

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : METODOLOGI BEHAVIORAL EVENT INTERVIEW (BEI)
NOMOR KODE/SKS : 02085276 / 2 SKS
SEMESTER :
DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian, tujuan, metode, dan teknik-teknik Behavioral Event Interview. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI :

Mahasiswa mampu memahami & mengaplikasikan metode Behavioral Event Interview (BEI).

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah metode Behavioral Event Interview (BEI) dan memahami kompetensi yang akan dikembangkan.	Perkenalan Materi dan Kontrak Belajar	1. Peta Konsep Mata Kuliah, 2. Tujuan Pembelajaran 3. Pokok-pokok materi 4. Referensi 5. Strategi pembelajaran 6. Sistem penilaian 7. Kontrak belajar	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	1. Prosedur : Non tes 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	-

2	Mahasiswa memahami kompetensi dan grading kompetensi yang akan berkaitan dengan proses interview/assessment .	Kompetensi & Design	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kompetensi 2. Gambaran sejarah kompetensi 3. Kompetensi sebagai pondasi 4. Jenis-jenis kompetensi 5. Komponen Kompetensi 6. Kamus kompetensi 7. Penyusunan grading/level kompetensi 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Tes Individu 2. Bentuk soal : Tertulis (laporan) 3. Soal : <ol style="list-style-type: none"> a. Mencari 1 jobdesk suatu profesi/jabatan lalu merancang kompetensi apa yang harus dimiliki profesi tersebut . b. Mahasiswa membuat kamus kompetensinya (minimal 	(1), (2), (3)
---	---	---------------------	---	---------	--	---	--	---------------

							5 kompetensi) yang didalamnya terdapat pengertian dan skala indikator	
3	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan metode Behavioral Event Interview (BEI) dan fungsinya sebagai prediktor perilaku/kompetensi dalam assessment.	Konsep BEI dan perannya dalam Assessment perilaku/kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refresh terkait Interview 2. General concept tentang BEI 3. Peran BEI sebagai tools dalam Assessment 4. Tipe-tipe Informasi dalam BEI 5. Keterkaitan tipe Informasi dengan aspek/kompetensi 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus, lembar wawancara	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab, penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes Tertulis 2. Bentuk soal : Tugas Kelompok 3. Soal: Menganalisa tipe informasi dari jawaban interview eee (verbatim). 	(1), (2), (3), (4), (5)

4	Mahasiswa mampu menggunakan metode BEI dalam teknik STAR dan teknik FACT	Metode BEI menggunakan teknik STAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep STAR 2. Contoh pertanyaan teknik STAR 3. Comple STAR, Partial STAR, dan False STAR 4. Probing Partial STAR 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif Diskusi / tanya jawab, praktik langsung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: Praktik 2. Bentuk tes : Tanya Jawab dan Praktik 3. Soal: Melakukan praktik BEI menggunakan teknik STAR 	(1), (2), (3), (4), (5)
5	Mahasiswa mampu menggunakan metode BEI dalam teknik STAR dan teknik FACT	Metode BEI menggunakan teknik FACT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur-unsur FACT 2. Contoh pertanyaan FACT 3. Hal-hal yang tidak diperbolehkan dilakukan dalam metode FACT 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus, lembar latihan	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab, praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Praktik 2. Bentuk tes : Tanya Jawab dan Praktik 3. Soal : Melakukan praktik BEI menggunakan 	(1), (2), (3), (4), (5)

							teknik FACT	
6	Mahasiswa mengetahui tahapan wawancara BEI	Tahapan/proses wawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Preparation Check List</i> 2. <i>Beginning</i> 3. <i>Key Background Review</i> 4. <i>Conducting</i> 5. <i>Closing</i> 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus, lembar observasi	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab, praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Keaktifan dalam praktik dan diskusi 2. Bentuk : Praktik & Diskusi 3. Soal : Melakukan praktik proses wawancara dan menilai keaktifan saat melakukan evaluasi. 	(1), (2), (3), (4), (5)
7	Mahasiswa mendapatkan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> terkait metode BEI dengan Ceramah interaktif.	Praktikum Wawancara BEI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan kompetensi dari sebuah posisi (contoh : Sarjana S1 Psikologi) 2. Membuat standar minimal level kompetensi 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus,	Diskusi, Diskusi / tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Praktikum 2. Bentuk : Laporan 3. Soal : Meranca 	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

	mempraktikkan metode wawancara BEI (praktikum).		(dengan bimbingan dosen)		modul praktikum		ng kompetensi sarjana S1 Psikologi (contoh) dan membuat laporannya	
8	Mahasiswa mendapatkan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> terkait BEI dengan mempraktikkan metode wawancara BEI (praktikum) .	Guide Wawancara (Praktikum)	Menyusun guide wawancara (STAR/FACT)	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus, modul praktikum	Praktikum Diskusi / tanya jawab.	1. Teknik : Praktikum 2. Bentuk : Laporan 3. Soal: Merancang guide wawancara BEI disesuaikan dengan profil subjek	(1), (2), (3), (4), (5), (6)
9	Mahasiswa mendapatkan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i>	Penyusunan Laporan BEI	Menyusun Bab 1 – Bab 3 Laporan (Bimbingan)	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> ,	Praktikum Diskusi / tanya jawab.	1. Teknik : Praktikum	(1), (2), (3), (4)

	terkait BEI dengan mempraktikkan metode wawancara BEI (praktikum)				spidol, laptop, penghapus, modul praktikum		<p>2. Bentuk : Laporan</p> <p>3. Soal :</p> <p>a. Merancang Bab 1 – Bab 3</p> <p>b. Memberikan mahasiswa tugas lanjutan yaitu melakukan praktikum BEI terhadap subjek yang telah dicari di luar jam kampus (diberikan waktu dalam kurun waktu 1 minggu)</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

10	Mahasiswa mendapatkan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> terkait BEI dengan mempraktikkan metode wawancara BEI (praktikum).	Evidance Hasil Wawancara	Proses pembuatan laporan <i>evidance</i> wawancara BEI	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus, modul praktikum	Praktikum Diskusi / tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Praktikum 2. Bentuk : Laporan 3. Soal: Membuat hasil wawancara (<i>evidance</i>) dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	(1), (2), (3), (4), (6)
11	Mahasiswa mendapatkan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> terkait BEI dengan mempraktikkan metode wawancara BEI (praktikum).	Penentuan skala / grading dari hasil wawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkroscek hasil <i>evidance</i> (bimbingan) 2. Menentukan skala/grading dari hasil <i>evidance</i> wawancara 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus, modul praktikum	Praktikum Diskusi / tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Praktikum 2. Bentuk : Laporan 3. Soal : Membuat hasil wawancara (<i>evidance</i>) dan 	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

							melakukan grading skala	
12	Mahasiswa melakukan evaluasi terhadap proses metode Behavioral Event Interview (BEI)	Evaluasi proses metode Behavioral Event Interview (BEI)/ Presentasi studi lapangan (sesi 1)	Presentasi sekaligus menganalisa kelebihan dan kekurangan proses wawancara BEI yang dilakukan (evaluasi)	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus.	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Presentasi 3. Soal: Menggambarkan proses metode Behavioral Event Interview (BEI) yang dilakukan dalam menggali kompetensi/aspek, menelaah kelebihan kekurangan 	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

							selama praktikum, serta melakukan evaluasinya	
13	Mahasiswa melakukan evaluasi terhadap proses metode Behavioral Event Interview (BEI)	Evaluasi proses metode Behavioral Event Interview (BEI)/ Presentasi studi lapangan (sesi 2)	Presentasi sekaligus menganalisa kelebihan dan kekurangan proses wawancara BEI yang dilakukan (evaluasi)	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Presentasi 3. Soal: Menggambarkan proses metode Behavioral Event Interview (BEI) yang dilakukan dalam menggali kompetensi/aspek, menelaah 	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

							h kelebihan kekurang an selama praktiku m, serta melakuka n evaluasin ya	
14	Mahasiswa melakukan evaluasi terhadap proses metode Behavioral Event Interview (BEI).	Evaluasi proses metode Behavioral Event Interview (BEI)/ Presentasi studi lapangan (sesi 3)	Presentasi sekaligus menganalisa Kelebihan dan kekurangan proses wawancara BEI yang dilakukan (evaluasi)	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Presentasi 3. Soal: Menggambarkan proses metode Behavioral Event Interview (BEI) yang dilakukan dalam menggali kompete 	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

							nsi/aspek , menelaah kelebihan kekurang an selama praktiku m, serta melakuka n evaluasin ya	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

REFERENSI BUKU

1. Gorden, R. L. (1996). *Basic Interviewing Skills*. Illinois: F. E. Peacock Publishers, Inc.
2. Stewart, C. J., & Cash, W. B. (2011). *Interviewing Principles and Practices*. Boston: McGraw-Hill.
3. Hutapea, P & Nuriana, T. (2008). *Kompetensi plus : Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan untuk HR dan Organisasi yang Dinamis*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
4. Kessler, R. (2006). *Competency Based Interview*. Career Press.
5. *Assessment Center Handbook*
6. Modul Praktikum BEI Bowe, J. T. 1995. *Understanding Qualitative Research*.