

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI INVENTORI

NOMOR KODE/SKS : 02085238 / 2 SKS

SEMESTER : 5

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16. Perkuliahan ini dilaksanakan 15 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan assessment psikologis klinis dengan menggunakan tes inventory untuk menjawab kebutuhan masyarakat.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam tes inventory.	Pengantar tes inventory (semua tes).	1. Devinisi tes inventori 2. Mmacam-macam tes inventory 3. Kegunaan tes inventory	2 x 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	Diskusi, ceramah interaktif.	1. Non tes 2. Tanya jawab 3. Berikan contoh inventory	(1),(2)

2	Mahasiswa mampu mengadministrasikan beberapa tes dan skoring tes inventory.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrasi tes 2. Skoring tes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajarkan cara melakukan administrasi tes inventory (beberapa alat tes) 2. Mengajarkan cara melakukan skoring tes inventory (beberapa alat tes) 	2 x 45'	LCD, Whiteboard, Spidol	Diskusi, ceramah interaktif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non tes 2. Penugasan 3. Contohkanlah cara melakukan administrasi tes inventory 	(1),(2)
3	Mahasiswa dapat mengerjakan Tes Pauli.	Praktek tes pauli.	Mengerjakan tes pauli	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol, lembar tes pauli, stopwatch	Penugasan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes 2. Hitungan 3. Mengerjakan tes pauli sesuai dengan instruksi yang diberikan. 	(1),(2)
4	Mahasiswa dapat menjelaskan instruksi tes pauli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar tes pauli 2. Administrasi tes pauli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi 2. Kegunaan 3. Administrasi tes pauli 	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol, lembar tes pauli, stopwatch	Tanya jawab, ceramah interaktif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non tes 2. Tanya Jawab dan penugasan 3. Sebutkan apa saja 	(1),(2)

							kegunaan tes pauli yang kalian ketahui, Contohkanlah cara mengadminstrasikan tes pauli	
5	Mahasiswa mampu mengadminstrasikan tes pauli (role play).	Administrasi tes pauli	Melakukan role play administrasi tes pauli	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol, lembar tes pauli, stopwatch	Penugasan	1. Non tes 2. penugasan 3. Melakukan role play administrasi tes pauli	(1),(2)
6	Mahasiswa dapat melakukan skoring tes pauli	Skoring tes pauli	1. Membuat kurun 2. Menghitung jumlah 3. Menghitung jumlah salah dan dibenarkan	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol. alat tes pauli	Ceramah interaktif.	1. Non tes 2. Mahasiswa dapat melakukan skoring sendiri	(1),(2)

7	Mahasiswa mampu membuat grafik tes pauli	1. Grafik tes pauli 2. Penjelasan Quis 1 (Praktikum pauli)	1. Cara membuat grafik tes pauli dengan hasil tes pauli masing-masing mahasiswa 2. Materi Quis 1 (praktikum pauli)	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes pauli, lembar grafik pauli	Ceramah interaktif.	1. Non tes 2. Penugasan 3. Buatlah grafik tes pauli dari hasil pauli yang sudah kalian kerjakan di pertemuan sebelumnya.	(1),(2)
8	Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes pauli	Quis 1 (praktikum pauli)	Melakukan tes pauli dengan administrasi tes yang benar dengan 1 subjek.	2 x 45'	Laboratorium Psikologi, Kursi, Lembar Tes Pauli, Stopwatch, Pulpen	Penugasan.	1. Tes (Praktikum pauli) 2. Penugasan dan membuat makalah. 3. Jelaskanlah administrasi tes pauli pada subjek	(1),(2)

							yang sudah kalian siapkan dan diakhir tes (praktikum) buatlah laporan dan dikumpulkan di Prodi setelah 1 minggu dari waktu tes (praktikum).	
9	Mampu menjelaskan instruksi tes papi kostick	1. Pengantar papi kostick 2. Administrasi papi kostick	1. Definisi papi kostick 2. Kegunaan papi kostick 3. Administrasi tes papi kostick	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol	Ceramah interaktif, tanya jawab, penugasan	1. Non tes 2. Penugasan 3. Meminta beberapa mahasiswa untuk mencoba mengadministrasikan	(1),(2)

							n tes papi kostick di depan kelas.	
10	Mahasiswa dapat menskorings tes papi kostick	Skoring papi kostick	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan tes papi kostick 2. Menjelaskan cara skoring papi kostick 3. Menjelaskan cara membuat cakram pada papi kostick 	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol	Ceramah interaktif, Tanya jawab, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non tes 2. Penugasan 	(1),(2)
11	Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes EPPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Administrasi tes EPPS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi tes EPPS 2. Kegunaan tes EPPS 3. Administrasi tes EPPS 	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol	Ceramah interaktif, Tanya jawab, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non tes 2. Penugasan 3. Meminta beberapa mahasiswa untuk mencoba mengadministrasikan tes EPPS di depan kelas. 	(1),(2)

12	Mahasiswa mampu menskorning hasil tes EPPS.	Skoring tes EPPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tes EPPS 2. Menjelaskan cara skoring EPSS 	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol, alt tes EPPS	Ceramah interaktif, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non tes 2. Penugasan 3. Mahasiswa melakukan tes EPPS dikelas. 4. Mahasiswa dapat melakukan penskorning setelah selesai tes EPPS 	(1),(2)
13	Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes MSDT.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar tes 2. Administrasi tes 3. Skoring tes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi tes MSDT 2. Kegunaan tes MSDT 3. Administrasi tes MSDT 4. Skoring tes MSDT 	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes MSDT	Ceramah interaktif, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non tes 2. Penugasan 3. Mahasiswa mengerjakan tes MSDT 4. Mahasiswa mampu 	(1),(2)

							melakukan penskorin gan setelah selesai tes MSDT	
14	Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes DISC, MBTI, dan PF 16.	1. Pengantar 2. Administrasi tes	1. Definisi tes DISC, tes MBTI, dan PF 16 2. Kegunaan tes DISC, MBTI, dan PF 16 3. Administrasi tes	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes DISC, MBTI, dan PF 16	Ceramah interaktif, Penugasan	1. Non tes 2. Penugasan 3. Mampu menjelaskan administrasi tes DISC, MBTI, dan PF 16 didepan kelas.	(1),(2)
15	Mahasiswa mampu melakukan skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16.	1. Tesis DISC, MBTI, dan PF 16 2. Skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16	1. Mengerjakan tes DISC, MBTI, dan PF 16 2. Skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16	2 x 45'	LCD, whiteboard, spidol, alat tes DISC, MBTI, dan PF 16	Ceramah interaktif, Penugasan	1. Non tes 2. Penugasan 3. Mengerjakan tes DISC, MBTI, dan PF 16 4. Mahasisw	(1),(2)

							a melakuka n peskoring an tes DISC, MBTI, dan PF 16 dari tes yang telah dilakukan.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

REFERENSI BUKU

1. Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuehrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.
2. Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).