

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH** : **METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**NOMOR KODE/SKS** : **02085332 / 3 SKS**  
**SEMESTER** : **4**  
**DOSEN** :

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai penelitian ilmiah serta riset-riset di perguruan tinggi yaitu metodologi penelitian kuantitatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

**STANDAR KOMPETENSI :**

Mahasiswa mampu membuat proposal karya ilmiah untuk penelitian kuantitatif.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	1. Mahasiswa mampu mengenal penelitian ilmiah. 2. Mahasiswa mampu memahami aneka riset di perguruan tinggi.	Mengenal penelitian ilmiah dan memahami aneka riset di perguruan tinggi.	1. Pengertian ilmu pengetahuan. 2. Pengertian penelitian. 3. Unsur-unsur dalam penelitian.	3 X 45'	Whiteboard, spidol, penghapus.	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab. Penugasan.	1. Teknik : soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian: a. Apa tujuan riset dalam ilmu pengetahuan: b. Apa ciri	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

							paper	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengenal penelitian ilmiah.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami aneka riset diperguruan tinggi</li> </ol>	Mengenal penelitian ilmiah dan memahami aneka riset diperguruan tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ilmu pengetahuan.</li> <li>2. Pengertian penelitian.</li> <li>3. Unsur-unsur dalam penelitian.</li> </ol>	3 X 45'	Whiteboard, spidol, penghapus.	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab. Penugasan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2) Butir soal/ instrumen penilaian. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa tujuan riset dalam ilmu pengetahuan:</li> <li>b. Apa ciri paper :</li> </ol> </li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5), (6)
3	Mahasiswa mampu memahami penelusuran pustaka dengan buku, jurnal, dan internet.	Penelusuran pustaka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbedaan buku dan jurnal.</li> <li>2. Mencari teori.</li> <li>3. Review jurnal.</li> <li>4. Penelusuran artikel ilmiah menggunakan internet.</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian: tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal / instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dalam membentuk</li> </ol> </li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

							teori, kenapa buku yang harus menjadi rujukan?	
4	Diharapkan mahasiswa dapat mampu membuat dan memahami dalam penyusunan latar belakang masalah untuk penelitian.	Membuat latar belakang dalam penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fokus pada permasalahan penelitian yang akan diteliti</li> <li>2. Data dan fakta penelitian</li> <li>3. Hasil observasi dan wawancara singkat dengan subyek penelitian</li> <li>4. Keterkaitan masalah penelitian dengan variabel yang akan diteliti</li> <li>5. Menyusun rumusan masalah</li> <li>6. Membuat tujuan penelitian</li> <li>7. Membuat manfaat</li> </ol>	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif Diskusi / tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penelaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jelaskan langkah- langkah menyusun latar belakang penelitian?</li> </ol> </li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

			penelitian					
5	Diharapkan mahasiswa mampu membuat dan memahami dalam menyusun kajian pustaka untuk penelitian.	Menyusun kajian pustaka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan variabel bebas dan terikat</li> <li>2. Penjelasan variabel terikat</li> <li>3. Penjelasan variabel bebas</li> <li>4. Menyusun kerangka berpikir dalam penelitian</li> </ol>	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur peneliain : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Jelaskan prinsip dalam membuat kerangka berpikir dalam penelitian ilmiah?</li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5),(6)
6	Diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan hipotesis dalam penelitian.	Hipotesis penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Hipotesis</li> <li>2. Macam Hipotesis</li> <li>3. Hubungan hipotesis dengan permasalahan penelitian</li> </ol>	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur peneliain : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal/ instrumen</li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

							penilaian : a. Apa yang di maksud dengan hipotesis? b. Apa perbedaan hipotesis satu dengan hipotesis nol?	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan desain penelitian.	Desain penelitian kuantitatif.	1. Penelitian kuantitatif korelasi 2. Penelitian kuantitatif kompartif 3. Penelitian kuantitatif analisis model	3 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	1. Prosedur peneliain : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Jelaskan perbedaan penelitian kuantitatif korelasi dan komparasi beserta contohnya?	(1), (2), (3), (4), (5),(6)
8	Diharapkan	Identitas	1. Pengertian	3 X 45'	LCD,	Ceramah	1. Prosedur	(1), (2), (3),

	mahasiswa mampu menjelaskan variabel penelitian.	variabel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep</li> <li>2. Konstruksi dan Variabel</li> <li>3. Jenis-jenis Variabel Penelitian</li> <li>4. Definisi Variabel Penelitian</li> </ul>		Whiteboard, spidol, laptop, penghapus.	interaktif. Diskusi / tanya jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa perbedaan variabel bebas dan variabel terikat?</li> </ul> </li> </ul>	(4), (5),(6)
9	Diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan populasi dan sampel.	Populasi dan sampel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian populasi</li> <li>2. Pengertian sampel</li> <li>3. Teknik sampling</li> </ul>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jelas perbedaan populasi dan sampel?</li> </ul> </li> </ul>	(1), (2), (3), (4), (5),(6)
10	Diharapkan	Analisis data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis uji</li> </ul>	3 X 45'	LCD,	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur</li> </ul>	(1), (2), (3),

	mahasiswa dapat menjelaskan tehnik analisis data.		<ul style="list-style-type: none"> <li>korelasi <i>product moment</i></li> <li>2. Analisa uji regresi</li> <li>3. Analisa uji-t</li> </ul>		Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	interaktif Diskusi / tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Kapan uji korelasi, regresi dan uji-t digunakan untuk penelitian?</li> </ul>	(4), (5),(6)
11	Diharapkan mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka.	Menyusun daftar pustaka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun daftar pustaka</li> <li>2. Perbedaan penulisan buku dan jurnal</li> <li>3. Penulisan refrensi dari internet</li> </ul>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif Diskusi / tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Bagaimana menyusun daftar pustaka</li> </ul>	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

							yang baik?	
12	Diharapkan mahasiswa mampu membuat laporan penelitian.	Membuat karya ilmiah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat Bab I Pendahuluan</li> <li>2. Membuat Bab II Kajian Pustaka</li> <li>3. Membuat Bab III Metode Penelitian</li> <li>4. Membuat Daftar Pustaka</li> <li>5. Menyusun laporan karya ilmiah lengkap berdasarkan judul yang telah ditetapkan</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus.	Praktikum. Penugasan ke lapangan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur penelaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Megumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan lampiran.</li> </ol> </li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)
13	Diharapkan mahasiswa mampu membuat laporan penelitian	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat Bab I Pendahuluan</li> <li>2. Membuat Bab II Kajian Pustaka</li> <li>3. Membuat Bab III Metode Penelitian</li> <li>4. Membuat Daftar Pustaka</li> <li>5. Menyusun laporan karya ilmiah lengkap berdasarkan</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Praktikum Penugasan ke lapangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal/ instrumen penilaian : Megumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan</li> </ol>	



			judul yang telah ditetapkan				lampiran.	
14	Diharapkan mahasiswa mampu membuat laporan penelitian	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat Bab I Pendahuluan</li> <li>2. Membuat Bab II Kajian Pustaka</li> <li>3. Membuat Bab III Metode Penelitian</li> <li>4. Membuat Daftar Pustaka</li> <li>5. Menyusun laporan karya ilmiah lengkap berdasarkan judul yang telah ditetapkan</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Praktikum Penugasan ke lapangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</li> <li>2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Megumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan lampiran.</li> </ol> </li> </ol>	

#### REFERENSI BUKU

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
4. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
5. Hadis, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. UGM
6. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. UGM
7. Trihendra, C., 2205. *Analisa Statistik SPSS 13*. Yogyakarta : Andi Offset.