

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

NOMOR KODE/SKS : 02085331 / 3 SKS

SEMESTER : 4

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai penelitian ilmiah serta riset-riset di perguruan tinggi yaitu metodologi penelitian kualitatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI :

Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah untuk penelitian kualitatif.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengenal konsep dasar penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan penelitian kuantitatif dengan kualitatif 3. Mahasiswa mampu memahami jenis penelitian kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian kualitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Jenis penelitian kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian kualitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Manfaat penelitian kualitatif b. Karakteristik penelitian kualitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Maksud b. Tujuan c. Pendekatan d. Asumsi e. Model penjelasan f. Nilai g. Alasan h. Generalisasi 3. Jenis penelitian kualitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Fenomenologi b. Etnografi c. Etnometodologi d. Penelitian lapangan e. Grounded theory 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab. Penugasan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ Instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan karakter penelitian kualitatif ? b. Jelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif berdasarkan pendekatan c. jelaskan perbedaan penelitian kualitatif etnografis dan etnometodolog 	(1), (2), (3), (4)

							i?	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengenal konsep dasar penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan penelitian kuantitatif dengan kualitatif 3. Mahasiswa mampu memahami jenis penelitian kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian kualitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Jenis penelitian kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian kualitatif <ol style="list-style-type: none"> c. Manfaat penelitian kualitatif d. Karakteristik penelitian kualitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Maksud b. Tujuan c. Pendekatan d. Asumsi e. Model penjelasan f. Nilai g. Alasan h. Generalisasi 3. Jenis penelitian kualitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Fenomenologi b. Etnografi c. Etnometodologi d. Penelitian lapangan e. Grounded theory 	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ Instrumen penilaian: <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan karakter penelitian kualitatif ? b. Jelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif berdasarkan pendekatan c. jelaskan perbedaan penelitian kualitatif etnografis dan etnometodologi? 	(1), (2), (3), (4)

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengenal konsep dasar penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan penelitian kuantitatif dengan kualitatif 3. Mahasiswa mampu memahami jenis penelitian kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian kualitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Jenis penelitian kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian kualitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Manfaat penelitian kualitatif b. Karakteristik penelitian kualitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Maksud b. Tujuan c. Pendekatan d. Asumsi e. Model penjelasan f. Nilai g. Alasan h. Generalisasi 3. Jenis penelitian kualitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Fenomenologi b. Etnografi c. Etnometodologi d. Penelitian lapangan e. Grounded theory 	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ Instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan karakter penelitian kualitatif ? b. Jelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif berdasarkan pendekatan. c. jelaskan perbedaan penelitian kualitatif etnografis dan etnometodologi? 	(1), (2), (3), (4)
4	Mahasiswa mampu membuat dan memahami dalam	Membuat latar belakang dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus pada permasalahan penelitian yang akan 	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> ,	Ceramah interaktif Diskusi /	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur Penilaian : Tehnik soal, 	(1), (2), (3), (4)

	menyusun latar belakang masalah untuk penelitian belakang masalah untuk penelitian.	penelitian	diteliti 2. Data dan fakta penelitian 3. Hasil observasi dan wawancara singkat dengan subyek penelitian 4. Keterkaitan masalah penelitian dengan variabel yang akan diteliti 5. Menyusun rumusan masalah 6. Membuat tujuan penelitian 7. Membuat manfaat penelitian		spidol, laptop, penghapus	tanya jawab	bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / Instrumen penilaian : a. Jelaskan langkah-langkah menyusun latar belakang penelitian ?	
5	Mahasiswa mampu membuat dan memahami dalam menyusun kajian pustaka untuk penelitian	Menyusun kajian pustaka.	1. Menentukan variabel bebas dan terikat. 2. Penjelasan variabel terikat. 3. Penjelasan variabel bebas. 4. Menyusun kerangka berpikir dalam penelitian.	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	1. Prosedur peneliain : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Jelaskan prinsip dalam membuat kerangka	(1), (2), (3), (4)

							berpikir dalam penelitian ilmiah?	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun definisi konseptual dan fokus penelitian	Definisi konseptual dan fokus penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan definisi konseptual 2. Penjelasan fokus penelitian 	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Apa yang di maksud dengan focus penlitian? 	(1), (2), (3), (4)
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan subyek penelitian kualitatif	Subyek penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan sampel atau subyek penelitian 2. Penjelasan purposife sampling 	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Jelaskan maksud dari purposife sampling ? 	(1), (2), (3), (4)
8	Mahasiswa mampu	Metode	1. Observasi	3 X 45'	LCD,	Ceramah	1. Prosedur	(1), (2),

	memahami menjelaskan metode pengumpulan data yang akan digunakan	Pengumpulan data	2. Wawancara 3. Dokumentasi		<i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus.	interaktif. Diskusi / tanya jawab.	penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian: a. Apa perbedaan wawancara mendalam dengan wawancara tidak mendalam ?	(3), (4)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisa data	Teknik analisa data	1. Reduksi data 2. Penyajian data 3. Kesimpulan dan verifikasi.	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Apa yang dimaksud dengan penyajian data dan reduksi data ?	(1), (2), (3), (4)
10	Mahasiswa mampu	Hasil penelitian	1. Hasil observasi	3 X 45'	LCD,	Ceramah	1. Prosedur	(1), (2),

	menyusun hasil penelitian kualitatif	dan pembahasan.	2. Hasil wawancara 3. Pembahasan		<i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus	interaktif Diskusi / tanya jawab	penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Kenapa pembahasan diperlukan untuk hasil penelitian ?	(3), (4)
11	Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka	Menyusun daftar pustaka.	1. Menyusun daftar pustaka. 2. Perbedaan penulisan dan jurnal. a. Penulisan referensi dari internet.	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif Diskusi / tanya jawab	1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Bagaimana menyusun daftar pustaka yang baik?	(1), (2), (3), (4)
12	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang	Membuat karya ilmiah.	1. Membuat Bab I Pendahuluan 2. Membuat Bab II Kajian Pustaka	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol,	1. Praktikum. 2. Penugasan ke	1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal	(1), (2), (3), (4)

	telah dilakukan.		<ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat Bab III Metode Penelitian 4. Membuat Bab IV Hasil Penelitian dan Pemabahasan 5. Membuat Bab V Kesimpulan dan Saran 6. Membuat Daftar Pustaka 7. Menyusun Lampiran 		laptop, penghapus.	lapangan .	<p>tertulis, ragam uraian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Butir soal/ instrumen penilaia: <ol style="list-style-type: none"> a. Megumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan lampiran. 	
13	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan.	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Bab I Pendahuluan 2. Membuat Bab II Kajian Pustaka 3. Membuat Bab III Metode Penelitian 4. Membuat Bab IV Hasil Penelitian dan Pemabahasan 5. Membuat Bab V Kesimpulan dan Saran 6. Membuat Daftar Pustaka 7. Menyusun Lampiran 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum 2. Penugasan ke lapangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Megumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan lampiran. 	(1), (2), (3), (4)
14	Diharapkan mahasiswa mampu membuat laporan penelitian	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Bab I Pendahuluan 2. Membuat Bab II Kajian Pustaka 3. Membuat Bab III 	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop,	Praktikum Penugasan ke lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ 	(1), (2), (3), (4)

			<p>Metode Penelitian</p> <p>4. Membuat Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan</p> <p>5. Membuat Bab V Kesimpulan dan Saran</p> <p>6. Membuat Daftar Pustaka</p> <p>7. Menyusun Lampiran</p>		penghapus		instrumen penilaian : a. Mengumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan lampiran.	
--	--	--	---	--	-----------	--	--	--

REFERENSI BUKU

1. Moleong, L. J. 2003. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Research III*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Hadi, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Hand out. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
4. Bowe, J. T. 1995. *Understanding Qualitative Research*.