

LAPORAN

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

PSIKOLOGI SEKOLAH



OLEH:

1. Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog
2. Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2019**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
2/41

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Sekolah/2 SKS
Kode Matakuliah : 02085258
Matakuliah Prasyarat : -
Semester : VI (enam)
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog
Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog

CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
Menguasai peran dan fungsi psikologi untuk mendukung keberhasilan proses belajar dan mengajar di sekolah dari tingkat pra sekolah hingga sekolah menengah atas
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Mengetahui pendekatan yang dapat mendukung proses belajar mengajar di sekolah.
 - b. Memahami strategi-strategi yang efektif dalam penyampaian materi kepada siswa di sekolah.
 - c. Mampu menciptakan proses belajar mengajar yang menyenangkan.
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Sekolah

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami peran dan fungsi psikologi untuk mendukung keberhasilan proses belajar dan mengajar di sekolah dari tingkat pra sekolah hingga sekolah menengah atas yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan pada semester VI bagi mahasiswa Program Studi Psikologi yang mengambil peminatan Psikologi Pendidikan, yang membahas mengenai kebutuhan dan cara belajar anak generasi Z,



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 3/41	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

proses belajar dan mengajar yang berada di sekolah, konsep merdeka belajar, serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses belajar-mengajar yang menyenangkan di kelas.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Sekolah, mahasiswa mampu mendesain dan menerapkan program pembelajaran yang menyenangkan dengan menyesuaikan kebutuhan dan cara belajar siswa generasi Z, serta menggunakan prinsip merdeka belajar.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan karakteristik anak generasi Z, serta dunia kerja dan keterampilan penting yang perlu dikuasai di era revolusi industri 5.0 (C2)
2. Menjelaskan cara belajar anak generasi Z dengan mempelajari kebiasaan lama belajar, cara kerja otak, dan pilihan cara belajar anak generasi Z (C2)
3. Menjelaskan elemen penting dari sekolah, kesalahan-kesalahan dalam mencari sekolah, dan pilihan sekolah untuk anak generasi Z (C2)
4. Menjelaskan langkah memilih sekolah, panduan mengobservasi dan wawancara untuk memilih sekolah yang sesuai dengan kebutuhan anak generasi Z (C2)
5. Menjelaskan tujuan pendidikan dan diferensiasi, menghindar dari miskonsepsi diferensiasi, dan peran guru dalam penerapan diferensiasi (C2)
6. Menjelaskan teori belajar dan keragaman anak, serta disiplin positif sebagai modal diferensiasi (C2)
7. Menjelaskan pembelajaran inkuiri dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta panduan untuk pembelajaran yang bermakna (C2)
8. Menjelaskan konsep merdeka belajar (C2)
9. Menjelaskan pengalaman praktik-praktik dalam merdeka belajar (C2)
10. Menjelaskan dampak merdeka belajar (C2)
11. Mempraktikkan tentang merdeka belajar dan diferensiasi belajar (A2, P3)

Referensi :

- Buku 1 : Setiawan, B., Firdaus, A., & Hutapea, I. (2018). *Memilih sekolah untuk anak zaman now*. Ciputat: Buah Hati.
- Buku 2 : Shihab, N. dan Komunitas Guru Belajar. (2016). *Diferensiasi: Memahami pelajar untuk belajar bermakna dan menyenangkan*. Tangerang: Leterati.
- Buku 3 : Shihab, N. dan Komunitas Guru Belajar. (2017). *Merdeka belajar di ruang kelas*. Tangerang: Leterati.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pendekatan yang dapat meningkatkan pembelajaran aktif.	a) Menjelaskan secara gamblang mengenai apa yang membuat kelas menjadi penuh inspirasi bagi siswa. b) Menjelaskan proses empat langkah untuk menciptakan kelas yang lebih menginspirasi.	Dua kunci untuk menjalankan kelas yang menginspirasi.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.				
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam tugas mengajar yang pokok.	a) Menciptakan kegiatan belajar yang menginspirasi pembelajaran aktif. b) Membangun iklim yang memberi inspirasi untuk partisipasi penuh.	Strategi melaksanakan enam tugas mengajar yang pokok.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.				
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam tugas	a) Membangun iklim yang menginspirasi kerjasama tingkat tinggi. b) Menyusun waktu belajar di kelas dengan efisien.	Strategi melaksanakan enam tugas Mengajar yang pokok.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	mengajar yang pokok.				disampaikan oleh dosen.				
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam tugas mengajar yang pokok.	a) Memanfaatkan kelompok-kelompok kecil dengan efisien b) Mencegah timbulnya masalah kedisiplinan.	Strategi melaksanakan enam tugas mengajar yang pokok.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	a) Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen. b) Mahasiswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan dosen pada pertemuan sebelumnya.				
5	Mahasiswa dapat memahami beberapa strategi untuk	a) Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana cara mendapatkan perhatian siswa.	Strategi-strategi untuk memulai kelas dengan efisien.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	tiga tugas saat mengawali jam pelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> b) Mampu menanggapi pekerjaan rumah yang sulit. c) Memberikan ulasan singkat mengenai pelajaran sebelumnya. 			terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.				
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi-strategi untuk menyampaikan muatan pelajaran baru.	<ul style="list-style-type: none"> a) Memotivasi ketertarikan siswa terhadap muatan materi pelajaran baru. b) Menjelaskan dan menyampaikan materi dengan berceramah secara efektif. 	Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan materi baru.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.				
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi-strategi untuk menyampaikan muatan	<ul style="list-style-type: none"> a) Menyiapkan pengalaman belajar bertipe penemuan. b) Menggunakan materi tertulis untuk menyampaikan muatan pelajaran baru . 	Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan materi baru.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa dapat menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	pelajaran baru.				disampaikan oleh dosen.				
8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai strategi yang dapat membuat siswa menguasai materi pelajaran baru maupun lama.	a) Membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dengan format keseluruhan kelas. b) Membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dalam format individu dan kelompok kecil.	Strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa dapat menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.				
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai strategi yang	a) Memanfaatkan tugas proyek untuk membantu siswa menguasai muatan pelajaran. b) Menstimulasi cara berpikir tingkat tinggi.	Strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	dapat membuat siswa menguasai materi pelajaran baru maupun lama.	c) Merepons komentar siswa dan memanfaatkan pujian dengan baik.			disampaikan oleh dosen.				
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara melaksanakan tugas yang muncul di akhir kegiatan belajar.	a) Membantu siswa mengulas dan merangkum pelajaran. b) Memberikan tugas pekerjaan rumah yang efektif.	Strategi-strategi mengakhiri kelas dengan efisien.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.				
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi untuk meningkatkan	a) Meningkatkan kemampuan belajar siswa. b) Membuat pembelajaran menjadi lebih nyata dan kekal bagi siswa.	Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	keaktifan guru.	c) Menginspirasi siswa untuk berjuang meraih prestasi.			disampaikan oleh dosen.				
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi untuk meningkatkan keaktifan guru.	a) Meningkatkan tanggung jawab diri siswa. b) Meningkatkan kepercayaan diri siswa. c) Meningkatkan kedewasaan siswa. d) Meningkatkan keseimbangan diri kita.	Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.				
13	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan strategi untuk mengevaluasi pekerjaan siswa.	a) Menangani tugas tertulis siswa. b) Melaksanakan tes dan penilaian. c) Melaporkan perkembangan siswa.	Strategi-strategi untuk mengevaluasi pemelajaran siswa.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.				
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan	a) Mengatasi perilaku tidak pantas yang biasa terjadi. b) Mengatasi perilaku tidak pantas yang serius dan kronis.	Strategi-strategi untuk memelihara kedisiplinan.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	strategi-strategi untuk memelihara semua aspek kedisiplinan.				terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen.				

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|---|------|
| 1. Praktikum | 50% |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/41

Tanggal Terbit

Samarinda, 3 Maret 2019

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Elda Trialisa Putri, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0019059102



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pendekatan yang dapat meningkatkan pembelajaran aktif

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

1. Menjelaskan secara gamblang mengenai apa yang membuat kelas menjadi penuh inspirasi bagi siswa.
2. Menjelaskan proses empat langkah untuk menciptakan kelas yang lebih menginspirasi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara gamblang mengenai apa yang membuat kelas menjadi penuh inspirasi bagi siswa.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses empat langkah untuk menciptakan kelas yang lebih menginspirasi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Dua kunci untuk menjalankan kelas yang menginspirasi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
13/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan.2. Memperkenalkan diri.3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah.4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD dan whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang latar belakang intelegensi.2. Menjelaskan materi tentang apa yang membuat kelas menjadi penuh inspirasi.3. Menjelaskan proses empat langkah untuk menciptakan kelas yang lebih menginspirasi.4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.5. Memberikan umpan balik.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	70 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 LCD, whiteboard	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit		

Referensi:

Buku 1: Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 14/41	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam tugas mengajar yang pokok.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

1. Menciptakan kegiatan belajar yang menginspirasi pembelajaran aktif.
2. Membangun iklim yang memberi inspirasi untuk partisipasi penuh.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menciptakan kegiatan belajar yang menginspirasi pembelajaran aktif.
2. Mahasiswa dapat membangun iklim yang memberi inspirasi untuk partisipasi penuh

Materi Pokok (Bahan Kajian): Strategi Melaksanakan Enam tugas Mengajar yang Pokok

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/41

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD dan <i>whiteboard</i>	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang menciptakan kegiatan belajar yang menginspirasi pembelajaran aktif, membangun ilmu yang memberi inspirasi tingkat penuh.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.3. Memberikan umpan balik.	Ceramah dan tanya jawab	70 Menit	LCD dan <i>whiteboard</i>	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD dan <i>whiteboard</i>	

Referensi :

Buku 1: Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini). Jakarta: PT In

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 16/41	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 3/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam tugas mengajar yang pokok.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator:

1. Membangun iklim yang menginspirasi kerjasama tingkat tinggi.
2. Menyusun waktu belajar di kelas dengan efisien.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat membangun iklim yang menginspirasi kerjasama tingkat tinggi.
2. Mahasiswa dapat menyusun waktu belajar di kelas dengan efisien.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi Melaksanakan Enam tugas Mengajar yang Pokok.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/41

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan dua.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang Membangun iklim yang menginspirasi kerjasama tingkat tinggi, menyusun menyusun waktu belajar di kelas dengan efisien.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.3. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan diskusi.	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	

Referensi :

Buku 1: Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 18/41	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 4/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam tugas mengajar yang pokok.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

1. Memanfaatkan kelompok-kelompok kecil dengan efisien.
2. Mencegah timbulnya masalah kedisiplinan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat memanfaatkan kelompok-kelompok kecil dengan efisien.
2. Mahasiswa dapat mencegah timbulnya masalah kedisiplinan.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi Melaksanakan Enam tugas Mengajar yang Pokok.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/41

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang memanfaatkan kelompok— kelompok kecil dengan efisien, mencegah timbulnya masalah keisiplinan.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.3. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah interaktif	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol	

Referensi :

Buku 1: Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 20/41	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami beberapa strategi untuk tiga tugas saat mengawali jam pelajaran.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

- a) Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana cara mendapatkan perhatian siswa.
- b) Mampu menanggapi pekerjaan rumah yang sulit.
- c) Memberikan ulasan singkat mengenai pelajaran sebelumnya.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana cara mendapatkan perhatian siswa.
2. Mahasiswa mampu menanggapi pekerjaan rumah yang sulit.
3. Mahasiswa mampu memberikan ulasan singkat mengenai pelajaran sebelumnya.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk memulai kelas dengan efisien

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/41

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang mendapatkan perhatian siswa, menanggapi pekerjaan rumah yang sulit dan memberikan ulasan singkat mengenai pelajaran sebelumnya.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan materi yang telah dipelajari.3. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, Dan tanya jawab.	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah .2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 1: Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 6/ 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan pelajaran baru.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

- a) Memotivasi ketertarikan siswa terhadap muatan materi pelajaran baru.
- b) Menjelaskan dan menyampaikan materi dengan berceramah secara efektif.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat memotivasi ketertarikan siswa terhadap muatan materi pelajaran baru.
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menyampaikan materi dengan berceramah secara efektif

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan materi baru



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang memotivasi ketertarikan siswa terhadap muatan materi pelajaran baru, menjelaskan dan menyampaikan materi dengan berceramah secara efektif.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.3. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1: Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 24/41	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan pelajaran baru.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

1. Menyiapkan pengalaman belajar bertipe penemuan.
2. Menggunakan materi tertulis untuk menyampaikan muatan pelajaran baru.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menyiapkan pengalaman belajar bertipe penemuan.
2. Mahasiswa mampu menggunakan materi tertulis untuk menyampaikan muatan pelajaran baru.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan materi baru.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/41

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 63. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang menyiapkan pengalaman belajar bertipe penemuan dan menggunakan materi tertulis untuk menyampaikan muatan pelajaran baru.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan materi yang telah dipelajari3. Memberikan umpan balik.	Ceramah Interaktif, Tanya Jawab, Diskusi	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	

Referensi :

Buku 1: Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai strategi yang dapat membuat siswa menguasai materi pelajaran baru maupun lama.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

- 1.Membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dengan format keseluruhan kelas.
- 2.Membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dalam format individu dan kelompok kecil.

Tujuan Pembelajaran :

- 1.Mahasiswa dapat Membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dengan format keseluruhan kelas.
- 2.Membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dalam format individu dan kelompok kecil.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 7.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah interaktif dan diskusi	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dengan format keseluruhan kelas, dan membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dalam format individu dan kelompok kecil.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.3. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya Jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah .2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.		15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 1: Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai strategi yang dapat membuat siswa menguasai materi pelajaran baru maupun lama.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

1. Memanfaatkan tugas proyek untuk membantu siswa menguasai muatan pelajaran
2. Menstimulasi cara berpikir tingkat tinggi
3. Merepons komentar siswa dan memanfaatkan pujian dengan baik

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat memanfaatkan tugas proyek untuk membantu siswa menguasai muatan pelajaran.
2. Mahasiswa dapat menstimulasi cara berpikir tingkat tinggi.
3. Mahasiswa dapat merepons komentar siswa dan memanfaatkan pujian dengan baik.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 8.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah Interaktif, Diskusi	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang memanfaatkan tugas proyek untuk membantu siswa menguasai muatan pelajaran, menstimulasi cara berpikir tingkat tinggi, merespons komentar siswa dan memanfaatkan pujian dengan baik.2. Memberikan umpan balik.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.4. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, diskusi,dan tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah interaktif	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 1: Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara melaksanakan tugas yang muncul di akhir kegiatan belajar.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada di sekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

1. Membantu siswa mengulas dan merangkum pelajaran.
2. Memberikan tugas pekerjaan rumah yang efektif.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Membantu siswa mengulas dan merangkum pelajaran.
2. Mahasiswa dapat Memberikan tugas pekerjaan rumah yang efektif.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi mengakhiri kelas dengan efisien.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 9.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang membantu siswa mengulas dan merangkum pelajaran, memberikan tugas pekerjaan rumah yang efektif.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.3. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, diskusi, dan anyar jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 32/41	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi untuk meningkatkan keaktifan guru.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

1. Meningkatkan kemampuan belajar siswa.
2. Membuat pembelajaran menjadi lebih nyata dan kekal bagi siswa.
3. Menginspirasi siswa untuk berjuang meraih prestasi Memberikan tugas pekerjaan rumah yang efektif.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa.
2. Mahasiswa dapat membuat pembelajaran menjadi lebih nyata dan kekal bagi siswa.
3. Mahasiswa dapat menginspirasi siswa untuk berjuang meraih prestasi.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/41

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 10.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang meningkatkan kemampuan belajar siswa, membuat pembelajaran menjadi lebih nyata dan kekal bagi siswa, menginspirasi siswa untuk berjuang meraih prestasi.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.3. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa` menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sekolah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 34/41	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi untuk meningkatkan keaktifan guru.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

1. Meningkatkan tanggung jawab diri siswa.
2. Meningkatkan kepercayaan diri siswa.
3. Meningkatkan kedewasaan siswa.
4. Meningkatkan keseimbangan diri kita.

Tujuan Pembelajaran :

1. Meningkatkan tanggung jawab diri siswa.
2. Meningkatkan kepercayaan diri siswa.
3. Meningkatkan kedewasaan siswa.
4. Meningkatkan keseimbangan diri kita.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/41

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 11.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang meningkatkan tanggung jawab diri siswa, meningkatkan kepercayaan diri siswa, meningkatkan kedewasaan siswa, meningkatkan keseimbangan diri kita.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.3. Memberikan umpan balik	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab.	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*.
Jakarta: PT Indeks

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 36/41	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan strategi untuk mengevaluasi pekerjaan siswa.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

1. Menangani tugas tertulis siswa.
2. Melaksanakan tes dan penilaian.
3. Melaporkan perkembangan siswa.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menangani tugas tertulis siswa.
2. Mahasiswa dapat melaksanakan tes dan penilaian.
3. Mahasiswa dapat melaporkan perkembangan siswa.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk mengevaluasi pemelajaran siswa

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/41

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 12.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang menangani tugas tertulis siswa, melaksanakan tes dan penilaian, melaporkan perkembangan siswa.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.3. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 1 : Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 38/41	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Mata Kuliah : Psikologi Sekolah
Kode Mata Kuliah : 02085258
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Aulia Suhesty, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran :

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan strategi—strategi untuk memelihara semua aspek kedisiplinan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar.

Indikator :

1. Mengatasi perilaku tidak pantas yang biasa terjadi.
2. Mengatasi perilaku tidak pantas yang serius dan kronis.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat mengatasi perilaku tidak pantas yang biasa terjadi.
2. Mahasiswa dapat mengatasi perilaku tidak pantas yang serius dan kronis.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Strategi-strategi untuk memelihara kedisiplinan.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
39/41

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa.2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 13.3. Menjelaskan KD yang akan dibahas.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi tentang mengatasi perilaku tidak pantas yang biasa terjadi, mengatasi perilaku tidak pantas yang serius dan kronis.2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.3. Memberikan umpan balik.	Ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab	70 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah.2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan.3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah.	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , dan spidol.	

Referensi :

Buku 1: Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini)*. Jakarta: PT Indeks.

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Sekolah

Semester : VI

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan batasan normal dan abnormal beserta kriterianya	1	3					4	10
2	Mahasiswa mampu menguraikan Teori Kepribadian dalam kajian psikologi klinis		2					2	15
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam setting Klinis		3					3	15
4	Menjelaskan Pengantar berbagai Intervensi Klinis		3					3	15
5	Menjelaskan mengenai pengantar dan konsep Psikologi Anak	2	2					4	15
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar dan konsep Psikologi Kesehatan		2					2	10
7	Menjelaskan Pengantar Psikologi Forensik	1	1					2	20
Jumlah Soal								20	100

Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan hubungan dan kedudukan psikologi klinis di antara kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi!
2. Sebutkan ciri-ciri gangguan perilaku!
3. Jelaskan struktur kepribadian menurut psikoanalisa, behavioristik, dan humanistik!
4. Jelaskan pengertian dan karakteristik Autisme dan gangguan perilaku!
5. Sebutkan ruang lingkup psikologi forensik!

Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : Psikologi Sekolah

Semester : VI

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Praktikum

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengklasifikasian gangguan psikologis berdasarkan DSM V dan PPDGJ III	Kesesuaian penulisan diagnosis multiaksial	25
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam setting Klinis	<p><i>Performance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pakaian - Kerapian <p><i>Opening</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolog - Durasi sesi - Artikulasi - Komunikasi - Kontak mata - Ekspresi wajah - <i>Gesture dan posture</i> <p><i>Core</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis pertanyaan - <i>probing</i> <p><i>Closing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kesimpulan - teknik closing 	40
3	Menghasilkan laporan asesmen Klinis menggunakan Observasi & Wawancara pada kasus Normal Bermasalah dengan menyesuaikan diagnosis yang tepat	Kesesuaian dengan hasil asesmen, dinamika masalah, keluhan	35
Total			100