

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

MATA KULIAH:

PATOLOGI DAN REHABILITASI SOSIAL

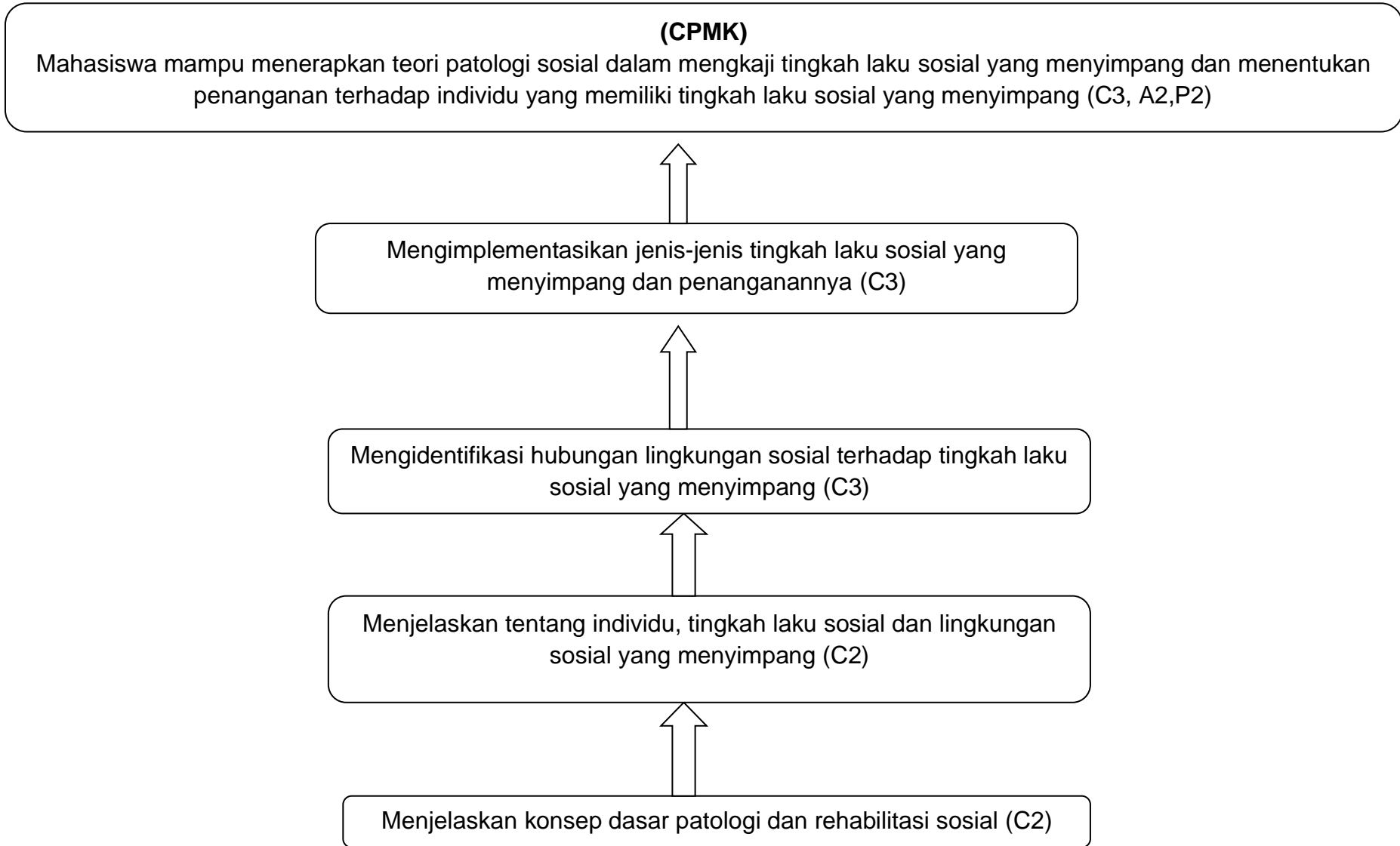


OLEH:

Rini Fitriani Permatasari, S.Psi, M,A

**UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019**

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
3/29

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Patologi dan Rehabilitasi Sosial/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085260
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : VI
Dosen Pengampu : Rini Fitriani Permatasari. S.Psi, MA
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Melakukan pendampingan atau psikoedukasi pada masyarakat terkait dengan kasus2 sosial seperti perdagangan manusia, anjal, dsb
3. Aspek Pengetahuan
 - a. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa menjelaskan konsep patologi sosial dan mampu menentukan rehabilitasi yang tepat sesuai dengan norma sosial pada sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 6. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan dari peminatan bidang psikologi sosial yang membahas mengenai hal-hal yang berkenaan dengan problem sosial yang beraneka ragam, yakni tentang konsep dasar patologi sosial yang meliputi pengertian patologi sosial, sejarah patologi sosial, ruang lingkup patologi sosial, tingkah laku sosiopathik, masalah-masalah sosial yang utama, dan terakhir membahas pemecahan masalah sosial.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah patologi dan rehabilitasi sosial, mahasiswa mampu menerapkan teori patologi sosial dalam mengkaji tingkah laku sosial yang menyimpang dan menentukan penanganan terhadap individu yang memiliki tingkah laku sosial yang menyimpang.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 4/29	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

- Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Menjelaskan konsep dasar patologi dan rehabilitasi sosial
 2. Menjelaskan tentang individu, tingkah laku sosial dan lingkungan sosial yang menyimpang
 3. Menemukan hubungan lingkungan sosial terhadap tingkah laku sosial yang menyimpang
 4. Mengimplementasikan jenis-jenis tingkah laku sosial yang menyimpang dan penanganannya

Referensi :

- Buku 1 : Kartono. K. 2007. *Patologi Sosial Jilid 1*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
Buku 2 : Kartono. K. 2010. *Patologi sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
Buku 3 : Kartono, K. 2014. *Patologi sosial 3 : gangguan-gangguan kejiwaan*. Jakarta : Rajawali Press



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patologi dan rehabilitasi sosial	1) Menjelaskan tentang pengertian patologi sosial 2) Menjelaskan tentang sejarah singkat patologi sosial 3) Menjelaskan tentang ruang lingkup patologi sosial	1) Pengertian patologi sosial 2) Sejarah singkat patologi sosial 3) Ruang lingkup patologi sosial	Perkenalan, ceramah dan tanya jawab tentang garis besar materi dan cara mahasiswa mencari data, penjelasan penilaian	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	tes lisan	ketepatan jawaban	5	1
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang individu, tingkah laku sosial dan lingkungan sosial yang menyimpang	1) Menjelaskan pengertian masalah sosial 2) Menjelaskan masyarakat yang terorganisasi dan disorganisasi secara sosial 3) Menjelaskan keterkaitan masalah sosial dan disorganisasi sosial 4) Menjelaskan konsep dan pendekatan rehabilitasi sosial	1) Pengertian masalah sosial 2) Masyarakat terorganisasi dan disorganisasi sosial 3) Masalah sosial dan disorganisasi sosial 4) Konsep dan pendekatan rehabilitasi sosial	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang masalah sosial sehingga dapat memahami materi dengan baik	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi masalah sosial	Ketepatan jawaban	5	1
3		1) Menjelaskan tentang pengertian deviasi dan	1) Pengertian deviasi dan diferensiasi 2) Perbedaan tingkah	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang	Mahasiswa mampu menyamp	Ketepatan jawaban	5	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		diferensiasi 2) Menjelaskan perbedaan tingkah laku normal dan abnormal 3) Jenis-jenis deviasi 4) Jenis-jenis diferensiasi	laku normal dan abnormal 3) Jenis-jenis deviasi : a) Deviasi individual b) Deviasi situasional c) Deviasi sistematis 4) Jenis-jenis diferensiasi : a) Diferensiasi biologis b) Diferensiasi demografis		deviasi dan diferensiasi sehingga dapat memahami materi dengan baik	aikan kembali resume dari materi deviasi dan diferensiasi			
4		1) Menjelaskan pengertian tingkah laku sosiopatik 2) Menjelaskan pendekatan-pendekatan tingkah laku sosiopatik 3) Menjelaskan tentang individu sosiopatik dan tingkah laku sosiopatik	1) Pengertian tingkah laku sosiopatik 2) Pendekatan-pendekatan tingkah laku sosiopatik 3) Individu sosiopatik dan tingkah laku sosiopatik	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang tingkah laku sosiopatik sehingga dapat memahami materi dengan baik	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi tingkah laku sosiopatik	Ketepatan jawaban	5	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan lingkungan sosial terhadap tingkah laku sosial yang menyimpang	1) Menjelaskan tentang sanksi sosial dan individu sosiopatik 2) Menjelaskan tentang pembatasan sosio kultural pada individu sosiopatik 3) Mobilitas pada individu sosiopatik	1) Sanksi sosial dan individu sosiopatik 2) Pembatasan sosio kultural : a) Limitasi ekonomi b) Kondisi demografis 3) Mobilitas pada individu sosiopatik ; individu sosiopatik dan lingkungannya	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang sanksi sosial dan pembatasan sosiokultural sehingga dapat memahami materi dengan baik	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi sanksi sosial dan pembatasan sosiokultural	Ketepatan jawaban	5	1
6		1) Menjelaskan tentang penyesuaian diri pada individu sosiopatik 2) Menjelaskan tentang pribadi marginal dan individu sosiopatik	1) Penyesuaian diri dan ketidakmampuan penyesuaian diri pada individu sosiopatik 2) Pribadi marginal dan individu sosiopatik ; individu sosiopatik dan organisasi deviasi	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang penyesuaian diri dan individu marginal sehingga dapat memahami materi dengan baik	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi penyesuaian diri dan individu marginal	Ketepatan jawaban	5	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
7		1) Menjelaskan tentang reaksi sosial 2) Menjelaskan tentang organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif	1) Reaksi sosial 2) Organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif sehingga dapat memahami materi dengan baik	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif	Ketepatan jawaban	5	1
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memecahkan soal yang berhubungan dengan materi pra-UTS	UTS (Ujian Tengah Semester)	-	-	-	-	-	-	-



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
9	Mahasiswa mampu mengimplementasikan jenis-jenis tingkah laku sosial yang menyimpang dan penanganannya	1) Menjelaskan tentang definisi perjudian 2) Menjelaskan gejala perjudian 3) Menjelaskan tentang perjudian di indonesia 4) Menjelaskan tentang cara memberantas perjudian 5) Menguraikan contoh kasus dan analisis kasus perjudian	1) Definisi perjudian 2) Gejala perjudian 3) Perjudian di indonesia 4) Cara memberantas perjudiah 5) Contoh kasus dan analisis kasus perjudian	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang perjudian dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus perjudian	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus perjudian, ketepatan jawaban	10	1
10		1) menjelaskan tentang definisi korupsi 2) menjelaskan tentang gejala korupsi 3) menjelaskan tentang praktik-praktik korupsi di indionesia 4) menjelaskan tentang penanggulangan	1) definisi korupsi 2) gejala korupsi 3) praktik-praktik korupsi di indonesia 4) penanggulangan korupsi 5) Contoh kasus dan analisis kasus korupsi	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang korupsi dan mempresentasikan dan mendiskusikan	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus korupsi, ketepatan	10	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		korupsi 5) menguraikan contoh kasus dan analisis kasus korupsi			kannya di kelas	kasus korupsi	jawaban		
11		1) Menjelaskan tentang definisi kriminalitas 2) Menjelaskan tentang teori tentang kriminalitas 3) Menjelaskan tentang kriminalitas di indonesia 4) Menjelaskan tentang kriminalitas dan pemenjaraan 5) Menguraikan contoh kasus dan analisis kasus kriminalitas	1) Definisi kriminalitas 2) Teori tentang kriminalitas ; a) Teori teologis b) Teori antropologi transendental c) Teori kemauan bebas d) Teori penyakit jiwa e) Teori fisiologis 3) Kriminalitas di indonesia dan 4) Kriminalitas dan pemenjaraan 5) Contoh kasus dan analisis kasus kriminalitas	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang kriminalitas dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus kriminalitas	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus kriminalitas, ketepatan jawaban	10	1
12		1) Menjelaskan tentang definisi prostitusi	1) Definisi prostitusi 2) Ciri-ciri dan fungsi	penugasan studi kasus,	mahasiswa menyusun	mahasiswa mampu	kesesuaian dan	10	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		2) Menjelaskan tentang ciri-ciri dan fungsi prostitusi 3) Menjelaskan tentang penyebab timbulnya prostitusi 4) Menjelaskan akibat-akibat prostitusi 5) Menjelaskan tentang praktik prostitusi di indonesia 6) Menjelaskan tentang penanggulangan prostitusi 7) Menguraikan tentang contoh kasus dan analisis kasus prostitusi	prostitusi 3) Penyebab timbulnya prostitusi 4) Akibat-akibat prostitusi 5) Praktik prostitusi di indonesia 6) Contoh kasus dan analisis kasus prostitusi	presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	makalah berupa studi kasus tentang prostitusi dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mepresen-tasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus prostitusi	kerapian makalah studi kasus prostitu-si, ketepa-tan jawaban		
13		1) Menjelaskan tentang definisi mental disorder 2) Menjelaskan tentang sebab-sebab mental disorder 3) Menjelaskan jenis-jenis mental disorder 4) Menjelaskan tentang teknik mendiagnosa	1) Definisi mental disorder 2) Sebab-sebab mental disorder 3) Jenis-jenis mental disorder 4) Teknik mendiagnosa mental disorder 5) Individu dengan	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang mental disorder dan mempresentasikan dan mendiskusikan	mahasiswa mampu mepresen-tasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus	kesesu-iaan dan kerapian makalah studi kasus mental disorder, ketepa-tan	10	1,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		mental disorder 5) Menjelaskan tentang individu dengan mental disorder di indonesia 6) Menguraikan contoh kasus dan analisis kasus mental disorder	mental disorder di indonesia 6) Contoh kasus dan analisis kasus mental disorder		kannya di kelas	mental disorder	jawaban		
14		1) Menjelaskan tentang definisi kenakalan remaja 2) Menjelaskan tentang wujud perilaku kenakalan remaja 3) Menjelaskan teori-teori sebab terjadinya kenakalan remaja 4) Menjelaskan jenis-jenis kenakalan remaja 5) Menjelaskan tentang kenakalan remaja di indonesia 6) Menjelaskan tentang penanggulangan	1) Definisi kenakalan remaja 2) Wujud perilaku kenakalan remaja 3) Teori sebab terjadinya kenakalan remaja ; a) Teori biologis b) Teori psikogenis c) Teori sosiogenis d) Teori subkultur delinkuensi 4) Jenis-jenis kenakalan remaja 5) Kenakalan remaja	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang kenakalan remaja dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus kenakalan remaja	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus kenakalan remaja, ketepatan jawaban	10	2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		kenakalan remaja 7) Menguraikan contoh kasus dan analisis kasus kenakalan remaja	di indonesia 6) Penanggulangan kenakalan remaja 7) Contoh kasus dan analisis kasus kenakalan remaja						
15		1) Menjelaskan tentang definisi NAPZA dan pengguna NAPZA 2) Menjelaskan tentang sebab-sebab menggunakan NAPZA 3) Menjelaskan tentang jenis-jenis NAPZA 4) Menjelaskan tentang pengguna NAPZA di Indonesia 5) Menjelaskan tentang rehabilitasi pengguna NAPZA 6) Menguraikan tentang contoh kasus dan analisis kasus pengguna NAPZA	1) Definisi NAPZA dan pengguna NAPZA 2) Sebab-sebab menggunakan NAPZA 3) Jenis-jenis NAPZA 4) Pengguna NAPZA di indonesia 5) Rehabilitasi pengguna NAPZA 6) Contoh kasus dan analisis kasus pengguna NAPZA	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	mahasiswa menyusun makalah berupa studi kasus tentang pengguna napza dan mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas	mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait studi kasus pengguna napza	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus pengguna napza, ketepatan jawaban	10	1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/29

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
16	Mahasiswa mampu menguraikan dan menyelesaikan soal yang berhubungan dengan materi pra UTS dan UAS	UAS (Ujian Akhir Semester)							



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 15/29	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|--|------|
| 1. Presentasi dan makalah studi kasus | 40% |
| 2. Review jurnal patologi sosial (UAS) | 50 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, November 2019

Dosen Pengampu MK

Rini Fitriani Permatasari. S.Psi, M.A
NIDN.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/29

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Patologi dan Rehabilitasi Sosial
Kode Mata Kuliah : 02085260
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Rini Fitriani Permatasari. S.Psi, MA
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menggunakan konsep dasar patologi dan rehabilitasi sosial

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patologi dan rehabilitasi sosial

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 6 yang membahas mengenai konsep dasar patologi dan rehabilitasi sosial mencakup pengertian patologi sosial, sejarah singkat patologi sosial dan ruang lingkup patologi sosial

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengertian patologi sosial
2. Menjelaskan tentang sejarah singkat patologi sosial
3. Menjelaskan tentang ruang lingkup patologi sosial

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian patologi sosial
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah singkat patologi sosial
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang lingkup patologi sosial

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pengertian patologi sosial
2. Sejarah singkat patologi sosial



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/29

Tanggal Terbit

3. Ruang lingkup patologi sosial

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan keterkaitan materi perkuliahan dengan mata kuliah yang lain 3. Mempresentasikan kompetensi dasar dan tujuan mempelajari bahasan tentang patologi dan rehabilitasi sosial 	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan materi tentang pengertian patologi sosial 2. Mempresentasikan materi tentang sejarah singkat patologi sosial 3. Mempresentasikan tentang ruang lingkup patologi sosial 4. Mengkondisikan mahasiswa untuk menghargai dan mengerti akan materi yang akan dipelajari. 5. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang bahasan pengertian patologi sosial, sejarah singkat patologi sosial dan ruang lingkup patologi sosial 6. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang pengertian patologi sosial, sejarah singkat patologi sosial dan ruang lingkup patologi sosial 7. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif 	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	<p>Sumber Belajar: Buku 1</p> <p>LCD, laptop, whiteboard dan spidol</p>	ketepatan jawaban



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/29

Tanggal Terbit

		dengan baik mendapat penghargaan dari dosen				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya3. Menugaskan mahasiswa membaca materi patologi sosial berikutnya4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdoa		15 Menit		

Referensi:

Buku 1 : Kartono. K. 2007. *Patologi Sosial Jilid 1*. Jakarta : Raja Grafindo Persada



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/29

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Patologi dan Rehabilitasi Sosial
Kode Mata Kuliah	: 02085260
Semester / SKS	: VI / 2
Dosen Pengampu	: Rini Fitriani Permatasari. S.Psi, MA
Pertemuan Ke/Waktu	: 2-4 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan tentang individu, tingkah laku sosial dan lingkungan sosial yang menyimpang
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang individu, tingkah laku sosial dan lingkungan sosial yang menyimpang
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 6 yang membahas mengenai individu, tingkah laku sosial dan lingkungan sosial yang menyimpang mencakup masalah sosial dan disorganisasi sosial, deviasi dan diferensiasi pada tingkah laku,serta individu dan tingkah laku sosiopatik

Indikator :

1. Menjelaskan tentang masalah sosial dan disorganisasi sosial
2. Menjelaskan tentang deviasi dan diferensiasi pada tingkah laku
3. Menjelaskan tentang tingkah laku sosiopatik

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang masalah sosial dan disorganisasi sosial
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang deviasi dan diferensiasi pada tingkah laku
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tingkah laku sosiopatik

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/29

Tanggal Terbit

1. Masalah sosial dan disorganisasi sosial
2. Deviasi dan diferensiasi pada tingkah laku
3. Tingkah laku sosiopatik

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali perkuliahan dengan berdoa2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya.	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mempresentasikan tentang masalah sosial dan disorganisasi sosial2. Mempresentasikan tentang deviasi dan diferensiasi pada tingkah laku3. Mempresentasikan tentang tingkah laku sosiopatik4. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi masalah sosial, deviasi dan diferensiasi dan tingkah laku sosiopatik5. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi masalah sosial, deviasi dan diferensiasi dan tingkah laku sosiopatik	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 LCD, laptop, whiteboard dan spidol	ketepatan jawaban



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/29

Tanggal Terbit

		6. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya3. Menugaskan mahasiswa membaca materi patologi sosial selanjutnya4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdoa		15 Menit		

Referensi :

Buku 1 : Kartono. K. 2007. *Patologi Sosial Jilid 1*. Jakarta : Raja Grafindo Persada



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/29

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Patologi dan Rehabilitasi Sosial
Kode Mata Kuliah	: 02085260
Semester / SKS	: VI / 2
Dosen Pengampu	: Rini Fitriani Permatasari. S.Psi, MA
Pertemuan Ke/Waktu	: 5-7 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengonsepan hubungan lingkungan sosial terhadap tingkah laku sosial yang menyimpang
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menemukan hubungan lingkungan sosial terhadap tingkah laku sosial yang menyimpang
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan bagi mahasiswa psikologi semester 6 yang membahas mengenai hubungan lingkungan sosial terhadap tingkah laku sosial yang menyimpang mencakup sanksi sosial dan pembatasan sosiokultural pada individu sosiopatik, penyesuaian diri dan ketidakmampuan penyesuaian diri pada individu marginal, serta reaksi sosial, organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang sanksi sosial dan pembatasan sosiokultural2. Menjelaskan tentang penyesuaian diri dan individu marginal3. Menjelaskan tentang reaksi sosial, organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif
Tujuan Pembelajaran :	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sanksi sosial dan pembatasan sosiokultural2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyesuaian diri dan individu marginal3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang reaksi sosial, organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif
Materi Pokok (Bahan Kajian):	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/29

Tanggal Terbit

1. Sanksi sosial dan pembatasan sosiokultural
2. Penyesuaian diri dan individu marginal
3. Reaksi sosial, organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali perkuliahan dengan berdoa2. Mereview kemampuan mahasiswa mengenai materi sebelumnya.	Ceramah, tanya jawab	15 Menit	LCD, Laptop, whiteboard dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mempresentasikan tentang sanksi sosial dan pembatasan sosiokultural pada individu sosiopatik2. Mempresentasikan tentang penyesuaian diri dan individu marginal3. Mempresentasikan tentang reaksi sosial, organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif4. Memberikan pertanyaan dan melakukan diskusi kepada mahasiswa tentang materi sanksi sosial, penyesuaian diri dan reaksi sosial, organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif5. Memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang	Ceramah, tanya jawab	120 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 LCD, laptop, whiteboard dan spidol	ketepatan jawaban



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/29

Tanggal Terbit

		materi sanksi sosial, penyesuaian diri dan reaksi sosial, organisasi sosiopatik dan kebudayaan eksploitatif 6. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen				
3	Akhir	1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen 2. Memberikan gambaran mengenai perkuliahan selanjutnya 3. Menugaskan mahasiswa mempersiapkan materi pertemuan selanjutnya dengan membuat kelompok presentasi studi kasus terkait jenis-jenis tingkah laku sosial yang menyimpang sebanyak 7 kelompok 4. Mengakhiri perkuliahan dengan berdoa		15 Menit		

Referensi :

Buku 1 : Kartono. K. 2007. *Patologi Sosial Jilid 1*. Jakarta : Raja Grafindo Persada



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/29

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Patologi dan Rehabilitasi Sosial
Kode Mata Kuliah	: 02085260
Semester / SKS	: VI / 2
Dosen Pengampu	: Rini Fitriani Permatasari. S.Psi, MA
Pertemuan Ke/Waktu	: 9-15 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis tingkah laku sosial yang menyimpang dan penanganannya
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis tingkah laku sosial yang menyimpang dan penanganannya
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada mahasiswa psikologi semester 6 yang membahas mengenai jenis-jenis tingkah laku sosial yang menyimpang dan penanganannya mencakup perjudian, korupsi, kriminalitas, prostitusi, mental disorder, kenakalan remaja dan NAPZA (Narkotika, Psikotropika dan Zat adiktif)
Indikator	:
1.	Menjelaskan tentang perjudian
2.	Menjelaskan tentang korupsi
3.	Menjelaskan tentang kriminalitas
4.	Menjelaskan tentang prostitusi
5.	Menjelaskan tentang mental disorder
6.	Menjelaskan tentang kenakalan remaja
7.	Menjelaskan tentang NAPZA
Tujuan Pembelajaran :	
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perjudian
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang korupsi
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kriminalitas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/29

Tanggal Terbit

4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prostitusi
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mental disorder
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kenakalan remaja
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang NAPZA

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Perjudian
2. Korupsi
3. Kriminalitas
4. Prostitusi
5. Mental disorder
6. Kenakalan remaja
7. NAPZA

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali perkuliahan dengan berdoa2. Mengkondisikan mahasiswa bersama kelompoknya yang akan mempresentasikan makalah studi kasus sesuai dengan tema studi kasus yang telah ditentukan sebelumnya3. Mengkondisikan mahasiswa kelompok lainnya untuk duduk secara berkelompok untuk dapat memberikan diskusi dan timbal balik dari perwakilan masing-masing kelompok terhadap		15 Menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/29

Tanggal Terbit

		kelompok yang sedang mempresentasikan makalah studi kasusnya				
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa bersama kelompoknya mempresentasikan makalah studi kasus sesuai dengan tema yang telah ditentukan masing-masing2. Masing-masing dari kelompok lainnya memberikan pertanyaan dan kepada kelompok presentasi3. Kelompok presentasi memberikan jawaban dan mengkritisi atas pertanyaan dari kelompok lain tersebut4. Mahasiswa dari kelompok lainnya juga dapat melakukan diskusi membantu memberikan tanggapan jika ada pertanyaan atau pernyataan yang kurang jelas.5. Dosen memberi penegasan penjelasan jawaban dari hasil diskusi dengan memberikan umpan balik tentang materi jenis-jenis tingkah laku sosial yang menyimpang dan penanganannya6. Mahasiswa yang berdiskusi/berinteraktif dengan baik mendapat penghargaan dari dosen	penugasan studi kasus, presentasi kelompok makalah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab	120 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 Buku 2 Buku 3 LCD, laptop, makalah studi kasus	kesesuaian dan kerapian makalah studi kasus, ketepatan jawaban, kemampuan presentasi dan diskusi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/29

Tanggal Terbit

3	Akhir	1. Menyimpulkan pembahasan perkuliahan pada pertemuan ini yang dilakukan mahasiswa dan dosen 2. Mengakhiri perkuliahan dengan berdoa		15 Menit		
---	-------	---	--	----------	--	--

Referensi:

Buku 1 : Kartono. K. 2007. *Patologi Sosial Jilid 1*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Buku 2 : Kartono. K. 2010. *Patologi social 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Buku 3 : Kartono, K. 2014. *Patologi sosial 3 : gangguan-gangguan kejiwaan*. Jakarta : Rajawali Press

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Patologi dan rehabilitasi sosial
 Semester : VI
 Program Studi : Psikologi
 Waktu Ujian : 60 menit
 Tipe tes : Tertulis
 Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patologi dan rehabilitasi sosial		2					1	20
2	mahasiswa mampu menjelaskan tentang individu, tingkah laku sosial dan lingkungan sosial yang menyimpang		2	2				2	20
3	mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan lingkungan sosial terhadap tingkah laku sosial yang menyimpang		1	2				3	30
4	mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis tingkah laku sosial yang menyimpang dan penanganannya		2	2				4	30
Jumlah Soal								10	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan apa yang anda pahami tentang istilah disorganisasi sosial dalam kajian patologi dan rehabilitasi sosial!
2. Jelaskan bagaimana ciri-ciri dari masyarakat yang terorganisasi dengan baik dalam lingkungan sosialnya dan masyarakat yang mengalami disorganisasi sosial !
3. Jelaskan apa yang anda pahami tentang istilah deviasi dalam kajian patologi dan rehabilitasi sosial !
4. Jelaskan bagaimana pandangan mengenai tingkah laku sosiopatik dalam kajian keilmuan psikologi !
5. Individu-individu dan kelompok-kelompok yg menyimpang itu sangat *mobile* sifatnya. Jelaskan apa yang anda pahami dari pernyataan tersebut dan berikanlah contohnya !