

LAPORAN

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

PENDAMPINGAN SKIZOFRENIA



OLEH:

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata kuliah : 02085262
SKS : 2 (dua)
Semester : VI (enam)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105

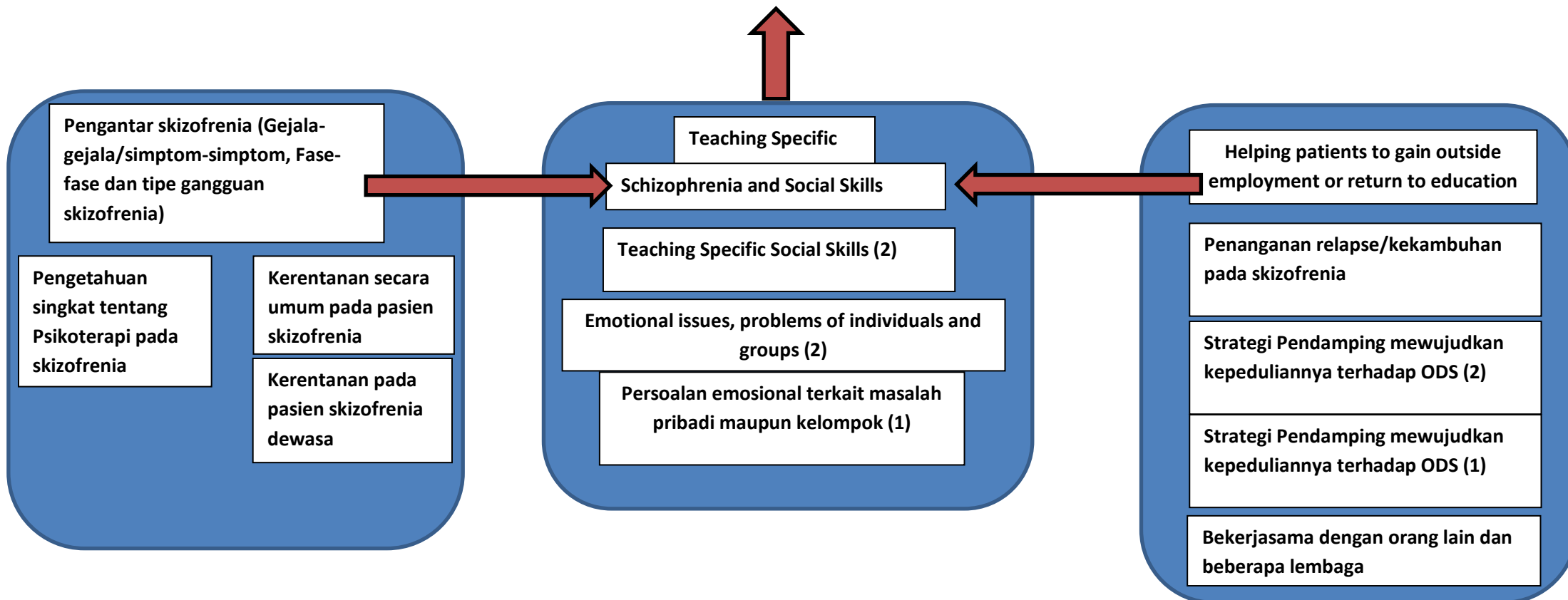
Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

Peta Capaian Pembelajaran

CPMK:
Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

- (C2,A2,P3)





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/59

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Pendampingan Skizofrenia / 2 (dua) SKS
Kode Matakuliah : 02085262
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : VI (enam)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
CPL Prodi :

1. Aspek Sikap:
 - a. S01-Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
2. Aspek Pengetahuan:
 - a. PP05-Menguasai konsep teoretis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut.
 - b. PP13-Menguasai konsep teoretis komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.
 - c. PP114-Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental.
 - d. PP19-Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Konseling.
 - e. PP20-Memahami konsep dasar modifikasi perilaku.
 - f. PP22-Memahami teknik-teknik modifikasi perilaku.
 - g. PP24-Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Klinis.
 - h. PP27-Mampu menguasai komponen-komponen psikologis dalam diri manusia.
3. Aspek Keterampilan Umum:
 - a. KU05-Mampu melakukan kajian dan analisa terhadap permasalahan dan solusi dalam konteks keluarga.
 - b. KU16-Memahami kajian dan analisa psikologi positif dalam kehidupan manusia.
 - c. KU21-Melakukan pendampingan atau psikoedukasi pada masyarakat terkait dengan kasus-kasus sosial seperti perdagangan manusia, anjal, dsb.
 - d. KU22- Membuat proyek pengelolaan stres yang terkait dengan kasus stres personal dalam kehidupan sehari-hari.
 - e. KU23-Memahami tentang penanganan dan dukungan yang dibutuhkan bagi keluarga penderita serta penderita Schizophrenia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/59

Tanggal Terbit

- f. KU24-Memahami peran psikologi untuk kesejahteraan lingkungan sekitar.
 - g. KU34-Menguasai berbagai perspektif tentang perilaku abnormal.
 - h. KU35-Mampu menggolongkan perilaku abnormal menurut DSM IV dan PPDGJ, serta memahami assessment perilaku abnormal.
 - i. KU36-Memahami definisi konsep, metode dan teori dalam Psikologi Konseling.
 - j. KU37-Menguasai prinsip dasar modifikasi perilaku.
 - k. KU38-Memahami proses terbentuknya perilaku baru dari modifikasi perilaku.
 - l. KU39-Menguasai prinsip dasar psikoterapi.
 - m. KU40-Memahami perbedaan antara psikoterapi dan konseling.
 - n. KU41-Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip metode dalam bidang psikologi klinis.
 - o. PU42-Mampu melakukan observasi, wawancara sesuai dengan prinsip Psikologi Klinis dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
 - p. KU43-Mampu memahami proses mental dalam diri dan orang lain.
 - q. KU45-Mampu memahami proses mental dalam diri orang lain dan lingkungan.
 - r. KU46-Mampu menjelaskan komponen psikologis manusia sesuai dengan perkembangan usia.
4. Aspek Keterampilan Khusus
- a. KK02-Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
 - b. KK03-Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoretis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
 - c. KK04-Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat.
 - d. KK05-Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.
 - e. KK10-Memahami berbagai macam gangguan abnormalitas.
 - f. KK11-Memahami pengertian dan prinsip-prinsip konseling.
 - g. KK12-Mampu menjelaskan berbagai makna tingkah laku membantu / menolong / prososial.
 - h. KK13-Menguasai langkah-langkah dalam konseling.
 - i. KK24-Mampu melakukan Observasi kondisi psikologis ditinjau dari kondisi biologis dan lingkungan.
 - j. KK25-Mampu mengobservasi permasalahan psikologis yang dialami manusia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/59

Tanggal Terbit

PIP (Unmul yang di Integrasikan) :

2.1. INDIVIDU, KELOMPOK, MASYARAKAT DAN INTERAKSI: memuat tentang individu, kelompok dan masyarakat di wilayah hutan hujan tropis, serta berbagai pola interaksi di antara mereka

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia.l.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Pengantar skizofrenia (Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia).
2. Menjelaskan Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1).
3. Menjelaskan Emotional issues, problems of individuals and groups (2).
4. Menjelaskan Kerentanan secara umum pada pasien skizofrenia.
5. Menjelaskan Kerentanan pada pasien skizofrenia dewasa (The vulnerability of adult patients)
6. Menjelaskan Bekerjasama dengan orang lain dan beberapa lembaga (Working with several other agencies)
7. Menjelaskan Pengetahuan singkat tentang Psikoterapi pada skizofrenia
8. Menjelaskan Schizophrenia and Social Skills.
9. Menjelaskan Teaching Specific Social Skills (1)
10. Menjelaskan Teaching Specific Social Skills (2).
11. Menjelaskan Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (1).
12. Menjelaskan Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (2).
13. Menjelaskan Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia.
14. Menjelaskan Helping patients to gain outside employment or return to education.

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/59

Tanggal Terbit

- Buku 1 : Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers. New York: PALGRAVE MACMILLAN..
- Buku 2 : Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
- Buku 3 : Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
- Buku 4 : Roberts, D.L., Penn, D.L., & Combs, D. R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
- Buku 5 : Parker, J.N., & Parker, P.M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
- Literatur : Parker, J.N., & Parker, P.M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/59

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menyebutkan, Menjelaskan Pengantar skizofrenia (Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia)	Menjelaskan: 1. Gejala-gejala/simptom-simptom Skizofrenia 2. Fase-fase gangguan skizofrenia 3. Tipe gangguan skizofrenia	<i>Pengantar skizofrenia (Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1)	Menjelaskan: 1. Defining Emotions and Social Situations 2. Amarah (Anger) 3. Pertentangan (conflict)	Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan	Menjelaskan Emotional issues, problems of individuals and groups	Emotional issues, problems of individuals	Ceramah, Diskusi bersama,	Mahasiswa menyimak, Saling				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/59

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	Emotional issues, problems of individuals and groups (2)		and groups (2)	presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan Kerentanan secara umum pada pasien skizofrenia	Menjelaskan Kerentanan secara umum pada pasien skizofrenia	Kerentanan secara umum pada pasien skizofrenia	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Kerentanan pada pasien skizofrenia dewasa (The vulnerability of adult patients)	Menjelaskan Kerentanan pada pasien skizofrenia dewasa (The vulnerability of adult patients)	Kerentanan pada pasien skizofrenia dewasa (The vulnerability of adult patients)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/59

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	vulnerability of adult patients)			video/film	terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Bekerjasama dengan orang lain dan beberapa lembaga (Working with several other agencies)	Menjelaskan Bekerjasama dengan orang lain dan beberapa lembaga (Working with several other agencies)	Bekerjasama dengan orang lain dan beberapa lembaga (Working with several other agencies)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengetahuan singkat tentang Psikoterapi pada skizofrenia	Menjelaskan Pengetahuan singkat tentang Psikoterapi pada skizofrenia	Pengetahuan singkat tentang Psikoterapi pada skizofrenia	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/59

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					oleh dosen				
8	Mampu menjelaskan Schizophrenia and Social Skills	Menjelaskan Schizophrenia and Social Skills	Schizophrenia and Social Skills	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
9	Mampu menjelaskan Teaching Specific Social Skills (1)	Menjelaskan Teaching Specific Social Skills (1).	Teaching Specific Social Skills (1)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
10	Mahasiswa	Menjelaskan Teaching	Teaching Specific	Ceramah,	Mahasiswa				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/59

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	mampu menjelaskan Teaching Specific Social Skills (2)	Specific Social Skills (2)	Social Skills (2)	Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkul terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (1)	Menjelaskan <i>Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (1)</i>	<i>Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (1)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkul terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi	Menjelaskan <i>Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap</i>	<i>Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi,	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/59

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (2)	ODS (2)	terhadap ODS (2)	tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia</i>	Menjelaskan Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia	Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Helping patients to gain outside employment	Menjelaskan Helping patients to gain outside employment or return to education	Helping patients to gain outside employment or return to education.	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/59

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	or return to education.			video/film	terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|-------------------------------------|------|
| 1. Tugas & UTS | 50% |
| 2. Laporan hasil Pembelajaran (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1).
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..
- Indikator :
1. *Gejala-gejala/simptom-simptom Skizofrenia*
 2. *Fase-fase gangguan skizofrenia*
 3. *Tipe gangguan skizofrenia*
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai iGejala-gejala/simptom-simptom Skizofrenia
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Fase-fase gangguan skizofrenia
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Tipe gangguan skizofrenia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/59

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar skizofrenia (Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Menjelaskan tentang Pengantar skizofrenia (Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi:

1. Buku 1: Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers. New York: PALGRAVE MACMILLAN.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/59

Tanggal Terbit

2. Buku 2: Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
3. Buku 3: Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
4. Buku 4: Roberts, D.L., Penn, D.L., & Combs, D. R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Buku 5: Parker, J.N., & Parker, P.M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Buku 6: Parker, J.N., & Parker, P.M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1).

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia.

Indikator :

1. *Defining Emotions and Social Situations*
2. *Amarah (Anger)*
3. *Pertentangan (conflict)*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Defining Emotions and Social Situations*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Amarah (Anger)*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Pertentangan (conflict)*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/59

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Buku 1: Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers. New York: PALGRAVE MACMILLAN.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/59

Tanggal Terbit

2. Buku 2: Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
3. Buku 3: Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
4. Buku 4: Roberts, D.L., Penn, D.L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Buku 5: Parker, J.N., & Parker, P.M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Buku 6: Parker, J.N., & Parker, P.M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam) / 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 2 (dua)x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Emotional issues, problems of individuals and groups (2).
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..

Indikator :

1. Kesedihan/ dukacita, merasa gagal (Grief)
2. Ketidakmampuan fisik (Physical disabilities)
3. Penolakan (rejection)

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Kesedihan/ dukacita, merasa gagal (Grief)*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Ketidakmampuan fisik (Physical disabilities)*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Penolakan (rejection)*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Emotional issues, problems of individuals and groups (2)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/59

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang <i>Emotional issues, problems of individuals and groups (2)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Buku 1: Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
2. Buku 2: Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/59

Tanggal Terbit

3. Buku 3: Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
4. Buku 4: Roberts, D.L., Penn, D.L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Buku 5: Parker, J.N., & Parker, P.M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Buku 6: Parker, J.N., & Parker, P.M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : 02085262
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Kerentanan secara umum pada pasien skizofrenia.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..
- Indikator :
1. Stigma
 2. Pengabaian oleh keluarga terhadap ODS (Absent family members)
 3. Penyalahgunaan zat adiktif & alkohol (Alcohol and substance misuse) terkait skizofrenia
 4. Bunuh diri (Suicide)
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Stigma*.
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Pengabaian oleh keluarga terhadap ODS (Absent family members)*.
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Penyalahgunaan zat adiktif & alkohol (Alcohol and substance misuse) terkait skizofrenia*.
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Bunuh diri (Suicide)*.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/59

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Kerentanan secara umum pada pasien skizofrenia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/59

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang Kerentanan secara umum pada pasien skizofrenia	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Buku 1: Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
2. Buku 2: Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
3. Buku 3: Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/59

Tanggal Terbit

4. Buku 4: Roberts, D,L., Penn, D,L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Buku 5: Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Buku 6: Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Kerentanan pada pasien skizofrenia dewasa (The vulnerability of adult patients).
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..
- Indikator :
1. *Capaian karir pekerjaan saudara atau anak pasien ODS (Carers who are siblings or children).*
 2. *Kerentanan anak dalam rumah tangga (Children in the household).*
 3. *Kekerasan fisik & seksual pada anak terkait Skizofrenia (Child physical and sexual abuse).*
 4. *Kondisi lebih dari 1 orang yang mengalami skizofrenia dalam satu keluarga (More than one person in the family with schizophrenia).*
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Capaian karir pekerjaan saudara atau anak pasien ODS (Carers who are siblings or children).*
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Kerentanan anak dalam rumah tangga (Children in the household).*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/59

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Kekerasan fisik & seksual pada anak terkait Skizofrenia (Child physical and sexual abuse)*.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Kondisi lebih dari 1 orang yang mengalami skizofrenia dalam satu keluarga (More than one person in the family with schizophrenia)*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Kerentanan pada pasien skizofrenia dewasa (The vulnerability of adult patients)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang <i>Kerentanan pada pasien skizofrenia dewasa (The vulnerability of adult patients)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/59

Tanggal Terbit

Referensi :

1. Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
2. Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
3. Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
4. Roberts, D.L., Penn, D.L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Bekerjasama dengan orang lain dan beberapa lembaga (*Working with several other agencies*).
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..
- Indikator :
1. Terkait dengan keterlibatan yang berlebihan (*Dealing with overinvolvement*)
 2. Keluarga yang menolak partisipasi terapis (*Families who reject therapists*)
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Terkait dengan keterlibatan yang berlebihan (*Dealing with overinvolvement*)
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Keluarga yang menolak partisipasi terapis (*Families who reject therapists*)
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Bekerjasama dengan orang lain dan beberapa lembaga (Working with several other agencies)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/59

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Bekerjasama dengan orang lain dan beberapa lembaga (Working with several other agencies)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). *Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
2. Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). *Family works for Schizophrenia: a Practical guide*. London: Bell & Bain Limited
3. Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). *Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide*. London: The Guilford press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/59

Tanggal Terbit

4. Roberts, D,L., Penn, D,L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Pengetahuan singkat tentang Psikoterapi pada skizofrenia
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..
- Indikator :
1. Terapi ekspresif-supportif
 2. Cognitive Behavior Therapy
 3. Group & Family therapy pada skizofrenia
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Terapi ekspresif-supportif
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Cognitive Behavior Therapy
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Group & Family therapy pada skizofrenia
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
- Pengetahuan singkat tentang Psikoterapi pada skizofrenia*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/59

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Pengetahuan singkat tentang Psikoterapi pada skizofrenia</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
2. Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/59

Tanggal Terbit

3. Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
4. Roberts, D,L., Penn, D,L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Schizophrenia and Social Skills
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..

Indikator :

1. Social Learning Theory
2. The Behavioral Model of Social Skills
3. Assessment of Social Skills and Social Functioning
4. Teaching / Training Social Skills

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Social Learning Theory
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai The Behavioral Model of Social Skills
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Assessment of Social Skills and Social Functioning
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Teaching / Training Social Skills



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/59

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Schizophrenia and Social Skills

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Schizophrenia and Social Skills</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). *Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/59

Tanggal Terbit

2. Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
3. Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
4. Roberts, D.L., Penn, D.L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Teaching Specific Social Skills (1)
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..

Indikator :

1. Four Basic Social Skills
2. Conversation Skills
3. Assertiveness Skills
4. Conflict Management Skills

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Four Basic Social Skills
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Conversation Skills
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Assertiveness Skills
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Conflict Management Skills



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/59

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Teaching Specific Social Skills (1)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Teaching Specific Social Skills (1)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). *Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/59

Tanggal Terbit

2. Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
3. Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
4. Roberts, D.L., Penn, D.L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Teaching Specific Social Skills (2)
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..

Indikator :

1. Communal Living Skills
2. Friendship and Dating Skills
3. Health Maintenance Skills
4. Vocational/Work Skills

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Communal Living Skills
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Friendship and Dating Skills
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Health Maintenance Skills
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Vocational/Work Skills



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/59

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Teaching Specific Social Skills (2)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Teaching Specific Social Skills (2)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). *Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/59

Tanggal Terbit

2. Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
3. Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
4. Roberts, D.L., Penn, D.L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (1)
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..
- Indikator :
1. Strategies to Engaging the ODS family
 2. Identifikasi dan sikap pendamping terhadap keluarga yang menolak (Families who refuse)
 3. Maintaining families in treatment
 4. Improving communication
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Strategies to Engaging the ODS family
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Identifikasi dan sikap pendamping terhadap keluarga yang menolak (Families who refuse)
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Maintaining families in treatment
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Improving communication



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/59

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (1)

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 53. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan <i>Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (1)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/59

Tanggal Terbit

1. Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
2. Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
3. Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
4. Roberts, D.L., Penn, D.L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (2)
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..
- Indikator :
1. Menggali dan mencermati The problems
 2. Menetapkan kesepakatan/ aturan-aturan dasar (Establishing the ground rules)
 3. Meningkatkan Listening skills
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Menggali dan mencermati The problems
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Menetapkan kesepakatan/ aturan-aturan dasar (Establishing the ground rules)
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Meningkatkan Listening skills
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
- Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (2)*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/59

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (2)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
2. Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
3. Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
51/59

Tanggal Terbit

4. Roberts, D,L., Penn, D,L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
52/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..

Indikator :

1. perlakuan secara psikologis untuk menghadapi kecemasan dan depresi ODS (Psychological Treatment for Anxiety and Depression in Schizophrenia)
2. Recognizing a Stressful Environment
3. Reducing Relapse by Creating a Supportive Environment

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai perlakuan secara psikologis untuk menghadapi kecemasan dan depresi ODS (Psychological Treatment for Anxiety and Depression in Schizophrenia)
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Recognizing a Stressful Environment
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Reducing Relapse by Creating a Supportive Environment



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
53/59

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). *Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
54/59

Tanggal Terbit

2. Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). Family works for Schizophrenia: a Practical guide. London: Bell & Bain Limited
3. Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide. London: The Guilford press.
4. Roberts, D.L., Penn, D.L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
55/59

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia
Kode Mata Kuliah : 02085262
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menampilkan hasil analisis, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mengurangi kondisi relapse / kekambuhan orang dengan skizofrenia di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Helping patients to gain outside employment or return to education
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia. Masalah emosi dan macam Psikoterapi pada skizofrenia, hal-hal yang perlu diketahui dalam Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia..
- Indikator :
1. get employment
 2. return to education
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai get employment
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai return to education
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
Helping patients to gain outside employment or return to education



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
56/59

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Helping patients to gain outside employment or return to education</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Harris, N., Williams, S., & Bradshaw, T. (2011). *Psychosocial Interventions for People with Schizophrenia A Practical Guide for Mental Health Workers*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
2. Kuipers, E., Leff, J., & Lam, D. (2002). *Family works for Schizophrenia: a Practical guide*. London: Bell & Bain Limited
3. Bellack, A.S., Mueser, K.T., Gingerich, S., & Agresta, J. (2004). *Social Skill Training Schizophrenia: Step by step Guide*. London: The Guilford press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
57/59

Tanggal Terbit

4. Roberts, D,L., Penn, D,L., & Combs, D, R. (2016). Social Cognition and Interaction Training (SCIT). Oxford: Oxford University Press.
5. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Catatonic Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.
6. Parker, J,N., & Parker, P,M. (2004). Paranoid Schizophrenia: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References. San Diego: ICON Group International, Inc.

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Pendampingan Skizofrenia

Semester : VI (enam)

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 20

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar skizofrenia (Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia)	1	2					3	6.67
2	Mahasiswa mampu menguraikan Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1)	1	2					3	6.67
3	Mahasiswa mampu menguraikan Emotional issues, problems of individuals and groups (2)	1	2					3	6.67
4	Mahasiswa mampu menguraikan Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1)	1	2					3	6.67
5	Mahasiswa mampu menguraikan Kerentanan pada pasien skizofrenia dewasa (The vulnerability of adult patients)	1	2					3	6.67
6	Mahasiswa mampu menguraikan Bekerjasama dengan orang lain dan beberapa lembaga (Working with several other agencies)	1	2					3	6.67
7	Mahasiswa mampu menguraikan Pengetahuan singkat tentang Psikoterapi pada skizofrenia	1	2					3	6.67
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Schizophrenia and Social Skills	1	2					3	6.67
9	Mahasiswa mampu menguraikan Teaching Specific Social Skills (1)	1	2					3	6.67
10	Mahasiswa mampu menguraikan Teaching Specific Social Skills (2)	1	2					3	6.67
11	Mahasiswa mampu menguraikan Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (1)	1	2					3	6.67
12	Mahasiswa mampu menguraikan Strategi Pendamping mewujudkan kepeduliannya terhadap ODS (2)	1	2					3	6.67

13	Mahasiswa mampu menguraikan Penanganan relapse/kekambuhan pada skizofrenia	2	2					4	8.8
14	Mahasiswa mampu menguraikan Helping patients to gain outside employment or return to education	2	3					5	11
Jumlah Soal								45	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan Pengantar skizofrenia (Gejala-gejala/simptom-simptom, Fase-fase dan tipe gangguan skizofrenia)!
2. Uraikan yang anda ketahui tentang Persoalan emosional terkait masalah pribadi maupun kelompok (1)!
3. Jelaskan Emotional issues, problems of individuals and groups (2)!
4. Jelaskan Kerentanan secara umum pada pasien skizofrenia!
5. Sebutkan Kerentanan pada pasien skizofrenia dewasa (The vulnerability of adult patients)!