

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : Manajemen Sumber Daya Manusia
NOMOR KODE/SKS : 02085251 / 2 SKS
SEMESTER : VI (Peminatan)
DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini menjelaskan konsep dan teori dasar dalam perencanaan organisasi dan Sumber Daya Manusia (SDM). Pelaksanaan perkuliahan selama 15 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI :

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori dasar dalam perencanaan organisasi dan Sumber Daya Manusia (SDM). Memahami pengertian dan ruang lingkup pengembangan organisasi dan sdm, model-model dan tahap-tahap perubahan organisasi, organisasi dari sisi praktis, memahami proses masuk dan menjalin kontrak dengan klien perubahan organisasi, memahami proses diagnosis perubahan organisasi secara umum dan diagnosis level organisasi secara khusus, proses diagnosis pada level kelompok, memahami konsep dan mengaplikasikan berbagai macam bentuk pelatihan, proses pengumpulan dan menganalisa data perubahan organisasi, proses pemberian umpan balik analisis data perubahan organisasi, proses pendisainan intervensi perubahan organisasi I & II, cara memimpin dan mengelola perubahan organisasi, proses evaluasi dan intitusionalisasi perubahan organisasi, penerapan khusus perubahan organisasi pada seting khusus.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mengetahui konsep MAP, kompetensi dasar, pokok-pokok materi, referensi, strategi pembelajaran dan sistem penilaian	Pengenalan Mata Kuliah dan Tata Cara Sistem Pengajaran Mata Kuliah	Pengenalan Mata Kuliah dan Tata Cara Sistem Pengajaran Mata Kuliah	2 X 50'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas	(1), (2)

2	Mahasiswa memahami model-model dan tahap-tahap perubahan organisasi	Model-model dan Tahap-tahap Perubahan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori-teori Perubahan Terencana 2. Model Umum Tahap-tahap Perubahan Organisasi 	2 X 50'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas 	(1), (2)
3	Mahasiswa mampu memahami perubahan dan pengemabangan organisasi dari sisi praktis.	Sisi Praktis Perubahan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi-kompetensi Praktisi Perubahan Organisasi 2. Peran Praktis Perubahan Oraganisasi 3. Nilai-nilai & Etika Praktisi Perubahan Oraganisasi 	2 X 50'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas 	(1), (2)
4	Mahasiswa mampu memahami proses masuk dan menjalin kontrak dengan klien perubahan organisasi.	Proses Masuk dan Pembuatan Kontrak Perubahan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Proses Masuk ke Organisasi 5. Proses Pembuatan Kontrak 	2 X 50'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas 	(1), (2)

			6. Proses Personal saat Masuk & Pembuatan Kontrak.					
5	Mahasiswa mampu memahami proses diagnosis perubahan organisasi secara umum dan diagnosis level organisasi secara khusus.	Proses Diagnosis Perubahan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya Diagnosis 2. Proses Diagnosis Level Organisasi 	2 X 50'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas 	(1), (2)
6	Mahasiswa mampu memahami proses diagnosis pada level kelompok.	Proses Diagnosis Level Kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Input 2. Komponen 3. Analisis 4. Output 	2 X 50'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas 	(1), (2)
7	Mahasiswa mampu memahami konsep dan mengaplikasikan berbagai macam bentuk pelatihan.	Proses Diagnosis Level Individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Input 2. Komponen 3. Analisis 4. Output 	2 X 50'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas 	(1), (2)

8	UTS	UTS	1. Materi pertemuan 1-7	2 X 50'	LCD, Whiteboard	1. Tes tertulis	1. Nilai ujian tertulis	(1), (2)
9	Mahasiswa mampu memahami proses pengumpulan dan menganalisa data perubahan organisasi.	Proses Pengumpulan dan Analisa Data Perubahan Organisasi	2. Metode-metode Pengumpulan Data 3. Teknik Analisa Data	2 X 50'	LCD, Whiteboard	2. Ceramah interaktif 3. Diskusi 4. Studi kasus	1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas	(1), (2)
10	Mahasiswa mampu memahami proses pemberian umpan balik analisis data perubahan organisasi.	Proses Pemberian Umpan Balik Analisis Data Perubahan Organisasi	1. Isi 2. Karakteristik 3. Hasil Umpan Balik	2 X 50'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Studi kasus	1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas	(1), (2)
11	Mahasiswa mampu memahami proses pendisainan intervensi perubahan organisasi I	Intervensi-intervensi Perubahan Organisasi Bagian I	1. Human Process Intervention 2. Technostructural Intervention	2 X 50'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Studi kasus	1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas	(1), (2)

12	Mahasiswa mampu memahami proses pendisainan intervensi perubahan organisasi II	Intervensi-intervensi Perubahan Organisasi Bagian II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management Intervention 2. Strategic Intervention 	2 X 50'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas 	(1), (2)
13	Mahasiswa mampu memahami cara memimpin dan mengelola perubahan organisasi	Memimpin dan Mengelola Perubahan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi Perubahan 2. Pengembangan Dukungan Perubahan 3. Mengelola Proses Transisi 4. Menjaga Momentum Perubahan 	2 X 50'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas 	(1), (2)
14	Mahasiswa mampu memahami proses evaluasi dan intitusionalisasi perubahan organisasi	Evaluasi dan Intitusionalisasi Perubahan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Intervensi Perubahan Organisasi 2. Intitusionalisasi Perubahan Organisasi 	2 X 50'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas 	(1), (2)

REFERENSI BUKU:

1. Cummings, T. G. & Worley, C. G. 2004. *Organization Development & Change*. Ohio: The Thomson Learning.
2. French, W. L.; Bell, C. H. & Zawacki, R. A. 2000. *Organization Development & Transformation*. NY: McGraw-Hill