

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA**

**NOMOR KODE/SKS : 00005204 / 2 SKS**

**SEMESTER : 1**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah Bahasa Indonesia, kedudukan bahasa Indonesia, serta fungsinya. Mata kuliah ini menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah serta menerapkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan. Penerapan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia dan juga menggunakan mengenal kata baku dan istilah dalam bahasa Indonesia. Adapun kalimat efektif dan membuatnya sesuai dengan syarat-syarat kalimat yang efektif. Mata kuliah ini menjelaskan macam-macam karya akademik berbahasa Indonesia. Pelaksanaan perkuliahan bahasa Indonesia selama 14 kali tatap muka.

**STANDAR KOMPETENSI** : Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi, secara lisan, sesuai dengan kaidah yang berlaku dan menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu menunjukan pengetahuan yang memadai tentang sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia .	Sejarah Bahasa Indonesia, Kedudukan Bahasa Indonesia, Fungsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Bahasa Indonesia</li> <li>2. Kedudukan Bahasa Indonesia</li> <li>3. Fungsional Bahasa Indonesia</li> </ol>	2 X 45'	LCD Projector , Komputer, Soundsystem, Alat tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji sejarah Bahasa Indonesia</li> <li>2. Menyimak dan menyatakan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tertulis</li> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>4. Unjuk sikap</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)
2	Mahasiswa mampu memahami mengenali dan menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah serta mewujudkannya dalam berbahasa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ragam Bahasa Indonesia</li> <li>2. Bahasa Indonesia Yang Benar Dan Baik</li> <li>3. Ragam Bahasa Indonesia Baku</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji ragam bahasa Indonesia</li> <li>2. Mengkaji ragam bahasa baku</li> <li>3. Berlatih membuat bahasa</li> </ol>	2 X 45'	LCD Projector , Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tertulis</li> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>4. Unjuk sikap</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)
3	Mahasiswa dapat mengenali dan	1. Sejarah Ejaan Bahasa	1. Mengkaji sejarah ejaan	2 X 45'	LCD Projector	Diskusi	1. Ujian tertulis	(1),(2),(3),(4)

	menerapkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Aturan Pemakaian Huruf</li> <li>3. Aturan Penulisan Huruf</li> </ul>	<p>bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Mengkaji aturan pemakaian huruf</li> <li>3. Mengkaji aturan penulisan huruf dan berlatih</li> </ul>		, Komputer, Soundsystem, Alat tulis		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>4. Unjuk sikap</li> </ul>	
4	Mahasiswa dapat mengenali dan menerapkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji aturan penulisan kata dan unsur serapan dan berlatih</li> <li>2. Mengkaji aturan penulisan tanda baca dan berlatih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aturan Penulisan Kata dan Unsur Serapah</li> <li>2. Aturan Penulisan Tanda Baca</li> </ul>	2 X 45'	LCD Projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tertulis</li> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>4. Unjuk sikap</li> </ul>	(1),(2),(3),(4)
5	Mahasiswa dapat menggunakan mengenal kata baku dan istilah dalam bahasa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan Kata Baku</li> <li>2. Istilah dalam Bahasa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mah Mencari kata baku dan berlatih menggunakan</li> <li>2. Mangkaji dan mencari istilah dalam bidang ekonomi serta</li> </ul>	2 X 45'	LCD Projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tertulis</li> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelaja</li> </ul>	(1),(2),(3),(4)

			berlatih memakainya				ran 4. Unjuk sikap	
6	Mahasiswa dapat mengenali kalimat efektif dan membuatnya sesuai dengan syarat-syarat kalimat yang efektif	Pengertian kalimat efektif	Mahasiswa mengkaji pengertian kalimat efektif	2 X 45'	LCD Projector , Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi	1. Ujian tertulis 2. Lisan 3. Penilaian/ evaluasi terhadap proses pembelajaran 4. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)
7	Mahasiswa dapat menggunakan kalimat efektif.	Syarat-syarat kalimat efektif	1. Mengkaji syarat-syarat kalimat efektif 2. Berlatih mengefektifkan kalimat	2 X 45'	LCD Projector , Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi	1. Ujian tertulis 2. Lisan 3. Penilaian/ evaluasi terhadap proses pembelajaran 4. Unjuk sikap	(1),(2),(3),(4)
8	Mahasiswa dapat membuat paragraf yang baik.	1. Pengertian paragraf 2. Unsur-unsur paragraf	1. Mengkaji pengertian paragraf 2. Mengkaji dan	2 X 45'	LCD Projector , Komputer	Diskusi	1. Ujian tertulis 2. Lisan 3. Penilaian	(1),(2),(3),(4)

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Syarat-syarat paragraf yang baik</li> <li>4. Penulisan paragraf</li> </ol>	<p>mencari unsur-unsur paragraf</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengkaji syarat-syarat paragraf yang baik dan berlatih menyusunnya</li> <li>4. Berlatih membuat paragraf yang baik</li> </ol>		r, Soundssystem, Alat tulis		<p>/evaluasi terhadap proses pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Unjuk sikap</li> </ol>	
9	Mahasiswa dapat membuat paragraf yang baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian paragraf</li> <li>2. Unsur-unsur paragraf</li> <li>3. Syarat-syarat paragraf yang baik</li> <li>4. Penulisan paragraf</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji pengertian paragraf</li> <li>2. Mengkaji dan mencari unsur-unsur paragraf</li> <li>3. Mengkaji syarat-syarat paragraf yang baik dan berlatih menyusunnya</li> <li>4. Berlatih membuat paragraf yang baik</li> </ol>	2 X 45'	LCD Projector , Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tertulis</li> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>4. Unjuk sikap</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)

10	Mahasiswa dapat membuat paragraf yang baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian paragraf</li> <li>2. Unsur-unsur paragraf</li> <li>3. Syarat-syarat paragraf yang baik</li> <li>4. Penulisan paragraf</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji pengertian paragraf</li> <li>2. Mengkaji dan mencari unsur-unsur paragraf</li> <li>3. Mengkaji syarat-syarat paragraf yang baik dan berlatih menyusunnya</li> <li>4. Berlatih membuat paragraf</li> </ol>	2 X 45'	LCD Projector , Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tertulis</li> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>4. Unjuk sikap</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)
11	Mahasiswa dapat mengenali dan menjelaskan pengertian penalaran dan unsur-unsurnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penalaran</li> <li>2. Unsur-unsur penalaran</li> </ol>	Mempelajari dan mendiskusikan penalaran, unsur-unsur penalaran	2 X 45'	LCD Projector , Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tertulis</li> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>4. Unjuk sikap</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)

12	Mahasiswa dapat mengenali dan menjelaskan macam-macam penalaran dan salah nalar serta menggunakan penalaran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam penalaran</li> <li>2. Salah nalar</li> </ol>	Mempelajari dan mendiskusikan macam-macam penalaran dan salah nalar.	2 X 45'	LCD Projector , Komputer, Soundsystem, Alat tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tertulis</li> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian /evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>4. Unjuk sikap</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam karya akademik berbahasa Indonesia serta mewujudkannya dalam makalah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam karya ilmiah</li> <li>2. Ciri-ciri karya ilmiah</li> <li>3. Unsur-unsur karya ilmiah</li> </ol>	Mempelajari dan mendiskusikan macam-macam, ciri-ciri dan unsur-unsur karya ilmiah.	2 X 45'	LCD Projector , Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tertulis</li> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran</li> <li>4. Unjuk sikap</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam karya akademik berbahasa Indonesia serta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemakaian bahasa Indonesia dalam karya tulis ilmiah</li> <li>2. Penulisan</li> </ol>	Mempelajari dan mendiskusikan pemakaian bahasa Indonesia dalam karya tulis ilmiah dan penulisan	2 X 45'	LCD Projector , Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tertulis</li> <li>2. Lisan</li> <li>3. Penilaian/evaluasi terhadap</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)

	mewujudkannya dalam makalah.	makalah	makalah.		tulis		p proses pembelajaran 4. Unjuk sikap	
--	------------------------------	---------	----------	--	-------	--	---	--

**REFERENSI BUKU:**

1. Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi ( I W. Bawa)
2. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurna-kan (Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa)
3. Buku Materi Pokok Bahasa Indonesia (Lamuddin F)
4. Balajar Mengemukakan Pendapat (Aning Retnaningsih)