

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : INTERVENSI KOMUNITAS

NOMOR KODE/SKS : 02085249 / 3 SKS

SEMESTER : VI

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai mengenai problem psikologis dalam setting komunitas, peran dan ketrampilan pekerja sosial dalam intervensi komunitas. Pelaksanaan perkuliahan intervensi komunitas selama 14 kali tatap muka

STANDAR KOMPETENSI : Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisa persoalan psikologi dalam konteks komunitas dan persoalan perilaku serta menyusun alternatif pemecahan masalah dalam setting komunitas.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	a. Mahasiswa mampu mengikuti aturan main perkuliahan b. Mahasiswa mampu merencanakan proses pembelajaran c. Mahasiswa mampu memahami	General Overview & pengantar intervensi komunitas	1. Kontrak Belajar 2. Rule of the "Game" 3. Overview Materi 4. Definisi intervensi komunitas	3x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	1. Tanya jawab 2. Diskusi 3. Ceramah interaktif	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Tanya Jawab 3. Soal : jelaskan mengenai pengertian dari intervensi komunitas !	1, 2, 3

	secara ringkas mengenai mata kuliah intervensi komunitas							
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai problem psikologis dalam setting komunitas.	Problem psikologis dalam setting komunitas	Problem psikologis dalam setting komunitas	3x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Diskusi 3. Ceramah interaktif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Non tes 2. Bentuk soal : Tanya Jawab Soal : Jelaskan tentang problem psikologis dalam setting komunitas ! 	1, 2, 3
3	Mahasiswa mampu memahami tentang peran dan ketrampilan pekerja sosial dalam intervensi komunitas	Pekerja sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pekerja sosial 2. Peran pekerja sosial dalam intervensi komunitas 3. Ketrampilan yang harus dimiliki pekerja 	3x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Diskusi 3. Ceramah interaktif 4. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Non tes 2. Bentuk soal: Tanya Jawab 3. Soal : Jelaskan tentang peran dan 	1, 2, 3

			sosial dalam intervensi komunitas				ketrampilan pekerja sosial dalam intervensi komunitas !	
4	Mahasiswa mampu memahami tentang model intervensi komunitas	Model intervensi komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model pendekatan intervensi komunitas oleh Rothman dan Tropman <ol style="list-style-type: none"> a. Model A : Pengembangan Masyarakat Lokal (Community Action) b. Model B : Kebijakan Sosial/Perencanaan Sosial (Planning) Model C : Aksi Sosial (Social Action) 	3x45 Menit	LCD,WHI TEBOARD,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Diskusi 3. Ceramah interaktif 4. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Non tes 2. Bentuk soal : Tanya Jawab 3. Soal : Jelaskan tentang 3 model pendekatan intervensi komunitas ! 	1, 2, 3

5	Mahasiswa mampu memahami tentang perbandingan pandangan dari tokoh mengenai pendekatan intervensi komunitas	Perbandingan pendekatan intervensi komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persamaan pendekatan Rothman dkk (1987) dengan pandangan Glen (1991) 2. Perbedaan pendekatan Rothman dkk (1987) dengan pandangan Glen (1991) 	3x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Diskusi 3. Ceramah interaktif 4. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Non tes 2. Bentuk tes : Tanya Jawab 3. Soal : Jelaskan mengenai persamaan dan perbedaan pandangan Rothman (1987) dan Glen (1991) dalam hal pendekatan intervensi komunitas ! 	1, 2, 3
6	Mahasiswa mampu memahami tentang aksi komunitas	Aksi komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi aksi komunitas 2. Ruang lingkup aksi komunitas 	3x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Diskusi 3. Ceramah interaktif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Tes Uraian 	1, 2, 3

							3. Soal : Jelaskan tentang definisi dari aksi komunitas !	
7	mahasiswa mampu memahami tentang pengembangan komunitas	Pengembangan komunitas (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pengembangan komunitas 2. Ruang lingkup pengembangan komunitas 	3x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk : Tes Uraian 3. Soal : Jelaskan mengenai definisi pengembangan komunitas ! 	1, 2, 3
8	mahasiswa mampu memahami mengenai pengembangan komunitas	Pengembangan komunitas (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberdayaan komunitas dan Partisipasi komunitas 2. Aspek spiritual dalam Pengembangan 	3x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 5. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Tulis 3. Soal : Jelaskan bagaimana partisipasi 	1, 2, 3

			gan komunitas				komunitas dalam pengembangan komunitas !	
9	Mahasiswa mampu memahami tahapan dalam pengembangan komunitas	Tahapan dalam pengembangan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap persiapan 2. Tahap asesmen 	3x45 Menit	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 5. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Tulis 3. Soal : Jelaskan tentang tahap persiapan dan asesmen dalam tahap pengembangan komunitas ! 	1, 2, 3
10	Mahasiswa mampu memahami tahapan dalam pengembangan komunitas	Tahapan dalam pengembangan komunitas	Tahap perencanaan	3x45 Menit	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Tulis 	1, 2, 3

						5. Penugasan	3. Soal : Jelaskan tentang tahap perencanaan dalam tahap pengembangan komunitas!	
11	Mahasiswa mampu memahami hambatan dalam pengembangan komunitas	Hambatan dalam pengembangan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hambatan dalam pengembangan komunitas 2. Cara mengatasi hambatan dalam pengembangan komunitas 	3x45 Menit	LCD, Video	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Tulis 3. Soal : Jelaskan hambatan - hambatan apa saja yang ada dalam proses pengembangan komunitas! 	1, 2, 3

12	Mahasiswa dapat memahami pelaksanaan intervensi komunitas	Pelaksanaan intervensi komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan-tahapan intervensi komunitas 2. Proses berlangsungnya intervensi komunitas 	3x45 Menit	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Tulis 3. Soal : Jelaskan tentang tahapan-tahapan intervensi komunitas ! 	1, 2, 3
13	Mahasiswa mampu memahami tahap akhir intervensi komunitas	Tahap akhir intervensi komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses monitoring dari pelaksanaan intervensi komunitas 2. Proses evaluasi dari pelaksanaan intervensi komunitas 	3x45 Menit	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Tulis 3. Soal : Jelaskan tentang bagaimana proses monitoring dan evaluasi dari pelaksanaan intervensi komunitas 	1, 2, 3

14	Mahasiswa dapat memahami studi kasus berkaitan dengan intervensi komunitas	Intervensi psikologis pada komunitas (studi kasus)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi kasus : kemiskinan 2. Identifikasi problem psikologis pada komunitas miskin 3. Metode intervensi yang dilakukan pada komunitas miskin 	3x45 Menit	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Tulis 3. Soal : Berikan contoh kasus mengenai komunitas yang dapat diatasi dengan intervensi komunitas! 	1, 2, 3
----	--	--	--	------------	-------------------------	---	---	---------

REFERENSI BUKU:

1. Ife, Jim. 2006. *Community Development: Community-based Alternatives in an age of Globalisation*. French Forest: Pearson Education Australia
2. Kagan, Carolyn. Et.all. 2011. *Critical Community Psychology*. Manchester: Blackwell Publishing Ltd.
3. Rukminto, A.I. 2013. *Intervensi Komunitas: Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Press