan dan militer



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/62

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pengertian Intelligensi
2. Kegunaan Tes Psikologi (Intelligensi)
3. Manfaat hasil tes psikologi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 3. Menjelaskan CPMK kepada mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi mahasiswa 		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang pengertian inteligensi dari tokoh Wechsler, Binet dan Amthaur. 2. Menjelaskan tentang fungsi pengukuran psikologis. 3. Menjelaskan tentang manfaat hasil tes psikologis di bidang pendidikan, militer, klinis dan industri. 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan mahasiswa 	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	<p>Tes Tertulis</p> <p>Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai jenis alat tes inteligensi untuk anak.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan 2. Berdoa 3. Mengucapkan terimakasih 4. Salam 		5 menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/62

Tanggal Terbit

--	--	--	--	--	--	--

Referensi:

Buku 1 halaman 5-16: Sukardi, D. K. 2003. Analisis Tes Psikologi. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Soal:

1. Apa pengertian inteligensi menurut Wecshler?
2. Apa pengertian inteligensi menurut Binet?
3. Apa pengertian inteligensi menurut Amtheur?
4. Apa saja fungsi pengukuran psikologis?
5. Jelaskan manfaat hasil tes psikologis di bidang pendidikan, militer, klinis, dan industri!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 2 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes intelligensi serta mengadministrasikan alat tes intelligensi baik untuk anak maupun tes intelligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian intelligensi, jenis – jenis, alat tes intelligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes intelligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes intelligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes intelligensi sesuai standar baku.
- Indikator:
1. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak klasikal (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)
 2. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak secara individual (WPPSI, WISC, BINET)
- Tujuan Pembelajaran:
1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak klasikal (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak secara individual (WPPSI, WISC, BINET)
- Materi Pokok / Bahan Kajian:
1. Jenis – jenis alat tes intelligensi klasikal untuk anak (CPM, CFIT SKALA 2A DAN 2B, TIKI-D) .
 2. Jenis – jenis alat tes intelligensi individual untuk anak (WPPSI, WISC, BINET)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.3. Menyapa mahasiswa4. Meriview singkat yang telah dipelajari sebelumnya.5. Memotivasi Mahasiswa		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang jenis- jenis dan perbedaan alat tes inteligensi anak berdasarkan penggunaan individu dan kelompok2. Menjelaskan tentang alat tes inteligensi anak penggunaan kelompok (CPM, CFIT SKALA 2A DAN 2B, TIKI-D)3. Mencontohkan cara penggunaan alat tes inteligensi CPM, CFIT SKALA 2A DAN 2B, TIKI-D.4. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk mencoba cara penggunaan alat tes inteligensi5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya6. Menjawab pertanyaan mahasiswa	Ceramah, tanya jawab, memberi contoh langsung (praktik)	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	<p>Tes Tertulis</p> <p>Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai jenis alat tes inteligensi untuk anak.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan2. Berdoa		5menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/62

Tanggal Terbit

- | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| | | 3. Mengucapkan terimakasih | | | | |
| | | 4. Salam | | | | |

Referensi :

Buku 1 : Sukardi, D. K. 2003. Analisis Tes Psikologi. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Buku 2 : Sugiyanto, dkk. 1984. Informasi Tes. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 5 : Sukadji, S. 2005. Tes Kecerdasan Culture Fair Skala 2 dengan Petunjuk Penyajian.

Buku 6 : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Petunjuk Penyajian CFIT SKALA 3A DAN 3B. Yogyakarta

Soal:

1. Jelaskan jenis-jenis alat tes inteligensi anak berdasarkan penggunaan individu dan kelompok!
2. Sebutkan dan jelaskan perbedaan ala tes inteligensi anak berdasarkan penggunaan individu dan kelompok!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 3 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes intelligensi serta mengadministrasikan alat tes intelligensi baik untuk anak maupun tes intelligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian intelligensi, jenis – jenis, alat tes intelligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes intelligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes intelligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes intelligensi sesuai standar baku.
- Indikator:
1. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak klasikal (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)
 2. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak secara individual (WPPSI, WISC, BINET)
- Tujuan Pembelajaran:
1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak klasikal (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak secara individual (WPPSI, WISC, BINET)
 - 3.
- Materi Pokok / Bahan Kajian:
1. Jenis – jenis alat tes intelligensi klasikal untuk anak (CPM, CFIT SKALA 2A DAN 2B, TIKI-D) .



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/62

Tanggal Terbit

2. Jenis – jenis alat tes inteligensi individual untuk anak (WPPSI, WISC, BINET)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 3. Menyapa mahasiswa 4. Meriview singkat yang telah dipelajari sebelumnya. 5. Memotivasi Mahasiswa 		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang jenis- jenis dan perbedaan alat tes inteligensi anak berdasarkan penggunaan individu dan kelompok 2. Menjelaskan tentang alat tes inteligensi anak penggunaan kelompok (CPM, CFIT SKALA 2A DAN 2B, TIKI-D) 3. Mencontohkan cara penggunaan alat tes inteligensi CPM, CFIT SKALA 2A DAN 2B, TIKI-D. 4. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk mencoba cara penggunaan alat tes inteligensi 5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 6. Menjawab pertanyaan mahasiswa 	Ceramah, tanya jawab, memberi contoh langsung (praktik)	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	<p>Tes Tertulis</p> <p>Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai jenis alat tes inteligensi untuk dewasa.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan 2. Berdoa 		5 menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/62

Tanggal Terbit

- | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| | | 3. Mengucapkan terimakasih | | | | |
| | | 4. Salam | | | | |

Referensi :

Buku 1 : Sukardi, D. K. 2003. Analisis Tes Psikologi. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Buku 2 : Sugiyanto, dkk. 1984. Informasi Tes. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 5 : Sukadji, S. 2005. Tes Kecerdasan Culture Fair Skala 2 dengan Petunjuk Penyajian.

Buku 6 : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Petunjuk Penyajian CFIT SKALA 3A DAN 3B. Yogyakarta

Soal :

1. Jelaskan apa itu CPM!
2. Aspek apa saja yang dapat diukur pada alat tes inteligensi CPM pada anak?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Tes Intelligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah	: 02085253
Semester / SKS	: V / 2
Dosen Pengampu	: Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu:	4 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes intelligensi serta mengadministrasikan alat tes intelligensi baik untuk anak maupun tes intelligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian intelligensi, jenis – jenis, alat tes intelligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes intelligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes intelligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes intelligensi sesuai standar baku.

Indikator:

1. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak klasikal (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)
2. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak secara individual (WPPSI, WISC, BINET)

Tujuan Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak klasikal (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)
2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak secara individual (WPPSI, WISC, BINET)

Materi Pokok / Bahan Kajian:

1. Jenis – jenis alat tes intelligensi klasikal untuk anak (CPM, CFIT SKALA 2A DAN 2B, TIKI-D) .
2. Jenis – jenis alat tes intelligensi individual untuk anak (WPPSI, WISC, BINET)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.3. Menyapa mahasiswa4. Meriview singkat yang telah dipelajari sebelumnya.5. Memotivasi Mahasiswa		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang jenis- jenis dan perbedaan alat tes inteligensi anak berdasarkan penggunaan individu dan kelompok2. Menjelaskan tentang alat tes inteligensi anak penggunaan kelompok (CPM, CFIT SKALA 2A DAN 2B, TIKI-D)3. Mencontohkan cara penggunaan alat tes inteligensi CPM, CFIT SKALA 2A DAN 2B, TIKI-D.4. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk mencoba cara penggunaan alat tes inteligensi5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya6. Menjawab pertanyaan mahasiswa	Ceramah, tanya jawab, memberi contoh langsung (praktik)	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	<p>Tes Praktik Mahasiswa melakukan praktik mengadministrasikan alat tes inteligensi</p> <p>Kualitas dan ketepatan saat melakukan praktik mengadministrasikan alat tes inteligensi</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan2. Berdoa3. Mengucapkan terimakasih		5menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/62

Tanggal Terbit

4. Salam

Referensi :

Buku 1 : Sukardi, D. K. 2003. Analisis Tes Psikologi. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Buku 2 : Sugiyanto, dkk. 1984. Informasi Tes. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 5 : Sukadji, S. 2005. Tes Kecerdasan Culture Fair Skala 2 dengan Petunjuk Penyajian.

Buku 6 : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Petunjuk Penyajian CFIT SKALA 3A DAN 3B. Yogyakarta

Soal :

1. Jelaskan mengenai alat test inteligensi CFIT!
2. Apa saja aspek yang diukur dari alat tes CFIT?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 5 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes intelligensi serta mengadministrasikan alat tes intelligensi baik untuk anak maupun tes intelligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian intelligensi, jenis – jenis, alat tes intelligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes intelligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes intelligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes intelligensi sesuai standar baku.
- Indikator:
1. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi individual untuk dewasa (WAIS, TIDI)
 2. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)
- Tujuan Pembelajaran
1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi individual untuk dewasa (WAIS, TIDI)
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)
- Materi Pokok / Bahan Kajian:
1. Jenis – jenis alat tes intelligensi individual untuk dewasa (WAIS, TIDI) .
 2. Jenis – jenis alat tes intelligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN 3B,, SPM, APM)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menyapa mahasiswa3. Bertanya kepada mahasiswa tentang bahasan yang telah dipelajari sebelumnya.4. Memotivasi Mahasiswa		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang jenis- jenis dan perbedaan alat tes inteligensi dewasa berdasarkan penggunaan individu dan kelompok .2. Menjelaskan tentang alat tes inteligensi dewasa penggunaan individual WAIS dan TIDI3. Mencontohkan cara penggunaan alat tes inteligensi WAIS.4. Memberikan kesempatan beberapa mahasiswa untuk mencoba cara penggunaan alat tes inteligensi WAIS.5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya6. Menjawab pertanyaan mahasiswa	Ceramah, tanya jawab, memberi contoh langsung (praktik)	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	Tes Tertulis Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi untuk dewasa.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa untuk mempelajari bahasan yang telah diajarkan di rumah.2. Berdoa sesudah perkuliahan3. Mengucapkan terimakasih4. Salam		5 menit		

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/62

Tanggal Terbit

Buku 2 : Sugiyanto, dkk. 1984. Informasi Tes. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 4 : Sumintardja, E. 1999. Konsep Dasar Penguasaan Diagnostik. Bandung : Universitas Islam Bandung, Fakultas Psikologi

Buku 6 : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Petunjuk Penyajian CFIT SKALA 3A DAN 3B. Yogyakarta

Buku 8 : LPSP3 Universitas Indonesia. 2012. Manual dan Norma IST. Jakarta

Soal:

1. Sebutkan jenis-jenis ala tes inteligensi dewasa berdasarkan penggunaan individu dan kelompok!
2. Sebutkan dan jelaskan perbedaan alat tes inteligensi dewasa berdasarkan penggunaan individu dan kelompok!



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 6 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes intelligensi serta mengadministrasikan alat tes intelligensi baik untuk anak maupun tes intelligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian intelligensi, jenis – jenis, alat tes intelligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes intelligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes intelligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes intelligensi sesuai standar baku.
- Indikator:
1. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi individual untuk dewasa (WAIS, TIDI)
 2. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)
- Tujuan Pembelajaran
1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi individual untuk dewasa (WAIS, TIDI)
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)
- Materi Pokok / Bahan Kajian:
1. Jenis – jenis alat tes intelligensi individual untuk dewasa (WAIS, TIDI) .
 2. Jenis – jenis alat tes intelligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN 3B,, SPM, APM)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menyapa mahasiswa3. Bertanya kepada mahasiswa tentang bahasan yang telah dipelajari sebelumnya.4. Memotivasi Mahasiswa		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang jenis- jenis dan perbedaan alat tes inteligensi dewasa berdasarkan penggunaan individu dan kelompok .2. Menjelaskan tentang alat tes inteligensi dewasa penggunaan individual WAIS dan TIDI3. Mencontohkan cara penggunaan alat tes inteligensi WAIS.4. Memberikan kesempatan beberapa mahasiswa untuk mencoba cara penggunaan alat tes inteligensi WAIS.5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya6. Menjawab pertanyaan mahasiswa	Ceramah, tanya jawab, memberi contoh langsung (praktik)	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	Tes Tertulis Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi untuk dewasa.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa untuk mempelajari bahasan yang telah diajarkan di rumah.2. Berdoa sesudah perkuliahan3. Mengucapkan terimakasih4. Salam		5 menit		

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/62

Tanggal Terbit

Buku 2 : Sugiyanto, dkk. 1984. Informasi Tes. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 4 : Sumintardja, E. 1999. Konsep Dasar Penguasaan Diagnostik. Bandung : Universitas Islam Bandung, Fakultas Psikologi

Buku 6 : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Petunjuk Penyajian CFIT SKALA 3A DAN 3B. Yogyakarta

Buku 8 : LPSP3 Universitas Indonesia. 2012. Manual dan Norma IST. Jakarta

Soal:

1. Jelaskan mengenai alat tes inteligensi dewasa WAIS!
2. Apa saja aspek-aspek yang diukur dari WAIS?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 7 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes intelligensi serta mengadministrasikan alat tes intelligensi baik untuk anak maupun tes intelligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian intelligensi, jenis – jenis, alat tes intelligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes intelligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes intelligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes intelligensi sesuai standar baku.
- Indikator:
1. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi individual untuk dewasa (WAIS, TIDI)
 2. Mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)
- Tujuan Pembelajaran
1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi individual untuk dewasa (WAIS, TIDI)
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat tes intelligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)
- Materi Pokok / Bahan Kajian:
1. Jenis – jenis alat tes intelligensi individual untuk dewasa (WAIS, TIDI) .
 2. Jenis – jenis alat tes intelligensi klasikal untuk dewasa (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN 3B,, SPM, APM)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. Menyapa mahasiswa Bertanya kepada mahasiswa tentang bahasan yang telah dipelajari sebelumnya. Memotivasi Mahasiswa 		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang jenis- jenis dan perbedaan alat tes inteligensi dewasa berdasarkan penggunaan individu dan kelompok . Menjelaskan tentang alat tes inteligensi dewasa penggunaan individual WAIS dan TIDI Mencontohkan cara penggunaan alat tes inteligensi WAIS. Memberikan kesempatan beberapa mahasiswa untuk mencoba cara penggunaan alat tes inteligensi WAIS. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya Menjawab pertanyaan mahasiswa 	Ceramah, tanya jawab, memberi contoh langsung (praktik)	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	<p>Tes Tertulis</p> <p>Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi untuk dewasa.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Meminta mahasiswa untuk mempelajari bahasan yang telah diajarkan di rumah. Berdoa sesudah perkuliahan Mengucapkan terimakasih Salam 		5menit		

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/62

Tanggal Terbit

Buku 2 : Sugiyanto, dkk. 1984. Informasi Tes. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 4 : Sumintardja, E. 1999. Konsep Dasar Penguasaan Diagnostik. Bandung : Universitas Islam Bandung, Fakultas Psikologi

Buku 6 : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Petunjuk Penyajian CFIT SKALA 3A DAN 3B. Yogyakarta

Buku 8 : LPSP3 Universitas Indonesia. 2012. Manual dan Norma IST. Jakarta

Soal :

1. Jelaskan alat test inteligensi TIDI!
2. Aspek apa saja yang diukur dari alat test TIDI?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Tes Inteligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah	: 02085253
Semester / SKS	: V / 2
Dosen Pengampu	: Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu:	8 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes inteligensi serta mengadministrasikan alat tes inteligensi baik untuk anak maupun tes inteligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak berdasarkan standar norma.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian inteligensi, jenis – jenis, alat tes inteligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes inteligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes inteligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes inteligensi sesuai standar baku.

Indikator:

1. Mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak individual sesuai standar norma (WPPSI, WISC, BINET)
2. Mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak klasikal / kelompok sesuai standar norma (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)

Tujuan Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak individual sesuai standar norma (WPPSI, WISC, BINET)
2. Mahasiswa dapat melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak klasikal / kelompok sesuai standar norma (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)

Materi Pokok / Bahan Kajian:

1. Perhitungan skor hasil tes inteligensi anak individual (WPPSI, WISC, BINET)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/62

Tanggal Terbit

2. Perhitungan skor hasil tes inteligensi anak kelompok / klasikal (TIKI-D, CPM, CFIT SKALA 2 A DAN 2B)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menyapa mahasiswa3. Memotivasi Mahasiswa		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cara mengoreksi dan cara perhitungan hasil tes inteligensi anak individual (BINET, WISC, WPPSI)2. Menginstruksikan mahasiswa untuk mengoreksi kemudian menghitung hasil tes inteligensi anak individual (BINET, WISC, WPPSI)3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menuliskan hasil perhitungannya di papan tulis kemudian di bahas bersama.4. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya5. Menjawab pertanyaan mahasiswa	Ceramah, tanya jawab, praktek mengoreksi dan menghitung hasil tes.	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	Tes Tertulis Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai penerapan perhtungan skor hasil tes inteligensi untuk anak.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa sesudah perkuliahan2. Mengucapkan terimakasih3. Salam		5menit		

Referensi :

Buku 3 : Sugiyanto, dkk. 1984. Norma Tes. Yogyakarta : Unit Pengembangan Alat Tes Psikodiagnostika Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 5 : Sukadji, S. 2005. Tes Kecerdasan Culture Fair Skala 2 dengan Petunjuk Penyajian. Yogyakarta : Lembaga Pengembangan Kualitas Manusia (LPKM) Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 10 : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada . Manual dan Norma Binet. Yogyakarta



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/62

Tanggal Terbit

Buku 11 : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WPPSI. Yogyakarta

Buku 12: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WISC. Yogyakarta

Buku 15 : Unit Pengembangan Alat Tes Psikodiagnostika Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. 1992. Buku Pegangan Tester. Yogyakarta

Soal:

- 1. Jelaskan cara-cara untuk mengoreksi dan cara perhitungan dari alat test inteligensi anak BINET!**
- 2. Aspek-aspek apa saja yang dapat diukur dari alat tes inteligensi BINET?**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 9 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes intelligensi serta mengadministrasikan alat tes intelligensi baik untuk anak maupun tes intelligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes intelligensi anak berdasarkan standar norma.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian intelligensi, jenis – jenis, alat tes intelligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes intelligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes intelligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes intelligensi sesuai standar baku
- Indikator:
1. Mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa individual sesuai standar norma (WAIS, TIDI)
 2. Mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa kelompok / klasikal sesuai standar (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)
- Tujuan Pembelajaran:
1. Mahasiswa dapat melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa individual sesuai standar norma (WAIS, TIDI)
 2. Mahasiswa dapat melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa kelompok / klasikal sesuai standar (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)
- Materi Pokok / Bahan Kajian:
1. Perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa individual (WAIS, TIDI)
 2. Perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa kelompok (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. Menyapa mahasiswa Memotivasi Mahasiswa 		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara mengoreksi dan cara perhitungan hasil tes inteligensi dewasa individual (WAIS, TIDI) Menginstruksikan mahasiswa untuk mengoreksi kemudian menghitung hasil tes inteligensi dewasa individual (WAIS) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menuliskan hasil perhitungannya di papan tulis kemudian di bahas bersama. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya Menjawab pertanyaan mahasiswa 	Ceramah, tanya jawab, praktek mengoreksi dan menghitung hasil tes.	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	<p>Tes Tertulis</p> <p>Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai penerapan perhtungan skor hasil tes inteligensi untuk dewasa.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Berdoa sesudah perkuliahan Mengucapkan terimakasih Salam 		5 menit		

Referensi :

Buku 3 : Sugiyanto, dkk. 1984. Norma Tes. Yogyakarta : Unit Pengembangan Alat Tes Psikodiagnostika Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/62

Tanggal Terbit

Buku 5: Sukadji, S. 2005. Tes Kecerdasan Culture Fair Skala 2 dengan Petunjuk Penyajian. Yogyakarta : Lembaga Pengembangan Kualitas Manusia (LPKM) Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 13: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WAIS. Yogyakarta

Buku 15: Unit Pengembangan Alat Tes Psikodiagnostika Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. 1992. Buku Pegangan Tester. Yogyakarta

Soal:

1. Jelaskan bagaimana cara mengoreksi dan cara perhitungan pada alat tes inteligensi WAIS?
2. Aspek-aspek apa saja yang dapat diukur dengan alat tes inteligensi WAIS?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 10 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes intelligensi serta mengadministrasikan alat tes intelligensi baik untuk anak maupun tes intelligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes intelligensi anak berdasarkan standar norma.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian intelligensi, jenis – jenis, alat tes intelligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes intelligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes intelligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes intelligensi sesuai standar baku
- Indikator:
1. Mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa individual sesuai standar norma (WAIS, TIDI)
 2. Mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa kelompok / klasikal sesuai standar (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)
- Tujuan Pembelajaran:
1. Mahasiswa dapat melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa individual sesuai standar norma (WAIS, TIDI)
 2. Mahasiswa dapat melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa kelompok / klasikal sesuai standar (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)
- Materi Pokok / Bahan Kajian:
1. Perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa individual (WAIS, TIDI)
 2. Perhitungan skor hasil tes intelligensi dewasa kelompok (IST, WPT, CFIT SKALA 3A DAN SKALA 3B, SPM, APM)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menyapa mahasiswa3. Memotivasi Mahasiswa		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cara mengoreksi dan cara perhitungan hasil tes inteligensi dewasa individual (WAIS, TIDI)2. Menginstruksikan mahasiswa untuk mengoreksi kemudian menghitung hasil tes inteligensi dewasa individual (WAIS)3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menuliskan hasil perhitungannya di papan tulis kemudian di bahas bersama.4. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya5. Menjawab pertanyaan mahasiswa	Ceramah, tanya jawab, praktek mengoreksi dan menghitung hasil tes.	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	Tes Tertulis Penugasan: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab dua pertanyaan dosen yang diajukan Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dosen mengenai penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi untuk dewasa.
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa sesudah perkuliahan2. Mengucapkan terimakasih3. Salam		5 menit		

Referensi :

Buku 3 : Sugiyanto, dkk. 1984. Norma Tes. Yogyakarta : Unit Pengembangan Alat Tes Psikodiagnostika Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/62

Tanggal Terbit

Buku 5: Sukadji, S. 2005. Tes Kecerdasan Culture Fair Skala 2 dengan Petunjuk Penyajian. Yogyakarta : Lembaga Pengembangan Kualitas Manusia (LPKM) Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Buku 13: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WAIS. Yogyakarta

Buku 15: Unit Pengembangan Alat Tes Psikodiagnostika Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. 1992. Buku Pegangan Tester. Yogyakarta

Soal

1. Jelaskan bagaimana mengoreksi dan cara perhitungan dari alat inteligensi TIDI?
2. Aspek-aspek apa saja yang dapat diukur dengan alat tes inteligensi TIDI?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Inteligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 11 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes inteligensi serta mengadministrasikan alat tes inteligensi baik untuk anak maupun tes inteligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menerapkan administrasi pelaksanaan tes inteligensi sesuai standar baku.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian inteligensi, jenis – jenis, alat tes inteligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes inteligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes inteligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes inteligensi sesuai standar baku
- Indikator:
1. Mampu menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk anak sesuai dengan standar baku.
 2. Mampu menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk dewasa sesuai dengan standar baku.
 3. Mampu mengadministrasikan tes inteligensi kepada testee sesuai standar baku.
- Tujuan Pembelajaran:
1. Mahasiswa dapat menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk anak sesuai dengan standar baku.
 2. Mahasiswa dapat menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk dewasa sesuai dengan standar baku.
 3. Mahasiswa dapat mengadministrasikan tes inteligensi kepada testee sesuai standar baku.
- Materi Pokok / Bahan Kajian:
1. Instruksi baku alat tes inteligensi anak
 2. Instruksi baku alat tes inteligensi dewasa
 3. Standar baku administrasi tes



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menyapa mahasiswa3. Meriviu tentang materi sebelumnya4. Memotivasi Mahasiswa		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mencontohkan kepada mahasiswa cara memberikan prolog pembuka pada tes inteligensi anak2. Mencotohkan kepada mahasiswa cara memberikan instruksi tes inteligensi pada anak3. Meminta mahasiswa untuk berlatih memberikan prolog dan instruksi tes inteligensi anak.4. Meminta beberapa mahasiswa untuk maju ke depan kelas memberikan prolog dan instruksi tes inteligensi anak.5. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya6. Menjawab pertanyaan mahasiswa	Ceramah, tanya jawab, memberikan contoh dan latihan.	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	<p>Tes Praktik Mahasiswa melakukan praktik mengadministrasikan alat tes inteligensi.</p> <p>Kualitas dan ketepatan saat melakukan praktik mengadministrasikan alat tes inteligensi.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kesan tentang apa yang telah dipelajari.2. Berdoa sesudah perkuliahan3. Mengucapkan terimakasih4. Salam		5menit		

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/62

Tanggal Terbit

- Buku 5: Sukadji, S. 2005. Tes Kecerdasan Culture Fair Skala 2 dengan Petunjuk Penyajian. Yogyakarta : Lembaga Pengembangan Kualitas Manusia (LPKM) Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Buku 6: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Petunjuk Penyajian CFIT SKALA 3A DAN 3B. Yogyakarta
- Buku 7: Lembaga Psikologi Universitas Mulawarman. Instruksi Tes IST. Samarinda
- Buku 9: LPSP3 Universitas Indonesia. 2013. Manual dan Norma TIKI-D. Jakarta
- Buku 10: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada . Manual dan Norma Binet. Yogyakarta
- Buku 11: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WPPSI. Yogyakarta
- Buku 12: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WISC. Yogyakarta
- Buku 13: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WAIS. Yogyakarta



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Inteligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 12 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes inteligensi serta mengadministrasikan alat tes inteligensi baik untuk anak maupun tes inteligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menerapkan administrasi pelaksanaan tes inteligensi sesuai standar baku.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian inteligensi, jenis – jenis, alat tes inteligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes inteligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes inteligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes inteligensi sesuai standar baku
- Indikator:
1. Mampu menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk anak sesuai dengan standar baku.
 2. Mampu menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk dewasa sesuai dengan standar baku.
 3. Mampu mengadministrasikan tes inteligensi kepada testee sesuai standar baku.
- Tujuan Pembelajaran:
1. Mahasiswa dapat menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk anak sesuai dengan standar baku.
 2. Mahasiswa dapat menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk dewasa sesuai dengan standar baku.
 3. Mahasiswa dapat mengadministrasikan tes inteligensi kepada testee sesuai standar baku.
- Materi Pokok / Bahan Kajian:
1. Instruksi baku alat tes inteligensi anak
 2. Instruksi baku alat tes inteligensi dewasa
 3. Standar baku administrasi tes



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
51/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menyapa mahasiswa3. Meriviu tentang materi sebelumnya4. Memotivasi Mahasiswa		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mencontohkan kepada mahasiswa cara memberikan prolog pembuka pada tes inteligensi anak2. Mencotohkan kepada mahasiswa cara memberikan instruksi tes inteligensi pada anak3. Meminta mahasiswa untuk berlatih memberikan prolog dan instruksi tes inteligensi anak.4. Meminta beberapa mahasiswa untuk maju ke depan kelas memberikan prolog dan instruksi tes inteligensi anak.5. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya6. Menjawab pertanyaan mahasiswa	Ceramah, tanya jawab, memberikan contoh dan latihan.	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	<p>Tes Praktik Mahasiswa melakukan praktik mengadministrasikan alat tes inteligensi.</p> <p>Kualitas dan ketepatan saat melakukan praktik mengadministrasikan alat tes inteligensi.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kesan tentang apa yang telah dipelajari.2. Berdoa sesudah perkuliahan3. Mengucapkan terimakasih4. Salam		5menit		

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
52/62

Tanggal Terbit

1. Buku 5: Sukadji, S. 2005. Tes Kecerdasan Culture Fair Skala 2 dengan Petunjuk Penyajian. Yogyakarta : Lembaga Pengembangan Kualitas Manusia (LPKM) Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
2. Buku 6: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Petunjuk Penyajian CFIT SKALA 3A DAN 3B. Yogyakarta
3. Buku 7: Lembaga Psikologi Universitas Mulawarman. Instruksi Tes IST. Samarinda
4. Buku 9: LPSP3 Universitas Indonesia. 2013. Manual dan Norma TIKI-D. Jakarta
5. Buku 10: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada . Manual dan Norma Binet. Yogyakarta
6. Buku 11: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WPPSI. Yogyakarta
7. Buku 12: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WISC. Yogyakarta
8. Buku 13: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WAIS. Yogyakarta



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
53/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Inteligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 13 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes inteligensi serta mengadministrasikan alat tes inteligensi baik untuk anak maupun tes inteligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menerapkan administrasi pelaksanaan tes inteligensi sesuai standar baku.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian inteligensi, jenis – jenis, alat tes inteligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes inteligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes inteligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes inteligensi sesuai standar baku
- Indikator:
1. Mampu menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk anak sesuai dengan standar baku.
 2. Mampu menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk dewasa sesuai dengan standar baku.
 3. Mampu mengadministrasikan tes inteligensi kepada testee sesuai standar baku.
- Tujuan Pembelajaran:
1. Mahasiswa dapat menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk anak sesuai dengan standar baku.
 2. Mahasiswa dapat menerapkan instruksi alat tes inteligensi untuk dewasa sesuai dengan standar baku.
 3. Mahasiswa dapat mengadministrasikan tes inteligensi kepada testee sesuai standar baku.
- Materi Pokok / Bahan Kajian:
1. Instruksi baku alat tes inteligensi anak
 2. Instruksi baku alat tes inteligensi dewasa
 3. Standar baku administrasi tes



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
54/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menyapa mahasiswa3. Meriviu tentang materi sebelumnya4. Memotivasi Mahasiswa		10 menit		
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mencontohkan kepada mahasiswa cara memberikan prolog pembuka pada tes inteligensi anak2. Mencotohkan kepada mahasiswa cara memberikan instruksi tes inteligensi pada anak3. Meminta mahasiswa untuk berlatih memberikan prolog dan instruksi tes inteligensi anak.4. Meminta beberapa mahasiswa untuk maju ke depan kelas memberikan prolog dan instruksi tes inteligensi anak.5. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya6. Menjawab pertanyaan mahasiswa	Ceramah, tanya jawab, memberikan contoh dan latihan.	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	<p>Tes Praktik Mahasiswa melakukan praktik mengadministrasikan alat tes inteligensi.</p> <p>Kualitas dan ketepatan saat melakukan praktik mengadministrasikan alat tes inteligensi.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kesan tentang apa yang telah dipelajari.2. Berdoa sesudah perkuliahan3. Mengucapkan terimakasih4. Salam		5menit		

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
55/62

Tanggal Terbit

- Buku 5: Sukadji, S. 2005. Tes Kecerdasan Culture Fair Skala 2 dengan Petunjuk Penyajian. Yogyakarta : Lembaga Pengembangan Kualitas Manusia (LPKM) Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Buku 6: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Petunjuk Penyajian CFIT SKALA 3A DAN 3B. Yogyakarta
- Buku 7: Lembaga Psikologi Universitas Mulawarman. Instruksi Tes IST. Samarinda
- Buku 9: LPSP3 Universitas Indonesia. 2013. Manual dan Norma TIKI-D. Jakarta
- Buku 10: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada . Manual dan Norma Binet. Yogyakarta
- Buku 11: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WPPSI. Yogyakarta
- Buku 12: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WISC. Yogyakarta
- Buku 13: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Manual dan Norma WAIS. Yogyakarta



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
56/62

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Tes Inteligensi Anak dan Dewasa
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : V / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 14 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perhitungan dari hasil tes inteligensi serta mengadministrasikan alat tes inteligensi baik untuk anak maupun tes inteligensi untuk usia dewasa sesuai dengan standar yang benar.
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan administrasi hasil tes inteligensi sesuai standar baku
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disampaikan secara teori dan praktek. Secara teori meliputi tentang pengertian inteligensi, jenis – jenis, alat tes inteligensi, fungsi pengukuran serta manfaat hasil tes inteligensi. Secara praktek meliputi cara perhitungan hasil tes inteligensi anak dan dewasa serta pengadministrasian alat tes inteligensi sesuai standar baku
Indikator :
Mampu membuat administrasi dari berbagai hasil tes inteligensi yang telah di laksanakan.
Tujuan Pembelajaran:
Mahasiswa dapat membuat administrasi dari berbagai hasil tes inteligensi yang telah di laksanakan.
Materi Pokok / Bahan Kajian:
Hasil tes inteligensi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
57/62

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Menyapa mahasiswa 3. Memotivasi Mahasiswa		10 menit		
2	Inti	1. Menjelaskan cara membuat laporan dari pengadministrasian tes inteligensi baik untuk anak maupun dewasa 2. Memberi kesempatan mahasiswa bertanya / berkonsultasi tentang pembuatan laporan. 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa 4. Bertanya untuk memastikan pemahaman mahasiswa	Ceramah, Tanya jawab	85 menit	Presentasi Power Point, LCD, White Board, Spidol	Penugasan: Mahasiswa membuat laporannya Kualitas dan ketepatan membuatpelaporannya
3	Akhir	1. Berdoa sesudah perkuliahan 2. Mengucapkan terimakasih 3. Salam		5 menit		

Referensi :

Buku 16: Suhesty, A. 2016. Modul Praktikum Tes Inteligensi Anak dan Dewasa. Samarinda. Program Studi Psikologi Universitas Mulawarman.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
58/62

Tanggal Terbit

KISI-KISI TES URAIAN

1. Mata kuliah : Tes Intelligensi Anak dan Dewasa (TIAD)
2. Semester : VII / Tujuh
3. Program Studi : Psikologi
4. Waktu Ujian : 100 menit
5. Tipe Tes : Uraian
6. Jumlah Soal : 16

NO	KEMAMPUAN KHUSUS	JUMLAH SOAL PROSES BERPIKIR											Jumlah Butir Soal	%		
		C1			C2			C3			C4 – C6					
		MD	SD	SK	MD	SD	SK	MD	SD	SK	MD	SD			SK	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian inteligensi dan fungsi pengukuran psikologis	1	1												2	11,11%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan jenis-jenis alat tes inteligensi untuk anak.	1				3									4	22,22%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan jenis-jenis alat tes inteligensi untuk dewasa.	1				2	1								4	22,22%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
59/62

Tanggal Terbit

4	Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak berdasarkan standar norma.								1			1		2	11,11%
5	Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan skor hasil tes inteligensi dewasa berdasarkan standar norma.											2		2	11,11%
6	Mahasiswa mampu menerapkan administrasi tes inteligensi sesuai standar				2	2								4	22,22%
	BUTIR SOAL	3	1			7	3		1			3		18	
	PRESENTASE														100%

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : TIAD
Semester : V
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 100 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan administrasi hasil tes inteligensi sesuai standar baku	1	3					4	20
2	Mahasiswa mampu menerapkan administrasi pelaksanaan tes inteligensi sesuai standar baku		2					2	20
3	Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi anak berdasarkan standar norma.		3					5	10
4	Mahasiswa mampu melakukan penerapan perhitungan skor hasil tes inteligensi dewasa berdasarkan standar norma.		3					4	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk anak yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.	2						1	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis alat tes inteligensi untuk dewasa yang dipilih berdasarkan standar penggunaannya.		2					2	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian inteligensi, fungsi pengukuran psikologis dan manfaat hasil pengukuran psikologis.	1	1					2	20
Jumlah Soal								20	100

Contoh Soal Uraian :

1. Apa pengertian inteligensi menurut Wechsler?
2. Apa pengertian inteligensi menurut Binet?

3. Apa pengertian inteligensi menurut Amtheur?
4. Apa saja fungsi pengukuran psikologis?
5. Jelaskan manfaat hasil tes psikologis di bidang pendidikan, militer, klinis, dan industri!
6. Jelaskan cara-cara untuk mengoreksi dan cara perhitungan dari alat test inteligensi anak BINET!
7. Aspek-aspek apa saja yang dapat diukur dari alat tes inteligensi BINET?
8. Jelaskan bagaimana mengoreksi dan cara perhitungan dari alat inteligensi TIDI?
9. Aspek-aspek apa saja yang dapat diukur dengan alat tes inteligensi TIDI?
10. Jelaskan bagaimana cara mengoreksi dan cara perhitungan pada alat tes inteligensi WAIS?
11. Aspek-aspek apa saja yang dapat diukur dengan alat tes inteligensi WAIS?

Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : TIAD
Semester : V (Lima)
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 100 menit
Tipe tes : Tertulis
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memperagakan alat tes inteligensi anak dan dewasa dan instrumennya	Kesesuaian tema laporan dengan presentasi, performance saat presentasi.	40
3	Menghasilkan laporan hasil dari tes alat inteligensi anak dan dewasa testie.	Kesesuaian antara laporan, dan hasil tes inteligensi anak dan dewasa pada testie.	60
Total			100