

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

TUGAS AKHIR PELATIHAN PEKERTI DI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
MATA KULIAH
MSDM



OLEH:

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : MSDM
Kode Mata kuliah : 02085251
SKS : 2 (dua)
Semester : III (tiga)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen :
NIP :

Pembimbing

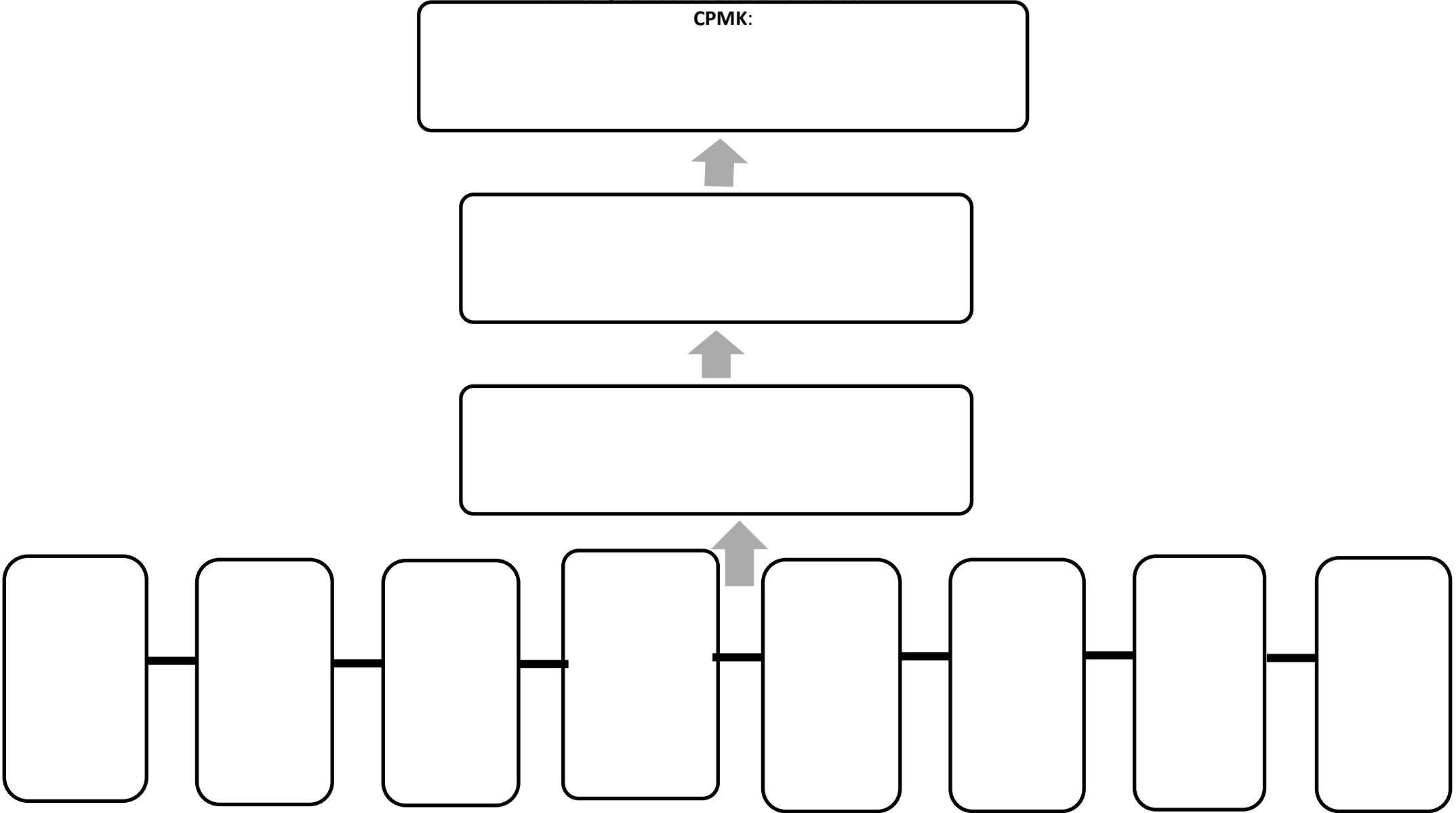
Samarinda, November 2019
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

NIP :

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/43

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi	: Psikologi
Matakuliah/Bobot	: MSDM / 2 SKS
Kode Matakuliah	: 02085251
Matakuliah Prasyarat	: -
Semester	: III (tiga)
Dosen Pengampu	:
CPL Prodi	: -
	1. Aspek Keterampilan Umum
	2. Aspek Keterampilan Khusus
	a. Memahami masalah SDM di Indonesia
	b. Memahami prinsip manajemen SDM
	c. Memahami seleksi SDM
	3. Aspek Pengetahuan
	Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam manajemen sumber daya manusia
PIP (Unmul yang di Integrasikan)	: Mahasiswa menguasai konsep dan teori dalam Psikologi Industri dan Organisasi serta mampu menyusun rencana dan komunikasi bisnis, mampu melakukan analisis pasar, mampu menerapkan program untuk pengembangan individu, menguasai perangkat industrial, memahami proses dan alur penerimaan dan seleksi karyawan, mampu mengenali dan mengembangkan potensi kepemimpinan dan memahami teknik analisis pengambilan keputusan terhadap sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab.
Deskripsi Singkat	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: -
Sub CPMK	: Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian introduksi, PSDM secara makro dan mikro, Faktor yang mempengaruhi PSDM.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/43	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

2. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah SDM di Indonesia (pengertian tenaga kerja, struktur keahlian tenagakerja menurut umur dan pendidikan).
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Perencanaan SDM (pengertian perencanaan SDM, perkiraan demand & supply SDM).
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Manajemen SDM (tujuan & kegiatan manajemen SDM, fungsi & organisasi manajemen SDM, pendekatan manajemen SDM)
5. Mahasiswa menjelaskan Rekrutmen SDM (pengertian rekrutmen SDM, metode rekrutmen)
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses Seleksi SDM (Faktor dalam seleksi SDM, Langkah seleksi SDM, Metode seleksi SDM)
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Pendidikan dan Pelatihan (pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan, komponen diklat, langkah pelatihan, metode pelatihan)
8. UTS
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengembangan Kurikulum Diklat (bentuk-bentuk kurikulum, prinsip & langkah pengembangan kurikulum)
10. Mahasiswa mampu dan memahami Evaluasi Diklat (Klasifikasi evaluasi diklat, macam alat ukur evaluasi, langkah evaluasi, strategi efektivitas diklat)
11. Mahasiswa mampu menjelaskan Institusi PSDM (Area kegiatan institusi dalam PSDM, tenaga pengembang SDM)
12. Mahasiswa mampu dalam perencanaan Karier (Faktor yang berkaitan dengan kesuksesan karier, dilemma karier, tahapan dalam karier, model Ericson's & Levinson)
13. Mahasiswa dapat menjelaskan penilaian prestasi kerja (Manfaat penilaian prestasi kerja, elemen, ukuran dan cara penilaian prestasi kerja, metode penilaian prestasi kerja)
14. Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Pemberian Kompensasi (Tujuan & fungsi sistem kompensasi, komponen kompensasi, macam kompensasi).
15. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah.

Referensi

- :
- Buku 1 : Pengembangan Sumber Daya Manusia Bab 1 (Soekidjo Notoatmodjo, 1992)
Buku 2 : Depnaker 2005
Buku 3 : Manajemen Personalia & Sumberdaya Manusia bab 3 (Hani Handoko, 1992)
Buku 4 : Manajemen Sumber Daya Manusia bab 4 (Henry Simamora, 1995)
Buku 5 : Manajemen Sumber Daya Manusia bab 1 (Henry Simamora, 1995)
Buku 6 : Manajemen Sumber Daya Manusia bab 1 (Sondang Siagian, 1996)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 6/43	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

- Buku 7 : Manajemen Sumber Daya Manusia bab 2 (Sondang Siagian, 1996)
- Buku 8 : Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia bab 5 (Hani Handoko, 1992)
- Buku 9 : Manajemen Sumber Daya Manusia bab 6 (Henry Simamora, 1995)
- Buku 10 : Manajemen Sumber Daya Manusia bab 5 (Sondang Siagian, 1996)
- Buku 11 : Manajemen Sumber Daya Manusia bab 8 (Henry Simamora, 1995)
- Buku 12 : Pengembangan Sumber Daya Manusia bab 3 & 4 (Soekidjo Notoatmodjo, 1992)
- Buku 13 : Dasar-dasar Pendidikan dan Pelatihan bab 6 (Soekidjo Notoatmodjo, 1989)
- Buku 14 : Dasar-dasar Pendidikan dan Pelatihan bab 5 (Soekidjo Notoatmodjo, 1989)
- Buku 15 : Pengembangan Sumber Daya Manusia bab 6 (Soekidjo Notoatmodjo, 1992)
- Buku 16 : Manajemen bab 20 (A.F Stoner, 1982)
- Buku 17 : Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia bab 8 (Hani Handoko, 1992)
- Buku 18 : Manajemen Sumber Daya Manusia bab 9 (Henry Simamora, 1995)
- Buku 19 : Manajemen Sumber Daya Manusia bab 9 (Sondang Siagian, 1996)
- Buku 20 : Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia bab 9 (Hani Handoko, 1992)
- Buku 21 : Manajemen Sumber Daya Manusia bab 11 (Henry Simamora, 1995)
- Buku 22 : Nara sumber dari Depkes dan Institusi Swasta



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian introduksi, PSDM secara makro dan mikro, Faktor yang mempengaruhi PSDM.	a) Introduksi b) PSDM secara makro dan mikro c) Faktor yang mempengaruhi PSDM	Introduksi, PSDM secara makro dan mikro, Faktor yang mempengaruhi PSDM	1. Diskusi 2. Reading 3. Guide	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(1)
2	Mahasiswa dapat menjelaskan masalah SDM di Indonesia (pengertian tenaga kerja, struktur keahlian tenagakerja menurut umur dan pendidikan).	a) Pengertian tenaga kerja b) Struktur keahlian tenaga kerja menurut umur dan pendidikan	Pengertian tenaga kerja, Struktur keahlian tenaga kerja menurut umur dan pendidikan	Diskusi	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(2)
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Perencanaan SDM (pengertian perencanaan SDM, perkiraan demand & supply SDM).	a) Pengertian perencanaan SDM b) Perkiraan demand & Supply SDM	Perencanaan SDM (Pengertian perencanaan SDM, Perkiraan Demand & Supply SDM)	Diskusi	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(3), (4)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Manajemen SDM (Tujuan & kegiatan manajemen SDM,	a) Tujuan & kegiatan manajemen SDM b) Fungsi & organisasi manajemen SDM	Prinsip manajemen SDM (Tujuan & kegiatan manajemen SDM, fungsi & organisasi manajemen SDM, pendekatan manajemen SDM)	Diskusi	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(5), (6)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	fungsi& organisasi manajemen SDM, pendekatan manajemen SDM)	c) Pendekatan manajemen SDM							
5	Mahasiswa menjelaskan Rekrutmen SDM (pengertian rekrutmen SDM, metode rekrutmen	a) Pengertian rekrutmenSDM b) Metode rekrutmen	Rekrutmen SDM (pengertian rekrutmen SDM, metode rekrutmen)	Diskusi	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(5), (7)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahamiProses Seleksi SDM (Faktor dalam seleksi SDM, Langkah seleksi SDM, Metode seleksi SDM)	a) Faktor dalam seleksi SDM b) Langkah seleksi SDM c) Metode seleksi SDM	Proses seleksi SDM (Faktor dalam seleksi SDM, Langkah seleksi SDM, Metode seleksi SDM)	Diskusi	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(8), (9)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Pendidikan dan Pelatihan (pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan, komponen diklat, langkah pelatihan, metode pelatihan)	a) Pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan b) Komponen diklat c) Langkah pelatihan d) Metode pelatihan	Prinsip pendidikan dan pelatihan (pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan, komponen diklat, langkah pelatihan, metode pelatihan).	1. Diskusi 2. Reading 3. Guide	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(10), (11)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
8	UTS	a) UTS	Pengembangan kurikulum diklat (bentuk	UTS	1. Memperhatikan 2. UTS				UTS
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengembangan Kurikulum Diklat (bentuk-bentuk kurikulum, prinsip & langkah pengembangan kurikulum)	a) Bentuk-bentuk kurikulum b) Prinsip & langkah pengembangan kurikulum	Pengembangan kurikulum diklat (bentuk	Diskusi	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(12)
10	Mahasiswa mampu dan memahami Evaluasi Diklat (Klasifikasi evaluasi diklat, macam alat ukur evaluasi, langkahevaluasi, strategi efektivitas diklat)	a) Pro Klasifikasi evaluasi diklat b) Macam alat ukur evaluasi c) Langkah evaluasi d) Strategi efektivitas diklat	Evaluasi diklat (klasifikasi evaluasi diklat, macam alat ukur evaluasi, langkah evaluasi, strategi efektivitas diklat)	Diskusi	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(10), (13)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Institusi PSDM (Area kegiatan institusi dalam PSDM, tenaga pengembang SDM)	a) Area kegiatan institusi dalam PSDM b) Tenaga pengembang SDM	Institusi PSDM (Area kegiatan institusi dalam PSDM, tenaga pengembang SDM)	Diskusi	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(14), (8)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
12	Mahasiswa mampu dalam perencanaan Karier (Faktor yang berkaitan dengan kesuksesan karier, dilemmakarier, tahapan dalam karier, model Ericson's & Levinson)	<ul style="list-style-type: none"> a) Kesuksesan karier b) Dilema karier c) Tahapan dalam karier d) Model Ericson's & Levinson 	Perencanaan Karier (Faktor yang berkaitan dengan kesuksesan karier, dilemmakarier, tahapan dalam karier, model Ericson's & Levinson)	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya 				(15)
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Penilaian Prestasi Kerja (Manfaat penilaian prestasi kerja, elemen, ukuran dancara penilaian prestasi kerja, metode penilaian prestasi kerja)	<ul style="list-style-type: none"> a) Manfaat penilaian prestasi kerja b) Elemen c) Ukuran dan cara penilaian prestasi kerja d) Metode penilaian prestasi kerja 	Penilaian Prestasi Kerja (Manfaat penilaian prestasi kerja, elemen, ukuran dancara penilaian prestasi kerja, metode penilaian prestasi kerja)	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya 				(16), (17), (18)
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Pemberian Kompensasi (Tujuan & fungsi sistem kompensasi, kompo nen kompensasi,	<ul style="list-style-type: none"> a) Tujuan & Fungsi sistem kompensasi b) Komponen kompensasi c) Macam kompensasi 	Sistem Pemberian Kompensasi (Tujuan & fungsi sistem kompensasi, komponen kompensasi, macam kompensasi)	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya 				(19), (20)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	macam kompensasi).								
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah.	Pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah	Pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah	Diskusi	1. Memperhatikan 2. Menyimak 3. Bertanya				(21)

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|---|------|
| 1. Praktikum | 50% |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, November 2019

Dosen Pengampu MK

Nama Dosen
NIP.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	:
Pertemuan Ke/Waktu	: 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: -
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian introduksi, PSDM secara makro dan mikro, dan faktor yang mempengaruhi PSDM.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Memahami introduksi b. Memahami PSDM secara makro dan mikro c. Memahami faktor yang mempengaruhi PSDM
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat memahami introduksi b. Mahasiswa dapat memahami PSDM secara makro dan mikro c. Mahasiswa dapat memahami faktor yang mempengaruhi PSDM
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan Introduksi, PSDM secara makro dan mikro, Faktor yang mempengaruhi PSDM.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN I

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Berkenalan2. Menjelaskan kontrak belajar3. Menjelaskan cakupan materi4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 Menit	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Introduksi2. PSDM secara makro dan mikro3. Faktor yang mempengaruhi PSDM	Ceramah dan Diskusi/tanya jawab	70 Menit	Buku 1, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 Menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 1: Pengembangan Sumber Daya Manusia Bab 1 (Soekidjo Notoatmodjo, 1992)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	:
Pertemuan Ke/Waktu	: 2 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa dapat menjelaskan masalah SDM di Indonesia (pengertian tenaga kerja, struktur keahlian tenagakerja menurut umur dan pendidikan).
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Menjelaskan pengertian tenaga kerja b. Memahami struktur keahlian tenaga kerja menurut umur dan pendidikan
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tenaga kerja b. Mahasiswa dapat memahami struktur keahlian tenaga kerja menurut umur dan pendidikan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan pengertian tenaga kerja, struktur keahlian tenaga kerja menurut umur dan pendidikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN II

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian tenaga kerja2. Struktur keahlian tenaga kerja menurut umur dan pendidikan	Ceramah, diskusi/tanya jawab	70 Menit	Buku 2, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	Ceramah	15 Menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 2: Depnaker 2005



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	:
Pertemuan Ke/Waktu	: 3 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: -
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa dapat menjelaskan Perencanaan SDM (pengertian perencanaan SDM, perkiraan demand & supply SDM).
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Menjelaskan pengertian perencanaan SDM b. Menjelaskan perkiraan demand & Supply SDM
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perencanaan SDM b. Mahasiswa dapat menjelaskan demand & supply SDM
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan perencanaan SDM (Pengertian perencanaan SDM, Perkiraan Demand & Supply SDM)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN III

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah,	15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian perencanaan SDM2. Perkiraan demand & Supply SDM	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	70 menit	Buku 3 dan Buku 4, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 Menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 3 dan Buku 4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	:
Pertemuan Ke/Waktu	: 4 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: -
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip manajemen SDM (tujuan & kegiatan manajemen SDM, fungsi & organisasi manajemen SDM, pendekatan manajemen SDM).
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Menjelaskan tujuan & kegiatan manajemen SDM b. Menjelaskan fungsi & organisasi manajemen SDM c. Menjelaskan pendekatan manajemen SDM
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan & kegiatan manajemen SDM b. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi & organisasi manajemen SDM c. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan manajemen SDM
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan prinsip manajemen SDM (Tujuan & kegiatan manajemen SDM, fungsi & organisasi manajemen SDM, pendekatan manajemen SDM)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN IV

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah,	15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
2	Inti	1. Tujuan & Kegiatan manajemen SDM 2. Fungsi & Organisasi manajemen SDM 3. Pendekatan manajemen SDM	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	70 menit	Buku 5 dan Buku 6, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami			LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 5 dan Buku 6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: -
Pertemuan Ke/Waktu	: 5 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa menjelaskan Rekrutmen SDM (pengertian rekrutmen SDM, metode rekrutmen
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Menjelaskan pengertian rekrutmen SDM b. Menjelaskan metode rekrutmen
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian rekrutmen SDM b. Mahasiswa dapat menjelaskan metode rekrutmen
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan rekrutmen SDM (pengertian rekrutmen SDM, metode rekrutmen) prinsip manajemen SDM (Tujuan & kegiatan manajemen SDM, fungsi & organisasi manajemen SDM, pendekatan manajemen SDM)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN V

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian rekrutmen SDM2. Metode rekrutmen	Ceramah, diskusi/tanya jawab, praktik	70 menit	Buku 5 dan Buku 7, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 5 dan Buku 7



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	MSDM
Kode Mata Kuliah	:	02085251
Semester / SKS	:	III / 2
Dosen Pengampu	:	
Pertemuan Ke/Waktu	:	6 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	-
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses seleksi SDM (Faktor dalam seleksi SDM, Langkah seleksi SDM, Metode seleksi SDM)
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none">a. Memahami faktor dalam seleksi SDMb. Memahami langkah seleksi SDMc. Memahami metode seleksi SDM
Tujuan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa dapat memahami faktor dalam seleksi SDMb. Mahasiswa dapat memahami langkah seleksi SDMc. Mahasiswa dapat memahami metode seleksi SDM
Materi Pokok (Bahan Kajian)	:	Pada pertemuan ini Proses seleksi SDM (Faktor dalam seleksi SDM, Langkah seleksi SDM, Metode seleksi SDM)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN VI

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector Komputer Soundsytem Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Faktor dalam seleksi SDM2. Langkah seleksi SDM3. Metode seleksi SDM	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	70 menit	Buku 8 dan Buku 9, LCD projector, Komputer, Soundsytem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsytem, Alat tulis	

Referensi: Buku 8 dan Buku 9



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	:
Pertemuan Ke/Waktu	: 7 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: -
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Pendidikan dan Pelatihan (pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan, komponen diklat, langkah pelatihan, metode pelatihan).
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Menjelaskan pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan b. Menjelaskan komponen diklat c. Menjelaskan langkah pelatihan d. Menjelaskan metode pelatihan
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan b. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen diklat c. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah pelatihan d. Mahasiswa dapat menjelaskan metode pelatihan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan prinsip pendidikan dan pelatihan (pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan, komponen diklat, langkah pelatihan, metode pelatihan)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN VII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian & perbedaan pendidikan & pelatihan2. Komponen diklat3. Langkah pelatihan4. Metode pelatihan	Ceramah, diskusi/ Tanya jawab, praktik	70 menit	Buku 1 dan Buku 3, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 1 dan 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: -
Pertemuan Ke/Waktu	: 8 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: -
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: UTS
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: UTS
Tujuan Pembelajaran	: UTS
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: UTS



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN VIII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	15 menit		
2	Inti	UTS	UTS	70 mneit		
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami	UTS	15 menit		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: -
Pertemuan Ke/Waktu	: 9 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengembangan Kurikulum Diklat (bentuk-bentuk kurikulum, prinsip & langkah pengembangan kurikulum).
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Memahami bentuk-bentuk kurikulum b. Memahami prinsip & langkah pengembangan kurikulum
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat memahami bentuk-bentuk kurikulum b. Mahasiswa dapat memahami prinsip & langkah pengembangan kurikulum
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan Pengembangan kurikulum diklat (bentuk-bentuk kurikulum, prinsip & langkah pengembangan kurikulum)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN IX

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	15 menit	LCD projector Komputer Soundsytem Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Bentuk-bentuk kurikulum2. Prinsip & langkah pengembangan kurikulum	Ceramah, diskusi/Tanya jawab, praktik	70 menit	Buku 12, LCD projector, Komputer, Soundsytem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsytem, Alat tulis	

Referensi: Buku 12



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	:
Pertemuan Ke/Waktu	: 10 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu dan memahami Evaluasi Diklat (Klasifikasi evaluasi diklat, macam alat ukur evaluasi, langkah evaluasi, strategi efektivitas diklat)
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Memahami pro Klasifikasi evaluasi diklat b. Memahami macam alat ukur evaluasi c. Memahami langkah evaluasi d. Memahami strategi efektivitas diklat
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat memahami pro Klasifikasi evaluasi diklat b. Mahasiswa dapat memahami macam alat ukur evaluasi c. Mahasiswa dapat memahami langkah evaluasi d. Mahasiswa dapat memahami strategi efektivitas diklat
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan Evaluasi diklat (klasifikasi evaluasi diklat, macam alat ukur evaluasi, langkah evaluasi, strategi efektivitas diklat)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN X

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	15 menit	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Klasifikasi evaluasi diklat2. Macam alat ukur evaluasi3. Langkah evaluasi4. Strategi efektivitas diklat	Ceramah, diskusi/Tanya jawab, praktik	70 menit	Buku 10 dan Buku 13, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 10 dan Buku 13



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	:
Pertemuan Ke/Waktu	: 11 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan Institusi PSDM (Area kegiatan institusi dalam PSDM, tenaga pengembang SDM).
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Menjelaskan area kegiatan institusi dalam PSDM b. Menjelaskan tenaga pengembang SDM
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat menjelaskan area kegiatan institusi dalam PSDM b. Mahasiswa dapat menjelaskan tenaga pengembang SDM
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan Institusi PSDM (Area kegiatan institusi dalam PSDM, tenaga pengembang SDM)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN XI

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah, diskusi/Tanya jawab	15 menit	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	
2	Inti	1. Area kegiatan institusi dalam PSDM 2. Tenaga pengembang SDM	Ceramah, diskusi/Tanya jawab, praktik	70 menit	Buku 1 dan Buku 18, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 14 dan Buku 18



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	:
Pertemuan Ke/Waktu	: 12 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu dalam perencanaan Karier (Faktor yang berkaitan dengan kesuksesan karier, dilemmakarier, tahapan dalam karier, model Ericson's & Levinson).
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Memahami kesuksesan karier b. Memahami dilema karier c. Memahami tahapan dalam karier d. Memahami model Ericson's & Levinson
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat memahami kesuksesan karier b. Mahasiswa dapat memahami dilema karier c. Mahasiswa dapat memahami tahapan dalam karier d. Mahasiswa dapat memahami model Ericson's & Levinson
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan Perencanaan Karier (Faktor yang berkaitan dengan kesuksesan karier, dilemma karier, tahapan dalam karier, model Ericson's & Levinson)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN XII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	
2	Inti	1. Kesuksesan karier 2. Dilema karier 3. Tahapan dalam karier 4. Model Ericson's & Levinson	Praktik/latihan, tanya jawab	70 menit	Buku 15, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 15



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 13 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa dapat menjelaskan Penilaian Prestasi Kerja (Manfaat penilaian prestasi kerja, elemen, ukuran dan cara penilaian prestasi kerja, metode penilaian prestasi kerja)
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Menjelaskan manfaat penilaian prestasi kerja b. Menjelaskan Elemen c. Menjelaskan ukuran dan cara penilaian prestasi kerja d. Menjelaskan metode penilaian prestasi kerja
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat penilaian prestasi kerja b. Mahasiswa dapat menjelaskan Elemen c. Mahasiswa dapat menjelaskan ukuran dan cara penilaian prestasi kerja d. Mahasiswa dapat menjelaskan metode penilaian prestasi kerja
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan penilaian prestasi kerja (manfaat penilaian prestasi kerja, elemen, ukuran dan cara penilaian prestasi kerja, metode penilaian prestasi kerja)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN XIII

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Manfaat penilaian prestasi kerja2. Elemen3. Ukuran dan cara penilaian prestasi kerja4. Metode penilaian prestasi kerja	Praktik/latihan, tanya jawab	70 menit	Buku 16, Buku 17, Buku 18, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 menit	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	

Referensi: Buku 16, Buku 17 dan Buku 18



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	: M. Ali Adriansyah, M.Si
Pertemuan Ke/Waktu	: 14 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: -
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pemberian kompensasi (tujuan & fungsi sistem kompensasi, komponen kompensasi, macam kompensasi).
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: a. Menjelaskan tujuan & fungsi sistem kompensasi b. Menjelaskan komponen kompensasi c. Menjelaskan macam kompensasi
Tujuan Pembelajaran	: a. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan & fungsi sistem kompensasi b. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen kompensasi c. Mahasiswa dapat menjelaskan macam kompensasi
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan sistem pemberian kompensasi (tujuan & fungsi sistem kompensasi, komponen kompensasi, macam kompensasi)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN XIV

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Tujuan & Fungsi sistem kompensasi2. Komponen kompensasi3. Macam kompensasi	Praktik/latihan, tanya jawab	70 menit	Buku 19 dan Buku 20, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 19 dan Buku 20



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/43

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: MSDM
Kode Mata Kuliah	: 02085251
Semester / SKS	: III / 2
Dosen Pengampu	:
Pertemuan Ke/Waktu	: 15 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: -
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen sumber daya manusia serta teknik-teknik yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS dan 1 kali UAS.
Indikator	: Menjelaskan pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah.
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pada pertemuan ini dikemukakan pengembangan SDM di Institusi Swasta dan pemerintah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/43

Tanggal Terbit

PERTEMUAN XV

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
2	Inti	Pengembangan SDM di Institusi swasta dan pemerintah	Praktik/latihan, tanya jawab	70 menit	Buku 21, LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	
3	Akhir	Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami		15 menit	LCD projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	

Referensi: Buku 21

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : MSDM
Semester : III
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian :
Tipe tes :
Jumlah Soal :

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
Total									100

Contoh Soal Uraian :

Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : MSDM
Semester : III
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian :
Tipe tes : Praktikum

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1			
2		-	
		-	
		-	
3			
Total			100