

**ANALISIS KOMPETENSI, SILABUS, DAN SATUAN  
ACARA PENGAJARAN MATA KULIAH  
PSIKOLOGI EKSPERIMEN**



Oleh : M. Ali Adriansyah

19800513 200801 1 013

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Analisis Kompetensi, Silabus dan Satuan Acara Pengajaran

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen

Kode Mata Kuliah : -

Jumlah SKS : 3

Disajikan pada Semester : 5

Program Studi : Psikologi

Fakultas : FISIP

Pembimbing,

Penyusun,

Tim Pekerti Unmul

**Ir. Dharma Widada, MT**

NIP. 19690706 199512 1 0004

**M. Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si**

NIP. 19800513 200801 1 013

Mengetahui,

Dekan Fisipol Unmul

**Prof. Dr. H. Adam Idris, M.Si**

NIP. 19600114 198803 1 003

## **ANALISIS KOMPETENSI (ANALISIS INTERAKSIONAL)**

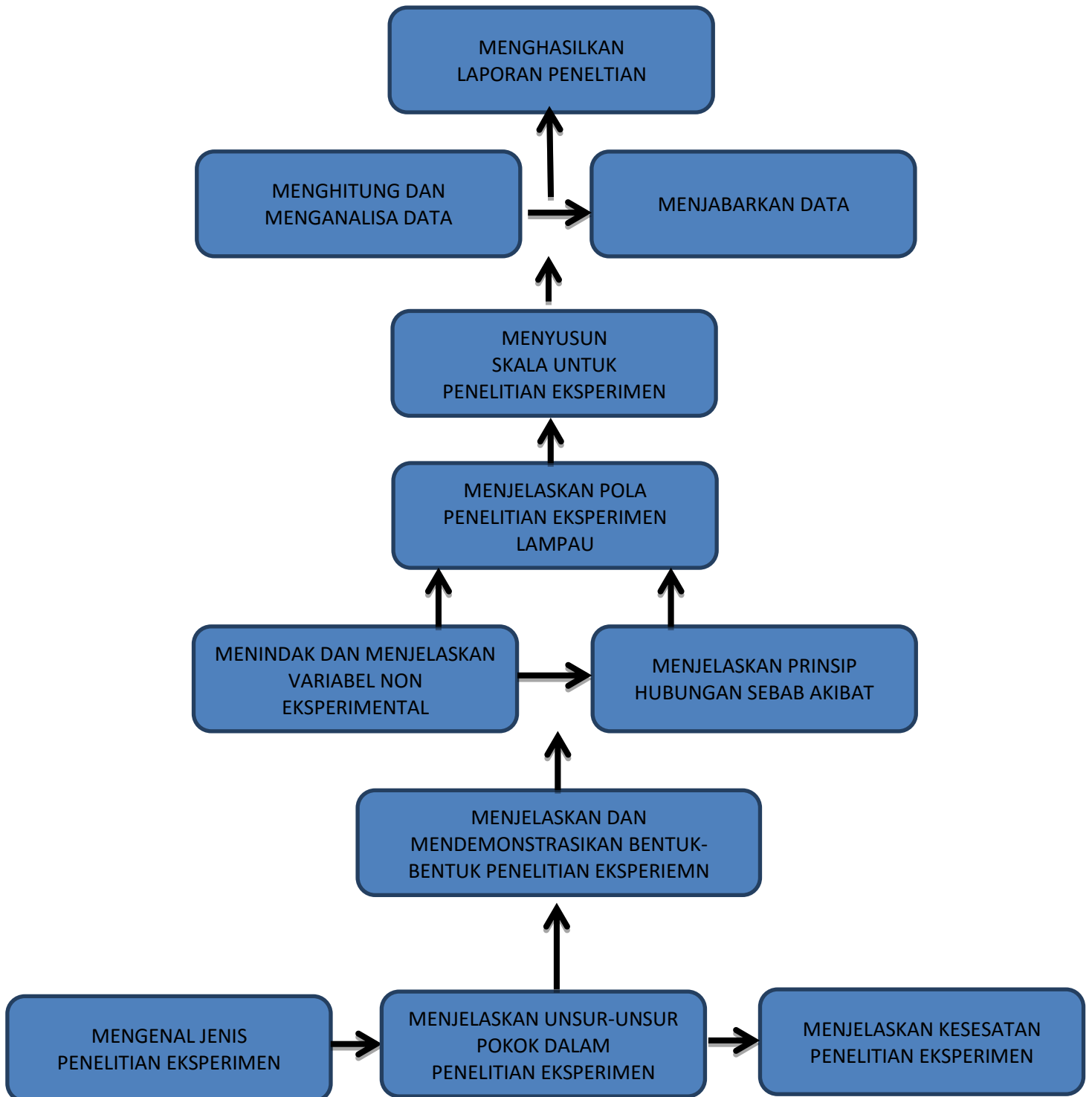
### **A. Standar Kompetensi (Tujuan Interaksional Umum)**

Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

### **B. Kompetensi Dasar (Tujuan Interaksional Khusus)**

1. Mahasiswa mampu mengenal jenis penelitian eksperimen
2. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen
3. Mahasiswa mampu menjelaskan kesesatan dalam penelitian eksperimen
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen
5. Mahasiswa mampu menindak dan menjelaskan terhadap variabel-variabel non-eksperimental
6. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip hubungan sebab akibat
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pola penelitian eksperimen lampau
8. Mahasiswa mampu menyusun skala psikologi untuk penelitian eksperimen
9. Mahasiswa mampu menganalisa data yang telah dikumpulkan dari subjek eksperimen menggunakan program SPSS.
10. Mahasiswa mampu menjabarkan data ke dalam bagan-bagan yang telah diatur dalam aturan penulisan karya ilmiah
11. Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan.

Bagan Analisis Kompetensi



## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (SILABUS)

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen

Nomor Kode / SKS : 02075331/ 3

Deskripsi Singkat : Mata kuliah penyusunan skala psikologi disajikan dalam 9 kali pertemuan, 3 kali praktikum, 1 kali tugas lapangan, dan 1 kali ujian.

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

No	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Est. Waktu	Daftar Kepustakaan
1	2	3	4	5	6
1	Mahasiswa mampu mengenal jenis penelitian eksperimen	Jenis-jenis penelitian eksperimen	1. Eksperimen eksploratif 2. Eksperimen developmental	3X45 menit	1, 2 & 3
2	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen	Unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen	1. Kelompok eksperimen 2. Kelompok kontrol 3. Faktor lain yang harus dikontrol	3X45 menit	1, 2 & 3
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kesesatan dalam penelitian eksperimen	Kesesatan dalam penelitian eksperimen	1. Kesesatan tipe – S 2. Kesesatan tipe – G 3. Kesesatan tipe – R	3X45 menit	1, 2 & 3
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen	Bentuk penelitian eksperimen	1. Simple randomized design 2. Treatmen by level design 3. Treatmen by subject design	3X45 menit	1, 2 & 3
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk	Bentuk penelitian eksperimen	1. Random replication design 2. Factorial design 3. Group within	3X45 menit	1, 2 & 3

	penelitian eksperimen		treatment design		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menindak variabel non eksperimental	Tindakan variabel non eksperimental	1. Penyeragaman 2. Giliran 3. Penetapan secara sebaran	3X45 menit	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sebab akibat	Dasar dan prinsip hubungan sebab akibat	1. Dasar hubungan sebab akibat 2. Prinsip hubungan sebab akibat : a. Kesamaan b. Perbedaan c. Perpaduan d. Residu	3X45 menit	1, 2 & 3
8	Mahasiswa mampu menjelaskan pola eksperimen lampau	Pola eksperimen lampau	1. Trial and error 2. Otorisasi dan tradisi 3. Argumentasi spekulatif	3X45 menit	1, 2 & 3
9	Mahasiswa mampu menyusun skala psikologi untuk penelitian eksperimen	Pembuatan skala psikologi	1. Menyusun blue-print 2. Memilih bentuk skala psikologi 3. Melakukan penelelitian	3X45 menit	1, 2 & 4
10	Mahasiswa mampu menganalisa data yang telah dikumpulkan dari skala psikologi menggunakan program SPSS	Menganalisa data yang telah dikumpulkan	1. Analisis uji deksriptif 2. Analisis uji homogenitas 3. Analisis uji anova	3X45 menit	6 & 8
11	Mahasiswa mampu menjabarkan data ke dalam bagan-bagan yang telah diatur dalam aturan penulisan karya ilmiah	Menjabarkan laporan statistik	1. Menyusun laporan penelitian 2. Menjabarkan tabel-tabel dan diagram-diagram data statisitik yang tleha dibuat.	3X45 menit	6, 7, & 8
12	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan.	Membuat laporan penelitian akhir	1. Menyusun laporan penelitian dari bab 1 – 5. 2. Menyertakan lampiran seperti	3X45 menit	6 & 7

			skala, data penelitian, surat penelitian, dan foto.			
13	Mahasiswa membuat penelitian.	mampu laporan	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat proposal karya ilmiah</li> <li>2. Membuat skala psikologi</li> <li>3. Membagi subyek penelitian kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol</li> <li>4. Mebagikan Skala psikologi kepada subyek penelitian sebelum perlakuan</li> <li>5. Membuat perlakuan/treatment kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol</li> <li>6. Mebagikan Skala psikologi kepada subyek penelitian sesudah perlakuan</li> <li>7. Menginput data</li> <li>8. Menganalisa data</li> <li>9. Membuat laporan karya ilmiah lengkap</li> </ol>	3x45 menit	6 & 7
14	Mahasiswa membuat penelitian.	mampu laporan	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat proposal karya ilmiah</li> <li>2. Membuat skala psikologi</li> <li>3. Membagi subyek penelitian kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol</li> <li>4. Mebagikan Skala</li> </ol>	3x45 menit	6 & 7

			psikologi kepada subyek penelitian sebelum perlakuan 5. Membuat perlakuan/treatment kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol 6. Membagikan Skala psikologi kepada subyek penelitian sesudah perlakuan 7. Menginput data 8. Menganalisa data 9. Membuat laporan karya ilmiah lengkap		
--	--	--	---	--	--

**Daftar Referensi :**

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Research IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
4. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
5. Hadis, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. UGM
6. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. UGM
7. Trihendra, C., 2005. *Analisa Statistik SPSS 13*. Yogyakarta : Andi Offset.



## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen  
Kode Mata Kuliah : 02075331  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 3 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 1

### A. Tujuan

#### 1. Standar Kompetensi :

Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

#### 2. Kompetensi dasar :

Mahasiswa mampu mengenal jenis penelitian eksperimen

### B. Pokok Bahasan :

Jenis – jenis penelitian eksperimen

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Eksperimen eksploratif
2. Eksperimen developmental
3. True eksperimen
4. Quasi eksperimen

### D. Strategi :

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab
3. Penugasan

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Pertemuan I

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Brain storming (pengenalan karakter)</li> <li>Pengenalan buku yang digunakan sbg bahan ajar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan</li> <li>Mencatat bahan buku yang digunakan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Penghapus</li> <li>Spidol</li> </ol>
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan tugas proposal penelitian yang telah dibuat pada semester sebelumnya (Tugas PSP)</li> <li>Menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi</li> <li>Penjelasan akan jenis-jenis penelitian eksperimen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan</li> <li>Mananyakan kekurangan tugas yang dikerjakan pada semester lalu</li> <li>Mananyakan kelanjutan tugas yang akan dilaksanakan selanjutnya</li> <li>Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>Mencatat materi yang diberikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Penghapus</li> <li>Spidol</li> <li>LCD</li> <li>Laptop</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengundang komentar mahasiswa</li> <li>Penjelasan akan tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas (resume) buku yang digunakan sbg bahan ajar</li> <li>Melaksanakan tugas dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Musik</li> </ol>

F. Penilaian :

- Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
- Butir soal / Instrumen penilaian :
  - Jelaskan perbedaan eksperimen developmental dan eksploratif ?

- 1) Eksperimen eksploratif merupakan penelitian eksperimen penjelajahan yang bermaksud secara preliminer eksploratif mencari problem-problem atau untuk mengembangkan hipotesis-hipotesis tentang hubungan sebab akibat suatu gejala.
- 2) Eksperimen deelopmental Eksperimen developmental didahului oleh eksperimen eksploratif.
- 3) Eksperimen developmental ditujukan untuk menguji, mengecek, atau membuktikan hipotesis tentang hubungan sebab akibat

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

\

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen  
Kode Mata Kuliah : 02075331  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 3 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 2

### A. Tujuan

#### 1. Standar Kompetensi :

Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

#### 2. Kompetensi dasar :

Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen

### B. Pokok Bahasan :

Unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Kelompok eksperimen
2. Kelompok kontrol
3. Faktor lain yang harus dikontrol

### D. Strategi :

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Pertemuan II

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	Menanyakan tugas yang diberikan pada pertemuan pertama	Memperhatikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol
<b>Penyajian</b>	1. Penjelasan group eksperimen 2. Penjelasan group kontrol. 3. Penjelasan faktor lain yang perlu dikontrol.	1. Memperhatikan 2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan 3. Melihat, memegang, dan mencatat contoh alat ukur 4. Mencatat materi yang diberikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol 4. LCD 5. Laptop
<b>Penutup</b>	4. Mengundang komentar mahasiswa 5. Penjelasan akan tugas	Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan	1. Laptop 2. Musik

F. Penilaian :

1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
2. Butir soal / Instrumen penilaian :
  - a. Jelaskan perbedaan group eksperimen dan group kontrol ?
    1. Group Eksperimen  
Adanya treatment variabel yaitu kondisi yang hendak diteliti bagaimana pengaruhnya terhadap gejala atau behavior variable.
    2. Group Kontrol  
Adanya kontrol variabel yaitu faktor-faktor yang dikendalikan.

Adapun faktor-faktor yang ada diluar kekuasaan dan tidak dapat dikontrol disebut sebagai variabel ekstrane.

- b. Mengapa faktor- faktor lain yang tidak terlibat dalam penelitian eksperimen perlu dikontrol?

Agar tidak mempengaruhi hasil penelitian eksperimen

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen  
Kode Mata Kuliah : 02075331  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 3x 45 Menit  
Pertemuan ke : 3

### A. Tujuan

#### 1. Standar Kompetensi :

Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

#### 2. Kompetensi dasar :

Mahasiswa mampu menjelaskan kesesatan dalam penelitian eksperimen

### B. Pokok Bahasan :

Kesesatan dalam penelitian eksperimen

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Kesesatan tipe – Subyek (S)
2. Kesesatan tipe – Group (G)
3. Kesesatan tipe – Replikasi (R)

### D. Strategi :

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Pertemuan III

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Memperhatikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol
<b>Penyajian</b>	1. Penjelasan kesesatan tipe - S. 2. Penjelasan kesesatan tipe - G. 3. Penjelasan kesesatan tipe - R.	1. Memperhatikan 2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan 3. Mencatat materi yang diberikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol 4. LCD 5. Laptop
<b>Penutup</b>	Mengundang komentar mahasiswa.	Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan	1. Laptop 2. Musik

F. Penilaian :

1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
2. Butir soal / Instrumen penilaian :
  - a. Jelaskan kesesatan tipe S, G, dan R ?
    1. Kesesatan tipe S (Subyek)
    2. Kesesatan yang timbul oleh fluktuasi subjek sampling. Misalnya dalam pembagian kelompok, ternyata rata-rata siswa kelas A kebetulan memiliki IQ yang lebih tinggi dibanding kelas B.
    3. Kesesatan tipe G (Group)
      - a. Kesesatan tipe G terjadi jika variabel-variabel ekstrane mempengaruhi satu atau beberapa group dalam eksperimen, tetapi tidak mempengaruhi semua kelompok yang digunakan. Misalnya pada satu kelas eksperimen ada satu atau dua orang



yang suka mengganggu jalannya pelajaran dan turut mempengaruhi hasil eksperimen dalam kelas tersebut.

4. Kesesatan tipe R (Replikasi)

- a. Pada suatu penelitian, dilakukan beberapa metode eksperimen secara serentak.

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah	: Psikologi Eksperimen
Kode Mata Kuliah	: 02075331
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 3 x 45 Menit
Pertemuan ke	: 4

### **A. Tujuan**

#### **1. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

#### **2. Kompetensi dasar :**

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen

### **B. Pokok Bahasan :**

Bentuk-bentuk penelitian eksperimen

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Simple randomized design
2. Treatment by level design
3. Treatment by subject design

### **D. Strategi :**

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab
3. Praktikum

E. Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan IV

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Memperhatikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan simple randomized design (SR) dan contohnya.</li> <li>2. Penjelasan simple treatment by level design (TL) dan contohnya.</li> <li>3. Penjelasan treatment by subject design (TS) dan contohnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen.</li> <li>4. Mencatat materi yang diberikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. White Board</li> <li>2. Penghapus</li> <li>3. Spidol</li> <li>4. LCD</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> </ol>
<b>Penutup</b>	Mengundang komentar mahasiswa	Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Musik</li> </ol>

F. Penilaian :

1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
2. Butir soal / Instrumen penilaian :
  - a. Jelaskan langkah-langkah penelitian eksperimen dengan model simple randomized design, treatment by level design, dan treatment by subject design ?
    1. Simple randomized design merupakan suatu populasi yang terbatas atau dari sub-populasi secara langsung ditugaskan subyek-subyek ke dalam kelompok eksperimen (KE) dan kelompok kontrol (KK) secara random.

2. Treatment by level design dapat digunakan :
  - a. eksperimen perlu diusahakan terlebih dahulu agar variabel-variabel non-eksperimental dipersamakan (equalized).
  - b. Pola T-L memberikan stratification control yang sangat baik dibanding dengan pola S-R.
  - c. Pola T-L dapat menghindarkan dari kesesatan tipe S
3. Treatment by subject design merupakan Beberapa jenis variasi treatment diberikan secara berturut-turut kepada kelompok subjek yang sama (one group eksperimen).

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen  
Kode Mata Kuliah : 02075331  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 3 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 5

### **A. Tujuan**

#### **1. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

#### **2. Kompetensi dasar :**

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen

### **B. Pokok Bahasan : Bentuk-bentuk penelitian eksperimen**

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Random replication design
2. Factorial design
3. Group within treatment design

### **D. Strategi :**

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab
3. Praktikum

E. Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan V

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Memperhatikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan random replication design (R-R) dan contohnya.</li> <li>2. Penjelasan factorial design (F) dan contohnya.</li> <li>3. Penjelasan group within treatment design (GWT) dan contohnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen.</li> <li>4. Mencatat materi yang diberikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. White Board</li> <li>2. Penghapus</li> <li>3. Spidol</li> <li>4. LCD</li> <li>5. Laptop</li> </ol>
<b>Penutup</b>	Mengundang komentar mahasiswa	Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Musik</li> </ol>

F. Penilaian :

1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
2. Butir soal / Instrumen penilaian :
  - a. Jelaskan langkah-langkah penelitian eksperimen dengan model random replication design, factorial design, dan group within treatment design ?
    - 1) Random replication design terdiri atas :
      1. Pola R-R tidak membagi sampel-sampel subyek menjadi suatu kelompok eksperimen yang utuh dan satu kelompok kontrol yang utuh.

2. Dalam pola ini subyek ditugaskan secara random ke dalam subgroup-subgroup eksperimen dan subgroup-subgroup kontrol.
- 2) Factorial design merupakan suatu pola yang menyediakan kemungkinan bagi peneliti untuk sekaligus meneliti pengaruh dari dua jenis variabel eksperimen atau lebih.
- 3) Group withintreatment merupakan suatu pola eksperimen yang dirasa perlu diadakan pada tempat-tempat terpisah.

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen  
Kode Mata Kuliah : 02075331  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 3 X 45 Menit  
Pertemuan ke : 6

### **A. Tujuan**

#### **1. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

#### **2. Kompetensi dasar :**

Mahasiswa mampu menjelaskan dan menindak variabel non eksperimental

### **B. Pokok Bahasan : Variabel non eksperimental**

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Penyeragaman
2. Giliran
3. Penetapan secara sebaran
4. Kesepatan dalam penyimpulan penelitian

### **D. Strategi :**

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab



E. Kegiatan Belajar Mengajar

Pertemuan VI

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Memperhatikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindakan terhadap variabel non-eksperimental :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan akan tindakan penyeragaman.</li> <li>b. Penjelasan akan tindakan giliran</li> <li>c. Penjelasan akan tindakan penetapan secara giliran.</li> </ol> </li> <li>2. Kesesatan dalam penyimpulan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan kesesatan tipe-1.</li> <li>b. Penjelasan kesesatan tipe-2.</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Mencatat materi yang diberikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. White Board</li> <li>2. Penghapus</li> <li>3. Spidol</li> <li>4. LCD</li> <li>5. Laptop</li> </ol>
<b>Penutup</b>	Mengundang komentar mahasiswa	Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Musik</li> </ol>

F. Penilaian :

1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
2. Butir soal / Instrumen penilaian :
  - a. Apa yang dimaksud kesesatan penyimpulan dalam penelitian ?
    - 1) Kesesatan I dapat dibatasi sebagai kesesatan yang dialami oleh karena peneliti menolak hipotesis yang benar.

2) Kesesatan II adalah kesesatan dalam penarikan kesimpulan, dimana peneliti menerima hipotesis yang sebenarnya palsu.

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen  
Kode Mata Kuliah : 02075331  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 3 X 45 Menit  
Pertemuan ke : 7

### **A. Tujuan**

#### **1. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

#### **2. Kompetensi dasar :**

Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sebab akibat

### **B. Pokok Bahasan : Dasar dan prinsip hubungan sebab akibat**

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

#### **1. Dasar hubungan sebab akibat**

- a. Presensi kondisi – gejala
- b. Magnitude kondisi - gejala

#### **2. Prinsip hubungan sebab akibat**

- a. Prinsip Kesamaan
- b. Prinsip Perbedaan
- c. Prinsip Paduan antara Kesamaan dan Perbedaan
- d. Prinsip Residu
- e. Prinsip Kesejajaran.

D. Strategi :

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab

E. Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan VII

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	1. Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Memperhatikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol
<b>Penyajian</b>	2. Dasar pemikiran hubungan sebab akibat: d. Penjelasan akan hubungan presensi kondisi – gejala e. Penjelasan akan hubungan magnitude kondisi – gejala 3. Penjelsan hubungan sebab akibat a. Penjelasan Prinsip Kesamaan b. Penjelasan Prinsip Perbedaan c. Penjelasan Prinsip Paduan antara Kesamaan dan Perbedaan d. Penjelasan Prinsip Residu e. Penjelasan Prinsip Kesejajaran.	1. Memperhatikan 2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan 3. Mencatat materi yang diberikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol 4. LCD 5. Laptop
<b>Penutup</b>	Mengundang komentar mahasiswa	Memberi komentar atau	1. Laptop 2. Musik

		menyimpulkan dari materi yang diajarkan	
--	--	---	--

F. Penilaian :

1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
2. Butir soal / Instrumen penilaian :
  - a. Sebutkan prinsip hubungan sebab akibat dalam penelitian eksperimen ?
    - 1) Prinsip Kesamaan
    - 2) Prinsip Perbedaan
    - 3) Prinsip Paduan antara Kesamaan dan Perbedaan
    - 4) Prinsip Residu
    - 5) Prinsip Kesejajaran.

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen  
Kode Mata Kuliah : 02075331  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 3 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 8

### A. Tujuan

#### 1. Standar Kompetensi :

Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

#### 2. Kompetensi dasar :

Mahasiswa mampu menjelaskan pola eksperimen lampau

### B. Pokok Bahasan : Pola eksperimen lampau

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Trial and eror
2. Otoritasi dan tradisi
3. Argumentasi spekulatif

### D. Strategi :

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab
3. Praktikum

E. Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan VIII

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Memperhatikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan pola trial and eror beserta contohnya</li> <li>2. Penjelasan pola otoritasi dan tradisi beserta contohnya</li> <li>3. Penjelasan pola argumentasi spekulatif dan contohnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Praktikum pola eksperimen lampau</li> <li>4. Mencatat materi yang diberikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. White Board</li> <li>2. Penghapus</li> <li>3. Spidol</li> <li>4. LCD</li> <li>5. Laptop</li> </ol>
<b>Penutup</b>	Mengundang komentar mahasiswa	Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Musik</li> </ol>

F. Penilaian :

1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
2. Butir soal / Instrumen penilaian :
  - a. Sebutkan bentuk-bentuk penelitian eksperimen lampau ?
    1. Trial and eror
    2. Otoritasi dan tradisi
    3. Argumentasi spekulatif

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset

3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.



## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen  
Kode Mata Kuliah : 02075331  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 3 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 9

### **A. Tujuan**

#### **1. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.

#### **2. Kompetensi dasar :**

Mahasiswa mampu menyusun skala psikologi untuk penelitian eksperimen

### **B. Pokok Bahasan : Skala psikologi**

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Memilih Teori dan dimensi
2. Menyusun blue-print
3. Contoh blue-print
4. Membuat indikator
5. Memahami aturan dalam penyusunan alat ukur

### **D. Strategi :**

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab
3. Praktikum

E. Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan IX

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Memperhatikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Atribut psikologi, sebagai kontrak hipotetik</li> <li>5. Menyusun teori dan dimensi yang akan digunakan sebagai dasar untuk membuat alat ukur</li> <li>6. Menyusun blue-print alat ukur.</li> <li>7. Memberi contoh blue-print alat ukur psikologi</li> <li>8. Memilih bentuk alat ukur psikologi</li> <li>6. Menentukan tempat yang akan diteliti</li> <li>7. Menyusun indikator sebagai dasar pembuatan aitem</li> <li>8. Memahami aturan dalam penyusunan alat ukur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Melihat, memegang, dan mencatat contoh alat ukur dan blue-print</li> <li>4. Mencatat materi yang diberikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. White Board</li> <li>2. Penghapus</li> <li>3. Spidol</li> <li>4. LCD</li> <li>5. Laptop</li> </ol>
<b>Penutup</b>	Mengundang komentar mahasiswa	Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Musik</li> </ol>

F. Penilaian :

1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
2. Butir soal / Instrumen penilaian :

- a) Sebutkan bentuk-bentuk penelitian eksperimen lampau ?
- b) Trial and eror
- c) Otoritasi dan tradisi
- d) Argumentasi spekulatif

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
4. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah	: Psikologi Eksperimen
Kode Mata Kuliah	: 02075331
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 3 x 45 Menit
Pertemuan ke	: 10 & 11

### **A. Tujuan**

1. Standar Kompetensi :  
Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan pengukuran statistiknya.
2. Kompetensi dasar :  
Mahasiswa mampu menganalisa data yang telah dikumpulkan dari skala psikologi menggunakan program SPSS

### **B. Pokok Bahasan : Analisa Data**

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Analisis uji deksriptif
2. Analisa Kategoro skor skala
3. Analisis uji homogenitas
4. Analisis uji anova

### **D. Strategi :**

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab
3. Praktikum

E. Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan X & XI

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Memperhatikan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisa deskriptif data               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan deskripsi data digunakan untuk menggambarkan kondisi sebaran data.</li> </ol> </li> <li>2. Analisa kategori skor skala               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan uji kategori skor digunakan penentuan skor pada responden sebelum dan sesudah eksperimen / perlakuan.</li> </ol> </li> <li>3. Analisis uji homogenitas               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berkaidah Normal bila nilai <math>p</math> (<math>\text{sig}</math>) <math>&gt; 0.050</math>.</li> <li>b. Analisis uji anova Untuk menguji hipotesis yang di ajukan (<math>p &lt; 0.050</math>)</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Praktikum menganalisa deskriptif data skala psikologi menggunakan program SPSS.</li> <li>4. Praktikum menganalisa kategori skor skala psikologi menggunakan program SPSS.</li> <li>5. Praktikum menganalisa uji homogenitas menggunakan program SPSS.</li> <li>6. Praktikum menganalisa hipotesis menggunakan program SPSS.</li> <li>7. Mencatat materi yang diberikan</li> </ol>	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol 4. LCD 5. Laptop
<b>Penutup</b>	Mengundang komentar mahasiswa	Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan	1. Laptop 2. Musik

F. Penilaian :

1. Prosedur Penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
2. Butir soal / Instrumen penilaian :
  - a. Apa guna uji kategori skor skala untuk penelitian eksperimen ?  
Uji kategori skor digunakan untuk mengetahui keadaan subyek penelitian sebelum dan sesudah perlakuan/eksperimen.

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
4. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
5. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. UGM
6. Trihendra, C., 2205. *Analisa Statistik SPSS 13*. Yogyakarta : Andi Offset.

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah	: Psikologi Eksperimen
Kode Mata Kuliah	: 02075331
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 3 x 45Menit
Pertemuan ke	: 12, 13, 14

### **A. Tujuan**

#### **1. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mampu menganalisa alat ukur atau skala psikologi untuk penelitian ilmu-ilmu sosial

#### **2. Kompetensi dasar :**

Mahasiswa mampu membuat laporan penelitian.

### **B. Pokok Bahasan : Membuat karya ilmiah**

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

- a. Membuat proposal karya ilmiah
- b. Membuat skala psikologi
- c. Membagi subyek penelitian kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol
- d. Mebagikan Skala psikologi kepada subyek penelitian sebelum perlakuan
- e. Membuat perlakuan/treatment kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol
- f. Mebagikan Skala psikologi kepada subyek penelitian sesudah perlakuan
- g. Menginput data
- h. Menganalisa data
- i. Membuat laporan karya ilmiah lengkap

D. Strategi :

1. Praktikum
2. Penugasan ke lapangan

E. Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan XII, XIII, XIV.

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
<b>Pendahuluan</b>	Memahami materi yang telah di ajarkan	Mempraktekan	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat proposal karya ilmiah</li><li>2. Membuat skala psikologi</li><li>3. Membagi subyek penelitian kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol</li><li>4. Membagikan Skala psikologi kepada subyek penelitian sebelum perlakuan</li><li>5. Membuat perlakuan/treatment kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol</li><li>6. Membagikan Skala psikologi kepada subyek penelitian sesudah perlakuan</li><li>7. Menginput data</li><li>8. Menganalisa data</li><li>9. Membuat laporan karya ilmiah lengkap</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mempraktekan membuat proposal karya ilmiah.</li><li>2. Mempraktekan membuat skala psikologi untuk penelitian</li><li>3. Mempraktekan membagikan kelompok</li><li>4. Membagikan skala sebelum perlakuan</li><li>5. Membuat perlakuan/treatment kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol</li><li>6. Membagikan skala sesudah perlakuan</li><li>7. Mempraktekan menginput data</li><li>8. Mempraktekan menganalisa data</li><li>9. Mempraktekan mebuat laporan karya ilmiah lengkap</li><li>10. Mengumpulkan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. White Board</li><li>2. Penghapus</li><li>3. Spidol</li><li>4. LCD</li><li>5. Laptop</li></ol>



		laporan karya ilmiah lengkap dengan lampiran yang telah ditentukan	
<b>Penutup</b>	Mahasiswa harus mampu mempraktekan semua materi yang telah diajarkan.	Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan	1. Laptop 2. Musik

F. Penilaian :

1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.
2. Butir soal / Instrumen penilaian :
  - a. Mengumpulkan tugas laporan karya ilmiah lengkap dengan lampiran.

G. Refrensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
4. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
5. Hadis, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. UGM
6. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. UGM
7. Trihendra, C., 2205. *Analisa Statistik SPSS 13*. Yogyakarta : Andi Offset.