

LAPORAN

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

**MATA KULIAH
PSIKOLOGI FORENSIK**



**OLEH:
LISDA SOFIA, M.PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikologi Forensik
Kode Mata kuliah : 190210602P059
SKS : 3 SKS
Semester : 6 (enam)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0027098003

Samarinda, Januari 2022

Koordinator PS Psikologi



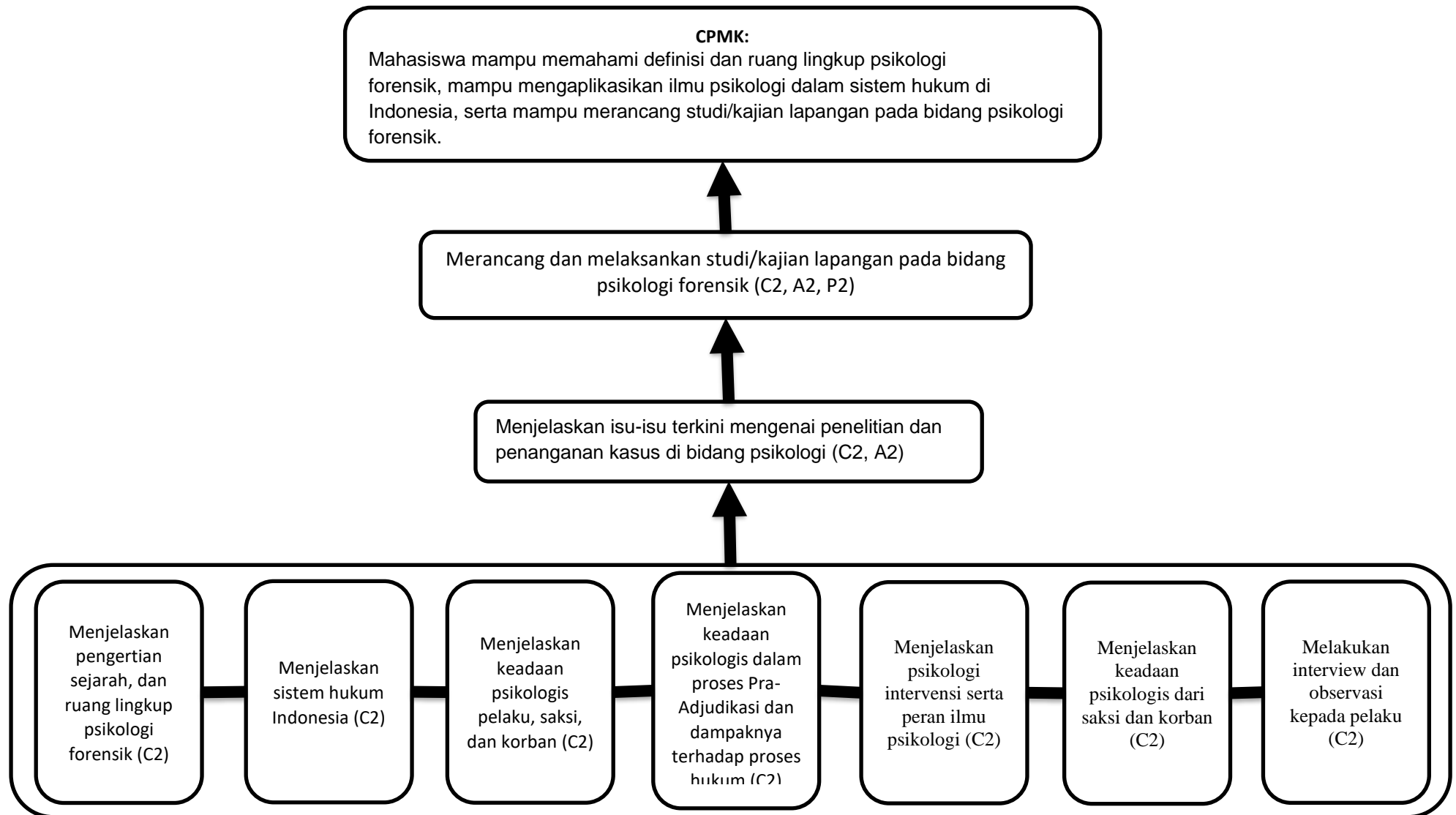
Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
NIP: 19800927 200812 2 004

Dosen Pengajar



Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0027098003

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/41

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Forensik / 3 SKS
Kode Matakuliah : 190210602P059
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : 6 (enam)
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Menguasai konsep dasar dan ruang lingkup psikologi forensik.
 - b. Mampu menjelaskan keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses pra-adjudikasi serta dampaknya terhadap proses hukum
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pemeriksaan korban dan pelaku (tes psikologi, interview, dan observasi) pada konteks permasalahan hukum.
 - b. Mahasiswa mampu menjelaskan intervensi atau penanganan psikologis kepada korban dan pelaku (psikoedukasi dan konseling) pada konteks permasalahan hukum.
 - c. Tujuan kunjungan lapangan → knowledge/soft skill → empati
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep dan sistem hukum di Indonesia.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan ruang lingkup psikologi forensik, serta mampu menjelaskan sistem hukum Indonesia dan keadaan psikologis pelaku, saksi juga korban dalam proses Pra-Adjudikasi serta dampaknya terhadap proses hukum yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/41

Tanggal Terbit

dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam sistem hukum di Indonesia, serta mampu merancang studi/kajian lapangan pada bidang psikologi forensik.

Sub CPMK

: Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Pengantar kajian perilaku manusia dalam proses hukum
2. Menjelaskan pengertian, sejarah, peran, dan tanggungjawab psikologi forensik
3. Menjelaskan ruang lingkup dan bahasan-bahasan di bidang psikologi forensik.
4. Menjelaskan dinamika kejahatan, pelaku kejahatan, dan korban.
5. Menjelaskan sistem hukum di Indonesia (Pidana : Pra Ajudikasi-Pasca Ajudikasi & Perdata).
6. Menjelaskan psikologi intervensi dan rehabilitasi dalam psikologi forensik.
7. Menjelaskan keadaan psikologis korban & peran satgas PPKS kampus (trauma, stress, termasuk di dalamnya korban kekerasan seksual).
8. Menjelaskan prinsip-prinsip asesmen psikologis pada korban anak dan dewasa.
9. Menjelaskan keadaan psikologis pelaku & prinsip asesmen pelaku.
10. Menjelaskan keadaan dan faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi saksi dan kesaksian.
11. Menjelaskan isu-isu terkini mengenai penelitian dan penanganan kasus di bidang psikologi forensik.
12. Menjelaskan penugasan berbagai implementasi psikologi forensik di lapangan (pembagian kelompok, instansi, & format laporan).



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 6/41	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Referensi :

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5 : Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.
Artikel 1 : Hesfi, FF, Sofia L. Maskulinitas Beracun dan Kecenderungan Melakukan Perundungan Pada Santri Senior Laki-Laki di Pesantren X. 2022. <https://ocs.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/issue/view/471>
Artikel 2 : Wahyudi, AP., Sofia, L., Kristanto, AA. 2022. Pengaruh Kesepian terhadap Agresivitas Verbal di Media Sosial pada Mahasiswa Universitas Mulawarman. <https://ocs.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/7116>
Artikel 3 : Gultom, TH., Sofia, L., Tjahjono, T., Sulistyono, S. 2019. Gambran Perilaku Disiplin berlalu Lintas dan Peyebab Kecelakaan LaluLintas di Jalan Nasional kota Samarinda. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/KORLANTAS-JIRS/article/view/15044>

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 1 Januari 2022

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/41

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian, perilaku manusia dalam proses hukum	<ol style="list-style-type: none"> Definisi psikologi forensik Perbedaan dan kaitan psikologi forensik dengan ilmu lain 	Pengantar Psikologi Forensik.	Diskusi, ceramah interaktif.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan	-	
2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian, sejarah, dan ruang lingkup psikologi forensik	<ol style="list-style-type: none"> Definisi psikologi forensik Sejarah psikologi forensik Ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law) 	Pengantar Psikologi Forensik.	Diskusi, ceramah interaktif.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan	-	
3	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup	<ol style="list-style-type: none"> Ruang lingkup psikologi forensik 	Pengantar Psikologi Forensik.	Diskusi, ceramah interaktif.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami	Partisipasi, observasi, unjuk	Ketepatan menjelaskan dan	-	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	dan bahasan-bahasan di bidang psikologi forensik	2. Pembahasan bidang-bidang psikologi forensik 3. Ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law)			tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	kerja/pres entasi	menyebu tkan		
4	Mahasiswa mampu memahami keadaan psikologis pelaku, saksi, dan korban.	Keadaan psikologis pelaku, saksi, dan korban dalam konteks hukum	Proses Pra-Ajudikasi	Ceramah Interaktif. Tanya Jawab, Studi kasus	Mahasiswa menyimak materi.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi	Ketepatan menjelaskan keadaan psikologis pelaku, saksi, dan korban		
5	Mahasiswa mampu memahami sistem hukum di Indonesia.	Pengetahuan mengenai prinsip, azas, peraturan, dan proses hukum di Indonesia.	Sistem Hukum di Indonesia.	Ceramah interaktif, Tanya Jawab, contoh kasus riil	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan sistem hukum di Indonesia sehingga dapat memahami	Tes: Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan sistem hukum di Indonesia		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					dengan baik materi				
6	Mahasiswa mampu memahami psikologi intervensi dan rehabilitasi dalam psikologi forensik	<ol style="list-style-type: none">1. Kontribusi Psikologi forensik2. Terorisme3. Penanganan warga binaan	Penanganan & Rehabilitasi Forensik	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan psikologi intervensi dan rehabilitasi dalam psikologi forensik		
7	Mahasiswa mampu memahami keadaan psikologis dari saksi dan korban	<ol style="list-style-type: none">1. Stres dan Trauma Saksi Korban (termasuk korban KS)2. Keadaan psikologis saksi korban (termasuk korban KS)3. Peran satgas PPKS dalam konteks pencegahan dan penanganan KS di lingkup kampus	Proses Pra-Ajudikasi	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan stress, trauma, dan keadaan psikologis saksi korban		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
8	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip asesmen psikologis pada korban anak dan dewasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan psikologi pada ranah hukum 2. Prinsip asesmen psikologi 3. Saksi korban 4. Assessment dalam psikologi in law 5. Konsep berpikir 	Asesmen Psikologi Forensik untuk Korban Anak dan Dewasa	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip asesmen psikologis pada korban anak dan dewasa		
9	Mahasiswa mampu memahami keadaan psikologis pelaku & prinsip asesmen pelaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamika psikologis pelaku kejahatan 2. Peran psikologi dalam pemeriksaan 3. Pemeriksaan psikologi forensic terhadap pelaku 4. Analisis dan laporan psikologi forensic 	Asesmen Pelaku Dalam Konteks Permasalahan Hukum	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan keadaan psikologis pelaku dan prinsip asesmen		
10	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saksi dan Kesaksian 2. Memori dalam setting psikologi forensic 	Proses Pra-Ajudikasi	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak materi	Partisipasi, observasi, unjuk	Ketepatan dalam menjelaskan faktor-		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	psikologis saksi dan kesaksian	3. Akurasi kesaksian (consistency, completeness, dan confidence)				kerja/pres entasi	faktor psikologis saksi dan kesaksian		
11	UTS		observasi perilaku korban & pelaku dari media social/elektronik	Penugasan	Mahasiswa membuat kelompok praktek	Kelompok	Ketepatan dalam menjawab soal-soal psikologi forensik		
12	Mahasiswa mampu memahami isu-isu terkini mengenai penelitian-penelitian psikologi forensik	Isu-isu terkini pada konteks psikologi forensik.	Penelitian Psikologi Forensik	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak dan melakukan pembahasan mengenai isu-isu terkini mengenai psikologi forensik	Tes: Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan dalam mengenali isu-isu psikologi forensik.		
13	Mahasiswa mampu memahami penugasan berbagai	Implementasi psikologi forensik	Wawancara dengan para APH & pihak terkait	Ceramah, Role play, Penugasan	Penugasan kelompok	Laporan	Ketepatan dalam membuat laporan		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/41


Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	implementasi psikologi forensik di lapangan						psikologi forensik		
14	UAS			Penugasan	Mahasiswa membuat kelompok praktek	Kelompok	Ketepatan dalam membuat laporan psikologi forensik		

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:


- | | |
|---|------|
| 1. Praktikum | 50% |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi


Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 1 Januari 2022

Dosen Pengampu MK


Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Forensik

Kode Mata Kuliah :

Semester / SKS : V / 5

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu menjelaskan peran ilmu psikologi dalam proses hukum di Indonesia, serta mampu melakukan kajian lapangan di bidang psikologi forensik.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian, Sejarah dan Ruang Lingkup Psikologi Forensik.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang definisi psikologi forensik.
2. Menjelaskan tentang sejarah psikologi forensik.
3. Menjelaskan tentang ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law).
4. Menjelaskan tentang perbedaan dan kaitan psikologi forensik dengan ilmu lain.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi psikologi forensik.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah psikologi forensik.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law).
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbedaan dan kaitan psikologi forensik dengan ilmu lain.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan pengantar psikologi forensik.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Perkenalan.2. Menjelaskan kontrak belajar.3. Menjelaskan cakupan materi.4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Diskusi, ceramah interaktif.	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian psikologi forensik.<ol style="list-style-type: none">a. Menanyakan definisi psikologi forensik bebas menurut mahasiswa.b. Menuliskan definisi psikologi forensik dari mahasiswa di papan tulis.c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.d. Menjelaskan definisi psikologi forensik.2. Menjelaskan sejarah psikologi forensik.<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan sejarah psikologi forensik.b. Memberikan contoh-contoh mengenai psikologi forensik3. Menjelaskan ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law).<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup psikologi forensikb. Menekankan inti dan manfaat dari mempelajari psikologi forensik.4. Menjelaskan perbedaan dan kaitan psikologi forensik dengan ilmu lain.	Ceramah interaktif, tanya jawab, contoh kasus riil.	85 Menit	LCD, whiteboard	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 15/41	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		a. Menjelaskan perbedaan dan kaitan psikologi forensik dengan ilmu lain. b. Menjelaskan poin-poin penting dalam psikologi forensik. c. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 Menit		

Referensi:

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5 : Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Forensik
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS : V / 5
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 2 / 3 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hukum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, sejarah, dan ruang lingkup psikologi forensik.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.
- Indikator :
1. Menjelaskan tentang sejarah psikologi forensik.
 2. Menjelaskan tentang ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law).
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah psikologi forensik.
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law).
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pada pertemuan ini dikemukakan pengertian, sejarah, dan ruang lingkup psikologi forensik.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Diskusi, ceramah interaktif.	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	1. Menjelaskan sejarah psikologi forensik. a. Menjelaskan sejarah psikologi forensik. b. Memberikan contoh-contoh mengenai psikologi forensik 2. Menjelaskan ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law). a. Menjelaskan ruang lingkup psikologi forensik b. Menekankan inti dan manfaat dari mempelajari psikologi forensik.	Ceramah interaktif, tanya jawab, contoh kasus riil.	85 Menit	LCD, whiteboard	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 Menit		

Referensi:

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5 : Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Forensik
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS : V / 5
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 3 / 3 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hukum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi system forensik.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup dan bahasan-bahasan di bidang psikologi system forensik.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi system forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang system hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.
- Indikator :
1. Menjelaskan tentang Ruang lingkup psikologi forensik
 2. Menjelaskan tentang Pembahasan bidang-bidang psikologi forensik
 3. Menjelaskan tentang Ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law)
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat memahami Ruang lingkup psikologi forensik
 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Pembahasan bidang-bidang psikologi forensik
 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law)
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pada pertemuan ini dikemukakan ruang lingkup dan bahasan-bahasan di bidang psikologi forensik.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Diskusi, ceramah interaktif.	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Ruang lingkup psikologi forensik2. Pembahasan bidang-bidang psikologi forensik3. Ruang lingkup psikologi forensik (psychology in law/ of law/ and law)<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup psikologi forensikb. Menekankan inti dan manfaat dari mempelajari psikologi forensik.	Ceramah interaktif, tanya jawab, contoh kasus riil.	85 Menit	LCD, whiteboard	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i>.3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.4. Menutup pertemuan.		15 Menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/41

Tanggal Terbit

Referensi:

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
- Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
- Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
- Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
- Buku 5 : Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.
- Artikel 1 : Hesfi, FF, Sofia L. Maskulinitas Beracun dan Kecenderungan Melakukan Perundungan Pada Santri Senior Laki-Laki di Pesantren X. 2022. <https://ocs.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/issue/view/471>
- Artikel 2 : Wahyudi, AP., Sofia, L., Kristanto, AA. 2022. Pengaruh Kesepian terhadap Agresivitas Verbal di Media Sosial pada Mahasiswa Universitas Mulawarman. <https://ocs.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/7116>
- Artikel 3 : Gultom, TH., Sofia, L., Tjahjono, T., Sulistyono, S. 2019. Gambran Perilaku Disiplin berlalu Lintas dan Peyebab Kecelakaan LaluLintas di Jalan Nasional kota Samarinda. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/KORLANTAS-JIRS/article/view/15044>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I

Kode Mata Kuliah :

Semester / SKS : V / 5

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Psikologi Kepribadian, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan dinamika kepribadian berdasar pada teori psikoanalisa.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan keadaan psikologis pelaku, saksi, dan korban.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

Menjelaskan keadaan psikologis pelaku, saksi, dan korban dalam konteks hukum

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa dapat menjelaskan keadaan psikologis pelaku, saksi, dan korban dalam konteks hukum

Materi Pokok (Bahan Kajian): Proses Pra-Ajudikasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah, interaktif, tanya jawab.	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan keadaan psikologis pelaku dalam proses hukum. 2. Menjelaskan keadaan psikologis saksi dalam proses hukum. 3. Menjelaskan keadaan psikologis korban dalam proses hukum. 4. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.	Tanya jawab, ceramah, interaktif, studi kasus.	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ,	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Kriteria: Ketepatan menjelaskan keadaan psikologis pelaku, saksi, dan korban
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan	Ceramah, tanya jawab.	15 Menit		

Referensi :

Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.

Buku 2: Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Forensik

Kode Mata Kuliah :

Semester / SKS : V / 5

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hokum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan sistem hukum Indonesia.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

Menjelaskan tentang pengetahuan mengenai prinsip, azas, peraturan, dan proses hukum di Indonesia

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengetahuan mengenai prinsip, azas, peraturan, dan proses hukum di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian): Sistem hukum di Indonesia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> ..	
2	Inti	1. Menjelaskan mengenai prinsip, azas, peraturan, dan proses hukum di Indonesia 2. Memberikan gambaran tentang proses hukum yang ada di Indonesia 3. Meminta feedback dari mahasiswa.	Ceramah, interaktif, tanya jawab	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	Tes: Diskusi dan tanya jawab Kriteria: Ketepatan menjelaskan sistem hukum di Indonesia
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	

Referensi :

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5 : Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5 : Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Forensik

Kode Mata Kuliah :

Semester / SKS : V / 5

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hokum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang psikologi intervensi serta peran ilmu psikologi.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Menjelaskan mediasi psikologi intervensi.
2. Menjelaskan peran psikologi dalam penyidikan dan penyelidikan.
3. Menjelaskan criminal profiling.
4. Menjelaskan psychological autopsie.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan mediasi psikologi intervensi.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam penyidikan dan penyelidikan.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan criminal profiling.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan psychological autopsie.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Proses Pra-Ajudikasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang mediasi psikologi investigasi. 2. Menjelaskan tentang peran psikologi dalam penyidikan dan penyelidikan. 3. Menjelaskan tentang criminal profiling. 4. Menjelaskan tentang psychological autopsy. 5. Meminta <i>feedback</i> kepada mahasiswa dan memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. 6. Menyimpulkan hasil diskusi.	Ceramah, Tanya jawab, Praktik	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Observasi dan keaktifan mahasiswa Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5: Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Forensik

Kode Mata Kuliah :

Semester / SKS : V / 5

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hokum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami keadaan psikologis dari korban dan saksi.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Menjelaskan Stres dan Trauma Saksi Korban (termasuk korban kekerasan seksual)
2. Menjelaskan Keadaan psikologis saksi korban (termasuk korban kekerasan seksual)
3. Menjelaskan peran satgas PPKS kampus dalam pencegahan & penanganan kekerasan seksual

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Stres dan Trauma Saksi Korban.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Keadaan psikologis saksi korban
3. Mahasiswa dapat menjelaskan peran satgas PPKS kampus dalam pencegahan & penanganan kekerasan seksual

Materi Pokok (Bahan Kajian): Proses Pra-Ajudikasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan interview dan observasi dalam konteks permasalahan hukum. 2. Menjelaskan prinsip-prinsip interview saksi korban. 3. Menjelaskan interview korban. 4. Menjelaskan interview saksi. 5. Menjelaskan peran satgas PPKS kampus dalam penanganan kasus KS. 6. Meminta feedback dari mahasiswa.	Ceramah tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> . LCD, <i>whiteboard</i> ,	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konteks permasalahan dan prinsip-prinsip interview saksi korban
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5: Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Forensik
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS : V / 5
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip asesmen psikologis pada korban anak dan dewasa, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hukum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip asesmen psikologis pada korban anak dan dewasa.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang Penerapan psikologi pada ranah hukum
2. Menjelaskan tentang Prinsip asesmen psikologi
3. Menjelaskan tentang Saksi korban
4. Menjelaskan tentang Assessment dalam psikologi in law
5. Menjelaskan tentang Konsep berpikir

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami penerapan psikologi pada ranah hukum
2. Mahasiswa mampu memahami prinsip asesmen psikologi
3. Mahasiswa mampu memahami saksi korban
4. Mahasiswa mampu memahami assessment dalam psikologi in law
5. Mahasiswa mampu memahami konsep berpikir

Materi Pokok (Bahan Kajian): Prinsip-prinsip asesmen psikologis pada korban anak dan dewasa



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan Penerapan psikologi pada ranah hukum 2. Menjelaskan Prinsip asesmen psikologi 3. Menjelaskan Saksi korban 4. Menjelaskan Assessment dalam psikologi in law 5. Menjelaskan Konsep berpikir	Ceramah tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> . LCD, <i>whiteboard</i> ,	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konteks permasalahan dan prinsip-prinsip interview saksi korban
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5: Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Forensik
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS : V / 5
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami keadaan psikologis pelaku & prinsip asesmen pelaku, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hukum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami keadaan psikologis pelaku & prinsip asesmen pelaku.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

6. Menjelaskan tentang Penerapan psikologi pada ranah hukum
7. Menjelaskan tentang Prinsip asesmen psikologi
8. Menjelaskan tentang Saksi korban
9. Menjelaskan tentang Assessment dalam psikologi in law
10. Menjelaskan tentang Konsep berpikir

Tujuan Pembelajaran :

6. Masiswa mampu memahami penerapan psikologi pada ranah hukum
7. Masiswa mampu memahami prinsip asesmen psikologi
8. Masiswa mampu memahami saksi korban
9. Masiswa mampu memahami assessment dalam psikologi in law
10. Masiswa mampu memahami konsep berpikir

Materi Pokok (Bahan Kajian): Asesmen Pelaku Dalam Konteks Permasalahan Hukum



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan Dinamika psikologis pelaku kejahatan 2. Menjelaskan Peran psikologi dalam pemeriksaan 3. Menjelaskan Pemeriksaan psikologi forensic terhadap pelaku 4. Menjelaskan Analisis dan laporan psikologi forensik	Ceramah tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> . LCD, <i>whiteboard</i> ,	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konteks permasalahan dan prinsip-prinsip interview saksi korban
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5 : Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Forensik

Kode Mata Kuliah :

Semester / SKS : V / 5

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hokum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor psikologis saksi dan kesaksian.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang saksi dan kesaksian.
2. Menjelaskan memori dalam setting psikologi forensik.
3. Menjelaskan akurasi kesaksian (consistency, completeness, dan confidence)

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang saksi dan kesaksian.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan memori dalam setting psikologi forensik.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan akurasi kesaksian (consistency, completeness, dan confidence).

Materi Pokok (Bahan Kajian): Proses Pra-Ajudikasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan bagaimana saksi dan kesaksian. 2. Menjelaskan memori dalam setting psikologi forensik. 3. Menjelaskan akurasi kesaksian (consistency, completeness, dan confidence). 4. Meminta feedback dari mahasiswa.	Ceramah, interaktif, tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor psikologis saksi dan kesaksian
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5: Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Forensik

Kode Mata Kuliah :

Semester / SKS : V / 5

Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup psikologi forensik, mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hokum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.

Kemampuan Khusus : Mampu memahami isu-isu terkini mengenai penelitian-penelitian psikologi forensik.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Indikator :

1. Menjelaskan isu-isu terkini pada konteks psikologi forensik.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan isu-isu terkini pada konteks psikologi forensik.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Penelitian Psikologi Forensik.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Membahas kasus yang diinginkan oleh mahasiswa untuk dibahas/dijadikan fenomena dalam penelitian psikologi forensik. 2. Menjabarkan isu-isu terkini dalam penelitian psikologi forensik. 3. Memberikan feedback atas tanggapan mahasiswa.	Ceramah, interaktif tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Tes: Diskusi dan tanya jawab Kriteria: Ketepatan dalam mengenali isu-isu psikologi forensik.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menutup pertemuan.		15 menit	<i>whiteboard</i> .	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/41

Tanggal Terbit

Referensi :

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5 : Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.
Artikel 1 : Hesfi, FF, Sofia L. Maskulinitas Beracun dan Kecenderungan Melakukan Perundungan Pada Santri Senior Laki-Laki di Pesantren X. 2022. <https://ocs.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/issue/view/471>
Artikel 2 : Wahyudi, AP., Sofia, L., Kristanto, AA. 2022. Pengaruh Kesepian terhadap Agresivitas Verbal di Media Sosial pada Mahasiswa Universitas Mulawarman. <https://ocs.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/7116>
Artikel 3 : Gultom, TH., Sofia, L., Tjahjono, T., Sulistyono, S. 2019. Gambran Perilaku Disiplin berlalu Lintas dan Peyebab Kecelakaan LaluLintas di Jalan Nasional kota Samarinda. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/KORLANTAS-JIRS/article/view/15044>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Forensik
Kode Mata Kuliah :
Semester / SKS : V / 5
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu psikologi dalam system hukum di Indonesia, serta mampu merancang riset pada bidang psikologi forensik.
- Kemampuan Khusus : Mampu melakukan penugasan berbagai implementasi psikologi forensic di lapangan.
- Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, sejarah dan ruang lingkup psikologi forensik. Mata kuliah ini menjelaskan tentang sistem hukum dan proses hukum Indonesia, serta keadaan psikologis pelaku, saksi dan korban dalam proses Pra-Adjudikasi dan dampaknya terhadap proses hukum. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.
- Indikator :
Menjelaskan Implementasi psikologi forensik.
- Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa dapat mengimplementasi psikologi forensik.
- Materi Pokok (Bahan Kajian): Implementasi psikologi forensik.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Menjelaskan metode wawancara dengan para APH & pihak terkait	Ceramah, Role play, penugasan	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Tes: Diskusi dan tanya jawab Kriteria: Ketepatan dalam mengenali isu-isu psikologi forensik.
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest</i> / tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menutup pertemuan.		15 menit	<i>whiteboard</i> .	

Referensi :

- Buku 1 : Bruce A. Arrigo. *Introduction to Forensic Psychology*. California. 2003.
Buku 2 : Irving B. Weiner & Allen K. Hess, *The Handbook of Forensic Psychology*, New Jersey.2006.
Buku 3 : Andreas Kapardis. *Psychology and Law Second Edition*, Cambridge. 2003.
Buku 4 : Robert J. Craig. *Personality-Guided Forensic Psychology*, Washington. 2005.
Buku 5 : Ronald Roesch. Patricia A. & Stephen D. *Forensic Psychology and Law*, New Jersey. 2010.

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian (UTS)

Mata Kuliah : Psikologi Forensik

Semester : VI

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 90 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan sejarah psikologi forensic di dunia dan Indonesia	1	1					2	20
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup psikologi forensik		1					1	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem hukum di Indonesia		1					1	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan keadaan psikologis korban & prinsip asesmen pada korban anak & dewasa		2					2	20
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi psikologis dan prinsip asesmen pelaku		2					2	20
6	Mahasiswa mampu menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi saksi dan kesaksian		2					2	20
Jumlah Soal								10	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan definisi dan sejarah psikologi forensic di Indonesia dan dunia
2. Jelaskan ruang lingkup psikologi forensic
3. Jelaskan system hukum di Indonesia
4. Jelaskan keadaan psikologis korban dan prinsip asesmen pada korban anak & dewasa
5. Jelaskan kondisi psikologis dan prinsip asesmen pelaku
6. Jelaskan factor-faktor yang mempengaruhi saksi dan kesaksian

Kisi-kisi Penilaian Praktik Analisis Diri (UAS)

Mata Kuliah : Psikologi Forensik

Semester : VI

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : -

Tipe tes : Penugasan observasi dan studi lapangan ke instansi-instansi yang telah ditetapkan (Polsek, PPA, Bapas, dsb)

Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
Mahasiswa mampu menjelaskan :	Kelengkapan dan kedalaman kajian dan pembahasan mengenai keterkaitan peran psikologi forensic di dalam lembaga tersebut.	10
1. Peran dan tanggungjawab instansi tsb dalam proses hukum		
2. Pembagian bidang/peran & struktur yang ada di instansi tsb	(A2, C2, P2)	10
3. Mengidentifikasi & menguraikan bidang ttt yang dipilih menjadi topik wwcr		15
4. Menganalisis kaitan bidang tsb dengan psikologi forensic		15
5. Memahami serta menguraikan peran psikologi forensic dalam bidang tsb		25
6. Menguraikan prospek keterlibatan psikologi forensic dalam bidang tsb di masa depan		25
		100