

SILABUS

MATA KULIAH : AGAMA KRISTEN
NOMOR KODE/SKS : 00005301/ 3 SKS
SEMESTER : 1
DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai pentingnya pendidikan agama kristen menjelaskan materi tentang Tuhan dan sifat Tuhan. Sifat dan peran manusia di muka bumi. Mengaplikasikan ajaran moral, etika dan norma-norma dalam ajaran Kristen pada era global dan informasi saat ini. Teknologi dan iman serta bagaimana dominasi iman atau agama terhadap IPTEK dan sebaliknya. Kerukunan antara umat beragama dan kerukunan dalam perspektif teologi, menghayati dengan baik dan benar tanggung jawab sosial politik umat Kristiani di Indonesia, tentang hukum serta tanggung jawab umat Kristen terhadap hukum dan perintah Tuhan. Tentang budaya dengan baik dan benar serta implementasi pemahaman budaya pada realitas kebangsaan. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI :Mahasiswa mampu memahami pentingnya Pendidikan Agama Kristen, tentang Tuhan, sifat dan peran manusia di muka bumi, menjelaskan materi tentang moralitas, ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), kerukunan, multikulturalisme dan sikretisme, materi masyarakat, politik, hukum, dan budaya.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKT U	MEDIA PEMBEL AJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARA N	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAA N
1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya Pendidikan Agama Kristen, silabus dan kontrak kuliah dengan baik.	Overview	<ul style="list-style-type: none">• Urgensi Pendidikan Agama Kristen• Penjelasan Silabus• Kontrak kuliah	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab	a. Tehnik : - b. Bentuk tes : - c. Soal : -	(1),(2)

2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi tentang Tuhan dan sifat Tuhan.	Tuhan.	<ul style="list-style-type: none"> • Allah Pencipta • Allah Penyelamat • Allah Pembaharu CiptaanNya 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Problem solving • Studi Kasus 	a. Tehnik : - b. Bentuk soal: - c. Soal : -	(1),(2)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik dan benar sifat dan peran manusia di muka bumi.	Manusia.	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia adalah makhluk ciptaan Allah • Manusia adalah gambar Allah (Imagodei) • Manusia adalah makhluk sosial • Manusia adalah makhluk rasional dan berbudaya • Manusia adalah makhluk etis • Manusia sebagai pendosa • Manusia dimampukan untuk merestorasi hubungannya dengan Allah, sesame dan alam ciptaan 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Studi kasus 	a. Tehnik : - b. Bentuk soal : - c. Soal : -	(1),(2)

4	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik dan benar sifat dan peran manusia di muka bumi	Manusia.	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia sebagai makhluk etis • Manusia sebagai pendosa • Manusia dimampukan untuk merestorasi hubungannya dengan Allah, sesame dan alam ciptaan 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Studi kasus 	a. Teknik : - b. Bentuk tes: - c. Soal : -	(1),(2)
5 & 6	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ajaran moral, etika dan norma-norma dalam ajaran Kristen pada era global dan informasi saat ini.	Moral.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar subansi kajian moral • Masalah etis dan moral pada era global dan teknologi informasi • Pengertian moral dan etika Kristen • Norma-norma dalam etika Kristen 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Studi kasus 	a. Teknik : - b. Bentuk tes : - c. Soal : -	(1),(2)
7	Mahasiswa dapat memahami tentang teknologi dan iman serta bagaimana dominasi iman atau	IPTEK.	<ul style="list-style-type: none"> • Dominasi iman/Agama terhadap IPTEK • Dominasi pengetahuan 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Problem solving 	a. Teknik : - b. Bentuk tes : - c. Soal : -	(1),(2)

	agama terhadap IPTEK dan sebaliknya.		<p>terhadap agama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi dan iman • Tipologi respon terhadap teknologi modern 			<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus 		
8	Mahasiswa dapat memahami makna kerukunan antara umat beragama dan kerukunan dalam perspektif teknologi	Kerukunan.	<ul style="list-style-type: none"> • Makna kerukunan antar umat beragama • Kerukunan dalam perspektif teologi • Sikap terhadap kerukunan antar umat beragama • Kerukunan, multikulturalisme, dan sektarisme 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Problem solving • Tugas • Diskusi 	<p>a. Teknik : Tes</p> <p>b. Bentuk tes: Short quizzes / UTS</p> <p>c. Soal : -</p>	(1),(2)
9	Mahasiswa mampu memahami dengan baik dan benar materi masyarakat.	Masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Agama dan paradigma pemberdayaan • Pemberdayaan dan injil 	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi 	<p>a. Teknik : Tes</p> <p>b. Bentuk tes : Tugas individu</p> <p>c. Soal : -</p>	(1),(2)
10	Mahasiswa mampu memahami dan	Politik.	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab sosial politik 	3 X 45'	LCD, WHITEB	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 	<p>a. Teknik: Tes</p>	(1),(2)

	menghayati dengan baik dan benar tanggung jawab sosial politik umat Kristiani di Indonesia.		umat Kristen di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Visi Kristiani dalam tanggung jawab politik • Makna dialog dalam rangka etika politik 		OARD,SP IDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	b. Bentuk tes : Tugas kelompok c. Soal : -	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pandangan Kristen tentang hukum serta tanggung jawab umat Kristen terhadap hukum dan perintah Tuhan.	Hukum.	<ul style="list-style-type: none"> • Pandangan Kristen tentang hukum • Hubungan hukum dengan perintah Tuhan • Tanggung jawab umat Kristen terhadap hukum dan perintah Tuhan 	3 X 45'	LCD, WHITEB OARD,SP IDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi 	a. Teknik: Tes b. Bentuk tes: Tugas individual c. Soal : -	(1),(2)
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi tentang budaya dengan baik dan benar serta implementasi pemahaman budaya pada realitas kebangsaan.	Budaya.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemiskinan sebagai musuh agama • Revitalisasi moralitas gereja • Implementasi pemahaman budaya pada realitas kebangsaan 	3 X 45'	LCD, WHITEB OARD,SP IDOL	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi 	a. Teknik: Tes b. Bentuk tes: Tugas take home c. Soal : -	(1),(2)

REFERENSI BUKU:

- 1) Tim Dosen PAK. *Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen*.
- 2) Henry Thiessen. 2000. *Theologi Sistematika*. Jakarta: BPK