

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI

PSIKOLOGI POSITIF



OLEH:

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata kuliah : 02085253
SKS : 2 (dua)
Semester : VI (enam)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Institusi : Universitas Mulawarman
Dosen : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si
NIP: 19550820 198403 1 001

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105

Mengetahui,
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

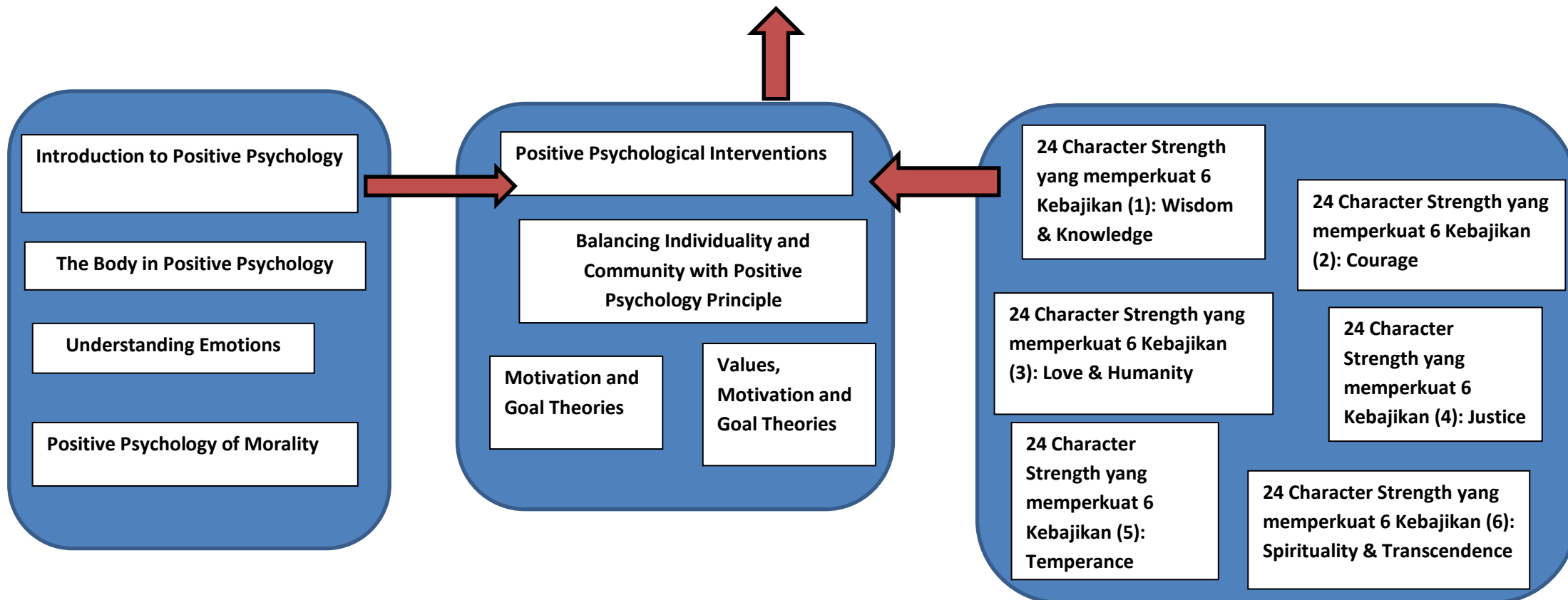
Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd
NIP: 197202152005011000

Peta Capaian Pembelajaran

CPMK:

Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder

- (C2,A2,P3)





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/58

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Positif / 2 (dua) SKS
Kode Matakuliah : 02085253
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : VI (enam)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
CPL Prodi :

1. Aspek Sikap :

a. S01-Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.

2. Aspek Keterampilan Umum

- a. KU05-Mampu melakukan kajian dan analisa terhadap permasalahan dan solusi dalam konteks keluarga.
- b. KU16-Memahami kajian dan analisa psikologi positif dalam kehidupan manusia.
- c. KU22- Membuat proyek pengelolaan stres yang terkait dengan kasus stres personal dalam kehidupan sehari-hari.
- d. KU24-Memahami peran psikologi untuk kesejahteraan lingkungan sekitar.
- e. KU26-Membuat rancangan program-program intervensi yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif.
- f. KU29-Mampu mengenali dan mengembangkan potensi kepemimpinan di dalam dirinya serta memahami teknik analisis pengambilan keputusan.
- g. KU43-Mampu memahami proses mental dalam diri dan orang lain.
- h. KU45-Mampu memahami proses mental dalam diri orang lain dan lingkungan.

3. Aspek Keterampilan Khusus

- a. KK03-Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoretis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
- b. KK05-Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.
- c. KK12-Mampu menjelaskan berbagai makna tingkah laku membantu / menolong / prososial.
- d. KK13-Menguasai langkah-langkah dalam konseling.
- e. KK23-Mampu memahami proses biologis dan mental manusia.
- f. KK25-Mampu mengobservasi permasalahan psikologis yang dialami manusia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 5/58	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

4. Aspek Pengetahuan

- a. PP01-Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam Psikologi.
- b. PP03-Menguasai konsep teoretis tentang proses belajar.
- c. PP04-Menguasai teori-teori kepribadian.
- d. PP05-Menguasai konsep teoretis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut.
- e. PP06-Menguasai konsep teoretis tentang kesehatan mental dan psikopatologi.
- f. PP07-Menguasai konsep teoretis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya.
- g. PP13-Menguasai konsep teoretis komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.
- h. PP24-Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Klinis.
- i. PP26-Mampu memahami teori-teori dasar dalam keilmuan psikologi.
- j. PP28-Mampu memahami jenis-jenis gangguan psikologis dan penanganannya.

PIP (Unmul yang di Integrasikan) :

2.1. INDIVIDU, KELOMPOK, MASYARAKAT DAN INTERAKSI: memuat tentang individu, kelompok dan masyarakat di wilayah hutan hujan tropis, serta berbagai pola interaksi di antara mereka

2.1.3. Interaksi manusia dengan alam di daerah hutan hujan tropis

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationship stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Introduction to Positive Psychology.
2. Menjelaskan The Body in Positive Psychology.
3. Menjelaskan Understanding Emotions.
4. Menjelaskan Motivation and Goal Theories.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/58

Tanggal Terbit

5. Menjelaskan Values, Motivation and Goal Theories
6. Menjelaskan Positive Psychology of Morality
7. Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (1): Wisdom & Knowledge
8. Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (2): Courage.
9. Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (3): Love & Humanity
10. Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (4): Justice.
11. Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (5): Temperance.
12. Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (6): Spirituality & Transcendence.
13. Menjelaskan Positive Psychological Interventions.
14. Menjelaskan Balancing Individuality and Community with Positive Psychology Principle.

Referensi :

- Buku 1 : Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press..
- Buku 2 : Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.
- Buku 3 : Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
- Buku 4 : Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
- Buku 5 : Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
- Literatur : Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menyebutkan, Menjelaskan Introduction to Positive Psychology	Menjelaskan: 1. Psikologi Positif dari perspektif Sejarah 2. Psikologi Positif dari perspektif Filosofis 3. Psikologi Positif dari perspektif Epistemologis 4. Defense Against Critiques Of Positive Psychology	<i>Introduction to Positive Psychology</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan The Body in Positive Psychology	Menjelaskan: 1. Consciousness necessary for Human Freedom. 2. The Construction of Meaning through Vital Engagement 3. Personal Goals, Life Meaning, & Virtue	The Body in Positive Psychology	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					oleh dosen				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Understanding Emotions	Menjelaskan Understanding Emotions	Understanding Emotions	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan Motivation and Goal Theories	Menjelaskan Motivation and Goal Theories	Motivation and Goal Theories	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
5	Mahasiswa mampu	Menjelaskan Values, Motivation and Goal	Values, Motivation and	Ceramah, Diskusi	Mahasiswa menyimak,				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan Values, Motivation and Goal Theories	Theories	Goal Theories	bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Positive Psychology of Morality	Menjelaskan Positive Psychology of Morality	Positive Psychology of Morality	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan 24 Character Strength yang	Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (1): Wisdom	24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (1): Wisdom & Knowledge	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab,	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	memperkuat 6 Kebajikan (1): Wisdom & Knowledge	& Knowledge		tayangan cuplikan video/film	dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
8	Mampu menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (2): Courage	Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (2): Courage	24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (2): Courage	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
9	Mampu menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (3): Love &	Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (3): Love & Humanity.	24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (3): Love & Humanity	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	Humanity			video/film	kuliah yang disampaikan oleh dosen				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (4): Justice	Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (4): Justice	24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (4): Justice	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (5): Temperance	Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (5): Temperance	24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (5): Temperance	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					oleh dosen				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (6): Spirituality & Transcendence	Menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (6): Spirituality & Transcendence	24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (6): Spirituality & Transcendence	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Positive Psychological Interventions	Menjelaskan Positive Psychological Interventions	Positive Psychological Interventions	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
14	Mahasiswa	Menjelaskan Balancing	Balancing Individuality	Ceramah,	Mahasiswa				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	mampu menjelaskan Balancing Individuality and Community with Positive Psychology Principle.	Individuality and Community with Positive Psychology Principle	and Community with Positive Psychology Principle.	Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkul terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|-------------------------------------|------|
| 1. Tugas & UTS | 50% |
| 2. Laporan hasil Pembelajaran (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 3 Maret 2019

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
NIDN : 22118105



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : The Body in Positive Psychology.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationship stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. *Psikologi Positif dari perspektif Sejarah*
2. *Psikologi Positif dari perspektif Filosofis*
3. *Psikologi Positif dari perspektif Epistemologis*
4. *Defense Against Critiques Of Positive Psychology*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Psikologi Positif dari perspektif Sejarah
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Psikologi Positif dari perspektif Filosofis



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/58

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Psikologi Positif dari perspektif Epistemologis
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Defense Against Critiques Of Positive Psychology

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Introduction to Positive Psychology

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan2. Memperkenalkan diri3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Menjelaskan tentang Introduction to Positive Psychology	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/58

Tanggal Terbit

1. Buku 1: Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.
2. Buku 2: Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.
3. Buku 3: Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Buku 4: Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Buku 5: Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Buku 6: Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Positif

Kode Mata Kuliah : 02085253

Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 (dua) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder

Kemampuan Khusus : The Body in Positive Psychology.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationship stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif.

Indikator :

1. *Consciousness necessary for Human Freedom.*
2. *The Construction of Meaning through Vital Engagement*
3. *Personal Goals, Life Meaning, & Virtue*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Consciousness necessary for Human Freedom..*
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *The Construction of Meaning through Vital Engagement.*
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Personal Goals, Life Meaning, & Virtue.*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

The Body in Positive Psychology



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang The Body in Positive Psychology	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Buku 1: Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/58

Tanggal Terbit

2. Buku 2: Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.
3. Buku 3: Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Buku 4: Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Buku 5: Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Buku 6: Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam) / 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 2 (dua)x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Understanding Emotions.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationshsip stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..
Indikator :

1. The Happiness Formula
2. Happiness and Subjective Wellbeing across Nations
3. Hope & Optimism
4. Creativity

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *The Happiness Formula*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Happiness and Subjective Wellbeing across Nations*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Hope & Optimism*.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Creativity*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/58

Tanggal Terbit

Understanding Emotions

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang <i>Understanding Emotions</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Buku 1: Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/58

Tanggal Terbit

2. Buku 2: Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.
3. Buku 3: Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Buku 4: Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Buku 5: Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Buku 6: Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : 02085253
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Motivation and Goal Theories.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationshsip stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. The importance of goals and goal setting
2. The role that values play in our decision making.
3. Intrinsic versus extrinsic motivation theories.
4. Self-determination theory continuum.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *The importance of goals and goal setting*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *The role that values play in our decision making*..
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Intrinsic versus extrinsic motivation theories*..
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Self-determination theory continuum*..

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/58

Tanggal Terbit

Motivation and Goal Theories



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang Motivation and Goal Theories	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Buku 1: Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.
2. Buku 2: Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.
3. Buku 3: Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/58

Tanggal Terbit

4. Buku 4: Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Buku 5: Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Buku 6: Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Values, Motivation and Goal Theories.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationship stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..
Indikator :

1. *Psychological needs (autonomy, competence and relatedness)..*
2. *Time perspective and time use..*
3. *10 universal values (Schwartz, 1994; Schwartz and Sagiv, 1995)..*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Psychological needs (autonomy, competence and relatedness)..*
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Time perspective and time use..*
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *10 universal values (Schwartz, 1994; Schwartz and Sagiv, 1995)..*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Values, Motivation and Goal Theories



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang <i>Values, Motivation and Goal Theories</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.
2. Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.
3. Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/58

Tanggal Terbit

5. Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Positive Psychology of Morality.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationshsip stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. Moral Person: Feel Realy Bad to Be Good
2. Self-Determination Theory & The Empirical Study of Authenticity, Awareness, And Will.
3. Ego Depletion, Self-Control, & Choice.
4. Resilience, Post-traumatic Growth and Positive Ageing

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Moral Person: Feel Realy Bad to Be Good
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Self-Determination Theory & The Empirical Study of Authenticity, Awareness, And Will.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Ego Depletion, Self-Control, & Choice.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Resilience, Post-traumatic Growth and Positive Ageing



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/58

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Positive Psychology of Morality

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Positive Psychology of Morality</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/58

Tanggal Terbit

2. Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.
3. Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (1): Wisdom & Knowledge
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationshsip stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. Kekuatan karakter Curiosity/ Interest In The World
2. Kekuatan karakter Love Of Learning
3. Kekuatan karakter Judgment/ Critical Thinking/ Open-mindedness
4. Kekuatan karakter Ingenuity/ Originality/ Practical Intelligence/ Stret Smarts

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Curiosity/ Interest In The World
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Love Of Learning
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Judgment/ Critical Thinking/ Open-mindedness
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Ingenuity/ Originality/ Practical Intelligence/ Stret Smarts



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/58

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (1): Wisdom & Knowledge

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (1): Wisdom & Knowledge</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/58

Tanggal Terbit

2. Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.
3. Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (2): Courage
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationshship stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. Kekuatan karakter Social Intelligence/ Personal Intelligence/ Emotional Intelligence
2. Kekuatan karakter Perspective
3. Kekuatan karakter Valor & Bravery
4. Kekuatan karakter Perseverance/ Industry/ Diligence

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Social Intelligence/ Personal Intelligence/ Emotional Intelligence
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Perspective
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Valor & Bravery
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Perseverance/ Industry/ Diligence

Materi Pokok (Bahan Kajian):

24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (2): Courage



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (2): Courage</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.
2. Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/58

Tanggal Terbit

3. Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (3): Love & Humanity
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationshship stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. Kekuatan karakter Integrity/ Genuineness/ Honesty
2. Kekuatan karakter Kindness & Generosity
3. Kekuatan karakter Loving & Allowing Oneself to be Loved
4. Kekuatan karakter Citizenship/ Dutyiteamworkiloyalty

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Integrity/ Genuineness/ Honesty
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Kindness & Generosity
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Loving & Allowing Oneself to be Loved
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Citizenship/ Dutyiteamworkiloyalty

Materi Pokok (Bahan Kajian):

24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (3): Love & Humanity



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
40/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (3): Love & Humanity</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.
2. Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
41/58

Tanggal Terbit

3. Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
42/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (4): Justice
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationship stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. Kekuatan karakter Fairness & Equity
2. Kekuatan karakter Leadership
3. Kekuatan karakter Self-Control
4. Kekuatan karakter Prudence/ Discretion/ Caution

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Fairness & Equity
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Leadership
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Self-Control
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Prudence/ Discretion/ Caution



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
43/58

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (4): Justice

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (4): Justice</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
44/58

Tanggal Terbit

2. Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.
3. Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
45/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (5): Temperance
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationship stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. Kekuatan karakter Humility & Modesty
2. Kekuatan karakter Appreciation of Beauty & Excellence
3. Kekuatan karakter Gratitude
4. Kekuatan karakter Hope/ Optimism/ Future-Mindedness

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Humility & Modesty
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Appreciation of Beauty & Excellence
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Gratitude
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Hope/ Optimism/ Future-Mindedness



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
46/58

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (5): Temperance

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 53. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan <i>24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (5): Temperance</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
47/58

Tanggal Terbit

1. Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.
2. Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.
3. Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
48/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (6): Spirituality & Transcendence
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationshship stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. Kekuatan karakter Spirituality/ Sense of Purpose/ Faith/ Religiousness
2. Kekuatan karakter Forgiveness & Mercy
3. Kekuatan karakter Playfulness & Humor
4. Kekuatan karakter Zest/ Passion/ Enthusiasm

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Spirituality/ Sense of Purpose/ Faith/ Religiousness
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Forgiveness & Mercy
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Playfulness & Humor
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kekuatan karakter Zest/ Passion/ Enthusiasm

Materi Pokok (Bahan Kajian):

24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (6): Spirituality & Transcendence



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
49/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (6): Spirituality & Transcendence</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.
2. Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
50/58

Tanggal Terbit

3. Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
51/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Positive Psychological Interventions
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationshship stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. Mindsets (Return to a Focus on Cognitive Schemas)
2. Distorsi Kognitif
3. Personal Development Interventions
4. Five stages of change why and how people change of their own volition

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mindsets (Return to a Focus on Cognitive Schemas)
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Distorsi Kognitif
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Personal Development Interventions
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Five stages of change why and how people change of their own volition

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Positive Psychological Interventions



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
52/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Positive Psychological Interventions</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.
2. Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
53/58

Tanggal Terbit

3. Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
54/58

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Positif
Kode Mata Kuliah : 02085253
Semester / SKS : VI (enam)/ 2 (dua)
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 2 (dua) x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, dan prinsip psikologi positif, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk meningkatkan wellbeing di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab untuk mencegah perilaku disorder
Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Balancing Individuality and Community with Positive Psychology Principle
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai definisi psikologi positif, sejarah munculnya psikologi positif, emosi-emosi dasar, teori motivasi, self-determination theory, Relationshsip stability melalui 24 kekuatan karakter psikologi positif..

Indikator :

1. Four processes and 10 strategies savouring of positive events and may counteract hedonic adaptation
2. Promote Well-Being and prevent disorder
3. Happiness Principle as a Public Policy Aim

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Four processes and 10 strategies savouring of positive events and may counteract hedonic adaptation
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Promote Well-Being and prevent disorder
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Happiness Principle as a Public Policy Aim

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Balancing Individuality and Community with Positive Psychology Principle



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
55/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Balancing Individuality and Community with Positive Psychology Principle</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

Referensi :

1. Greenberg, J., Koole, S.L., & Pyszczynski, T. 2004. Handbook of Experimental Existential Psychology. New York: The Guilford Press.
2. Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (2003). Flourishing: Positive Psychology and The Life Well-lived. Whashington DC: American Psychological Association.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
56/58

Tanggal Terbit

3. Garbarino, J. (2011). The Positive Psychology of Personal Transformation. New York: Springer Science+Business Media, LLC
4. Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive Psychology: Theory, Research and Applications. New York: Open University Press
5. Riso, L.P., du Toit, P.L., Stein, D.J., & Young, J.E. (2007). Cognitive Schema & Core Beliefs in Psychological Problems. Washington DC: American Psychological Association.
6. Aspinwall, L.G., & Staudinger, U.M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions
7. for a positive psychology. Washington DC: American Psychological Association.

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Positif

Semester : VI (enam)

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 20

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Introduction to Positive Psychology	1	2					3	6.67
2	Mahasiswa mampu menguraikan The Body in Positive Psychology	1	2					3	6.67
3	Mahasiswa mampu menguraikan Understanding Emotions	1	2					3	6.67
4	Mahasiswa mampu menguraikan The Body in Positive Psychology	1	2					3	6.67
5	Mahasiswa mampu menguraikan Values, Motivation and Goal Theories	1	2					3	6.67
6	Mahasiswa mampu menguraikan Positive Psychology of Morality	1	2					3	6.67
7	Mahasiswa mampu menguraikan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (1): Wisdom & Knowledge	1	2					3	6.67
8	Mahasiswa mampu menjelaskan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (2): Courage	1	2					3	6.67
9	Mahasiswa mampu menguraikan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (3): Love & Humanity	1	2					3	6.67
10	Mahasiswa mampu menguraikan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (4): Justice	1	2					3	6.67
11	Mahasiswa mampu menguraikan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (5): Temperance	1	2					3	6.67
12	Mahasiswa mampu menguraikan 24 Character Strength yang memperkuat 6 Kebajikan (6): Spirituality & Transcendence	1	2					3	6.67
13	Mahasiswa mampu menguraikan Positive Psychological Interventions	2	2					4	8.8
14	Mahasiswa mampu menguraikan Balancing Individuality and Community with Positive Psychology Principle	2	3					5	11

Jumlah Soal	45	100
-------------	----	-----

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan Introduction to Positive Psychology!
2. Uraikan yang anda ketahui tentang The Body in Positive Psychology!
3. Jelaskan Understanding Emotions!
4. Jelaskan Motivation and Goal Theories!
5. Sebutkan Kekuatan Karakter yang memperkuat Justice!