

# LAPORAN

## HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

### KODE ETIK



OLEH:

1. Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog
2. Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2019



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
1/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Kode Etik / 2 SKS  
Kode Matakuliah : 02085248  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : VI (enam)  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
  - a. Menguasai prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
  - b. Memahami pentingnya Kode Etik dalam suatu profesi dan mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
2. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Mengetahui dan memahami konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi
  - b. Menguasai prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
  - c. Mengetahui perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi
  - d. Mampu menganalisa suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
3. Aspek Pengetahuan  
Menguasai konsep dasar mengenai Kode Etik Psikologi dan melakukan identifikasi terkait Kode Etik Profesi Psikologi dan Ilmuwan Psikologi

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Menguasai konsep etika dasar dan prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, memahami pentingnya Kode Etik dalam suatu profesi, serta mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia yang disesuaikan dengan sumber daya manusia dan kasus-kasus yang terjadi di wilayah hutan tropis lembab terkait dengan penerapan Kode Etik Psikologi di lapangan



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 2/71	Tanggal Terbit
-------------	------------------	-------------	----------------

**Deskripsi Singkat** : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

**Sub CPMK** : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan konsep dasar etika secara umum, yang meliputi pengertian etika, etika dan etiket, serta moral dan hukum (C2)
2. Menjelaskan pengertian hati nurani dan superego, serta hati nurani sebagai fenomena moral (C2, A2)
3. Menjelaskan proses dan makna dari kebebasan dan tanggung jawab, serta kaitan antara kebebasan dan tanggung jawab (C2)
4. Menjelaskan pengertian dan proses penerapan nilai dan norma, serta permasalahan-permasalahan dalam norma moral (C2, A2, P3)
5. Menjelaskan tentang perkembangan Psikologi di Indonesia dan menjabarkan masalah utama yang dihadapi sarjana psikologi (C2, A2)
6. Menjelaskan tentang pengertian profesi, profesi psikolog, bidang garap psikologi beserta peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog (C2)
7. Menjelaskan tentang inti profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika, terutama mengenai hubungan sesama profesi dan hubungan dengan klien dan kerahasiaan data (C2, A2)
8. Menjelaskan perilaku non-etik yang harus dihindari sebagai seorang psikolog atau ilmuwan psikologi agar integritas tetap terjaga (C2, A2)
9. Menjelaskan mengenai Organisasi Profesi HIMPSI sebagai wadah profesi bagi ilmuwan psikologi dan psikolog di Indonesia (C2)
10. Menjelaskan tentang kode etika psikologi Indonesia (C2)
11. Menjelaskan perbedaan Kode Etik Psikologi di Indonesia dan Amerika (C2, A2)
12. Menganalisa tentang kasus-kasus pelanggaran Kode Etik Psikologi di Indonesia (C4, A2, P3)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 3/71	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

Referensi :

- Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia
- Buku 2 : Bertens, K. (2004). *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu
- Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama
- Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.
- Buku 6 : Kode etik APA



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
4/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika secara umum	Menjelaskan konsep dasar etika secara umum, yang meliputi pengertian etika, etika dan etiket, serta moral dan hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian etika</li> <li>Etika sebagai cabang Filsafat Moral</li> <li>Peranan Etika dalam Dunia Modern</li> <li>Moral, Agama, dan Etika Filosofis</li> <li>Moral dan Hukum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Ceramah interaktif</li> </ol>	Menyimak penjelasan materi terkait konsep dasar etika secara umum, yang meliputi pengertian etika, etika dan etiket, serta moral dan hukum	Partisipasi dan Observasi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar etika secara umum, yang meliputi pengertian etika, etika dan etiket, serta moral dan hukum	5	2,4,5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hati nurani dan superego, serta hati nurani sebagai fenomena moral	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang pengertian hati nurani dan superego</li> <li>Menjelaskan hati nurani sebagai fenomena moral</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hati nurani dan superego</li> <li>Hati nurani sebagai fenomena moral</li> <li><i>Shame Culture</i> dan <i>Guilt Culture</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Ceramah interaktif</li> </ol>	Menyimak dan mendiskusikan materi terkait pengertian hati nurani dan superego, serta hati nurani sebagai fenomena moral	Partisipasi dan observasi	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian hati nurani dan superego, serta hati nurani sebagai	5	2,4,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
5/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
							fenomena moral		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan makna dari kebebasan dan tanggung jawab, serta kaitan antara kebebasan dan tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang proses dan makna dari kebebasan dan tanggung jawab</li> <li>Menjelaskan tentang kaitan antara kebebasan dan tanggung jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kebebasan</li> <li>Persoalan terkait dengan kebebasan</li> <li>Pengertian tanggung jawab</li> <li>Tanggung jawab dan kebebasan</li> <li>Tingkat-tingkat tanggung jawab</li> <li>Masalah tanggung jawab kolektif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Ceramah interaktif</li> </ol>	Menyimak dan mendiskusikan tentang proses dan makna dari kebebasan dan tanggung jawab, serta kaitan antara kebebasan dan tanggung jawab	Partisipasi dan observasi	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian kebebasan, masalah yang berhubungan dengan kebebasan, tanggung jawab dan kebebasan, tingkat-tingkat tanggung jawab, dan tanggung jawab kolektif	10	2,4,5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan proses penerapan nilai dan norma,	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian nilai dan norma</li> <li>Menjelaskan proses</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian nilai pada umumnya</li> <li>Hakikat nilai moral</li> <li>Ciri-ciri nilai moral</li> <li>Pengertian norma moral</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Ceramah interaktif</li> </ol>	1. Menyimak dan mendiskusikan tentang pengertian nilai dan norma, serta proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Observasi</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	Ketepatan dalam menjelaskan tentang nilai dan	10	2,4,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	serta permasalahan-permasalahan dalam norma moral	penerapan nilai dan norma 3. Menguraikan permasalahan dalam norma moral	5. Permasalahan-permasalahan norma moral		penerapan nilai dan norma 2. Praktik membuat <i>project</i> yang bermuatan aplikasi nilai/norma dalam kehidupan sehari-hari		norma, serta proses penerapan nilai dan normal, dan ketepatan dalam membuat <i>project</i> yang bermuatan aplikasi nilai/norma dalam kehidupan sehari-hari		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Psikologi di Indonesia dan masalah utama yang dihadapi sarjana psikologi	1. Menjelaskan tentang perkembangan Psikologi di Indonesia 2. Menjelaskan tentang masalah utama yang dihadapi sarjana Psikologi	1. Awal mula Ilmu Psikologi masuk ke Indonesia 2. Perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dari masa ke masa 3. Masalah utama yang dihadapi lulusan sarjana Psikologi	1. Tanya jawab 2. Diskusi 3. Ceramah interaktif	Menyimak dan mendiskusikan tentang asal mula Ilmu Psikologi masuk ke Indonesia dan perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dari masa ke masa, serta masalah	Partisipasi dan observasi	Ketepatan dalam menjelaskan asal mula Ilmu Psikologi masuk ke Indonesia dan perkembangan Ilmu Psikologi di	5	1,3,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					utama yang dihadapi lulusan sarjana Psikologi		Indonesia dari masa ke masa, serta masalah utama yang dihadapi lulusan sarjana Psikologi		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian profesi, profesi psikolog, bidang garap psikologi, serta peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang pengertian profesi</li> <li>2. Menjabarkan arti dan ciri jabatan profesional</li> <li>3. Menjelaskan tentang jabatan profesional Psikologi</li> <li>4. Menjelaskan tentang bidang garap Psikologi</li> <li>5. Menjelaskan tentang peran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian profesi</li> <li>2. Arti dan ciri jabatan profesional</li> <li>3. Jabatan profesional psikologi</li> <li>4. Bidang garap psikologi</li> <li>5. Peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Ceramah interaktif</li> </ol>	Menyimak penjelasan tentang pengertian profesi, arti dan ciri jabatan profesional, jabatan profesional psikologi, bidang garap psikologi, serta peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog	Partisipasi dan observasi	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian profesi, arti dan ciri jabatan profesional, jabatan profesional psikologi, bidang garap psikologi, serta peran dan tuntutan masyarakat	5	1,3,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog					kat terhadap profesi psikolog		
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inti profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika, terutama mengenai hubungan sesama profesi dan hubungan dengan klien dan kerahasiaan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika</li> <li>Menjelaskan tentang hubungan sesama profesi</li> <li>Menjelaskan tentang hubungan dengan klien</li> <li>Menjelaskan tentang kerahasiaan data</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika</li> <li>Menjalin hubungan sesama profesi</li> <li>Menjalin hubungan dengan klien</li> <li>Kerahasiaan data</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Ceramah interaktif</li> </ol>	Menyimak dan mendiskusikan profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika, cara menjalin hubungan sesama profesi dan hubungan dengan klien, serta kerahasiaan data	Partisipasi dan observasi	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan tentang profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika, cara menjalin hubungan sesama profesi dan hubungan dengan klien, serta kerahasiaan data	10	1,3,4,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku non-etik yang harus dihindari sebagai seorang psikolog atau ilmuwan psikologi agar integritas tetap terjaga	Menjelaskan tentang perilaku non-etik yang harus dihindari, yaitu: 1. <i>The unaware of misinformed psychologist</i> 2. <i>The incompetent psychologist</i> 3. <i>The insensitive psychologist</i> 4. <i>The exploitative psychologist</i> 5. <i>The irresponsible psychologist</i> 6. <i>The vengeful psychologist</i> 7. <i>The fearful psychologist</i> 8. <i>The psychologist who rationalize</i> 9. <i>The psychologist who slips</i>	Perilaku non-etik yang harus dihindari, yaitu: 1. <i>The unaware of misinformed psychologist</i> 2. <i>The incompetent psychologist</i> 3. <i>The insensitive psychologist</i> 4. <i>The exploitative psychologist</i> 5. <i>The irresponsible psychologist</i> 6. <i>The vengeful psychologist</i> 7. <i>The fearful psychologist</i> 8. <i>The psychologist who rationalize</i> 9. <i>The psychologist who slips</i>	1. Tanya jawab 2. Diskusi 3. Ceramah interaktif	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan kasus terkait dengan perilaku non-etik yang harus dihindari sebagai seorang psikolog atau ilmuwan agar integritas tetap terjaga	Partisipasi dan observasi	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan keaktifan dalam berdiskusi mengenai kasus terkait dengan perilaku non-etik yang harus dihindari sebagai seorang psikolog atau ilmuwan agar integritas tetap terjaga	10	1,3,4,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Organisasi Profesi HIMPSI sebagai wadah profesi bagi ilmuwan psikologi dan psikolog di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang organisasi HIMPSI</li> <li>2. Menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan organisasi ISPSI menjadi HIMPSI</li> <li>3. Menjelaskan tentang AD/ART HIMPSI, visi dan misi, serta asas dan landasan perangkat penyelenggaraan organisasi</li> <li>4. Menjelaskan tentang keanggotaan HIMPSI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisasi HIMPSI</li> <li>2. Sejarah dan perkembangan organisasi ISPSI menjadi HIMPSI</li> <li>3. AD/ART HIMPSI</li> <li>4. Visi dan misi HIMPSI</li> <li>5. Asas dan landasan perangkat penyelenggaraan organisasi HIMPSI</li> <li>6. Keanggotaan HIMPSI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Ceramah interaktif</li> </ol>	Menyimak penjelasan, menonton video, dan mendiskusikan materi terkait dengan Organisasi Profesi HIMPSI sebagai wadah profesi bagi ilmuwan psikologi dan psikolog di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Observasi</li> <li>- Unjuk kerja</li> </ul>	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan keaktifan dalam diskusi terkait dengan materi Organisasi Profesi HIMPSI sebagai wadah profesi bagi ilmuwan psikologi dan psikolog di Indonesia	10	1,3,4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/71

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Kode Etik Psikologi Indonesia	Menjelaskan materi tentang pokok bahasan dalam Kode Etik Psikologi Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pokok bahasan yang dibahas dalam Kode Etik Psikologi Indonesia</li> <li>Pasal-pasal dalam Kode Etik Psikologi Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Ceramah interaktif</li> </ol>	Menyimak penjelasan mengenai pokok bahasan dan pasal-pasal dalam Kode Etik Psikologi Indonesia	Partisipasi dan observasi	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait dengan pokok bahasan dan pasal-pasal dalam Kode Etik Psikologi Indonesia	5	1, 3
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan Kode Etik Psikologi di Indonesia dan Amerika	Menjelaskan tentang jenis-jenis dan perbedaan antara Kode Etik Psikologi di Indonesia dan Amerika	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kode Etik Psikologi Indonesia</li> <li>Kode Etik APA</li> <li>Perbedaan Kode Etik HIMPSI dan APA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Ceramah interaktif</li> </ol>	Menyimak penjelasan dan melakukan diskusi untuk melihat dan menemukan perbedaan antara HIMPSI dan APA	Partisipasi dan observasi	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara Kode Etik HIMPSI dan APA	10	1,3,6
13	Mahasiswa mampu menganalisa tentang kasus-kasus pelanggaran	Melakukan analisa terkait kasus-kasus pelanggaran Kode Etik	Kasus pelanggaran Kode Etik Psikologi Indonesia yang dikaitkan dengan pasal-pasal	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Ceramah interaktif</li> </ol>	Mendiskusikan dan menganalisa kasus pelanggaran Kode Etik	Partisipasi Observasi Tes tertulis	Keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan dalam	15	1,2,3, 4,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/71

Tanggal Terbit

Pert- Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Refe- rensi
						Jenis	Kriteria		
	Etik Psikologi Indonesia	Psikologi di Indonesia	dalam buku pedoman Kode Etik HIMPSI	4. Penugasan	Psikologi Indonesia yang dikaitkan dengan pasal-pasal dalam buku pedoman Kode Etik HIMPSI		melakukan analisa kasus- kasus pelanggar- an Kode Etik Psikologi Indonesia yang dikaitkan dengan pasal- pasal dalam buku pedoman Kode Etik HIMPSI		

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b> 01	<b>Hal</b> 13/71	<b>Tanggal Terbit</b>
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |                  |      |
|------------------|------|
| 1. UTS           | 30%  |
| 2. UAS           | 40 % |
| 3. Tugas diskusi | 20%  |
| 4. Afektif       | 10%  |

Samarinda, 27 Maret 2020

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
NIP. 199112272019032022



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**14/71**

**Tanggal Terbit**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
15/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika secara umum, yang meliputi pengertian etika, etika dan etiket, serta moral dan hukum (C2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Indikator :  
Menjelaskan konsep dasar etika secara umum, yang meliputi pengertian etika, etika dan etiket, serta moral dan hukum

Tujuan Pembelajaran :



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/71

Tanggal Terbit

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika secara umum, yang meliputi pengertian etika, etika dan etiket, serta moral dan hukum

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pengertian etika
2. Etika sebagai cabang Filsafat Moral
3. Peranan Etika dalam Dunia Modern
4. Moral, Agama, dan Etika Filosofis
5. Moral dan Hukum

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkenalan.</li><li>2. Menjelaskan kontrak belajar.</li><li>3. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian Etika<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan pengertian etika menurut mahasiswa</li><li>b. Mencatat pengertian etika menurut mahasiswa di <i>whiteboard</i> atau laptop yang ditampilkan melalui LCD</li><li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa</li><li>d. Menjelaskan pengertian etika berdasarkan teori</li></ol></li><li>2. Etika sebagai cabang Filsafat Moral<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang hal-hal yang diketahui terkait filsafat moral</li></ol></li></ol>	Ceramah dan Tanya jawab	70 Menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 2 Buku 4 Buku 5  LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	Partisipasi dan Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
17/71

Tanggal Terbit

- |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>b. Mencatat jawaban mahasiswa tentang filsafat moral di <i>whiteboard</i>/laptop (LCD)</li><li>c. Menyimpulkan dan memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa</li><li>d. Menjelaskan etika sebagai cabang filsafat moral berdasarkan teori</li></ul> <p>3. Peranan Etika dalam Dunia Modern</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan peranan etika dalam dunia modern berdasarkan teori</li><li>b. Memberikan contoh peranan etika dalam dunia modern</li><li>c. Menekankan manfaat penggunaan etika dalam dunia modern</li><li>d. Meminta mahasiswa untuk memberikan contoh peranan etika dalam kehidupan sehari-hari</li><li>e. Memberikan <i>feedback</i> pada jawaban mahasiswa</li></ul> <p>4. Moral, Agama, dan Etika Filosofis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan pengertian moral, agama, dan etika filosofis menurut teori</li><li>b. Menekankan perbedaan antara moral, agama, dan etika filosofis</li><li>c. Memberikan contoh tentang moral, agama, dan etika filosofis</li><li>d. Meminta <i>feedback</i> mahasiswa</li><li>e. Memberikan <i>feedback</i> pada jawaban mahasiswa</li></ul> <p>5. Moral dan Hukum</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan pengertian moral dan hukum menurut mahasiswa</li><li>b. Mencatat jawaban mahasiswa pada <i>whiteboard</i> atau laptop (LCD)</li><li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas jawaban</li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 18/71	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		mahasiswa d. Menjelaskan pengertian moral dan hukum berdasarkan teori e. Menjelaskan keterkaitan dan perbedaan antara moral dan hukum f. Memberikan contoh keterkaitan dan perbedaan antara moral dan hukum				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. Tanya jawab/ <i>posttest sampling</i> 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami 4. Menjawab pertanyaan mahasiswa, jika ada pertanyaan 5. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang 6. Menutup pertemuan	Ceramah dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol boardmarker</i>	

**Referensi:**

Buku 2 : Bertens, K. (2004). *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama

Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hati nurani dan superego, serta hati nurani sebagai fenomena moral (C2, A2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang pengertian hati nurani dan superego
- b. Menjelaskan hati nurani sebagai fenomena moral

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian hati nurani dan superego
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hati nurani sebagai fenomena moral



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/71

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Hati nurani dan superego
2. Hati nurani sebagai fenomena moral
3. *Shame Culture* dan *Guilt Culture*

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengulang sedikit materi pada pertemuan sebelumnya</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hati nurani dan superego<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan pengertian hati nurani dan superego berdasarkan teori</li><li>b. Memberikan penjelasan tentang perbedaan antara hati nurani dan superego</li><li>c. Memberikan contoh hati nurani dan superego</li><li>d. Meminta mahasiswa untuk memberikan contoh hati nurani dan superego pada kehidupan sehari-hari</li><li>e. Memberikan <i>feedback</i> pada jawaban mahasiswa</li></ol></li><li>2. Hati Nurani sebagai fenomena moral<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan pengertian hati nurani sebagai fenomena</li></ol></li></ol>	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	70 Menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 2 Buku 4 Buku 5  LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i> , kertas A4, soal diskusi	Partisipasi dan Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/71

Tanggal Terbit

- moral menurut teori
- b. Menekankan keterkaitan antara hati nurani dan fenomena moral
  - c. Memberikan contoh tentang hati nurani sebagai fenomena moral
  - d. Meminta *feedback* mahasiswa
  - e. Memberikan *feedback* pada jawaban mahasiswa
3. *Shame culture* dan *guilt culture*
- a. Menanyakan pengertian *shame culture* dan *guilt culture* menurut mahasiswa
  - b. Mencatat jawaban mahasiswa pada *whiteboard* atau laptop (LCD)
  - c. Memberikan *feedback* atas jawaban mahasiswa
  - d. Menjelaskan pengertian *shame culture* dan *guilt culture* berdasarkan teori
  - e. Meminta mahasiswa untuk membuat kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 4-6 orang
  - f. Setelah kelompok terbentuk, mahasiswa diminta untuk mendiskusikan terkait perbedaan antara *shame culture* dan *guilt culture*, serta contoh dalam kehidupan sehari-hari
  - g. Diskusi berlangsung selama 10 menit



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/71

Tanggal Terbit

		h. Setelah selesai diskusi, tiap kelompok diminta untuk mengumpulkan hasil diskusi i. Memberikan <i>feedback</i> pada hasil diskusi tiap kelompok				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami 4. Menjawab pertanyaan mahasiswa, jika ada yang bertanya 5. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang 6. Menutup pertemuan	Ceramah dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-

**Referensi :**

Buku 2 : Bertens, K. (2004). *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama

Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
23/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan makna dari kebebasan dan tanggung jawab, serta kaitan antara kebebasan dan tanggung jawab (C2)
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
- Indikator :
- a. Menjelaskan tentang proses dan makna dari kebebasan dan tanggung jawab
  - b. Menjelaskan tentang kaitan antara kebebasan dan tanggung jawab
- Tujuan Pembelajaran :
- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses dan makna dari kebebasan dan tanggung jawab
  - b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kaitan antara kebebasan dan tanggung jawab



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/71

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pengertian kebebasan
2. Persoalan terkait dengan kebebasan
3. Pengertian tanggung jawab
4. Tanggung jawab dan kebebasan
5. Tingkat-tingkat tanggung jawab
6. Masalah tanggung jawab kolektif

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi.</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.</li></ol>	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian Kebebasan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan pengertian kebebasan menurut mahasiswa</li><li>b. Mencatat pengertian kebebasan menurut mahasiswa di <i>whiteboard</i> atau laptop yang ditampilkan melalui LCD</li><li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa</li><li>d. Menjelaskan pengertian kebebasan berdasarkan teori</li></ol></li><li>2. Persoalan terkait dengan Kebebasan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang hal-hal yang diketahui mengenai permasalahan-permasalahan terkait dengan kebebasan</li><li>b. Mencatat jawaban mahasiswa</li></ol></li></ol>	Ceramah interaktif, Tanya jawab,	70 menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 2 Buku 4 Buku 5  LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	Partisipasi dan Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/71

Tanggal Terbit

- tentang filsafat moral di *whiteboard*/laptop (LCD)
- c. Menyimpulkan dan memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa
  - d. Menjelaskan persoalan terkait dengan kebebasan berdasarkan teori
3. Pengertian tanggung jawab
- a. Menjelaskan pengertian tanggung jawab berdasarkan teori
  - b. Memberikan contoh tentang tanggung jawab
  - c. Menekankan manfaat tanggung jawab
  - d. Meminta mahasiswa untuk memberikan contoh tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
  - e. Memberikan *feedback* pada jawaban mahasiswa
4. Tanggung jawab dan kebebasan
- a. Menjelaskan perbedaan dan keterkaitan antara tanggung jawab dan kebebasan
  - b. Memberikan contoh perbedaan dan keterkaitan antara tanggung jawab dan kebebasan
  - c. Meminta *feedback* mahasiswa
  - d. Memberikan *feedback* pada jawaban mahasiswa
5. Moral dan Hukum
- a. Menanyakan tingkat-tingkat



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/71

Tanggal Terbit

		<p>tanggung jawab menurut mahasiswa</p> <p>b. Mencatat jawaban mahasiswa pada <i>whiteboard</i> atau laptop (LCD)</p> <p>c. Memberikan <i>feedback</i> atas jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan pengertian tingkatan tanggung jawab berdasarkan teori</p> <p>e. Memberikan contoh tingkatan tanggung jawab berdasarkan teori</p> <p>6. Masalah tanggung jawab kolektif</p> <p>a. Menjelaskan tentang masalah tanggung jawab kolektif berdasarkan teori</p> <p>b. Memberikan contoh masalah tanggung jawab kolektif</p> <p>c. Menanyakan contoh masalah tanggung jawab kolektif di kehidupan sehari-hari menurut mahasiswa</p> <p>d. Mencatat jawaban mahasiswa pada <i>whiteboard</i> atau laptop (LCD)</p> <p>e. Memberikan <i>feedback</i> atas jawaban mahasiswa</p>				
3	Akhir	<p>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</p> <p>2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i>.</p> <p>3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.</p> <p>4. Menutup pertemuan</p>	Ceramah dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/71

Tanggal Terbit

**Referensi :**

Buku 2 : Bertens, K. (2004). *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama

Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan proses penerapan nilai dan norma, serta permasalahan-permasalahan dalam norma moral (C2, A2, P3)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian nilai dan norma
2. Menjelaskan proses penerapan nilai dan norma
3. Menguraikan permasalahan dalam norma moral



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
29/71

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian nilai dan norma
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses penerapan nilai dan norma
3. Mahasiswa dapat menguraikan permasalahan dalam norma moral

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pengertian nilai pada umumnya
2. Hakikat nilai moral
3. Ciri-ciri nilai moral
4. Pengertian norma moral
5. Permasalahan-permasalahan norma moral

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengingat kembali materi-materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi</li><li>3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian nilai pada umumnya<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan pengertian nilai secara umum berdasarkan teori</li><li>b. Memberikan contoh nilai secara umum</li><li>c. Meminta mahasiswa untuk memberikan contoh mengenai nilai secara umum pada kehidupan sehari-hari</li><li>d. Memberikan <i>feedback</i> pada</li></ol></li></ol>	Ceramah interaktif, Tanya jawab, dan Unjuk kerja	70 menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 2 Buku 4 Buku 5  LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i> ,	Partisipasi, observasi, dan unjuk kerja



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/71

Tanggal Terbit

- jawaban mahasiswa
2. Hakikat nilai moral
    - a. Menjelaskan hakikat nilai moral menurut teori
    - b. Menekankan penerapan hakikat nilai moral dalam kehidupan sehari-hari
    - c. Memberikan contoh tentang hakikat nilai moral
    - d. Meminta *feedback* dari mahasiswa
  3. Ciri-ciri nilai moral
    - a. Menjelaskan ciri-ciri nilai moral berdasarkan teori
    - b. Memberikan contoh yang berkaitan dengan ciri-ciri nilai moral
    - c. Meminta *feedback* dari mahasiswa
  4. Pengertian norma moral
    - a. Menjelaskan pengertian norma moral berdasarkan teori
    - b. Menekankan manfaat penerapan norma moral pada kehidupan bermasyarakat
    - c. Memberikan contoh norma moral
    - d. Meminta mahasiswa untuk memberikan contoh mengenai penerapan norma moral dalam kehidupan sehari-hari
    - e. Memberikan *feedback* pada jawaban mahasiswa
  5. Permasalahan-permasalahan norma moral

kertas A4, dan  
bahan diskusi.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
31/71

Tanggal Terbit

		<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan permasalahan-permasalahan norma moral menurut mahasiswa</li><li>b. Mencatat jawaban mahasiswa pada <i>whiteboard</i> atau laptop (LCD)</li><li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas jawaban mahasiswa</li><li>d. Menjelaskan permasalahan-permasalahan norma moral berdasarkan teori</li><li>e. Meminta mahasiswa untuk membuat kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 4-6 orang</li><li>f. Setelah kelompok terbentuk, mahasiswa diminta untuk mendiskusikan terkait permasalahan-permasalahan norma moral dan solusi terhadap permasalahan tersebut dalam kehidupan sehari-hari</li><li>g. Diskusi berlangsung selama 15 menit</li><li>h. Setelah selesai diskusi, tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi</li><li>i. Memberikan <i>feedback</i> pada hasil diskusi tiap kelompok</li></ol>				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa</li><li>2. <i>Posttest</i> tanya jawab <i>sampling</i></li></ol>	Ceramah dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
32/71

Tanggal Terbit

- |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa terkait materi yang belum dipahami</li><li>4. Menjawab pertanyaan dari mahasiswa, jika ada yang ditanyakan</li><li>5. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang</li><li>6. Menutup pertemuan</li></ol> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Referensi :**

Buku 2 : Bertens, K. (2004). *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama

Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
33/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Kode Etik

Kode Mata Kuliah : 02085248

Semester / SKS : 6 / 2

Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Psikologi di Indonesia dan menjabarkan masalah utama yang dihadapi sarjana psikologi (C2, A2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Indikator :

1. Menjelaskan tentang perkembangan Psikologi di Indonesia
2. Menjelaskan tentang masalah utama yang dihadapi sarjana Psikologi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
34/71

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan Psikologi di Indonesia
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah utama yang dihadapi sarjana Psikologi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Awal mula Ilmu Psikologi masuk ke Indonesia
2. Perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dari masa ke masa
3. Masalah utama yang dihadapi lulusan sarjana Psikologi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengulas kembali materi pada pertemuan sebelumnya</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi</li><li>3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Awal mula Psikologi masuk ke Indonesia<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan sejarah awal tentang ilmu Psikologi</li><li>b. Memberikan penjelasan tentang asal mula Psikologi masuk ke Indonesia</li><li>c. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan terhadap masuknya ilmu Psikologi ke Indonesia</li><li>d. Menjelaskan teori awal masuknya ilmu Psikologi ke Indonesia</li><li>e. Bertanya ke mahasiswa, apakah ada yang familiar dengan tokoh</li></ol></li></ol>	Ceramah interaktif, Diskusi, Tanya jawab	70 menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1 Buku 3 Buku 5  LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i> , kertas A4, dan soal diskusi	Partisipasi dan Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
35/71

Tanggal Terbit

- dan teori Psikologi saat awal masuk di Indonesia
- f. Memberikan *feedback* pada jawaban mahasiswa
2. Perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dari masa ke masa
- a. Menjelaskan perkembangan Ilmu Psikologi sejak tahun 1952 hingga sekarang
  - b. Menjelaskan perkembangan teori Ilmu Psikologi sejak awal masuk hingga saat ini
  - c. Menjelaskan perkembangan kurikulum pendidikan Psikologi hingga saat ini
  - d. Meminta *feedback* mahasiswa
3. Masalah utama yang dihadapi lulusan sarjana Psikologi
- a. Menanyakan masalah utama yang dihadapi lulusan sarjana Psikologi menurut mahasiswa
  - b. Mencatat jawaban mahasiswa pada *whiteboard* atau laptop (LCD)
  - c. Memberikan *feedback* atas jawaban mahasiswa
  - d. Menjelaskan masalah utama yang dihadapi lulusan sarjana Psikologi berdasarkan hasil riset dan penelitian
  - e. Meminta mahasiswa untuk membuat kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 4-6 orang
  - f. Setelah kelompok terbentuk, mahasiswa diminta untuk



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
36/71

Tanggal Terbit

		<p>mendiskusikan terkait masalah lainnya yang seringkali dihadapi lulusan sarjana Psikologi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>g. Diskusi berlangsung selama 10 menit</li><li>h. Setelah selesai diskusi, tiga kelompok diminta untuk membacakan hasil diskusi</li><li>i. Memberikan <i>feedback</i> pada hasil diskusi tiap kelompok</li></ul>				
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa</li><li>2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i></li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami</li><li>4. Menjawab pertanyaan mahasiswa jika ada yang ingin ditanyakan</li><li>5. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang</li><li>6. Menutup pertemuan.</li></ul>	Ceramah dan tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-

**Referensi :**

- Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia  
Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu  
Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
37/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: Kode Etik
Kode Mata Kuliah	: 02085248
Semester / SKS	: 6 / 2
Dosen Pengampu	: Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu	: 6 / 2 x 50 menit
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian profesi, profesi psikolog, bidang garap psikologi beserta peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog (C2)
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang pengertian profesi</li><li>2. Menjabarkan arti dan ciri jabatan professional</li><li>3. Menjelaskan tentang jabatan profesional psikologi</li><li>4. Menjelaskan tentang bidang garap psikologi</li><li>5. Menjelaskan tentang peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog</li></ol>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
38/71

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian profesi
2. Mahasiswa dapat menjabarkan arti dan ciri jabatan professional
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jabatan profesional Psikologi
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bidang garap Psikologi
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pengertian profesi
2. Arti dan ciri jabatan profesional
3. Jabatan profesional psikologi
4. Bidang garap psikologi
5. Peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya 2. Menjelaskan cakupan materi 3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
2	Inti	1. Pengertian profesi a. Menanyakan pengertian profesi menurut mahasiswa b. Mencatat pengertian profesi menurut mahasiswa di <i>whiteboard</i> atau laptop yang ditampilkan melalui LCD c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa d. Menjelaskan pengertian profesi	Ceramah interaktif dan tanya jawab	70 menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1 Buku 3 Buku 5  LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	Partisipasi dan Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
39/71

Tanggal Terbit

- berdasarkan teori
2. Arti dan ciri jabatan profesional
    - a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang hal-hal yang diketahui terkait arti dan ciri jabatan profesional
    - b. Mencatat jawaban mahasiswa tentang filsafat moral di *whiteboard/laptop* (LCD)
    - c. Menyimpulkan dan memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa
    - d. Menjelaskan arti dan ciri jabatan profesional berdasarkan teori
  3. Jabatan profesional psikologi
    - a. Menjelaskan dan memperkenalkan jabatan profesional psikologi
    - b. Memberikan contoh jabatan profesional psikologi
    - c. Menjelaskan peran tiap jabatan profesional psikologi
    - d. Meminta *feedback* pada mahasiswa
  4. Bidang garap psikologi
    - a. Menjelaskan jenis-jenis bidang garap psikologi
    - b. Menjelaskan jenjang pendidikan yang harus ditempuh dari tiap jenis bidang garap psikologi
    - c. Memberikan contoh jenis bidang garap psikologi yang sering dijumpai sehari-hari



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 40/71	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Meminta <i>feedback</i> mahasiswa</li> <li>5. Peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanyakan peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog menurut mahasiswa</li> <li>b. Mencatat jawaban mahasiswa pada <i>whiteboard</i> atau laptop (LCD)</li> <li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas jawaban mahasiswa</li> <li>d. Menjelaskan peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog berdasarkan hasil riset</li> <li>e. Memberikan contoh peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog</li> </ul> </li> </ul>				
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa</li> <li>2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i></li> <li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>4. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang</li> <li>5. Menutup pertemuan</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-

**Referensi :**

Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia  
 Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu  
 Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
41/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Ujian Tengah Semester (UTS)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Indikator :

-

Tujuan Pembelajaran :

-

Materi Pokok (Bahan Kajian) :

**Ujian Tengah Semester (UTS)**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
42/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Memberi salam 2. Memimpin do'a 3. Menjelaskan aturan dalam Ujian Tengah Semester (UTS) 4. Membagikan soal UTS dan lembar jawaban	Ceramah	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i> , soal ujian dan lembar jawaban	-
2	Inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang berbentuk esai dan <i>close book</i> sebanyak 5 soal 2. Waktu pengerjaan UTS selama 80 menit 3. Mahasiswa diperkenankan bertanya sebelum UTS dimulai	Tes Tertulis	80 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i> , <i>stopwatch</i> , soal ujian dan lembar jawaban	Tes Tertulis
3	Akhir	Mengumpulkan lembar jawaban yang telah selesai dikerjakan.	-	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-

**Referensi :**

- Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia
- Buku 2 : Bertens, K. (2004). *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu
- Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama
- Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
43/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2

Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inti profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika, terutama mengenai hubungan sesama profesi dan hubungan dengan klien dan kerahasiaan data (C2, A2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Indikator :

1. Menjelaskan tentang profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika
2. Menjelaskan tentang hubungan sesama profesi
3. Menjelaskan tentang hubungan dengan klien
4. Menjelaskan tentang kerahasiaan data



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
44/71

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan sesama profesi
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan dengan klien
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kerahasiaan data

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika
2. Menjalin hubungan sesama profesi
3. Menjalin hubungan dengan klien
4. Kerahasiaan data

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cakupan materi</li><li>2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li><li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Profesionalisme sikap seorang psikolog atau ilmuwan psikologi yang beretika<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan ke mahasiswa mengenai etika yang harus dimiliki seorang psikolog dan ilmuwan psikologi</li><li>b. Mencatat jawaban mahasiswa di papan tulis/laptop (LCD)</li><li>c. Memberikan <i>feedback</i> pada jawaban mahasiswa</li><li>d. Menjelaskan sikap profesional yang harus dimiliki oleh</li></ol></li></ol>	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan diskusi	70 menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1 Buku 3 Buku 4 Buku 5  LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i> , video untuk bahan diskusi	Partisipasi dan Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
45/71

Tanggal Terbit

- psikolog dan ilmuwan psikologi berdasarkan teori
- e. Menjelaskan etika yang harus dimiliki seorang psikolog dan ilmuwan psikologi berdasarkan pedoman kode etik psikologi
  - f. Memberikan contoh aplikasi sikap profesionalisme seorang psikolog dan ilmuwan psikologi berdasarkan teori
2. Menjalin hubungan sesama profesi
- a. Menjelaskan etika menjalin hubungan sesama profesi berdasarkan pedoman kode etik psikologi
  - b. Menekankan pentingnya menjaga etika dalam menjalin hubungan sesama profesi
  - c. Memberikan contoh tentang etika dalam menjalin hubungan sesama profesi
  - d. Meminta *feedback* mahasiswa
3. Menjalin hubungan dengan klien
- a. Menanyakan etika menjalin hubungan dengan klien menurut mahasiswa
  - b. Mencatat jawaban mahasiswa pada *whiteboard* atau laptop (LCD)
  - c. Memberikan *feedback* atas jawaban mahasiswa
  - d. Menjelaskan etika menjalin hubungan dengan klien berdasarkan buku pedoman kode etik psikologi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
46/71

Tanggal Terbit

- e. Meminta mahasiswa untuk membuat kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 4-6 orang
- f. Setelah kelompok terbentuk, mahasiswa diminta untuk menonton video tentang etika menjalin hubungan dengan klien, kemudian berdiskusi dengan anggota kelompok lainnya
- g. Diskusi berlangsung selama 5 menit
- h. Setelah selesai diskusi, tiap kelompok diminta untuk mengumpulkan hasil diskusi
- i. Memberikan *feedback* pada hasil diskusi tiap kelompok
4. Kerahasiaan data
  - a. Menjelaskan urgensi menjaga kerahasiaan data klien
  - b. Menjelaskan menjaga kerahasiaan data berdasarkan pedoman kode etik psikologi
  - c. Memberikan contoh kerahasiaan data dalam kode etik psikologi
  - d. Menanyakan beberapa kasus terkait kerahasiaan data pada mahasiswa
  - e. Mencatat jawaban mahasiswa pada *whiteboard* atau laptop (LCD)
  - f. Memberikan *feedback* atas jawaban mahasiswa



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 47/71	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa</li><li>2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling</i></li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami</li><li>4. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang</li><li>5. Menutup pertemuan</li></ol>	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
---	-------	--	------------------------	----------	---	---

**Referensi :**

- Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia  
Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu  
Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama  
Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
48/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2

Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 9 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku non-etik yang harus dihindari sebagai seorang psikolog atau ilmuwan psikologi agar integritas tetap terjaga (C2, A2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Indikator :

Menjelaskan tentang perilaku non-etik yang harus dihindari, yaitu: *The unaware of misinformed psychologist, The incompetent psychologist, The insensitive psychologist, The exploitative psychologist, The irresponsible psychologist, The vengeful psychologist, The fearful psychologist, The psychologist who rationalize, The psychologist who slips*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 49/71	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perilaku non-etik yang harus dihindari, yaitu: *The unaware of misinformed psychologist, The incompetent psychologist, The insensitive psychologist, The exploitative psychologist, The irresponsible psychologist, The vengeful psychologist, The fearful psychologist, The psychologist who rationalize, The psychologist who slips*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Perilaku non-etik yang harus dihindari, yaitu:

1. *The unaware of misinformed psychologist*
2. *The incompetent psychologist*
3. *The insensitive psychologist*
4. *The exploitative psychologist*
5. *The irresponsible psychologist*
6. *The vengeful psychologist*
7. *The fearful psychologist*
8. *The psychologist who rationalize*
9. *The psychologist who slips*

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengulang sedikit materi pada pertemuan sebelumnya 2. Menjelaskan cakupan materi 3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol boardmarker</i>	-
2	Inti	Perilaku non-etik yang harus dihindari, yaitu: <i>The unaware of misinformed psychologist, The incompetent psychologist, The insensitive psychologist, The exploitative psychologist, The irresponsible</i>	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan diskusi	70 menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1 Buku 3 Buku 4 Buku 5	Partisipasi dan Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
50/71

Tanggal Terbit

*psychologist, The vengeful psychologist, The fearful psychologist, The psychologist who rationalize, The psychologist who slips*

- a. Menanyakan ke mahasiswa mengenai perilaku non-etik yang harus dihindari oleh psikolog dan ilmuwan psikologi
- b. Mencatat jawaban mahasiswa di papan tulis/laptop (LCD)
- c. Memberikan *feedback* pada jawaban mahasiswa
- d. Menjelaskan perilaku non-etik yang harus dihindari oleh psikolog dan ilmuwan psikologi, yaitu: *The unaware of misinformed psychologist, The incompetent psychologist, The insensitive psychologist, The exploitative psychologist, The irresponsible psychologist, The vengeful psychologist, The fearful psychologist, The psychologist who rationalize, The psychologist who slips* berdasarkan teori
- e. Memberikan contoh perilaku non-etik yang harus dihindari dalam menjaga integritas
- f. Meminta mahasiswa untuk membuat kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 4-

LCD, *whiteboard*, spidol *boardmarker*, video untuk bahan diskusi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
51/71

Tanggal Terbit

		<p>6 orang</p> <p>g. Setelah kelompok terbentuk, mahasiswa diminta untuk menonton video tentang perilaku non-etik yang harus dihindari agar integritas tetap terjaga, kemudian berdiskusi dengan anggota kelompok lainnya</p> <p>h. Diskusi berlangsung selama 5 menit</p> <p>i. Setelah selesai diskusi, tiap kelompok diminta untuk mengumpulkan hasil diskusi</p> <p>j. Memberikan <i>feedback</i> pada hasil diskusi tiap kelompok</p>				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa</li><li>2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling</i></li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami</li><li>4. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang</li><li>5. Menutup pertemuan</li></ol>	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-

**Referensi :**

- Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia
- Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu
- Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama
- Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
52/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 10 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Organisasi Profesi HIMPSI sebagai wadah profesi bagi ilmuwan psikologi dan psikolog di Indonesia (C2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Indikator :

1. Menjelaskan tentang organisasi HIMPSI
2. Menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan organisasi ISPSI menjadi HIMPSI
3. Menjelaskan tentang AD/ART HIMPSI, visi dan misi, serta asas dan landasan perangkat penyelenggaraan organisasi
4. Menjelaskan tentang keanggotaan HIMPSI



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 53/71	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang organisasi HIMPSI
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan organisasi ISPSI menjadi HIMPSI
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang AD/ART HIMPSI, visi dan misi, serta asas dan landasan perangkat penyelenggaraan organisasi
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang keanggotaan HIMPSI

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Organisasi HIMPSI
2. Sejarah dan perkembangan organisasi ISPSI menjadi HIMPSI
3. AD/ART HIMPSI
4. Visi dan misi HIMPSI
5. Asas dan landasan perangkat penyelenggaraan organisasi HIMPSI
6. Keanggotaan HIMPSI

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Mengulang sedikit materi pada pertemuan sebelumnya 2. Menjelaskan cakupan materi 3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan 4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
2	Inti	1. Organisasi HIMPSI a. Menanyakan organisasi HIMPSI menurut mahasiswa b. Mencatat pengetahuan awal mahasiswa terkait organisasi HIMPSI di <i>whiteboard</i> atau laptop yang ditampilkan melalui LCD	Ceramah interaktif dan Tanya jawab	70 menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1 Buku 3 Buku 4	Partisipasi dan Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
54/71

Tanggal Terbit

- c. Memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa
- d. Menjelaskan organisasi HIMPSI menurut teori
- e. Menjelaskan peranan organisasi HIMPSI
- f. Menjelaskan susunan organisasi HIMPSI
2. Sejarah dan perkembangan organisasi ISPSI menjadi HIMPSI
  - a. Menanyakan kembali ke mahasiswa tentang sejarah masuknya ilmu psikologi ke Indonesia
  - b. Mencatat jawaban mahasiswa tentang asal mula masuknya ilmu psikologi ke Indonesia di *whiteboard/laptop* (LCD)
  - c. Menyimpulkan dan memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa
  - d. Menjelaskan sejarah dan perkembangan organisasi ISPSI menjadi HIMPSI berdasarkan teori
3. AD/ART HIMPSI
  - a. Menjelaskan AD/ART HIMPSI
  - b. Menjelaskan latar belakang terbentuknya RUU Profesi Psikologi yang bersumber dari AD/ART HIMPSI
  - c. Menjelaskan landasan hukum organisasi HIMPSI
4. Visi dan misi HIMPSI
  - a. Menjelaskan peranan

LCD, *whiteboard*,  
spidol *boardmarker*



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
55/71

Tanggal Terbit

		<ul style="list-style-type: none"><li>organisasi HIMPSI</li><li>b. Menjelaskan tentang visi dan misi HIMPSI</li><li>c. Menjelaskan tujuan jangka pendek, menengah, dan panjang dari organisasi HIMPSI</li></ul> <p>5. Asas dan landasan perangkat penyelenggaraan organisasi HIMPSI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan asas dan landasan perangkat penyelenggaraan organisasi HIMPSI</li><li>b. Menjelaskan asosiasi, ikatan, dan organisasi lainnya yang berada di bawah naungan HIMPSI</li><li>c. Menjelaskan kegiatan-kegiatan yang berada di bawah naungan HIMPSI</li></ul> <p>6. Keanggotaan HIMPSI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan tentang keanggotaan HIMPSI</li><li>b. Menjelaskan tentang manfaat dari keanggotaan HIMPSI</li><li>c. Menjelaskan tentang hak dan kewajiban selama menjadi anggota HIMPSI</li><li>d. Menjelaskan tentang prosedur menjadi anggota HIMPSI</li></ul>				
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</li><li>2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i></li></ul>	Ceramah dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol boardmarker</i>	-



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
56/71

Tanggal Terbit

- |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami</li><li>4. Menjawab pertanyaan dari mahasiswa, jika ada yang mengajukan pertanyaan</li><li>5. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang.</li><li>6. Menutup pertemuan.</li></ol> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

**Referensi :**

- Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia  
Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu  
Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
57/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pokok bahasan dalam Kode Etik Psikologi Indonesia (C2)
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
- Indikator :  
Menjelaskan materi tentang pokok bahasan dalam Kode Etik Psikologi Indonesia
- Tujuan Pembelajaran :  
Mahasiswa dapat menjelaskan materi tentang pokok bahasan dalam Kode Etik Psikologi Indonesia



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
58/71

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pokok bahasan yang dibahas dalam Kode Etik Psikologi Indonesia
2. Pasal-pasal dalam Kode Etik Psikologi Indonesia

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengulang sedikit materi pada pertemuan sebelumnya</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi</li><li>3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokok bahasan yang dibahas dalam Kode Etik Psikologi Indonesia<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan hal apa saja yang terkandung di dalam Kode Etik Psikologi Indonesia yang dikeluarkan oleh HIMPSI menurut mahasiswa</li><li>b. Mencatat jawaban mahasiswa di <i>whiteboard</i> atau laptop yang ditampilkan melalui LCD</li><li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa</li><li>d. Menjelaskan pokok bahasan yang dibahas dalam Kode Etik Psikologi Indonesia</li></ol></li><li>2. Pasal-pasal dalam Kode Etik Psikologi Indonesia<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan pasal-pasal dalam Kode Etik Psikologi Indonesia berdasarkan teori</li></ol></li></ol>	Ceramah interaktif dan Tanya jawab	70 menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1 Buku 3  LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	Partisipasi dan Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit			
	01	59/71				
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami 4. Menjawab pertanyaan dari mahasiswa, jika ada yang mengajukan pertanyaan 5. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang. 6. Menutup pertemuan.	Ceramah dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol boardmarker</i>	-

**Referensi :**

- Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia  
Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
60/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 12 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan Kode Etik Psikologi di Indonesia dan Amerika (C2, A2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Indikator :  
Menjelaskan tentang jenis-jenis dan perbedaan antara Kode Etik Psikologi di Indonesia dan Amerika

Tujuan Pembelajaran :  
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis dan perbedaan antara Kode Etik Psikologi di Indonesia dan Amerika



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
61/71

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Kode Etik Psikologi Indonesia
2. Kode Etik APA
3. Perbedaan Kode Etik HIMPSI dan APA

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengulang sedikit materi pada pertemuan sebelumnya</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi</li><li>3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kode Etik Psikologi Indonesia<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan kembali ke mahasiswa hal apa saja yang terkandung di dalam Kode Etik Psikologi Indonesia yang dikeluarkan oleh HIMPSI</li><li>b. Mencatat jawaban mahasiswa di <i>whiteboard</i> atau laptop yang ditampilkan melalui LCD</li><li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa</li><li>d. Menjelaskan inti Kode Etik Psikologi Indonesia</li></ol></li><li>2. Kode Etik APA<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan hal apa saja yang terkandung dalam Kode Etik APA menurut mahasiswa</li><li>b. Mencatat jawaban mahasiswa di <i>whiteboard</i> atau laptop yang ditampilkan melalui LCD</li></ol></li></ol>	Ceramah interaktif dan Tanya jawab	70 menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1 Buku 3  LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	Partisipasi dan Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
62/71

Tanggal Terbit

		<ul style="list-style-type: none"><li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas jawaban mahasiswa</li><li>d. Menjelaskan Kode Etik APA berdasarkan teori</li></ul> <p>3. Perbedaan Kode Etik HIMPSI dan APA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-6 orang</li><li>b. Setelah kelompok terbentuk, mahasiswa diminta untuk melakukan diskusi mengenai perbedaan Kode Etik HIMPSI dan APA yang sesuai dengan yang dijelaskan sebelumnya</li><li>c. Waktu diskusi selama 15 menit</li><li>d. Setelah diskusi selesai, perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusi</li><li>e. Mencatat poin utama dari hasil diskusi mahasiswa</li><li>f. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok dari mahasiswa</li><li>g. Memberikan <i>feedback</i> atas jawaban dari mahasiswa</li><li>h. Menjelaskan perbedaan Kode Etik HIMPSI dan APA berdasarkan teori</li></ul>				
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</li><li>2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i></li></ul>	Ceramah dan Tanya jawab	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>spidol boardmarker</i>	-



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
63/71

Tanggal Terbit

- |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami</li><li>4. Menjawab pertanyaan dari mahasiswa, jika ada yang mengajukan pertanyaan</li><li>5. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang.</li><li>6. Menutup pertemuan.</li></ol> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

**Referensi :**

- Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia  
Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu  
Buku 6 : Kode etik APA



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
64/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu : 13 / 2 x 50 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menganalisa tentang kasus-kasus pelanggaran Kode Etik Psikologi di Indonesia (C4, A2, P3)
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
- Indikator :  
Melakukan analisa terkait kasus-kasus pelanggaran Kode Etik
- Tujuan Pembelajaran :  
Mahasiswa mampu melakukan analisa terkait kasus-kasus pelanggaran Kode Etik



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
65/71

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Kasus pelanggaran Kode Etik Psikologi Indonesia yang dikaitkan dengan pasal-pasal dalam buku pedoman Kode Etik HIMPSI

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengingat kembali materi-materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi</li><li>3. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kasus pelanggaran Kode Etik Psikologi Indonesia yang dikaitkan dengan pasal-pasal<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan permasalahan-permasalahan pelanggaran Kode Etik Psikologi Indonesia menurut mahasiswa</li><li>b. Mencatat jawaban mahasiswa pada <i>whiteboard</i> atau laptop (LCD)</li><li>c. Memberikan <i>feedback</i> atas jawaban mahasiswa</li><li>d. Menjelaskan kasus pelanggaran Kode Etik Psikologi berdasarkan teori dan hasil riset di lapangan</li><li>e. Meminta mahasiswa untuk membuat kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 4-6 orang</li><li>f. Setelah kelompok terbentuk,</li></ol></li></ol>	Ceramah interaktif, Tanya jawab, dan Unjuk kerja	70 menit	<b>Sumber Belajar:</b> Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4 Buku 5  LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i> , kertas A4, dan bahan diskusi.	Partisipasi, observasi, dan unjuk kerja



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
66/71

Tanggal Terbit

		<p>mahasiswa diminta untuk mendiskusikan terkait kasus pelanggaran Kode Etik Psikologi Indonesia</p> <p>g. Diskusi berlangsung selama 15 menit</p> <p>h. Setelah selesai diskusi, tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>i. Memberikan <i>feedback</i> pada hasil diskusi tiap kelompok</p> <p>j. Setelah selesai memberikan <i>feedback</i>, mahasiswa diminta untuk melakukan analisa kasus pelanggaran kode etik yang dikaitkan dengan pasal-pasal yang ada di dalam buku pedoman Kode Etik Psikologi Indonesia</p> <p>k. Kegiatan analisa kasus dilakukan secara individu dan dikumpulkan pada saat UAS</p>				
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa</li><li>2. <i>Posttest</i> tanya jawab <i>sampling</i></li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa terkait materi yang belum dipahami</li><li>4. Menjawab pertanyaan dari mahasiswa, jika ada yang ditanyakan</li><li>5. Menjelaskan gambaran umum materi yang akan datang</li><li>6. Menutup pertemuan</li></ol>	Ceramah dan Tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
67/71

Tanggal Terbit

Refrensi :

- Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia
- Buku 2 : Bertens, K. (2004). *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu
- Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama
- Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
68/71

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Kode Etik  
Kode Mata Kuliah : 02085248  
Semester / SKS : 6 / 2  
Dosen Pengampu : Miranti Rasyid, M. Psi. Psikolog  
Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 14 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Kode Etik, mahasiswa mampu menguasai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, memahami psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, mengetahui proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, serta melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Ujian Akhir Semester (UAS)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini disajikan pada semester enam bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi sebagai mata kuliah wajib, yang mempelajari mengenai konsep etika secara umum dan pentingnya etika dalam profesi psikologi, psinsip-prinsip yang ada dalam Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia, proses perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia dan mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi, melakukan analisa pada suatu permasalahan yang berkaitan dengan etika keilmuan berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Indikator :

-

Tujuan Pembelajaran :

-

Materi Pokok (Bahan Kajian) :

**Ujian Akhir Semester (UAS)**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
69/71

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Memberi salam 2. Memimpin do'a 3. Menjelaskan aturan dalam Ujian Tengah Semester (UTS) 4. Membagikan soal UTS dan lembar jawaban	Ceramah	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i> , soal ujian dan lembar jawaban	-
2	Inti	1. Mahasiswa mengumpulkan tugas yang diberikan pada pertemuan terakhir di kelas Kode Etik 2. Tugas diketik dan dikumpulkan pada saat jadwal UAS berlangsung 3. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat pada saat mengumpulkan tugas	Tes Tertulis	80 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i> , <i>stopwatch</i> , soal ujian dan lembar jawaban	Tes Tertulis
3	Akhir	Mengumpulkan tugas yang telah selesai dikerjakan dan menandatangani presensi kehadiran	-	10 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol <i>boardmarker</i>	-

**Referensi :**

- Buku 1 : HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia
- Buku 2 : Bertens, K. (2004). *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buku 3 : Hasan, A. B. P. (2009). *Kode etik psikolog dan ilmuwan psikologi*. Jakarta: Graha Ilmu
- Buku 4 : Purwanto, Y. (2007). *Etika profesi*. Bandung: Refika Aditama
- Buku 5 : Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1998). *Ethics in Psychology*. New York : Oxford University Press, Inc.

## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Kode Etik  
Semester : VI  
Program Studi : Psikologi  
Waktu Ujian : 60 menit  
Tipe tes : Tertulis  
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Konsep dasar etika secara umum, yang meliputi pengertian etika, etika dan etiket, serta moral dan hukum	1	3					4	20
2	Pengertian hati nurani dan superego, serta hati nurani sebagai fenomena moral		2					2	10
3	Proses dan makna dari kebebasan dan tanggung jawab, serta kaitan antara kebebasan dan tanggung jawab		3					3	15
4	Pengertian dan proses penerapan nilai dan norma, serta permasalahan-permasalahan dalam norma moral		3					3	15
5	Perkembangan Psikologi di Indonesia dan masalah utama yang dihadapi sarjana psikologi	2	2					4	20
6	Pengertian profesi, profesi psikolog, bidang garap psikologi		2					2	10
7	Peran dan tuntutan masyarakat terhadap profesi psikolog	1	1					2	10
Jumlah Soal								20	100