

## **LAPORAN**

**HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN  
PERANGKAT EVALUASI**

## **INTERVENSI KOMUNITAS**



OLEH:

**Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata kuliah : Intervensi Komunitas  
Kode Mata kuliah : 02085349  
SKS : 3 (Tiga)  
Semester : VI (enam)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Institusi : Universitas Mulawarman  
Dosen : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
NIDN : 22118105

Pembimbing

Samarinda, 3 Maret 2019  
Dosen Pengajar

Drs. Endang Irawan, M.Si  
NIP: 19550820 198403 1 001

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
NIDN : 22118105

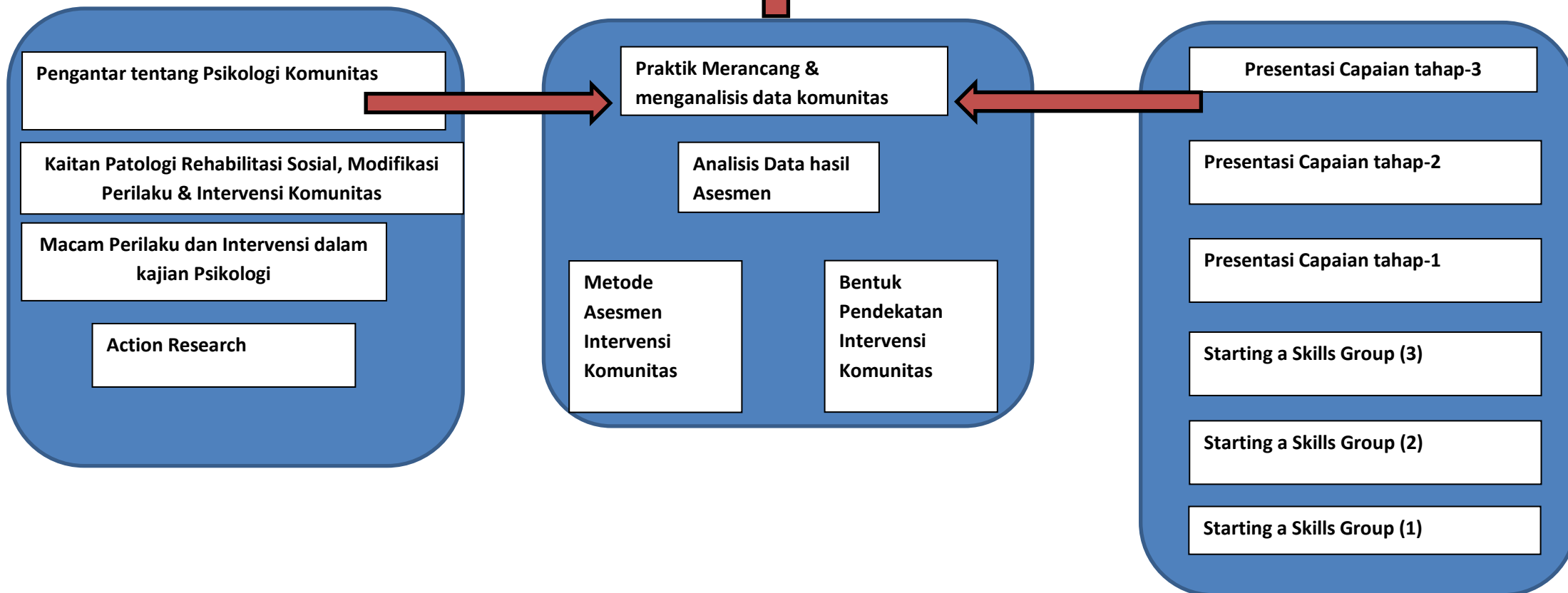
Mengetahui,  
Kapuslatbangdik LP3M Unmul

Dr. Sudarman, S.Pd., M.Pd  
NIP: 197202152005011000

## Peta Capaian Pembelajaran

**CPMK:**  
Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

- (C2,A2,P3)





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
4/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Intervensi Komunitas / 3 (Tiga) SKS  
Kode Matakuliah : 02085349  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : VI (enam)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
CPL Prodi :

1. Aspek Sikap:
  - a. S01-Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
2. Aspek Pengetahuan
  - a. PP12-Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi.
  - b. PP13-Menguasai konsep teoretis komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.
  - c. PP114-Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental.
  - d. PP20-Memahami konsep dasar modifikasi perilaku.
  - e. PP21-Memahami prosedur modifikasi perilaku.
  - f. PP22-Memahami teknik-teknik modifikasi perilaku.
  - g. PP27-Mampu menguasai komponen-komponen psikologis dalam diri manusia.
3. Aspek Keterampilan Umum
  - a. KU16-Memahami kajian dan analisa psikologi positif dalam kehidupan manusia.
  - b. KU21-Melakukan pendampingan atau psikoedukasi pada masyarakat terkait dengan kasus-kasus sosial seperti perdagangan manusia, anjal, dsb.
  - c. KU24-Memahami peran psikologi untuk kesejahteraan lingkungan sekitar.
  - d. KU25-Menguasai perangkat industrial meliputi pemahaman akan legal dan relasi antar instansi.
  - e. KU26-Membuat rancangan program-program intervensi yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negatif.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
5/58

Tanggal Terbit

- f. KU28-Menguasai teknik wawancara berdasar pada peristiwa dan perilaku.
  - g. KU29-Mampu mengenali dan mengembangkan potensi kepemimpinan di dalam dirinya serta memahami teknik analisis pengambilan keputusan.
  - h. KU31-Menguasai sistem perencanaan dan perancangan tata kelola organisasi dan manusia.
  - i. KU37-Menguasai prinsip dasar modifikasi perilaku.
  - j. KU38-Memahami proses terbentuknya perilaku baru dari modifikasi perilaku.
  - k. KU43-Mampu memahami proses mental dalam diri dan orang lain.
  - l. KU45-Mampu memahami proses mental dalam diri orang lain dan lingkungan.
  - m. KU46-Mampu menjelaskan komponen psikologis manusia sesuai dengan perkembangan usia.
4. Aspek Keterampilan Khusus
- a. KK01-Mampu mengembangkan instrumen pengukuran Psikologi berdasarkan pada kaidah-kaidah teori tes klasik.
  - b. KK02-Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
  - c. KK03-Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoretis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
  - d. KK04-Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat.
  - e. KK05-Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.
  - f. KK07-Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
  - g. KK11-Memahami pengertian dan prinsip-prinsip konseling.
  - h. KK12-Mampu menjelaskan berbagai makna tingkah laku membantu / menolong / prososial.
  - i. KK13-Menguasai langkah-langkah dalam konseling.
  - j. KK15-Menguasai teknik pendekatan dalam modifikasi perilaku.
  - k. KK16-Memahami ruang lingkup modifikasi perilaku.
  - l. KK17-Mampu melakukan asesmen awal dan membuat rancangan modifikasi perilaku.
  - m. KK25-Mampu mengobservasi permasalahan psikologis yang dialami manusia.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/58

Tanggal Terbit

PIP (Unmul yang di Integrasikan) :

- 2.1. INDIVIDU, KELOMPOK, MASYARAKAT DAN INTERAKSI: memuat tentang individu, kelompok dan masyarakat di wilayah hutan hujan tropis, serta berbagai pola interaksi di antara mereka
- 2.3. PERILAKU, STRATA SOSIAL DAN SISTEM SOSIAL: memuat perilaku khas masyarakat di wilayah hutan hujan tropis, strata sosial dan sistem sosial yang terbentuk dalam masyarakat dalam wilayah hutan, dipinggiran wilayah hutan, atau jauh dari hutan
- 2.6. INOVASI DAN HAMBATAN MENTALITAS: memuat perkembangan inovasi dalam proses pembangunan dan era globalisasi, serta munculnya hambatan mentalitas dari masyarakat di wilayah hutan hujan tropis

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitasl.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Pengantar tentang Psikologi Komunitas.
2. Menjelaskan Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi.
3. Menjelaskan Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi Komunitas.
4. Menjelaskan Bentuk Pendekatan Intervensi Komunitas.
5. Menjelaskan Metode Asesmen Intervensi Komunitas
6. Menjelaskan Analisis Data hasil Asesmen
7. Menjelaskan Action Research
8. Menjelaskan Praktik Merancang & menganalisis data komunitas.
9. Menjelaskan Starting a Skills Group (1)
10. Menjelaskan Starting a Skills Group (2).
11. Menjelaskan Starting a Skills Group (3).
12. Menjelaskan Presentasi Capaian tahap-1.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/58

Tanggal Terbit

13. Menjelaskan Presentasi Capaian tahap-2.
14. Menjelaskan Presentasi Capaian tahap-3.

Referensi :

- Buku 1 : Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc..
- Buku 2 : Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.
- Buku 3 : Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
- Buku 4 : World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO
- Buku 5 : The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
- Literatur : Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menyebutkan, Menjelaskan Pengantar tentang Psikologi Komunitas	Menjelaskan: 1. Perbedaan Kelompok, Komunitas, Masyarakat / Sosial 2. Objek Kajian meliputi Aspek ecological nature; Cultural relativity and diversity; Focus on social change 3. Rekonstruksi Komunitas / Perubahan / Pertumbuhan / Pembangunan / Transformasi Sosial	<i>Pengantar tentang Psikologi Komunitas</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi	Menjelaskan: 1. Perilaku bermasalah 2. Intervensi Psikologis 3. Intervensi berdasar Metode 4. Intervensi berdasar Jumlah Subjek	Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi Komunitas	Menjelaskan Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi Komunitas	Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi Komunitas	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan Bentuk Pendekatan Intervensi Komunitas	Menjelaskan Bentuk Pendekatan Intervensi Komunitas	Bentuk Pendekatan Intervensi Komunitas	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode	Menjelaskan Metode Asesmen Intervensi Komunitas	Metode Asesmen Intervensi Komunitas	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi,	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	Asesmen Intervensi Komunitas			tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Data hasil Asesmen	Menjelaskan Analisis Data hasil Asesmen	Analisis Data hasil Asesmen	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Action Research	Menjelaskan Action Research	Action Research	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
				video/film	terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
8	Mampu menjelaskan Praktik Merancang & menganalisis data komunitas	Menjelaskan Praktik Merancang & menganalisis data komunitas	Praktik Merancang & menganalisis data komunitas	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
9	Mampu menjelaskan Starting a Skills Group (1)	Menjelaskan Starting a Skills Group (1).	Starting a Skills Group (1)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					oleh dosen				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Starting a Skills Group (2)	Menjelaskan Starting a Skills Group (2)	Starting a Skills Group (2)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Starting a Skills Group (3)	Menjelaskan <i>Starting a Skills Group</i> (3)	<i>Starting a Skills Group</i> (3)	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					oleh dosen				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Presentasi Capaian tahap-1	Menjelaskan <i>Presentasi Capaian tahap-1</i>	<i>Presentasi Capaian tahap-1</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Presentasi Capaian tahap-2</i>	Menjelaskan Presentasi Capaian tahap-2	Presentasi Capaian tahap-2	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	Mahasiswa menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
14	Mahasiswa	Menjelaskan Presentasi	Presentasi Capaian	Ceramah,	Mahasiswa				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
14/58

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	mampu menjelaskan Presentasi Capaian tahap-3.	Capaian tahap-3	tahap-3.	Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	menyimak, Saling memberikan tanggapan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| 1. Tugas & UTS                      | 50%  |
| 2. Laporan hasil Pembelajaran (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif                          | 10%  |

Samarinda, 3 Maret 2019

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
NIDN : 22118105



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
15/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Intervensi Komunitas  
Kode Mata Kuliah : 02085349  
Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.
- Indikator :
1. *Perbedaan Kelompok, Komunitas, Masyarakat / Sosial*
  2. *Objek Kajian meliputi Aspek ecological nature; Cultural relativity and diversity; Focus on social change*
  3. *Rekonstruksi Komunitas / Perubahan / Pertumbuhan / Pembangunan / Transformasi Sosial*
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai iPerbedaan Kelompok, Komunitas, Masyarakat / Sosial
  2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Objek Kajian meliputi Aspek ecological nature; Cultural relativity and diversity; Focus on social change



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/58

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Rekonstruksi Komunitas / Perubahan / Pertumbuhan / Pembangunan / Transformasi Sosial

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar tentang Psikologi Komunitas

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	Menjelaskan tentang  Pengantar tentang Psikologi Komunitas	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
17/58

Tanggal Terbit

**Referensi:**

1. Buku 1: Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Buku 2: Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.
3. Buku 3: Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. Buku 4: World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO
5. Buku 5: The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Buku 6: Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas

Indikator :

1. *Perilaku bermasalah*
2. *Intervensi Psikologis*
3. *Intervensi berdasar Metode*
4. *Intervensi berdasar Jumlah Subjek*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Perilaku bermasalah*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Intervensi Psikologis*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Intervensi berdasar Metode*.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Intervensi berdasar Jumlah Subjek

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Buku 1: Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/58

Tanggal Terbit

2. Buku 2: Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. *The Australian and New Zealand journal of psychiatry*. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.
3. Buku 3: Thompson, R.A. (2004). *Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities*. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. Buku 4: World Health Organization. (2002). *Prevention and Promotion in Mental Health*. Geneva: WHO
5. Buku 5: The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). *Management of Sick Children by Community Health Workers*. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Buku 6: Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). *Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam) / 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 3 (Tiga)x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi Komunitas.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. Sekilas tentang Patologi Rehabilitasi Sosial
2. Sekilas tentang Modifikasi Perilaku
3. Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi Komunitas

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Sekilas tentang Patologi Rehabilitasi Sosial*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Sekilas tentang Modifikasi Perilaku*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi Komunitas*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi Komunitas*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang <i>Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku &amp; Intervensi Komunitas</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Buku 1: Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
23/58

Tanggal Terbit

2. Buku 2: Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. *The Australian and New Zealand journal of psychiatry*. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.
3. Buku 3: Thompson, R.A. (2004). *Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities*. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. Buku 4: World Health Organization. (2002). *Prevention and Promotion in Mental Health*. Geneva: WHO
5. Buku 5: The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). *Management of Sick Children by Community Health Workers*. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Buku 6: Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). *Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : 02085349

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Bentuk Pendekatan Intervensi Komunitas.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. Pencegahan & Pemberdayaan tingkat MicroSystem
2. Pencegahan & Pemberdayaan tingkat MacroSystem

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Pencegahan & Pemberdayaan tingkat MicroSystem*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Pencegahan & Pemberdayaan tingkat MacroSystem*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Bentuk Pendekatan Intervensi Komunitas*





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 3 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang Bentuk Pendekatan Intervensi Komunitas	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Buku 1: Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Buku 2: Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/58

Tanggal Terbit

3. Buku 3: Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. Buku 4: World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO
5. Buku 5: The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Buku 6: Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan

alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Metode Asesmen Intervensi Komunitas.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. *Interviu / Wawancara (empati).*
2. *Focus Group Discussion (FGD).*
3. *Supportive Group Therapy (SGT).*
4. *Social Artistry (Psikodrama)..*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Interviu / Wawancara (empati).*
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Focus Group Discussion (FGD).*
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Supportive Group Therapy (SGT).*
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai *Social Artistry (Psikodrama)..*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Metode Asesmen Intervensi Komunitas*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang <i>Metode Asesmen Intervensi Komunitas</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.
3. Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**29/58**

**Tanggal Terbit**

5. The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 6 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan

alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Analisis Data hasil Asesmen.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. Analisis S-W-O-T
2. Logical Frame Analysis
3. Fishbone Analysis

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Analisis S-W-O-T
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Logical Frame Analysis
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Fishbone Analysis

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Analisis Data hasil Asesmen*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
31/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Analisis Data hasil Asesmen</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
32/58

Tanggal Terbit

3. Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO
5. The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
33/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Action Research

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. Input
2. Activities
3. Output & Outcome
4. Impact

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Input
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Activities
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Output & Outcome
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Impact

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Action Research*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
34/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Action Research</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
35/58

Tanggal Terbit

2. Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. *The Australian and New Zealand journal of psychiatry*. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.
3. Thompson, R.A. (2004). *Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities*. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. World Health Organization. (2002). *Prevention and Promotion in Mental Health*. Geneva: WHO
5. The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). *Management of Sick Children by Community Health Workers*. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). *Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
36/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Praktik Merancang & menganalisis data komunitas

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. latihan menyusun Analisis S-W-O-T
2. latihan menyusun Logical Frame Analysis

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai latihan menyusun Analisis S-W-O-T
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai latihan menyusun Logical Frame Analysis

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Praktik Merancang & menganalisis data komunitas*

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
37/58

Tanggal Terbit

1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Praktik Merancang &amp; menganalisis data komunitas</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.
3. Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
38/58

Tanggal Terbit

5. The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
39/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan

alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Starting a Skills Group (1)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. Practical Considerations When Planning a Group
2. Group Composition
3. Logistics
4. Incentives for Participation

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Practical Considerations When Planning a Group
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Group Composition
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Logistics
4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Incentives for Participation

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Starting a Skills Group (1)*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
40/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Starting a Skills Group (1)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
41/58

Tanggal Terbit

3. Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO
5. The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
42/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan

alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Starting a Skills Group (2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. Selecting Group Leaders
2. Co-Leading Groups
3. Leader Training

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Selecting Group Leaders
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Co-Leading Groups
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Leader Training

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Starting a Skills Group (2)*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
43/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Starting a Skills Group (2)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
44/58

Tanggal Terbit

3. Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO
5. The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
45/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Starting a Skills Group (3)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. Selecting Clients for Group
2. Preparing Clients for Participation in Group
3. Working with Other Mental Health Professionals to Generalize Skills

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Selecting Clients for Group
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Preparing Clients for Participation in Group
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Working with Other Mental Health Professionals to Generalize Skills

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Starting a Skills Group (3)*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
46/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Starting a Skills Group (3)</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
47/58

Tanggal Terbit

3. Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO
5. The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
48/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Intervensi Komunitas  
Kode Mata Kuliah : 02085349  
Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)  
Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A  
Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 3 (Tiga) x 50 menit  
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
- Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Presentasi Capaian tahap-1
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.
- Indikator :
1. Mampu melakukan pendekatan terhadap salah satu komunitas
  2. Mampu menemukan permasalahan yang dialami oleh salah satu komunitas
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mampu melakukan pendekatan terhadap salah satu komunitas
  2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mampu menemukan permasalahan yang dialami oleh salah satu komunitas
- Materi Pokok (Bahan Kajian):  
*Presentasi Capaian tahap-1*





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
49/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Presentasi Capaian tahap-1</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
50/58

Tanggal Terbit

3. Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO
5. The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
51/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Presentasi  
Capaian tahap-2

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. Mampu meningkatkan hubungan yang hangat terhadap salah satu komunitas
2. Mampu menemukan dan menyampaikan alternatif solusi bersama untuk salah satu komunitas

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mampu meningkatkan hubungan yang hangat terhadap salah satu komunitas
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mampu menemukan dan menyampaikan alternatif solusi bersama untuk salah satu komunitas

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Presentasi Capaian tahap-2*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
52/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Presentasi Capaian tahap-2</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
53/58

Tanggal Terbit

3. Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO
5. The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
54/58

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Kode Mata Kuliah : 02085349

Semester / SKS : VI (enam)/ 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : Andreas Agung Kristanto, S.Psi.,M.A

Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 3 (Tiga) x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep dasar teori, penelitian, dan intervensi dalam psikologi komunitas, serta menyajikan alternatif rancangan psikoedukasi sederhana untuk mensikapi masalah komunitas di lingkungan sekitarnya secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

Kemampuan Khusus : Mahasiswa Mampu menyebutkan, mengidentifikasi, menjelaskan, menjabarkan dan membedakan konsep Presentasi Capaian tahap-3

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teori-teori, Penelitian, dan intervensi Psikologis yang terkait dengan Komunitas.

Indikator :

1. Mampu menjaga hubungan yang hangat terhadap salah satu komunitas
2. Mampu melaksanakan dan mengevaluasi alternatif solusi bersama untuk salah satu komunitas

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mampu menjaga hubungan yang hangat terhadap salah satu komunitas
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Mampu melaksanakan dan mengevaluasi alternatif solusi bersama untuk salah satu komunitas

Materi Pokok (Bahan Kajian):

*Presentasi Capaian tahap-3*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
55/58

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa 2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 5 3. Menjelaskan KD yang akan dibahas	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	1. Menjelaskan <i>Presentasi Capaian tahap-3</i>	Ceramah, Diskusi bersama, presentasi, tanya jawab, tayangan cuplikan video/film	120 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

1. Barbanel, L., & Sternberg, R.J. (2006). Psychological interventions in times of crisis. New York: Springer Publishing Company, Inc.
2. Zubrick, S.R., Silburn, S.R., Burton, P., & Blair, E. (2000). Mental Health Disorders in Children and Young People: Scope, Cause and Prevention. The Australian and New Zealand journal of psychiatry. 34. 570-8. 10.1080/j.1440-1614.2000.00703.x.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
56/58

Tanggal Terbit

3. Thompson, R.A. (2004). Crisis intervention and crisis management : strategies that work in schools and communities. New York: Taylor & Francis Books, Inc.
4. World Health Organization. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva: WHO
5. The United Nations Children's Fund (UNICEF) & World Health Organization (WHO). (2006). Management of Sick Children by Community Health Workers. ISBN-13: 978-92-806-3985-8
6. Revenson, T.A, D' Augelli, A.R., French, S.E., Hughes, D.L., Livert, D., Seidman, E., Shinn, M., & Yoshikawa, H. (2002). Ecological Research to Promote Social Change: Methodological Advances from Community Psychology. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers



## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Intervensi Komunitas

Semester : VI (enam)

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 20

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar tentang Psikologi Komunitas	1	2					3	6.67
2	Mahasiswa mampu menguraikan Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi	1	2					3	6.67
3	Mahasiswa mampu menguraikan Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi Komunitas	1	2					3	6.67
4	Mahasiswa mampu menguraikan Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi	1	2					3	6.67
5	Mahasiswa mampu menguraikan Metode Asesmen Intervensi Komunitas	1	2					3	6.67
6	Mahasiswa mampu menguraikan Analisis Data hasil Asesmen	1	2					3	6.67
7	Mahasiswa mampu menguraikan Action Research	1	2					3	6.67
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Praktik Merancang & menganalisis data komunitas	1	2					3	6.67
9	Mahasiswa mampu menguraikan Starting a Skills Group (1)	1	2					3	6.67
10	Mahasiswa mampu menguraikan Starting a Skills Group (2)	1	2					3	6.67
11	Mahasiswa mampu menguraikan Starting a Skills Group (3)	1	2					3	6.67
12	Mahasiswa mampu menguraikan Presentasi Capaian tahap-1	1	2					3	6.67
13	Mahasiswa mampu menguraikan Presentasi Capaian tahap-2	2	2					4	8.8
14	Mahasiswa mampu menguraikan Presentasi Capaian tahap-3	2	3					5	11
Jumlah Soal								45	100

**Contoh Soal Uraian :**

1. Jelaskan tentang Psikologi Komunitas!
2. Uraikan yang anda ketahui tentang Macam Perilaku dan Intervensi dalam kajian Psikologi!
3. Jelaskan Kaitan Patologi Rehabilitasi Sosial, Modifikasi Perilaku & Intervensi Komunitas!
4. Jelaskan Bentuk Pendekatan Intervensi Komunitas!
5. Sebutkan Metode Asesmen Intervensi Komunitas!