

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : MODIFIKASI PERILAKU

NOMOR KODE/SKS : 02085230 / 2 SKS

SEMESTER : 4

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar, *basic principles in behavior, Establish new behavior, assement*, prosedur, aplikasi dari *generalisasi* dan *prosedur cycle* modifikasi perilaku, teknik- teknik dalam modifikasi perilaku, dan etika dalam modifikasi perilaku, dengan 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa memahami batasan modifikasi perilaku, ruang lingkup, sejarah, konsep-konsep, prinsip dasar, dan macam-macam teknik modifikasi perilaku, serta menerapkan teknik-teknik modifikasi perilaku melalui contoh kasus.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa memiliki kesadaran untuk aktif dalam setiap perkuliahan. Mampu Memahami	Pengantar modifikasi perilaku.	1. Pengertian Modifikasi Perilaku 2. Sejarah 3. Ruang lingkup	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. presentasi	1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)

	dan Menjelaskan pengertian dasar dan sejarah modifikasi perilaku		<ol style="list-style-type: none"> 4. Karakteristik Modifikasi Perilaku 5. Manfaat mempelajari Modifikasi Perilaku 					
2	Mampu memahami serta menjelaskan reinforcement, intermittent schedule dan extinction	<i>Basic principles in behavior modification I</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reinforcement 2. Intermittent schedule 3. Extinction 	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(1),(2),(3),(4),(5)
3	Mampu memahami serta menjelaskan punishment, stimulus control, respondent conditioning	<i>Basic principles in behavior modification III</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Punishment 2. Stimulus control 3. Respondent conditioning 	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(1),(2),(3),(4),(5)
4	Mampu memahami serta menjelaskan <i>shaping, prompting</i> dan transfer stimulus.	<i>Establish new behavior</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shaping 2. Prompting 3. Transfer stimulus 	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(1),(2),(3),(4),(5)
5	Mampu memahami serta menjelaskan <i>chaining, behavior skills training</i>	<i>Establish new behavior</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaining 2. Behavior skills training 	2 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(1),(2),(3),(4),(5)

6	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai <i>assessment</i>	<i>Assessment</i> dalam modifikasi perilaku	<i>Assessment</i> dalam modifikasi perilaku	2 X 45'	LCD, <i>WHI TEBOAR D, SPIDOL</i>	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
7	Mampu memahami dan menjelaskan prosedur untuk meningkat perilaku yang diinginkan dan menghilangkan perilaku yang tidak diinginkan I	Prosedur modifikasi perilaku	1. <i>Procedur control antecedent</i> 2. <i>Ekstingsi</i>	2 X 45'	LCD, <i>WHI TEBOAR D, SPIDOL</i>	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
8	Mampu memahami dan menjelaskan prosedur untuk meningkat perilaku yang diinginkan dan menghilangkan perilaku yang tidak diinginkan II	Prosedur modifikasi perilaku	1. <i>Differential reinforcement</i> 2. <i>Punishment dan response cost</i>	2 X 45'	LCD, <i>WHITEBOARD, SPIDOL</i>	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
9	Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi dari <i>generalisasi</i> dan <i>prosedur cycle</i> modifikasi perilaku	Aplikasi dari <i>generalisasi</i> dan <i>prosedur cycle</i> modifikasi perilaku	Aplikasi dari <i>generalisasi</i> dan <i>prosedur cycle</i> modifikasi perilaku	2 X 45'	LCD, <i>WHITEBOARD, SPIDOL</i>	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Mampu memahami dan menjelaskan	1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)

						an Presentasi		
10	Mampu memahami dan menjelaskan token ekonomi dan <i>self-control</i>	Teknik lainnya dalam modifikasi perilaku	1. Token ekonomi 2. Self-control	2 X 45'	LCD, Video	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
11	Mampu memahami dan menjelaskan restrukturisasi kognitif, desensitisasi, relaksasi	Teknik lainnya dalam modifikasi perilaku	1. Restrukturisasi Kognitif 2. desensitisasi 3. relaksasi	2 X 45'	LCD, <i>WHITEBOARD</i> , SP IDOL	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>habit reversal</i>	Teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>habit reversal</i>	Teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>habit reversal</i>	2 X 45'	LCD, <i>WHITEBOARD</i> , SP IDOL	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>mindfulness</i>	Teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>mindfulness</i>	Teknik modifikasi perilaku menggunakan <i>mindfulness</i>	2 X 45'	LCD, <i>WHITEBOARD</i> , SP IDOL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Prosedu: 2. Bentuk soal: 3. Soal :	(1),(2),(3),(4),(5)

14	Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi dalam keseharian dan etika dalam modifikasi perilaku	Etika dalam Modifikasi perilaku dan Aplikasi modifikasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika dalam Modifikasi perilaku 2. Aplikasi modifikasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari 	2 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SP IDOL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedu: soal: 2. Bentuk soal: 3. Soal : 	(1),(2),(3),(4),(5)
----	--	--	---	---------	--------------------------	---	---	---------------------

REFERENSI BUKU

1. Wortman, Camille. Loftus, Elizabeth. Weaver, Charles. (1999). *Psychology*. McGraw-Hill College.
2. Witig, Arno F. (1981). *Theories and Problems of Psychology of Learning*. McGraw-Hill Book Company.
3. Bellack, A.S. & Hersen, M. (1977). *Behavior Modification : An Introductory Textbook*. New York : Oxford University Press.
4. Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification : principles and procedures (3rd edition)*. USA : Wadsworth-Thompson Learning, Inc.
5. Martin, Garry & Pear, Joseph. 2003. *Behavior Modification, What It Is and How To Do It, 7th Ed*. Pearson Education International. New Jersey