

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH** : DESAIN PELATIHAN ORANG DEWASA

**NOMOR KODE/SKS** : 02085270/ 2 SKS

**SEMESTER** : PILIHAN

**DOSEN** :

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai teknik-teknik dan desain pelatihan orang dewasa dalam konteks pendidikan dan industri. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

**STANDAR KOMPETENSI** : Mampu mendesain perencanaan program pembelajaran bagi orang dewasa.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Diharapkan mahasiswa mampu memahami tata cara pembelajaran dan sistem penilaian yang diterapkan oleh dosen dan pihak Universitas.	Pengenalan Mata Kuliah dan Tata Cara Sistem Pengajaran Mata Kuliah	Pengenalan Mata Kuliah dan Tata Cara Sistem Pengajaran Mata Kuliah	2 x 45'	Whiteboard, LCD, spidol,	1. Cermah interaktif 2. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan	(1),(2),(3),(4)
2	Diharapkan mahasiswa mampu memahami Konsep dasar dan filosofi	Dasar-dasar Pelatihan dan Pengembangan	Dasar-dasar Pelatihan dan Pengembangan	2 x 45'	Whiteboard, LCD, spidol,	1. Cermah interaktif 2. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan	(1),(2),(3),(4)

	design pelatihan dan pengembangan dan aplikasinya dalam masyarakat.	gan						
3	Diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dan urgensi serta cara melakukan analisis kebutuhan pelatihan.	Analisis kebutuhan pelatihan	Analisis kebutuhan pelatihan	2 x 45'	Whiteboard, LCD, spidol,	1. Cermah interaktif 2. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan	(1),(2),(3),(4)
4	Diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep tujuan pembelajaran dalam pelatihan.	Tujuan Pembelajaran dalam Pelatihan	Tujuan Pembelajaran dalam Pelatihan	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol.	1. Cermah interaktif 2. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan	(1),(2),(3),(4)
5	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan tentang konsep dan teori pembelajaran yang efektif yang akan digunakan dalam melaksanakan pelatihan.	Teori Pembelajaran efektif	Teori Pembelajaran efektif	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol.	1. Cermah interaktif 2. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan	(1),(2),(3),(4)
6	Diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang strategi dan mengaplikasikan	Strategi Pengembangan Pelatihan	Strategi Pengembangan Pelatihan	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol.	1. Cermah interaktif 2. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan	(1),(2),(3),(4)

	konsep pengembangan pelatihan yang efektif.							
7	Diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dan mengaplikasikan berbagai macam bentuk pelatihan.	Bentuk-bentuk pelatihan	Bentuk-bentuk pelatihan	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol,	1. Cermah interaktif 2. Diskusi	Kehadiran dan keaktifan	(1),(2),(3),(4)
8	Diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dan mengaplikasikan berbagai macam metode penyampaian materi dalam pelatihan.	Metode Penyampaian Materi dalam pelatihan	Metode Penyampaian Materi dalam pelatihan	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol,	1. Kualitas presentasi 2. Makalah	Presentasi dan Diskusi Mahasiswa (kelompok)	(1),(2),(3),(4)
9	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan cara mengelola dan memonitor pelatihan dengan baik.	Mengelola dan Memonitor Pelatihan	Mengelola dan Memonitor Pelatihan	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol,	1. Presentasi 2. Diskusi mahasiswa (kelompok)	Kualitas Presentasi dan Makalah	(1),(2),(3),(4)
10	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan cara mengevaluasi proses dan tujuan pelatihan.	Mengevaluasi proses dan tujuan Pelatihan	Mengevaluasi proses dan tujuan Pelatihan	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol,	1. Presentasi 2. Diskusi mahasiswa (kelompok)	Kualitas Presentasi dan Makalah	(1),(2),(3),(4)

11	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan membuat desain modul pelatihan dengan baik.	Mendesain Modul Pelatihan	Mendesain Modul Pelatihan	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol,	1. Presentasi 2. Diskusi mahasiswa (kelompok)	Kualitas Presentasi dan Makalah	(1),(2),(3),(4)
12	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menyusun kurikulum pelatihan dengan baik	Menyusun Kurikulum Pelatihan	Menyusun Kurikulum Pelatihan	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol,	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	Kualitas Presentasi dan Makalah	(1),(2),(3),(4)
13	Diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep pelatihan dan mampu melaksanakan pelatihan dengan baik	Melaksanakan Pelatihan	Melaksanakan Pelatihan	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Presentasi 2. Diskusi mahasiswa (kelompok)	Kualitas Presentasi dan Makalah	(1),(2),(3),(4)
14	Diharapkan mahasiswa diminta membuat acara pelatihan yang akan diikuti oleh mahasiswa/pelajar/masyarakat/karyawan.	Studi Praktis	Studi Praktis	2 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	Aplikasi lapangan	Terlaksananya pelatihan dengan baik	(1),(2),(3),(4)

**REFERENSI BUKU :**

1. Abdi, Ali, Dip Kapoor. 2009. Global Perspective on Adult Eductaion. Palgrave Mac Millan : USA
2. Cervero, M.Ronald, Arthur L. Wilson. 2001. Power in Practise : Adult Education and The Strugglr for knowledge and power in society. Jossey-Bass: san Francisco
3. Sherlock, David. 2008. Quality Improvement in Adult Vocational Educational and Training : Transforming for the global economy. USA
4. Strohschen, Gabriele. 2009. Power in Practise Education. Adult Program Development and Delivery. Springer