

# **LAPORAN**

## **HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI**

**MATA KULIAH  
TES PROYEKTIF**



OLEH:  
LISDA SOFIA, M.PSI., PSIKOLOG

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2022

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Tes Proyektif  
Kode Mata kuliah : 02085240  
SKS : 2 (dua)  
Semester : V (lima)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Institusi : Universitas Mulawarman  
Dosen : Lisda Sofia M.Psi., Psikolog  
NIP :19800927 200812 2 004

Pembimbing

Samarinda, November 2022  
Dosen Pengajar

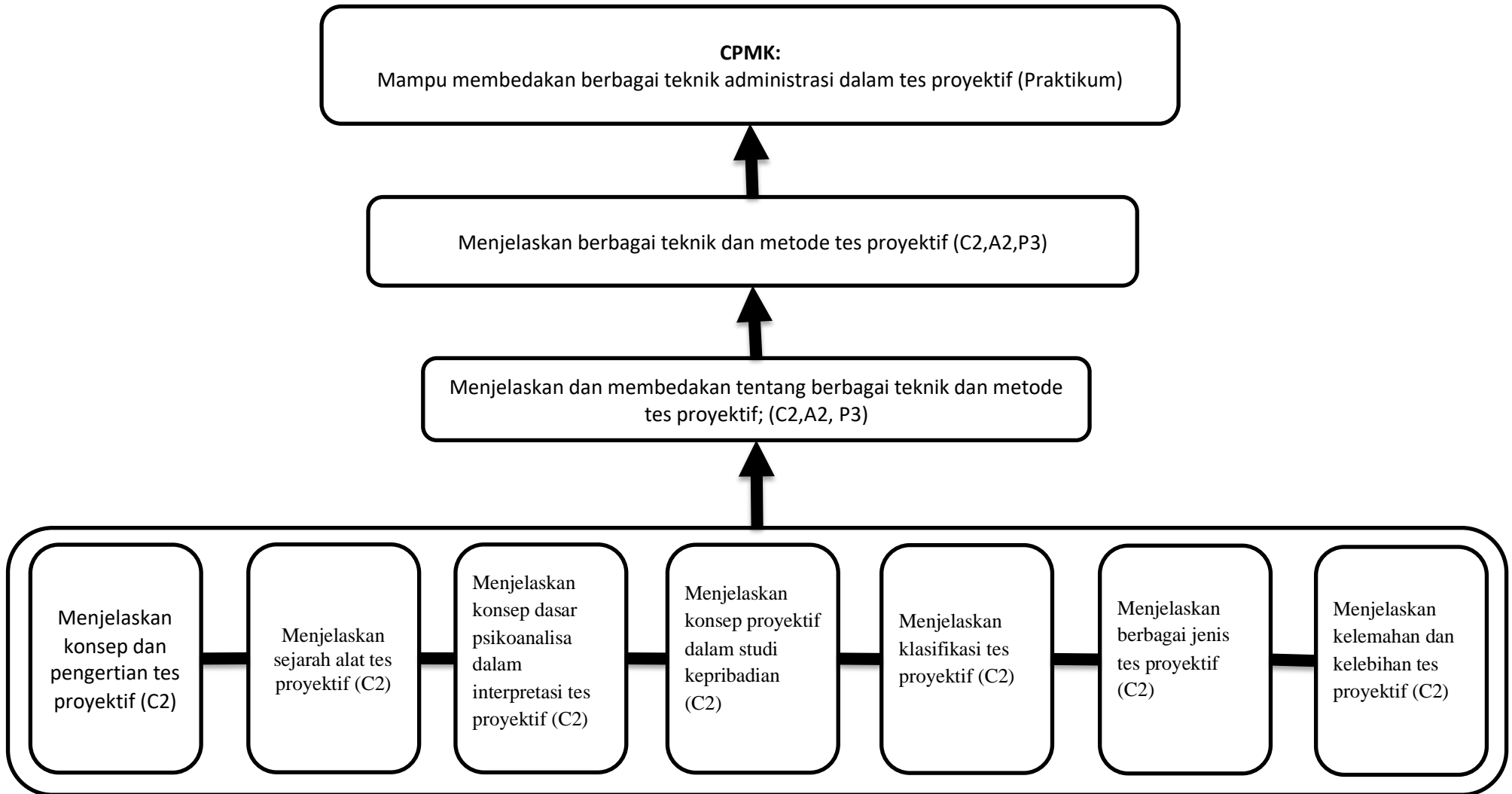
Drs. Endang Irawan, M.Si  
NIP: 19550820 198403 1 001

Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Mengetahui,  
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd  
NIP: 197202152005011000

## Peta Capaian Pembelajaran





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
4/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Tes Proyektif/ 2 SKS  
Kode Matakuliah : 02085240  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : V (lima)  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum  
Setelah menyelesaikan matakuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep dan Teknik tes proyektif.
2. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian proyektif
  - b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah alat tes proyektif
  - c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa dalam interpretasi tes proyektif
  - d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif
  - e. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Wartegg
  - f. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan BAUM
  - g. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan DAM
  - h. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Rorschach
  - i. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan TAT
  - j. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Doodle
  - k. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Forer
  - l. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan CAT
  - m. memahami dan menjelaskan Tes HTP
  - n. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.
3. Aspek Pengetahuan  
Menguasai konsep, sejarah, dan administrasi tes proyektif.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 5/43	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami konsep, prinsip, metode dalam Tes Proyektif yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan sejarah alat tes proyektif, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa dalam interpretasi tes proyektif, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan klasifikasi tes proyektif, memahami dan menjelaskan teknik-teknik proyeksi, menjelaskan teknik-teknik proyeksi sebagai alat klinis, menjelaskan Tes Wartegg, Grafis BAUM & DAM, menjelaskan Tes Rorschach, menjelaskan TAT, menjelaskan Tes Doodle, menjelaskan tes proyektif anak Forer & CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai metode dan Teknik tes proyektif.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

- a. memahami dan menjelaskan pengertian proyektif
- b. memahami dan menjelaskan sejarah alat tes proyektif
- c. memahami dan menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa dalam interpretasi tes proyektif
- d. memahami dan menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif
- e. memahami dan menjelaskan Tes Wartegg
- f. memahami dan menjelaskan BAUM
- g. memahami dan menjelaskan DAM
- h. memahami dan menjelaskan Tes Rorschach
- i. memahami dan menjelaskan TAT
- j. memahami dan menjelaskan Tes Doodle
- k. memahami dan menjelaskan Tes Forer
- l. memahami dan menjelaskan CAT
- m. memahami dan menjelaskan Tes HTP
- n. memahami dan menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Referensi :

Buku 1 : Albert, L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions*, New York : John Wiley & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref-erensi
						Jenis	Kriteria		
1	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian proyektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan konsep proyektif</li> <li>Pengertian proyektif</li> <li>Kegunaan teknik proyektif</li> </ol>	Pengantar proyektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ol>	Mahasiswa menyampaikan hal yang diketahuinya terkait dengan tes proyektif kemudian menyimak, mendiskusikan dan merangkum materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas	5	1,2
2	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah alat tes proyektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian konsep alat tes proyektif</li> <li>Sejarah alat tes proyektif</li> <li>Menjelaskan sejarah alat tes proyektif</li> </ol>	Landasan proyektif : Sejarah alat tes proyektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas, ketepatan dalam jawaban	5	1,2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref-erensi
						Jenis	Kriteria		
3	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa dalam interpretasi tes proyektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipologi Kepribadian : memahami dan menjelaskan tipologi Kepribadian</li> <li>2. Struktur Kepribadian : memahami dan menjelaskan struktur Kepribadian</li> <li>3. Konsep Kepribadian yang dinamis dan holistik : memahami dan menjelaskan konsep Kepribadian yang dinamis dan holistik</li> </ol>	Konsepsi dasar psikoanalisa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai tipologi kepribadian, st struktur kepribadian dan konsep kepribadian dinamis holistik menurut psikoanalisa kemudian mendiskusikan dan merangkum materi tersebut	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas, ketepatan menjawab	5	1,2
4	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Proyektif : memahami dan menjelaskan pengertian tes proyektif</li> </ol>	Konsep tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum materi yang	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas, ketepatan menjawab	5	1,2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref erensi
						Jenis	Kriteria		
	tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif	2. Klasifikasi tes Proyektif : memahami dan menjelaskan klasifikasi tes proyektif			telah disampaikan oleh dosen.				
5	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Wartegg	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tes Wartegg</li> <li>2. Administrasi tes Wartegg</li> <li>3. Pelaksanaan tes Wartegg</li> <li>4. Penjelasan Tes Wartegg</li> </ol>	Tes Wartegg	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum materi yang telah disampaikan oleh dosen.	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas, ketepatan dalam menjawab	<b>5</b>	1,2
6	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tes BAUM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tes BAUM</li> <li>2. Administrasi tes BAUM</li> <li>3. Pelaksanaan tes BAUM</li> <li>4. Penjelasan kartu BAUM</li> </ol>	Tes BAUM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Penugasan</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen. Kemudian	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas, ketepatan menjawab	<b>10</b>	1,2





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref-erensi
						Jenis	Kriteria		
					mahasiswa diminta untuk membaca referensi mengenai sifat-sifat tes proyeksi				
7	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tes DAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tes DAM</li> <li>2. Administrasi tes DAM</li> <li>3. Pelaksanaan tes DAM</li> <li>4. Penjelasan kartu DAM</li> </ol>	Tes DAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum materi yang telah disampaikan oleh dosen.	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas, ketepatan dalam menjawab	<b>10</b>	1,2
8	Diharapkan Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Rorschach	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tes Ro</li> <li>2. Administrasi tes Ro</li> <li>3. Pelaksanaan tes Ro</li> <li>4. Penjelasan kartu Ro</li> </ol>	Tes Rorschach	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi kelompok min. 5 kelompok</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	Mahasiswa membentuk kelompok untuk melakukan diskusi mengenai macam-	Partisipasi, presentasi	Keaktifan dalam kelompok, ketepatan dalam menjawab	<b>10</b>	1,2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref-erensi
						Jenis	Kriteria		
					macam teknik tes proyeksi. Kemudian mahasiswa menyimak materi yang diberikan oleh dosen.				
9	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan TAT.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi TAT</li> <li>2. Administrasi TAT</li> <li>3. Pelaksanaan TAT</li> <li>4. Penjelasan kartu TAT</li> </ol>	Tes TAT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Ceramah interaktif</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas	<b>5</b>	1,2
10	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tes Doodle</li> <li>2. Administrasi tes Doodle</li> <li>3. Pelaksanaan tes Doodle</li> <li>4. Penjelasan kartu Doodle</li> </ol>	Tes Rorschach.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas	<b>10</b>	1,2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref-erensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan Tes Doodle				disampaikan oleh dosen				
11	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Forer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tes Forer</li> <li>2. Administrasi tes Forer</li> <li>3. Pelaksanaan tes Forer</li> <li>4. Penjelasan kartu Forer</li> </ol>	Tes Forer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas	10	1,2
12	Diharapkan memahami mampu memahami dan menjelaskan CAT.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi CAT</li> <li>2. Administrasi CAT</li> <li>3. Pelaksanaan CAT</li> <li>4. Penjelasan kartu CAT</li> </ol>	CAT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Ceramah interaktif</li> <li>4. Tanya jawab</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas	5	1,2
13	Diharapkan mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tes Grafis</li> <li>2. Administrasi tes Grafis</li> </ol>	Tes Grafis	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Presentasi</li> <li>5. Ceramah</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas	10	1,2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref-erensi
						Jenis	Kriteria		
	memahami dan menjelaskan Tes HTP	3. Pelaksanaan tes Grafis 4. Penjelasan tes Grafis (DAP dan HTP)		3. Tanya jawab	dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
14	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi	Kelebihan dan kelemahan tes proyeksi dan review	Kelebihan dan kelemahan tes proyeksi dan review	1. Diskusi 2. Ceramah interaktif 3. Tanya jawab 4. Kuis	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Partisipasi	Keaktifan dalam kelas	5	1,2

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |   |      |
|---|------|
| 1. Makalah + Presentasi                   | 20%  |
| 2. UTS                                    | 30%  |
| 3. <i>Roleplay</i> administrasi tes (UAS) | 40 % |
| 4. Afektif                                | 10%  |

Samarinda, 3 Maret 2019



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**13/43**

**Tanggal Terbit**

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
14/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami konsep dasar tes Proyektif

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian proyektif

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan sifat-sifat teknik proyektif memahami dan menjelaskan teknik-teknik proyeksi, menjelaskan teknik-teknik proyeksi sebagai alat klinis, menjelaskan Tes Rosach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

- Indikator :
1. Menjelaskan definisi tes proyektif
  2. Menjelaskan macam-macam tes proyektif
  3. Menjelaskan kegunaan tes proyektif

- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi tes proyektif
  2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang macam-macam tes proyektif



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
15/43

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kegunaan tes proyektif

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Pengantar tes proyektif

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	1. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang tes proyektif. 2. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan contoh tes proyektif. 3. Menjelaskan masing-masing tes proyektif. 4. Menjelaskan masing-masing kegunaan tes proyektif 5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 6. Memberikan umpan balik.	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert, L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 16/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami konsep dasar tes Proyektif

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah alat tes proyektif

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan sifat-sifat teknik proyektif memahami dan menjelaskan teknik-teknik proyeksi, menjelaskan teknik-teknik proyeksi sebagai alat klinis, menjelaskan Tes Rosach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :

1. Pengertian konsep alat tes proyektif
2. Sejarah alat tes proyektif
3. Menjelaskan sejarah alat tes proyektif

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Perkembangan konsep proyektif
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian proyektif





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
17/43

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa dapat Menjelaskan Kegunaan teknik proyektif

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
sejarah alat tes proyektif.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah</li><li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai apa yang diketahui dengan proyektif</li><li>2. Menjelaskan dan mendiskusikan mengenai sejarah tes proyektif</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan umpan balik</li></ol>	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert,L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami konsepsi dasar psikoanalisa dalam interpretasi tes proyektif

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa dalam interpretasi tes proyektif.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisa menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan sifat-sifat teknik proyektif memahami dan menjelaskan teknik-teknik proyeksi, menjelaskan teknik-teknik proyeksi sebagai alat klinis, menjelaskan Tes Rosach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :

1. Menjelaskan Pengertian Tipologi Kepribadian
2. Menjelaskan struktur kepribadian
3. Menjelaskan konsep kepribadian

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian tipologi kepribadian
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan struktur kepribadian
3. Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep kepribadian



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/43

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

L konsepsi dasar psikoanalisa dalam interpretasi tes proyektif.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah</li><li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan penjelasan mengenai Tipologi kepribadian, struktur kepribadian, dan konsep kepribadian</li><li>2. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengulang kembali apa yang telah dijelaskan</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan umpan balik</li></ol>	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert,L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisa menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan sifat-sifat teknik proyektif memahami dan menjelaskan teknik-teknik proyeksi, menjelaskan teknik-teknik proyeksi sebagai alat klinis, menjelaskan Tes Rosach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :

1. Menjelaskan tes proyektif
2. Menjelaskan klasifikasi tes proyektif

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang tes proyektif
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan klasifikasi tes proyektif



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/43

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
memahami tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 3. Memberikan umpan balik	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert, L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami Tes Wartegg  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Wartegg.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan sifat-sifat teknik proyektif memahami dan menjelaskan teknik-teknik proyeksi, menjelaskan teknik-teknik proyeksi sebagai alat klinis, menjelaskan Tes Rosach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :  
1. Menjelaskan Tes Wartegg

Tujuan Pembelajaran :  
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Tes Wartegg

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Tes Wartegg.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
23/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab sifat-sifat teknik proyektif 2. Memberikan feedback dan penjelasan lebih lanjut mengenai sifat-sifat teknik proyektif 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Memberikan umpan balik	Diskusi, cermah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert,L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Poyektif mahasiswa mampu memahami tes BAUM  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan BAUM.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan sifat-sifat teknik proyektif memahami dan menjelaskan teknik-teknik proyeksi, menjelaskan teknik-teknik proyeksi sebagai alat klinis, menjelaskan Tes Rosach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :

1. Menjelaskan Tes BAUM

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Tes BAUM





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/43

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Tes BAUM.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah</li><li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai tes Grafis</li><li>2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya</li><li>3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol>	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

Referensi:

Buku 1 : Albert,L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami tes DAM  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan DAM.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan sifat-sifat teknik proyektif memahami dan menjelaskan teknik-teknik proyeksi, menjelaskan teknik-teknik proyeksi sebagai alat klinis, menjelaskan Tes Rosach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :

1. Menjelaskan Tes DAM

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Tes DAM

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Tes DAM.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai tes Grafis 2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya 3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 5. Memberikan umpan balik	Diskusi, cermah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert, L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami Tes Rorschach  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Rorschach.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan Tes Wartegg, menjelaskan tes Forrer, menjelaskan Tes Doodle,, menjelaskan Tes Rorschach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :  
1. Menjelaskan Tes Rorschach

Tujuan Pembelajaran :  
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Tes Rorschach

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Tes Rorschach.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
29/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah</li><li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab sifat-sifat teknik proyektif</li><li>2. Memberikan feedback dan penjelasan lebih lanjut mengenai sifat-sifat teknik proyektif</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan umpan balik</li></ol>	Diskusi, cermah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert,L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 9 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami Tes TAT  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan TAT.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan Tes Wartegg, menjelaskan tes Forrer, menjelaskan Tes Doodle,, menjelaskan Tes Rorschach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

- Indikator :
1. Menjelaskan Definisi TAT
  2. Menjelaskan Administrasi TAT
  3. Menjelaskan Pelaksanaan TAT
  4. Penjelasan kartu TAT

- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Definisi TAT
  2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Administrasi TAT
  3. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pelaksanaan TAT
  4. Mahasiswa mendapatkan Penjelasan kartu TAT

Materi Pokok (Bahan Kajian):



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
31/43

Tanggal Terbit

TAT.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah</li><li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai TAT</li><li>2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya</li><li>3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol>	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert,L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
32/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 10 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami Tes Doodle  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tes Doodle

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan Tes Wartegg, menjelaskan tes Forrer, menjelaskan Tes Doodle,, menjelaskan Tes Rorschach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :

1. Menjelaskan Definisi tes Doodle
2. Menjelaskan Administrasi tes Doodle
3. Menjelaskan Pelaksanaan tes Doodle
4. Menjelaskan Penjelasan kartu Doodle

Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan Definisi tes Doodle
2. Menjelaskan Administrasi tes Doodle
3. Menjelaskan Pelaksanaan tes Doodle
4. Menjelaskan Penjelasan kartu Doodle

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Tes Doodle





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 33/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li> <li>2. Memperkenalkan diri</li> <li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah</li> <li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li> </ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penjelasan mengenai teknik-teknik proyektif sebagai alat klinis</li> <li>2. Menanyakan pada mahasiswa apa saja yang diketahui mengenai bentuk tes proyektif dalam klinis</li> <li>3. Memberi feedback dan penjelasan lebih lanjut mengenai bentuk-bentuk tes proyektif dalam klinis</li> <li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li> <li>5. Memberikan umpan balik</li> <li>6. Menugaskan mahasiswa untuk membentuk kelompok presentasi mengenai tes-tes proyektif</li> </ol>	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li> <li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li> </ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert,L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
34/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami Tes Forrer  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Forrer

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan Tes Wartegg, menjelaskan tes Forrer, menjelaskan Tes Doodle,, menjelaskan Tes Rorschach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :

1. Menjelaskan Definisi tes Forrer
2. Menjelaskan Administrasi tes Forrer
3. Menjelaskan Pelaksanaan tes Forrer

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa Memahami definisi Tes Forrer
2. Mahasiswa menjelaskan Administrasi tes Forrer
3. Mahasiswa menjelaskan Pelaksanaan tes Forrer

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Tes Forrer



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
35/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah</li><li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan macam-macam teknik proyeksi</li><li>2. Meminta mahasiswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</li><li>3. Memberi feedback dan penjelasan lebih lanjut mengenai macam-macam teknik proyeksi</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol>	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert, L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
36/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 12 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami Tes CAT  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan CAT.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan Tes Wartegg, menjelaskan tes Forrer, menjelaskan Tes Doodle,, menjelaskan Tes Rorschach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :

1. Menjelaskan Definisi CAT
2. Menjelaskan Administrasi CAT
3. Menjelaskan Pelaksanaan CAT
4. Penjelasan kartu CAT

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Definisi CAT
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Administrasi CAT
3. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pelaksanaan CAT
4. Mahasiswa mendapatkan Penjelasan kartu CAT

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
CAT.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
37/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah</li><li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai CAT</li><li>2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya</li><li>3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol>	Diskusi, cermah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert,L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.  
Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions*, New York : John Willey & Sons, Inc



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
38/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 13 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Tes Proyektif mahasiswa mampu memahami Tes Grafiss  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tes Grafiss

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan Tes Wartegg, menjelaskan tes Forrer, menjelaskan Tes Doodle,, menjelaskan Tes Rorschach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.

Indikator :

1. Menjelaskan Definisi tes GrHTP
2. Menjelaskan Administrasi tes HTP
3. Menjelaskan Pelaksanaan tes HTP
4. Menjelaskan Penjelasan tes HTP

Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan Definisi tes HTP
2. Menjelaskan Administrasi tes HTP
3. Menjelaskan Pelaksanaan tes HTP
4. Menjelaskan Penjelasan tes Grafis HTP

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Tes HTP



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
39/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 1. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	1. Meminta mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mengenai tes Grafis 2. Meminta mahasiswa lain untuk menanggapi tugas kelompok yang dipresentasikan temannya 3. Membahas lebih lanjut hasil presentasi mahasiswa 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 5. Memberikan umpan balik	Diskusi, cermah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert, L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions*, New York : John Willey & Sons, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
40/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Proyektif  
Kode Mata Kuliah : 02085240  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 14 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah tes proyektif, mahasiswa mampu memahami kelebihan dan kelemahan tes proyektif  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyektif.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian tes proyektif, menjelaskan apperceptive dan apperceptive distortion, menjelaskan konsepsi dasar psikoanalisa, konsep proyektif dalam studi kepribadian. Kemudian menjelaskan Apperceptive Distortion dan konsep dasar psikoanalisis menjelaskan tes proyektif dan klasifikasi tes proyektif memahami dan menjelaskan Tes Wartegg, menjelaskan tes Forrer, menjelaskan Tes Doodle,, menjelaskan Tes Rorschach, menjelaskan Tes Grafis, memahami dan menjelaskan TAT, menjelaskan CAT, menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyeksi.  
Indikator :  
Menjelaskan Kelebihan dan kelemahan tes proyeksi dan review  
Tujuan Pembelajaran :  
Mahasiswa mendapatkan penjelasan Kelebihan dan kelemahan tes proyeksi dan review  
Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Kelebihan dan kelemahan tes proyeksi dan review.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
41/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah</li><li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pada mahasiswa mengenai kelebihan dan kekurangan tes proyektif</li><li>2. Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya</li><li>3. Memberikan umpan balik</li><li>4. Memberikan soal kuis pada mahasiswa untuk mereview materi kuliah yang telah disampaikan</li></ol>	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>Whiteboard</i> , Spidol	Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

**Referensi:**

Buku 1 : Albert, L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Buku 2 : Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions*, New York : John Willey & Sons, Inc.

## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Tes Proyektif  
Semester : V  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tes proyektif	1	1					2	20
2	Mahasiswa mampu menguraikan Teori Kepribadian dalam kajian tes proyektif		2					2	20
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis tes proyektif		2					2	20
4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai Teknik tes proyektif		2					2	20
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes proyektif		2					2	20
Jumlah Soal								10	100

#### Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan definisi tes proyektif!
2. Sebutkan jenis-jenis tes proyektif!
3. Jelaskan macam-macam Teknik tes proyektif!
4. Jelaskan alasan digunakannya tes proyektif!
5. Jelaskan kelemahan dan kelebihan tes proyektif dibanding tes non proyektif!

### Kisi- kisi Penilaian Praktikum *Roleplay*

Mata Kuliah : Tes Proyektif  
 Semester : V  
 Program Studi : Psikologi  
 Waktu Ujian : 15 menit  
 Tipe tes : Praktikum *Roleplay*

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menyebutkan administrasi tes secara tepat dan lengkap (C2)	Kesesuaian dengan modul administrasi tes	40
2	Mahasiswa mampu mempraktekkan administrasi tes (A2, P3)	<i>Performance</i> - Pakaian - Kerapian	60
		<i>Opening</i> - Prolog - Durasi sesi - Artikulasi - Komunikasi - Kontak mata - Ekspresi wajah - <i>Gesture dan posture</i>	
		<i>Core</i> - Administrasi tes	
		<i>Closing</i> - teknik closing	
<b>Total</b>			100