

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN  
PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH  
**SISTEM REKRUTMEN DAN SELEKSI**



OLEH:  
DIAN DWI NUR RAHMAH, M.PSI., PSIKOLOG

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2022



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
1/32

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Sistem Rekrutmen dan Seleksi / 2 SKS  
Kode Matakuliah : 02085252  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : VI (Enam)  
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum  
Mampu menguasai teori dan konsep dalam sistem rekrutmen dan seleksi
2. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Memahami tahapan proses rekrutmen dan seleksi karyawan
  - b. Memahami metode-metode yang digunakan dalam proses rekrutmen dan seleksi khususnya bidang psikologi
  - c. Memahami skoring interpretasi hasil assesmen dalam proses seleksi
  - d. Menguasai tahapan pelaporan hasil seleksi
3. Aspek Pengetahuan  
Memahami konsep dasar dalam sistem rekrutmen dan seleksi

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi yaitu pada sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab (Kalimantan Timur)

Deskripsi Singkat : Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam setting industri dan organisasi.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 2/32	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami (CPMK) proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Memahami tujuan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi dan memahami kompetensi yang akan dikembangkan.
2. Memahami dan menjelaskan pengertian sistem rekrutmen dan seleksi secara teoritis
3. Memahami dan menguraikan tahapan/proses dalam rekrutmen dan seleksi
4. Memahami proses dalam seleksi administratif
5. Memahami proses seleksi menggunakan Psikotes
6. Memahami proses seleksi menggunakan Job Performance
7. Memahami proses seleksi menggunakan metode *Assessment Center (AC)*
8. Memahami proses skoring hasil asesmen (AC)
9. Menjelaskan proses *job seeker*
10. Membuat pelaporan hasil Asesmen berdasarkan hasil praktik AC

Referensi :

1. Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.
2. Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.
3. Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page
4. Handbook Assessment Center Universitas Mulawarman (PkM)
5. Laporan (Draft HPP) Asesmen Center Kab. Mahulu dan Malinau (PkM)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
3/32

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi dan memahami kompetensi yang akan dikembangkan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peta Konsep mata kuliah</li> <li>2. <i>Learning Objective</i></li> <li>3. Pokok Pokok Materi</li> <li>4. Referensi</li> <li>5. Strategi Pembelajaran</li> <li>6. Sistem Penilaian</li> <li>7. Kontrak Belajar</li> </ol>	Perkenalan materi dan kontrak Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan perkenalan materi dan mengajukan pertanyaan seputar materi kuliah kedepan	Non tes	-	-	-
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan rekrutmen dan seleksi secara teoritis	Pengertian Rekrutmen dan seleksi dari berbagai tokoh/sumber	Pengertian Rekrutmen dan Seleksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen</li> <li>2. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan.</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen</li> <li>4. Membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi</li> </ol>	Tes Tertulis  Menuliskan perbedaan rekrutmen dan seleksi!	Ketepatan hasil jawaban	<b>5</b>	1,2,3
3 - 4	Mahasiswa memahami dan menguraikan tahapan/proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Seleksi</li> <li>2. <i>Need Analysis</i></li> <li>3. Kualifikasi Jabatan</li> <li>4. Publikasi</li> </ol>	Proses-proses dalam seleksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</li> <li>2. Menugaskan mahasiswa secara</li> </ol>	Tes  Membuat publikasi dari kasus	Ketepatan jawaban dan kualitas hasil	<b>10</b>	1,2,3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
4/32

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	dalam rekrutmen dan seleksi	5. Deskripsi jabatan dan spesifikasi / Persyaratan jabatan		4. Penugasan kelompok dengan jumlah anggota maksimal 5 orang.	berkelompok untuk melakukan role play membuat publikasi rekrutmen seleksi dimulai dari proses <i>need analysis</i> , menyusun kualifikasi berdasarkan deskripsi jabatan dan persyaratan jabatan serta menentukan metode publikasinya. (Dosen sudah memberikan lembar kasus yang terjadi di perusahaan X) 3. Mempresentasikan tugas yang diberikan secara berkelompok 4. Mahasiswa lain mengajukan pertanyaan terhadap kelompok yang presentasi 5. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah	yang diberikan	publikasi berdasarkan kasus		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
5/32

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					penyajian dosen kepada dosen				
5	Mahasiswa menjelaskan proses-proses dalam seleksi administratif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian seleksi administratif</li> <li>Manfaat / tujuan seleksi administratif</li> </ol>	Tahapan Seleksi Administratif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Studi Kasus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</li> <li>Melakukan studi kasus</li> <li>Menjawab pertanyaan dari dosen</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen</li> </ol>	Studi Kasus  Mahasiswa diminta melakukan proses seleksi administratif dalam sebuah kasus	Kualitas hasil studi kasus	<b>10</b>	1,2,3
6	Mahasiswa memahami proses- seleksi menggunakan Psikotes	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis – jenis alat tes yang digunakan untuk seleksi</li> <li>Perancangan proses seleksi dengan menggunakan psikotes</li> </ol>	Proses seleksi dengan metode psikotes	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif</li> <li>Diskusi / Tanya jawab</li> <li>Visualisasi</li> <li>Studi kasus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</li> <li>Mempresentasikan rancangan proses seleksi menggunakan psikotes</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen</li> </ol>	Studi Kasus:  Secara berkelompok merancang proses seleksi dengan menggunakan	Kualitas hasil rancangan psikotes	<b>10</b>	1,2,3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/32

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						psikotes			
7	Mahasiswa memahami proses seleksi menggunakan <i>Job Performance</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian job performance</li> <li>Perancangan proses seleksi menggunakan <i>job performance</i></li> </ol>	Proses seleksi dengan metode <i>Job Performance</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Visualisasi</li> <li>Studi kasus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</li> <li>Mempresentasikan rancangan proses seleksi menggunakan <i>job performance</i></li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen</li> </ol>	Non tes	-	-	1,2,3
8-10	Mahasiswa memahami proses seleksi menggunakan Assessment Center	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian assessment center</li> <li>Pengertian kompetensi</li> <li>Metode dalam Assessment center</li> <li>Interview BEI</li> <li>LGD</li> <li>In basket</li> <li>Roleplay</li> <li>Presentasi</li> </ol>	Proses seleksi menggunakan Assessment Center	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Visualisasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</li> <li>Melaksanakan praktik AC di perusahaan/organisasi</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen</li> </ol>	Studi kasus:  Membuat rancangan proses seleksi menggunakan AC dan melakukan praktik lapangan	Kualitas rancangan AC	30	4 & 5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/32

Tanggal Terbit

Pert- Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
11	Mahasiswa memahami proses skoring hasil asesmen (Psikotes dan AC)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Skoring</li> <li>2. Interpretasi hasil secara manual / computerize</li> </ol>	Proses Skoring dan Interpretasi dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen</li> </ol>	Non tes	-	-	4 & 5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses <i>job seeker</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Job Seeker</i></li> <li>2. Pengenalan Potensi Diri</li> <li>3. Pengembangan Diri Aktualisasi Diri dalam karir</li> </ol>	Proses <i>job seeker</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen</li> <li>3. Mengerjakan tugas secara mandiri.</li> </ol>	Non Tes	-	-	1,2,3
13-14	Mahasiswa mampu membuat pelaporan hasil Asesmen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaporan Hasil Seleksi</li> <li>2. Profil</li> <li>3. Dinamika Psikologis</li> <li>4. Rekomendasi Rekapitulasi Data</li> </ol>	Proses pelaporan hasil seleksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen</li> </ol>	Tes Pembuat n laporan hasil praktik AC	Kualitas hasil pelaporan AC	<b>35</b>	4 & 5





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/32

Tanggal Terbit

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 1. Laporan hasil AC | 35% |
| 2. Praktik AC       | 30% |
| 3. Tugas/Kuis       | 25% |
| 4. Afektif          | 10% |



Mengarahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, Desember 2019

Dosen Pengampu MK

Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 199108142019032029



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/32

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Sistem Rekrutmen dan Seleksi
Kode Mata Kuliah	: 02085252
Semester / SKS	: VI / 2
Dosen Pengampu	: Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi dan memahami kompetensi yang akan dikembangkan.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam seting industri dan organisasi.

Indikator :

1. Menjelaskan Peta konsep mata kuliah
2. Menjelaskan *learning objective*
3. Menjelaskan pokok-pokok materi
4. Mengetahui referensi
5. Mengetahui strategi pembelajaran
6. Mengetahui sistem penilaian
7. Mengetahui kontrak belajar

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Peta konsep mata kuliah
2. Mahasiswa dapat menjelaskan *learning objective*
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pokok-pokok materi
4. Mahasiswa dapat mengetahui referensi
5. Mahasiswa dapat mengetahui strategi pembelajaran
6. Mahasiswa dapat mengetahui sistem penilaian



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/32

Tanggal Terbit

7. Mahasiswa dapat mengetahui kontrak belajar

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Perkenalan Materi dan Kontrak Belajar

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan dimulai</li><li>2. Memperkenalkan diri</li><li>3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah</li><li>4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang peta konsep mata kuliah rekrutmen dan seleksi</li><li>2. Menjelaskan tentang learning objective atau tujuan pencapaian pembelajaran dari mata kuliah rekrutmen dan seleksi</li><li>3. Menjelaskan pokok-pokok materi yang akan diberikan selama 1 semester</li><li>4. Menjelaskan mengenai strategi pembelajaran yang akan dilakukan dosen serta bagaimana sistem penilaian yang akan diberikan.</li><li>5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya Memberikan umpan balik</li></ol>	Ceramah Diskusi  Tanya jawab	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>		15 Menit		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
11/32

**Tanggal Terbit**

**Referensi:**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page  
Handbook Assessment Center Universitas Mulawarman (Pkm)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/32

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi  
Kode Mata Kuliah : 02085252  
Semester / SKS : VI / 2  
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian rekrutmen dan seleksi secara umum.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam seting industri dan organisasi.  
Indikator :  
Menjelaskan Pengertian Rekrutmen dan seleksi dari berbagai tokoh/sumber  
Tujuan Pembelajaran :  
Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Rekrutmen dan seleksi dari berbagai tokoh/sumber  
Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Pengertian rekrutmen dan seleksi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/32

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertanya kepada mahasiswa apa yang mereka ketahui tentang rekrutmen dan seleksi? Ceritakan pengalaman anda yang berkaitan dengan rekrutmen dan seleksi.</li><li>2. Bertanya kepada mahasiswa apa perbedaan dari rekrutmen dan seleksi</li><li>3. Menjelaskan tentang pengertian rekrutmen dari berbagai sumber</li><li>4. Menjelaskan tentang pengertian seleksi dari berbagai sumber</li><li>5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>6. Memberikan umpan balik</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ceramah interaktif</li><li>2. Diskusi</li><li>3. Tanya jawab</li><li>4. Penugasan</li></ol>	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>		15 Menit		

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page  
Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman (PkM)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
14/32

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi  
Kode Mata Kuliah : 02085252  
Semester / SKS : VI / 2  
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 3-4 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa memahami dan menguraikan tahapan/proses dalam rekrutmen dan seleksi
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam setting industri dan organisasi.
- Indikator :
1. Menjelaskan Proses Seleksi
  2. Menjelaskan terkait *Need Analysis*
  3. Menjelaskan terkait Kualifikasi Jabatan
  4. Memahami Publikasi
  5. Mendeskripsikan jabatan dan spesifikasi / Persyaratan jabatan
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Seleksi
  2. Mahasiswa mampu menjelaskan terkait *Need Analysis*
  3. Mahasiswa mampu menjelaskan terkait Kualifikasi Jabatan
  4. Mahasiswa mampu memahami Publikasi
  5. Mahasiswa dapat mendeskripsikan jabatan dan spesifikasi / Persyaratan jabatan



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
15/32

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Proses-proses dalam seleksi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan alur proses seleksi a. Menjelaskan tentang pengertian <i>need analysis</i> dan tujuan dilakukannya <i>need analysis</i> . b. Menjelaskan tentang pengertian kualifikasi jabatan dan bagaimana menyusun kualifikasi berdasarkan <i>need analysis</i> . c. Menjelaskan metode publikasi yang dapat dilakukan dalam proses rekrutmen dan seleksi. d. Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang kelebihan dan kekurangan dari metode publikasi yang mereka ketahui e. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya f. Memberikan umpan balik 2. Menjelaskan tentang deskripsi jabatan a. Menjelaskan bagaimana membuat spesifikasi/persyaratan jabatan b. Menugaskan mahasiswa secara berkelompok untuk melakukan role play membuat publikasi rekrutmen seleksi dimulai dari proses <i>need analysis</i> , menyusun kualifikasi berdasarkan deskripsi jabatan dan persyaratan jabatan serta menentukan metode publikasinya. (Dosen sudah memberikan lembar kasus yang terjadi di perusahaan X)	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Penugasan kelompok dengan jumlah anggota maksimal 5 orang	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol	





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 16/32	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		<ul style="list-style-type: none"><li>c. Setiap kelompok diminta untuk membacakan hasil pekerjaannya.</li><li>d. Kelompok yang lain diminta untuk menanggapi.</li></ul>				
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ul>		15 Menit		

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page  
Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman (PkM)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
17/32

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi  
Kode Mata Kuliah : 02085252  
Semester / SKS : VI / 2  
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa menjelaskan proses-proses seleksi administratif
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam seting industri dan organisasi..
- Indikator :
1. Menjelaskan pengertian seleksi administratif
  2. Memahami manfaat / tujuan seleksi administratif
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian seleksi administratif
  2. Mahasiswa memahami manfaat / tujuan seleksi administratif
- Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Tahapan Seleksi Administratif



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/32

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang pengertian dan fungsi dari seleksi administratif 2. Menjelaskan tentang cara melakukan seleksi administratif 3. Studi Kasus : Mahasiswa diminta melakukan proses seleksi administratif dalam sebuah kasus 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 5. Memberikan umpan balik	1. Ceramah interaktif 2. Studi Kasus 3. Tanya jawab	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol, Lembar kasus	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah		15 Menit		

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page  
Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman (PkM)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/32

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi  
Kode Mata Kuliah : 02085252  
Semester / SKS : VI / 2  
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa menjelaskan proses- proses seleksi menggunakan Psikotes
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam seting industri dan organisasi.
- Indikator :
1. Menjelaskan masing- masing Jenis – jenis alat tes yang digunakan untuk seleksi
  2. Membuat rancangan proses seleksi dengan menggunakan psikotes
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa mampu menjelaskan masing- masing jenis – jenis alat tes yang digunakan untuk seleksi
  2. Mahasiswa dapat membuat rancangan proses seleksi dengan menggunakan psikotes
- Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Proses seleksi dengan metode psikotes



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/32

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang proses seleksi menggunakan psikotes</li><li>2. Memberikan gambaran proses seleksi menggunakan psikotes saat seleksi dengan adanya tayangan-tayangan proses psikotes (gambar &amp; video)</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya mengenai materi</li><li>4. Memberikan umpan balik</li><li>5. Mahasiswa diminta secara berkelompok untuk merancang suatu proses seleksi dengan menggunakan psikotes ( kasus sudah disediakan)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ceramah interaktif</li><li>2. Diskusi / Tanya jawab</li><li>3. Visualisasi</li><li>4. Studi kasus</li></ol>	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol, Lembar kasus	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>		15 Menit		

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page  
Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman (PkM)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 21/32	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi  
Kode Mata Kuliah : 02085252  
Semester / SKS : VI / 2  
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa menjelaskan proses seleksi menggunakan *Job Performance*
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam seting industri dan organisasi.
- Indikator :
1. Menjelaskan Pengertian *job performance*
  2. Membuat rancangan proses seleksi menggunakan *job performance*
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian *job performance*
  2. Mahasiswa membuat rancangan proses seleksi menggunakan *job performance*
- Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Proses seleksi dengan metode Job Performance



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/32

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 6</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang proses seleksi menggunakan <i>job performance</i></li><li>2. Memberikan gambaran hasil <i>job performance</i> saat seleksi dengan adanya tayangan-tayangan (gambar)</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya mengenai materi</li><li>4. Memberikan umpan balik</li><li>5. Mahasiswa diminta secara berkelompok untuk merancang suatu proses seleksi dengan menggunakan <i>job performance</i> (kasus sudah disediakan)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ceramah interaktif</li><li>2. Diskusi</li><li>3. Tanya jawab</li><li>4. Visualisasi</li><li>5. Studi kasus</li></ol>	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol, lembar kasus	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>		15 Menit		

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page  
Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman (PkM)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
23/32

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi  
Kode Mata Kuliah : 02085252  
Semester / SKS : VI / 2  
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 8-10 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa menjelaskan seleksi menggunakan *Assessment Center*
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam seting industri dan organisasi.
- Indikator :
1. Memahami pengertian assessment center
  2. Memahami pengertian kompetensi
  3. Menjabarkan metode dalam Assessment center
  4. Menjelaskan terkait Interview BEI
  5. Menjelaskan terkait LGD
  6. Menjelaskan terkait In basket
  7. Menjelaskan dan mempraktekkan Roleplay
  8. Menjelaskan dan mengobservasi proses Presentasi





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/32

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa memahami pengertian assessment center
2. Mahasiswa memahami pengertian kompetensi
3. Mahasiswa mampu menjabarkan metode dalam Assessment center
4. Mahasiswa dapat menjelaskan terkait Interview BEI
5. Mahasiswa dapat menjelaskan terkait LGD
6. Mahasiswa dapat menjelaskan terkait In basket
7. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan Roleplay
8. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengobservasi proses Presentasi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Proses seleksi menggunakan Assessment Center

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 7</li><li>3. Menjelaskan KD yang akan dibahas</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang pengertian dan metode assessment center</li><li>2. Menjelaskan tentang seleksi berdasarkan kompetensi</li><li>3. Menjelaskan berbagai tools/alat yang digunakan dalam assessment center seperti interview BEI, LGD, <i>rolepaly</i>, <i>in basket</i>, dan presentasi serta tujuan dari masing-masing metode</li><li>4. Memberikan tayangan video mengenai assessment center dan contoh laporan HPP AC Kab. Mahulu dan Malinau (Pkm AC)</li><li>5. Studi kasus : buatlah rancangan proses seleksi menggunakan <i>assessment center</i> pada suatu kasus</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ceramah interaktif</li><li>2. Diskusi</li><li>3. Tanya jawab</li><li>4. Penugasan</li><li>5. Visualisasi</li></ol>	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol, lembar kasus	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 25/32	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

		yang telah diberikan (PkM AC) 6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 7. Memberikan umpan balik				
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah		15 Menit		

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page

Handbook Assessment Center Universitas Mulawarman (PkM)

Laporan (Draft HPP) Assessment Center Kab. Mahulu dan Malinau (PkM)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/32

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi  
Kode Mata Kuliah : 02085252  
Semester / SKS : VI / 2  
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

: Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)

: Mahasiswa mengetahui dan memahami proses skoring dan interpretasi hasil asesmen

Deskripsi Mata Kuliah

: Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam seting industri dan organisasi.

Indikator

:

1. Memahami dan mampu menjelaskan proses skoring
2. Dapat menginterpretasi hasil secara manual/*computerize*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan proses skoring
2. Mahasiswa dapat menginterpretasi hasil secara manual / *computerize*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Proses Skoring dan Interpretasi dasar



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/32

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 8 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	1. Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang proses skoring dalam seleksi 2. Menjelaskan tentang cara interpretasi baik secara manual atau computerize (visualisasi) 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Memberikan umpan balik	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Memberikan pekerjaan rumah yaitu tugas kelompok melakukan observasi dan wawancara terhadap suatu perusahaan yang menggunakan sistem rekrutmen seleksi didalamnya. Analisis proses rekrutmen dan seleksi yang digunakan, kelebihan kekurangan, serta lakukan evaluasinya (Dipresentasikan pertemuan ke 12, 13, dan 14) 4. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah		15 Menit		

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page

Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/32

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi  
Kode Mata Kuliah : 02085252  
Semester / SKS : VI / 2  
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan proses *job seeker*  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam seting industri dan organisasi..  
Indikator :  
  1. Menjelaskan pengertian dan konsep *Job Seeker*
  2. Pengenalan potensi diri
  3. Pengembangan diri aktualisasi diri dalam karir

Tujuan Pembelajaran :  
  1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep *Job Seeker*
  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan potensi diri
  3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan diri aktualisasi diri dalam karir

Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Proses *job seeker*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
29/32

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 10 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	1. Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang apa pengertian <i>job seeker</i> ? 2. Menjelaskan tentang konsep <i>job seeker</i> pada proses seleksi maupun bagi pengembangan diri mahasiswa sendiri 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Memberikan umpan balik	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah		15 Menit		

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page  
Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/32

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi  
Kode Mata Kuliah : 02085252  
Semester / SKS : VI / 2  
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 13-14 / 2 x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

: Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu memahami proses dan alur rekrutmen dan seleksi karyawan, metode-metode psikologi yang digunakan dalam proses seleksi serta pembuatan laporan hasil seleksi

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)

: Mahasiswa mengetahui dan memahami proses pelaporan hasil seleksi.

Deskripsi Mata Kuliah

: Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam setting industri dan organisasi.

Indikator :

Menjelaskan tentang proses pelaporan hasil seleksi mulai dari profil, dinamika psikologis, dan rekomendasi serta memahami rekapitulasi data

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pelaporan hasil seleksi mulai dari profil, dinamika psikologis, dan rekomendasi. Serta memahami rekapitulasi data

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Proses pelaporan hasil seleksi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
31/32

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 9 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	1. Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang proses pelaporan hasil seleksi mulai dari profil, dinamika psikologis, dan rekomendasi. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 3. Memberikan umpan balik	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	80 Menit	LCD, whiteboard, spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah		15 Menit		

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter's Handbook. London: Kogan Page  
Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman (PkM)

Laporan (Draft HPP) Asessment Center Kab. Mahulu dan Kab.Malinau (PkM)



## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Rekrutmen dan Seleksi  
Semester : VI  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan rekrutmen dan seleksi secara teoritis		1					1	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tahapan/proses dalam rekrutmen dan seleksi		1					1	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses dalam seleksi administratif		1					1	10%
4	Mahasiswa mampu memahami proses-seleksi menggunakan Psikotes		1					1	10%
5	Mahasiswa mampu memahami proses seleksi menggunakan Assessment Center		1	1				1	30%
6	Mahasiswa mampu membuat pelaporan hasil Asesmen		1			1		1	35%
Jumlah Soal								6	100