

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF

NOMOR KODE/SKS : 02075422 / 4 SKS

SEMESTER : 4

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas metodologi penelitian kuantitatif. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa mampu membuat proposal karya ilmiah untuk penelitian kuantitatif.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	1. Mahasiswa mampu mengenal penelitian ilmiah 2. Mahasiswa mampu memahami aneka riset diperguruan tinggi	Mengenal penelitian ilmiah dan memahami aneka riset diperguruan tinggi	1. Pengertian ilmu pengetahuan 2. Pengertian penelitian 3. Unsur-unsur dalam penelitian 4. Hubungan antara Ilmu Pengetahuan dan	4x45'	Whiteboard, spidol, penghapus, LCD, laptop	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 3. Penugasan	1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian a. Apa tujuan riset dalam ilmu pengetahuan :	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

			<p>Penelitian</p> <p>5. Macam aneka riset</p>				<p>1) Riset dalam ilmu pengetahuan bertujuan untuk menemukan, mengembangkan, menguji kebenaran dalam suatu pengetahuan.</p> <p>b. Apa ciri paper :</p> <p>1) Ditulis sebagai syarat untuk menyelamatkan mata kuliah</p> <p>2) Harus diselesaikan dalam waktu tertentu.</p> <p>3) Tidak dituntut untuk pembahasan yang mendalam.</p> <p>4) Melaporkan apa yang telah diketahui oleh mahasiswa</p>	
2	1. Mahasiswa mampu mengenal	Mengenal penelitian	1. Pengertian Ilmu Pengetahuan	4x45'	Whiteboard,	1. Ceramah Interaktif	1. Prosedur Penilaian : Teknik	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

	<p>penelitian ilmiah</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami aneka riset diperguruan tinggi</p>	<p>ilmian dan memahami aneka riset diperguruan tinggi</p>	<p>2. Pengertian Penelitian</p> <p>3. Unsur-unsur dalam Penelitian</p> <p>4. Hubungan antara Ilmu Pengetahuan dan Penelitian</p> <p>5. Macam aneka riset</p>		<p>spidol, penghapus, LCD, laptop</p>	<p>2. Diskusi / Tanya Jawab</p> <p>3. Penugasan</p>	<p>soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</p> <p>2. Butir soal / Instrumen penilaian :</p> <p>a. Apa tujuan riset dalam ilmu pengetahuan ?</p> <p>1) Riset dalam ilmu pengetahuan bertujuan untuk menemukan, mengembangkan, menguji kebenaran dalam suatu pengetahuan</p>	
--	--	---	--	--	---------------------------------------	---	--	--

							<p>b. Apa ciri paper ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ditulis sebagai syarat untuk menyelesaikan mata kuliah2) Harus diselesaikan dalam waktu tertentu3) Tidak dituntut untuk pembahasan yang mendalam4) Melaporkan apa yang telah diketahui oleh	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							mahasiswa	
3	Mahasiswa mampu memahami penelusuran putaka pustaka dengan buku, jurnal, dan internet.	Penelusuran pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan buku dan jurnal 2. Mencari teori 3. Review jurnal 4. Penelusuran artikel ilmiah menggunakan internet 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian 2. Butir soal / instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Dalam membentuk teori, kenapa buku yang harus menjadi rujukan? <ol style="list-style-type: none"> 1) Buku merupakan sumber utama dalam mencari teori, apabila menggunakan jurnal atau artikel yang dibutuhkan akan menjadi kesalahan dalam memahami 	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

							teori atau missing message.	
4	Mahasiswa mampu membuat dan memahami dalam menyusun latar belakang masalah untuk penelitian	Membuat latar belakang dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus pada permasalahan penelitian yang akan diteliti 2. Data dan fakta penelitian 3. Hasil observasi dan wawancara singkat dengan subyek penelitian 4. Ketertarikan masalah penelitian dengan variabel yang akan diteliti 5. Menyusun rumusan masalah 6. Membuat tujuan penelitian 7. Membuat manfaat penelitian 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan langkah-langkah menyusun latar belakang penelitian? <ol style="list-style-type: none"> 1) Fokus pada permasalahan penelitian yang akan diteliti 2) Data dan fakta penelitian 3) Hasil observasi dan wawancar singkat dalam 	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

							subyek penelitian 4) Keterkaitan masalah penelitian dengan variabel yang akan diteliti.	
5	Mahasiswa mampu membuat dan memahami dalam menyusun kajian pustaka untuk penelitian.	Menyusun kajian pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan variabel bebas dan terikat 2. Penjelasan variabel terikat 3. Penjelasan variabel bebas 4. Menyusun kerangka berpikir dalam penelitian 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan prinsip dalam membuat kerangka berpikir dalam penelitian ilmiah? 1) Dalam membuat kerangka berpikir, penelitian 	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

							harus dapat mengaitkan antara masalah yang diteliti dengan teori yang digunakan, serta ditambahkan dengan hasil-hasil penelitian yang terkait.	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan hipotesis dalam penelitian	Hipotesis penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hipotesis 2. Macam hipotesis 3. Hubungan hipotesis dengan permasalahan penelitian 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Apa yang di maksud dengan hipotesis? 1) Hipotesis adalah dugaa seentara 	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

							<p>dalam penelitan</p> <p>b. Apa perbedaan hipotesis satu dengan hipotesis nol?</p> <p>1) Hipotesis satu adalah hipotesis yang menduga terdapatnya suatu hubungan antara variabel bebas dengan variabel terkait</p> <p>2) Hipotesis nol adalah hipotesis yang menduga tidak terdapatnya suatu</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan desain penelitian	Desain penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian kuantitatif korelasi 2. Penelitian kuantitatif kompartif 3. Penelitian kuantitatif analisis model 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan perbedaan penelitian kuantitatif korelasi dan komparasi beserta contohnya? 1) Penelitian korelasi adalah untuk mencari hubungan antara 	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

							<p>variabel bebas dan terikat</p> <p>2) Contoh: Hubungan antara komunikasi interpersonal dengan kinerja pegawai</p> <p>3) Penelitian komparasi adalah untuk mencari perbandingan suatu variabel ditinjau dari variabel lain</p> <p>4) Contoh: perbedaan prestasi belajar ditinjau dari jenis kelamin</p>	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan variabel penelitian	Identitas variabel	<p>1. Pengertian konsep</p> <p>2. Konstruksi dan</p>	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol,	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Diskusi / tanya</p>	<p>1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal</p>	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

			<p>variabel</p> <p>3. Jenis-jenis variabel penelitian</p> <p>4. Definisi variabel penelitian</p>		laptop, penghapus	jawab	<p>tertulis, ragam uraian.</p> <p>2. Butir soal/ instrumen penilaian :</p> <p>a. Apa perbedaan variabel bebas dan variabel terikat?</p> <p>1) Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi variabel lain.</p> <p>2) Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi variabel lain.</p>	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan populasi dan sampel	Populasi dan sampel	<p>1. Pengertian populasi</p> <p>2. Pengertian sampel</p> <p>3. Teknik sampling</p>	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Diskusi / tanya jawab</p>	<p>1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</p> <p>2. Butir soal/ instrumen</p>	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

							penilaian : a. Jelas perbedaan populasi dan sampel? 1) Populasi adalah individu atau karyawan atau pegawai yang akan diteliti. 2) Sampel adalah bagian dari populasi yang akan diteliti.	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisa data	Analisa data	1. Analisis uji korelasi product moment 2. Analisis uji regresi 3. Analisis uji-t	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab	1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : a. Kapan uji korelasi, regresi dan	(1), (2), (3), (4), (5), (6)

							<p>uji-t digunakan untuk penelitian?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Uji korelasi digunakan apabila sebuah penelitian hanya terdiri satu variabel bebas dan satu variabel terikat.2) Uji regresi digunakan apabila sebuah penelitian korelasi terdiri lebih dari satu variabel bebas dan satu variabel terikat.3) Uji-t digunakan apabila penelitian	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							untuk mencari perbedaan atau komparasi.	
11	Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka	Menyusun daftar pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun daftar pustaka 2. Perbedaan penulisan dan jurnal 3. Penulisan refrensi dari internet 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana menyusun daftar pustaka yang baik? <ol style="list-style-type: none"> 1) Penulisan daftar pustaka berdasarkan alphahabet 2) Penulisan dimulai dengan nama belakang dengan nama depan 	(1), (2), (3), (4), (5),(6)

							<p>diseingkat, dilanjutkan dengan tahun, dilanjutkan dengan judul buku, kota dan perusahaan penerbitan.</p> <p>3) Penulisan judul buku harus di cetak dengan huruf miring, akan tetapi kalau jurnal, nma jurnalnya yang harus dicak miring.</p>	
12	Mahasiswa mampu membuat laporan penelitian.	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. membuat bab I pendahuluan 2. Membuat bab II kajian pustaka 3. Membuat bab III metode penelitian 4. Membuat daftar 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum 2. Penugasan ke lapangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : 	<p>(1) Suryabrata, S. 1995. <i>Motodologi penelitian</i>. Jakarta : Rajawali Pers,</p> <p>(2) Hadi, S. 2003. <i>Metodologi</i></p>

			<p>pustaka</p> <p>5. Menyusun laporan karya ilmiah lengkap berdasarkan judul yang telah ditetapkan.</p>				<p>a. Mengumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan lampiran.</p>	<p><i>Research IV.</i> Yogyakarta : Andi Offset. (3) Kerlinger, F.N. 1986. <i>Foundation of Behaviora Research..</i>Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM, (4) Azwar, S. 2003. <i>Penyusunan Skala Psikologi.</i> Yogyakarta : Pustaka Pelajar. (5) Hadis, S. 2003. Panduan Penulisan Karya Ilmiah. UGM. (6) Hadi, S. 2003. Teknik Laporan Statistik. UGM . (7) Trihendra, C., 2205.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---

								<i>Analisa statistik SPSS 13.</i> Yogyakarta : Andi offset.
13	Diharapkan mahasiswa mampu membuat laporan penelitian	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. membuat bab I pendahuluan 2. Membuat bab II kajian pustaka 3. Membuat bab III metode penelitian 4. Membuat daftar pustaka 5. Menyusun laporan karya ilmiah lengkap berdasarkan judul yang telah ditetapkan. 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum 2. Penugasan ke lapangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Tehnik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Megumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan lampiran. 	(1) Suryabrata, S. 1995. <i>Motodologi penelitian.</i> Jakarta : Rajawali Pers, (2) Hadi, S. 2003. <i>Metodologi Researct IV.</i> Yogyakarta : Andi Offset. (3) Kerlinger, F.N. 1986. <i>Foundation of Behaviora Researct..</i> Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM, (4) Azwar, S. 2003. <i>Penyusunan Skala Psikologi.</i>

								<p>Yogyakarta : Pustaka Pelajar. (5) Hadis, S. 2003. Panduan Penulisan Karya Ilmiah. UGM. (6) Hadi, S. 2003. Teknik Laporan Statistik. UGM . (7) Trihendra, C., 2205. <i>Analisa statistik SPSS 13.</i> Yogyakarta : Andi offset.</p>
14	Diharapkan mahasiswa mampu membuat laporan penelitian	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. membuat bab I pendahuluan 2. Membuat bab II kajian pustaka 3. Membuat bab III metode penelitian 4. Membuat daftar pustaka 5. Menyusun laporan karya 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum 2. Penugasan ke lapangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Megumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan 	<p>(1) Suryabrata, S. 1995. <i>Motodologi penelitian.</i> Jakarta : Rajawali Pers, (2) Hadi, S. 2003. <i>Metodologi Researct IV.</i> Yogyakarta : Andi Offset. (3)Kerlinger,</p>

			ilmiah lengkap berdasarkan judul yang telah ditetapkan.				lampiran.	<p>F.N. 1986. <i>Foundation of Behaviora Researct..</i>Yogy akarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM, (4) Azwar, S. 2003. <i>Penyusunan Skala Psikologi.</i> Yogyakarta :Pustaka Pelajar. (5) Hadis, S. 2003. <i>Panduan Penulisan Karya Ilmiah.</i> UGM. (6) Hadi, S. 2003. <i>Tehnik Laporan Statistik.</i> UGM . (7) Trihendra, C., 2205. <i>Analisa statistik SPSS 13.</i> Yogyakarta : Andi offset.</p>
--	--	--	---	--	--	--	-----------	--

REFERENSI BUKU :

1. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
2. Azwar, S. 2003. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. Hand out. Yogyakarta : Univrsitas Gadjah Mada.
4. Hadi, S. 2003. *Metodologi Reseact I*. Yogyakarta : Andi Offset.
5. Hadi, S. 2003. *Metodologi Reseact II*. Yogyakarta : Andi Offset.
6. Hadi, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Hand Out. Yogyakarta : Univrsitas Gadjah Mada.