

LAPORAN

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI**

INTERVENSI TRAUMA KRISIS



**OLEH:
LISDA SOFIA, M.PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata kuliah : 02085255
SKS : 2 (dua)
Semester : VI (enam)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Lisda Sofia M.Psi., Psikolog
NIP : 19800927 200812 2 004

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengajar

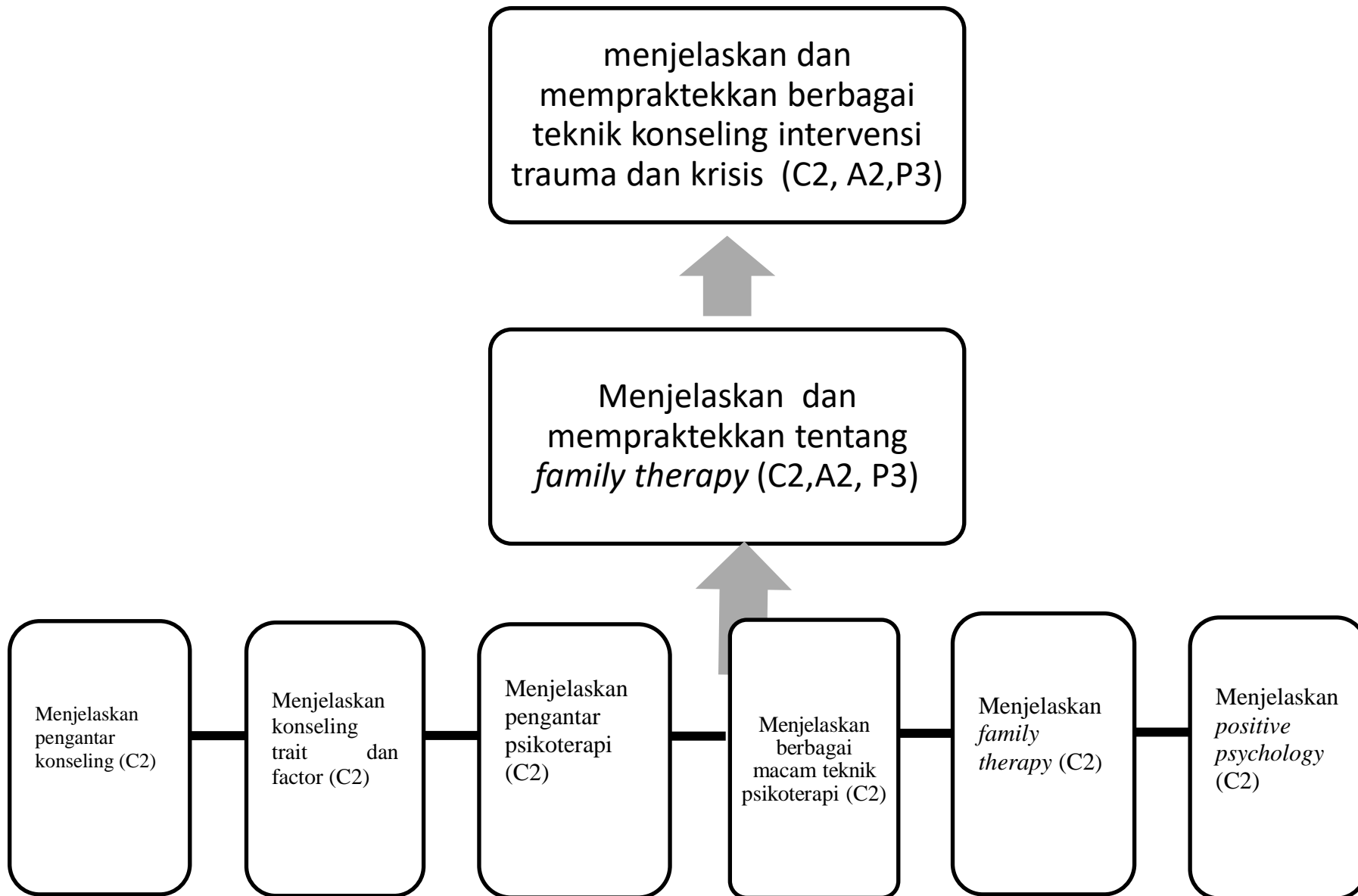
Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0019059102

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

Peta Capaian Pembelajaran





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/41

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Intervensi Trauma Krisis/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 02085255
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : VI (enam)
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Memahami rancangan dan penanganan trauma psikologis
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Memahami perancangan intervensi psikologis
 - b. Menguasai Teknik-teknik penanganan trauma psikologis
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep dan teori-teori dasar rancangan intervensi trauma psikologis

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami dan mampu membuat rancangan penanganan trauma psikologis yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/41

Tanggal Terbit

1. Menjelaskan Pengantar Konseling (C2)
2. Menjelaskan Konseling trait dan Faktor (C2)
3. Menjelaskan Pengantar Psikoterapi (C2)
4. Menguraikan Macam-macam psikoterapi (C2)
5. Menjelaskan Family Therapy (C2,A2, P3)
6. Menjelaskan Positive Psychology (C2)

Referensi :

- Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.
Buku 2 : Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole.
Buku 3 : Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1-2	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	a) Konseling : Langkah-langkah konseling: Menjalinkan Rapport, mendefinisikan masalah, menentukan tujuan, mencari alternatif, generalisasi b) Microskills Hierarchy : Attending Behaviour, Client Observation Skill, question, encourage, parafrase & summarilaton, Reflection of feeling & meaning, influencing skill, confrontaiton	<i>Membahas Perkuliahan :</i> Pengantar Konseling.	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Role playing.	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan. 2. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen. Role playing.	Partisipasi, observasi, unjuk kerja/presentasi, angket, tes lisan, tes tertulis	Ketepatan menjelaskan, menyebutkan, membedakan	-	1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
3	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	a) Asumsi, peranan konselor b) Bagaimana pelaksanaan konseling.	Konseling trait dan Faktor	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Role playing.	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.	Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi normal dan abnormal	Ketepatan menjelaskan perbedaan normal dan abnormal	5	2, 3,
4	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Pengantar Psikoterapi : a) Pengertian, Tujuan, b) Proses c) Konsep-konsep d) Teknik –Teknik	Pengantar Psikoterapi	1. Ceramah interaktif 2. Analisis film	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan.	Tes dan non tes Penugasan: Mahasiswa	Ketepatan melakukan identifikasi diagnosis multiaksial yang sesuai	15	1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					2. Membuat analisis: Anxiety Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.	a melakukan diagnosis multiaksial terhadap contoh kasus klinis yang diberikan	dengan contoh kasus klinis		
5	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	a) Terapi Psikoanalisis b) Terapi Eksistensial	Macam psikoterapi	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas	Tes dan non tes Mahasiswa mampu menyampaikan kembali resume dari materi Teori Kepribadian	Ketepatan menjelaskan Struktur kepribadian, dinamika kepribadian, dan perkembangan kepribadian	5	1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					setelah penyajian dosen.	n dalam kajian psikologi klinis			
6-7	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	a) Behaviour Therapy b) Cognitive Therapy	Macam Psikoterapi	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah atau tugas yang dibahas setelah penyajian dosen.	non Tes Penugasan: Mahasiswa melakukan praktik lapangan dengan <i>testee</i> adalah mahasiswa baru di laboratorium psikologi juga membuat laporan	Ketepatan dalam melakukan praktik asesmen observasi dan wawancara hingga dapat membuat laporan hasil asesmen psikologi klinis hingga menentukan	25	1,2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						hasil kegiatan asesmen	diagnosis multiaksial		
8	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	Materi pertemuan 1-7	Ujian Tengah Semester	Tes tertulis	Mengerjakan tugas yang diberikan.	Non Tes Penugasan: Mengintegrasikan hasil praktik psikologi klinis dan membuat laporan hasil	Ketepatan dan kelengkapan hasil laporan asesmen psikologi klinis	20	1,2
9-10	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis	a) Play Therapy b) Group Therapy	Macam Psikoterapi	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan	Tes tertulis : mahasiswa mampu menyesuaikan	ketepatan dalam penguasaan materi mengenai Intervensi dalam	5	1, 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					n Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen.	bentuk psikoterapi yang cocok dengan gangguan tertentu	psikologi klinis		
11-12	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis.	a) Konsep dasar, b) perkembangan terapi keluarga, c) teknik-teknik terapi, d) aliran <i>Experiential Family Therapy</i> , e) Aliran <i>Transgenerational family therapy</i> f) Pendekatan dalam pembelajaran	Family Therapy	1. Ceramah interaktif 2. Tanya Jawab 3. Praktek membuat genogram	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan 2. Mempraktekkan pembuatan genogram Mengajukan pertanyaan tentang materi	Tes tertulis	Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai pengantar psikologi anak, macam-macam gangguan klinis pada anak beserta asesmen	10	2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen		dan penanganannya		
13	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis.	<i>Strategic & Sistemik Family Therapy; Solution – Focused Therapy</i>	Family Therapy	1. Ceramah Interaktif 2. Analisis Film	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan 2. Membuat analisis film "Good will hunting" Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian	Tes Tertulis	Ketepatan dalam penguasaan materi mengenai pengertian psikologi kesehatan serta kaitan antara kesehatan fisik dengan kesehatan	5	2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					dosen		mental		
14-15	Mahasiswa mampu membuat perancangan intervensi psikologis.	a) Pengertian b) Tujuan c) Proses d) Konsep-konsep e) Teknik-teknik	Positive Psychology	1. Ceramah Interaktif 2. Analisis film	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan 2. Membahas analisis film. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen	Tes tertulis	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami mengenai konsep psikologi forensik	10	1,2,3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 14/41	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|------------|------|
| 1. UTS | 40% |
| 2. UAS | 50 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog

NIP. 19800927 200812 2 004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah : 02085255
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 1-2 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah intervensi trauma krisis mahasiswa mampu memahami pengertian konseling beserta langkah-langkah konseling.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan konseling beserta langkah-langkahnya.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.
- Indikator :
1. Menjelaskan Konseling : Langkah-langkah konseling: Menjalin Rapport, mendefinisikan masalah, menentukan tujuan, mencari alternatif, generalisasi
 2. Menjelaskan Microskills Hierarchy : Attending Behaviour, Client Observation Skill, question, encourage, parafrase & summarilaton, Reflection of feeling & meaning, influencing skill, confrontaiton.
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Konseling : Langkah-langkah konseling: Menjalin Rapport, mendefinisikan masalah, menentukan tujuan, mencari alternatif, generalisasi
 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Microskills Hierarchy : Attending Behaviour, Client Observation Skill, question, encourage, parafrase & summarilaton, Reflection of feeling & meaning, influencing skill, confrontaiton.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pengantar Konseling

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Memperkenalkan diri.3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah.4. Menjelaskan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Konseling : Langkah-langkah konseling: Menjaln Rapport, mendefinisikan masalah, menentukan tujuan, mencari alternatif, generalisasi2. Microskills Hierarchy : Attending Behaviour, Client Observation Skill, question, encourage, parafrase & summarilaton, Reflection of feeling & meaning, influencing skill, confrontaition	<ol style="list-style-type: none">1. Ceramah interaktif2. Diskusi3. Role playing	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa. menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja

Referensi:

Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*.9th Edition. New York : Prentice Hall.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/41

Tanggal Terbit

Buku 2: Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole.

Buku 3: Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah : 02085255
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 1-2 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah intervensi trauma krisis mahasiswa mampu memahami pengertian konseling beserta langkah-langkah konseling (lanjutan)
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengeritan konseling beserta langkah-langkahnya (lanjutan)
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.
- Indikator :
1. Menjelaskan Konseling : Langkah-langkah konseling: Menjalin Rapport, mendefinisikan masalah, menentukan tujuan, mencari alternatif, generalisasi
 2. Menjelaskan Microskills Hierarchy : Attending Behaviour, Client Observation Skill, question, encourage, parafrase & summarilaton, Reflection of feeling & meaning, influencing skill, confrontaiton.
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Konseling : Langkah-langkah konseling: Menjalin Rapport, mendefinisikan masalah, menentukan tujuan, mencari alternatif, generalisasi
 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Microskills Hierarchy : Attending Behaviour, Client Observation Skill, question, encourage, parafrase & summarilaton, Reflection of feeling & meaning, influencing skill, confrontaiton.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pengantar Konseling

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Memperkenalkan diri.3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah.4. Menjelaskan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">3. Konseling : Langkah-langkah konseling: Menjalin Rapport, mendefinisikan masalah, menentukan tujuan, mencari alternatif, generalisasi4. Microskills Hierarchy : Attending Behaviour, Client Observation Skill, question, encourage, parafrase & summarilaton, Reflection of feeling & meaning, influencing skill, confrontaiton	Ceramah interaktif Diskusi Role playing	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">4. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah5. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.6. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi, Unjuk Kerja

Referensi:

Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/41

Tanggal Terbit

- Buku 2 : Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole.
Buku 3 : Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/41

Tanggal Terbit



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah : 02085255
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 3 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah intervensi trauma krisis mahasiswa mampu memahami peranan sebagai konselor dan pelaksanaan konseling
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan peranan konselor dan pelaksanaan konseling
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.

Indikator :

1. Menjelaskan Asumsi, peranan konselor
2. Menjelaskan Bagaimana pelaksanaan konseling.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Asumsi, peranan konselor
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Bagaimana pelaksanaan konseling.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Konseling trait dan Faktor



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas tentang konseling trait dan factor.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	1. Asumsi, peranan konselor 2. Bagaimana pelaksanaan konseling.	4. Ceramah interaktif 5. Diskusi 6. Role playing	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja

Referensi:

- Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.
Buku 2 : Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole.
Buku 3 : Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah : 02085255
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 4 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah intervensi trauma krisis mahasiswa mampu memahami pengertian psikoterapi, konsep psikoterapi serta teknik psikoterapi
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian psikoterapi dan konsep serta Teknik terapi
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.
- Indikator :
1. Menjelaskan Pengantar Psikoterapi :
 - a. Pengertian, Tujuan psikoterapi,
 - b. Proses psikoterapi,
 - c. Konsep-konsep psikoterapi,
 - d. Teknik –Teknik psikoterapi.
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengantar Psikoterapi :
 - a. Pengertian, Tujuan psikoterapi,
 - b. Proses psikoterapi,
 - c. Konsep-konsep psikoterapi,
 - d. Teknik –Teknik psikoterapi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian): Pengantar Psikoterapi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas tentang pengantar psikologi.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	Pengantar Psikoterapi : <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian, Tujuan2. Proses3. Konsep-konsep4. Teknik –teknik	<ol style="list-style-type: none">1. Ceramah interaktif2. Analisis film	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">7. Meminta mahasiswa. menyimpulkan materi kuliah8. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.9. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja

Referensi:

Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.

Buku 2 : Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/41

Tanggal Terbit

Buku 3: Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah : 02085255
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 5 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah intervensi trauma krisis mahasiswa mampu memahami terapi Psikoanalisis dan Eksistensial

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan terapi Psikoanalisis dan Eksistensial

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.

Indikator :
1. Menjelaskan Terapi Psikoanalisis
2. Menjelaskan Terapi Eksistensial

Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Terapi Psikoanalisis
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Terapi Eksistensial



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian): Macam psikoterapi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas tentang macam psikoterapi.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Terapi Psikoanalisis2. Terapi Eksistensial	<ol style="list-style-type: none">1. Ceramah interaktif2. Diskusi	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja

Referensi:

Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.

Buku 2 : Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole.

Buku 3: Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah : 02085255
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 6-7 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah intervensi trauma krisis mahasiswa mampu memahami Behavior Therapy dan Cognitive Therapy
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Behavior Therapy dan Cognitive Therapy
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.
- Indikator :
1. Menjelaskan tentang Behaviour Therapy
 2. Menjelaskan tentang Cognitive Therapy
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Behaviour Therapy
 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Cognitive Therapy



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian): Macam Psikoterapi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan. 2. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	1. Behaviour Therapy 2. Cognitive Therapy	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja

Referensi:

Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.

Buku 2 : Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole.

Buku 3: Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah : 02085255
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 8 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : UTS
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : UTS

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.

Indikator :
Melaksanakan Ujian Tengah Semester.

Tujuan Pembelajaran :
Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester

Materi Pokok (Bahan Kajian): Materi pertemuan 1-7

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	------------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/41

Tanggal Terbit

1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menjelaskan peraturan ujian		15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	Menyajikan soal tertulis untuk dikerjakan	Tes Tertulis	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	1. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.		15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja

Referensi:

Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.

Buku 2 : Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole.

Buku 3: Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah : 02085255
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 9-10 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah intervensi trauma krisis mahasiswa mampu memahami Play Therapy dan Group Therapy
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan Play Therapy dan Group Therapy
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.
- Indikator :
1. Menjelaskan Play Therapy
 2. Menjelaskan Group Therapy
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Play Therapy
 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Group Therapy

Materi Pokok (Bahan Kajian): Macam Psikoterapi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas tentang macam psikoterapi.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Play Therapy2. Group Therapy	<ol style="list-style-type: none">1. Ceramah interaktif2. Diskusi	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa. menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja

Referensi:

Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.

Buku 2 : Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole.

Buku 3: Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah : 02085255
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 11-12 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah intervensi trauma krisis mahasiswa mampu memahami konsep dasar Psikoterapi, perkembangan terapi keluarga, *experiential therapy dan transgenerational family therapy*
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Psikoterapi, perkembangan terapi keluarga, *experiential therapy dan transgenerational family therapy*
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.
- Indikator :
1. Menjelaskan Konsep dasar psikoterapi,
 2. Menjelaskan perkembangan terapi keluarga,
 3. Menjelaskan teknik-teknik terapi,
 4. Menjelaskan aliran *Experiential Family Therapy*,
 5. Menjelaskan Aliran *Transgenerational family therapy*
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Konsep dasar psikoterapi,
 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan perkembangan terapi keluarga,



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 35/41	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

3. Mahasiswa dapat Menjelaskan teknik-teknik terapi,
4. Mahasiswa dapat Menjelaskan aliran *Experiential Family Therapy*,
5. Mahasiswa dapat Menjelaskan Aliran *Transgenerational family therapy*

Materi Pokok (Bahan Kajian): Family Therapy

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas tentang family Therapy. 	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar, 2. perkembangan terapi keluarga, 3. teknik-teknik terapi, 4. aliran <i>Experiential Family Therapy</i>, 5. Aliran <i>Transgenerational family therapy</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya Jawab 3. Praktek membuat genogram 	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa. menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan. 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah. 	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja

Referensi:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/41

Tanggal Terbit

Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.

Buku 3: Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah	: 02085255
Semester / SKS	: VI / 2
Dosen Pengampu	: Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu:	13 / 2 x 45 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah intervensi trauma krisis mahasiswa mampu memahami <i>strategic & systemic family therapy; solution-focused therapy</i>
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan <i>strategic & systemic family therapy; solution-focused therapy</i>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.
Indikator	:
	Menjelaskan <i>Strategic & Sistemik Family Therapy; Solution – Focused Therapy</i>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/41

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa dapat Menjelaskan *Strategic & Sistemik Family Therapy; Solution – Focused Therapy*

Materi Pokok (Bahan Kajian): Family Therapy

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<i>Strategic & Sistemik Family Therapy; Solution – Focused Therapy</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Ceramah Interaktif2. Analisis film	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja

Referensi:

Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/41

Tanggal Terbit

Buku 3: Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis
Kode Mata Kuliah : 02085255
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 14-15 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah intervensi krisis mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, proses, konsep dan Teknik dalam *Positive Psychology*
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, proses, konsep dan Teknik dalam *Positive Psychology*
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai permasalahan trauma psikologis dan teknik-teknik penanganannya. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka dan 1 kali UTS/Ujian Tengah Semester.
- Indikator :
1. Menjelaskan Pengertian *Positive Psychology*
 2. Menjelaskan Tujuan *Positive Psychology*
 3. Menjelaskan Proses *Positive Psychology*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/41

Tanggal Terbit

4. Menjelaskan Konsep-konsep *Positive Psychology*
5. Menjelaskan Teknik-teknik *Positive Psychology*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian *Positive Psychology*
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Tujuan *Positive Psychology*
3. Mahasiswa dapat Menjelaskan Proses *Positive Psychology*
4. Mahasiswa dapat Menjelaskan Konsep-konsep *Positive Psychology*
5. Mahasiswa dapat Menjelaskan Teknik-teknik *Positive Psychology*

Materi Pokok (Bahan Kajian): *Positive Psychology*

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menjelaskan kompetensi dasar yang akan dibahas tentang <i>positive psychology</i> 	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian <i>Positive Psychology</i> 2. Menjelaskan Tujuan <i>Positive Psychology</i> 3. Menjelaskan Proses <i>Positive Psychology</i> 4. Menjelaskan Konsep-konsep <i>Positive Psychology</i> 5. Menjelaskan Teknik-teknik <i>Positive Psychology</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Analisis film 	60 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/41

Tanggal Terbit

3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa. menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard, spidol	Tes Tertulis, Observasi dan Unjuk Kerja
---	-------	---	---------	----------	-------------------------	---

Referensi:

Buku 1 : Nichols, M. (2009). *Family Therapy: Concepts and Methods*. 9th Edition. New York : Prentice Hall.

Buku 2 : Corsini, R.J & Danny W. (2007). *Current Psychotherapies*. 8th Edition. Canada : Brooks Cole.

Buku 3: Lieberman, S. (1979). *Transgenerational Family Therapy*. London : Croom Helm.

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Intervensi Trauma Krisis

Semester : VI

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 10

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian trauma krisis		2					2	15
2	Mahasiswa mampu menguraikan peranan konselor dan langkah-langkah konseling		2					2	15
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian psikoterapi		2					2	20
4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai Teknik psikoterapi		2					2	25
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>positive psychology</i>		2					2	25
Jumlah Soal								10	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan pengertian trauma krisis!
2. Jelaskan peranan konselor dan bagaimana langkah konselor!
3. Jelaskan pengertian psikoterapi!
4. Sebut dan jelaskan berbagai Teknik aliran psikoterapi!
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan *positive psychology*!