

## SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PENDAMPINGAN SCHIZOPRENIA

NOMOR KODE/SKS : 02085262 / 2 SKS

SEMESTER :

DOSEN :

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai Pengantar skizofrenia, Gejala-gejala/simptom-simptom skizofrenia, Fase-fase skizofrenia dan tipe gangguan skizofrenia beserta gejalanya, Tipe gangguan skizofrenia beserta gejalanya, Macam-macam terapi pada skizofrenia, Macam-macam Psikoterapi pada skizofrenia, Macam-macam Psikoterapi pada skizofrenia, Terapi *ekspresif-supportif* pada skizofrenia, *cognitive behavior therapy* pada skizofrenia, *Group therapy* pada skizofrenia, *Family therapy* pada skizofrenia, *Relapse/kekambuhan* pada skizofrenia, Penanganan *relapse/kekambuhan* pada skizofrenia, dan *Review* materi penanganan skizofrenia. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

**STANDAR KOMPETENSI** : Memahami tentang penanganan dan dukungan yang dibutuhkan bagi keluarga penderita serta penderita *schizoprenia*.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi skizofrenia	Pengantar skizofrenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historis skizofrenia</li> <li>2. Pengertian skizofrenia</li> <li>3. Faktor resiko penyakit skizofrenia</li> </ol>	2 X 45'	LCD, <i>WHITEBOARD</i> , <i>SIDOL</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: Non tes</li> <li>2. Bentuk soal: Tanya jawab</li> <li>3. Soal: Apa</li> </ol>	(1),(2),(3)

			<p>4. Tipe-tipe gangguan skizofrenia</p> <p>5. Ciri-ciri umum skizofrenia</p>				yang diketahui mengenai skizofrenia ?	
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan gejala-gejala/simptom-simptom penderita skizofrenia.	Gejala-gejala/simptom-simptom skizofrenia	<p>1. Gangguan isi pikiran : macam-macam delusi, waham</p> <p>2. Gangguan gaya berfikir, berbahasa dan komunikasi</p> <p>3. Gangguan persepsi : macam-macam halusinasi</p> <p>4. Gangguan afek</p> <p>5. Gangguan psikomotor</p> <p>6. Gangguan hubungan interpersonal</p> <p>7. Gangguan perasaan diri</p> <p>8. Gangguan motivasi</p>	2 X 45	LCD,WHIT EBOARD, spidol	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>1. Prosedur: Non tes</p> <p>2. Bentuk soal: Tanya Jawab, tulis</p> <p>3. Soal: Tuliskan dan jelaskan gejala/simptom yang terdapat pada skizofrenia</p>	(1),(2),(3)
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fase-fase skizofrenia dan	Fase-fase skizofrenia dan tipe gangguan skizofrenia beserta	<p>1. Fase-fase skizofrenia : fase prodromal, aktif dan residual</p>	2 X 45	LCD,WHIT EBOARD, spidol	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>1. Prosedur: Non tes</p> <p>2. Bentuk soal :</p>	(1),(2),(3)

	tipe gangguan skizofrenia beserta gejalaanya	gejalanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definisi gangguan skizofrenia paranoid</li> <li>3. Gejala gangguan skizofrenia paranoid</li> <li>4. Definisi gangguan skizofrenia katatonik</li> <li>5. Gejala gangguan skizofrenia katatonik</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Soal: Jelaskan tipe skizofrenia paranoid dan katatonik beserta gejalaanya !</li> </ol>	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tipe gangguan skizofrenia beserta gejalaanya	Tipe gangguan skizofrenia beserta gejalaanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tipe gangguan skizofrenia <i>hebefrenik</i></li> <li>2. Gejala tipe gangguan skizofrenia <i>hebefrenik</i></li> <li>3. Definisi tipe gangguan skizofrenia <i>simplek</i></li> <li>4. Gejala tipe gangguan skizofrenia <i>simplek</i></li> <li>5. Definisi tipe gangguan skizofrenia <i>latent</i></li> <li>6. Gejala tipe</li> </ol>	2 X 45	LCD,WHIT EBOARD,S PIDOL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi kelompok minimal 5 orang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: Non tes</li> <li>2. Bentuk soal: Diskusi kelompok</li> <li>3. Soal: Jelaskan tipe gangguan skizofrenia <i>hebefrenik, simplek, latent, dan terdiferensiasi</i> beserta gejalaanya !</li> </ol>	(1),(2),(3)

			<p>gangguan skizofrenia <i>latent</i></p> <p>7. Definisi tipe gangguan skizofrenia <i>terdiferensiasi</i></p> <p>8. Gejala tipe gangguan skizofrenia <i>terdiferensiasi</i></p>					
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam terapi skizofrenia	Macam-macam terapi pada skizofrenia	<p>1. Terapi biologis (farmakoterapi) : Terapi obat <i>antipsikosis</i>, terapi <i>elektrokonvulsif</i></p> <p>2. Terapi Psikologis (psikoterapi):</p> <p>a. Pengertian psikoterapi</p> <p>b. Histori psikoterapi pada skizofrenia</p> <p>c. Tujuan psikoterapi pada skizofrenia</p> <p>d. Unsur-unsur psikoterapi pada skizofrenia</p>	2 X 45	LCD, <i>WHIT EBOARD</i> , spidol	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>1. Prosedur : Non tes</p> <p>2. Bentuk soal : tanya jawab</p> <p>3. Soal: Apa yang diketahui mengenai farmakoterapi dan psikoterapi pada skizofrenia?</p>	(1),(2),(3),(4)
6	Mahasiswa mampu	Macam-macam	1. Terapi	2 X 45	LCD, <i>WHIT</i>	1. Ceramah	1. Prosedur	(1),(2),(3),(4)

	memahami dan menjelaskan macam-macam psikoterapi pada skizofrenia	Psikoterapi pada skizofrenia	<p><i>psikoanalisa</i></p> <p>2. Terapi <i>behavioristik</i></p> <p>3. Terapi <i>Humanistik</i></p>		<i>EBOARD, spidol</i>	<p>interaktif</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>: Non tes</p> <p>2. Bentuk soal : tanya jawab, membaca referensi</p> <p>3. Soal: Apa yang diketahui mengenai psikoterapi pada skizofrenia?</p> <p>4. Bentuk psikoterapi apa yang dapat diaplikasikan pada skizofrenia</p>	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam psikoterapi pada skizofrenia	Macam-macam Psikoterapi pada skizofrenia	<p>1. Terapi <i>psikoanalisa : Ekspresive – supportive therapy</i></p> <p>2. Terapi <i>behavioristik : Cognitive behavior therapy</i></p> <p>3. Terapi <i>Humanistik : Group therapy</i></p>	2 X 45	<i>LCD,WHIT EBOARD, spidol</i>	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Penugasan</p>	<p>1. Prosedur: Non tes</p> <p>2. Bentuk soal: tanya jawab</p> <p>3. Soal: Bentuk terapi psikoanalisa, behavior dan humanistik</p>	(1),(3),(4)

			<i>Family therapy</i>				apa yang dapat diaplikasikan pada skizofrenia ?	
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terapi <i>ekspresif-supportif</i> pada skizofrenia	Terapi <i>ekspresif-supportif</i> pada skizofrenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar ekspresif supportive mengenai perilaku</li> <li>2. Unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapis</li> <li>3. Teknik dan prosedur terapi</li> </ol>	2 X 45	LCD, <i>WHIT EBOARD</i> , sipdol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : Presentasi</li> <li>2. Bentuk penilaian: Non tulis, Lisan (tanya jawab)</li> <li>3. Persoalan yang dibahas : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana konsep dasar perilaku menurut <i>terapi ekspresif supportive</i> ?</li> <li>b. Jelaskan unsur-unsur yang ada di dalam terapi</li> </ol> </li> </ol>	(5)

							<p>ekspresive <i>supportive!</i></p> <p>c. Bagaimana teknik dan prosedur <i>terapi ekspresive supportive</i> ?</p>	
9	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>cognitive behavior therapy</i> pada skizofrenia</p>	<p><i>cognitive behavior therapy</i> pada skizofrenia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar <i>cognitive behavior therapy</i> mengenai perilaku</li> <li>2. Unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapis</li> <li>3. Teknik dan prosedur terapi</li> </ol>	2 X 45	<p>LCD, <i>WHITEBO</i> ARD, spidol</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : Presentasi</li> <li>2. Bentuk penilaian: Non tulis, Lisan (tanya jawab)</li> <li>3. Persoalan yang dibahas : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana konsep dasar perilaku menurut</li> </ol> </li> </ol>	(6)

							<p><i>Cognitive Behavior Therapy?</i></p> <p>b. Jelaskan unsur-unsur yang ada di dalam <i>Cognitive Behavior Therapy!</i></p> <p>c. Bagaimana tehnik dan prosedur <i>Cognitive Behavior Therapy?</i></p>	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>group therapy</i> pada skizofrenia	<i>Group therapy</i> pada skizofrenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar <i>group therapy</i> mengenai perilaku</li> <li>2. Unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapis</li> <li>3. Teknik dan prosedur terapi</li> </ol>	2 X 45	LCD, <i>WHITEBOARD</i> , spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : Presentasi</li> <li>2. Bentuk penilaian: Non tulis, Lisan (tanya jawab)</li> <li>3. Persoalan yang dibahas : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana konsep</li> </ol> </li> </ol>	(2),(3),(4)



							<p>dasar perilaku menurut <i>group therapy</i>?</p> <p>b. Jelaskan unsur-unsur yang ada di dalam <i>group therapy</i>!</p> <p>c. Bagaimana teknik dan prosedur <i>group therapy</i>?</p>	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>Family therapy</i> pada skizofrenia	<i>Family therapy</i> pada skizofrenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar <i>family therapy</i> mengenai perilaku</li> <li>2. Unsur-unsur terapi : munculnya gangguan, tujuan terapi, peran terapis</li> <li>3. Teknik dan prosedur terapi</li> </ol>	2 X 45	LCD, WHITEBOARD, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : Presentas</li> <li>2. Bentuk penilaian: Non tulis, Lisan (tanya jawab)</li> <li>3. Persoalan yang dibahas : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana konsep</li> </ol> </li> </ol>	(7),(8)

							<p>dasar perilaku menurut <i>family therapy</i>?</p> <p>b. Jelaskan unsur-unsur yang ada di dalam <i>family therapy</i>!</p> <p>c. Bagaimana teknik dan prosedur <i>family therapy</i>?</p>	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan relapse/kekambuhan pada skizofrenia	<i>Relapse</i> /kekambuhan pada skizofrenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi <i>relapse</i></li> <li>2. Tanda/gejala <i>relapse</i></li> <li>3. Faktor-faktor terjadinya <i>relapse</i></li> <li>4. Gangguan penyalahgunaan obat-obatan</li> <li>5. Gangguan kognitif</li> <li>6. Gangguan disosiatif</li> <li>7. Gangguan</li> </ol>	2 X 45	LCD, <i>WHITEBOARD</i> , spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur : Non tes</li> <li>2. Bentuk soal: tanya jawab</li> <li>3. Soal : Apa yang diketahui mengenai <i>relapse</i>?</li> </ol>	(2),(3),(7),(8)

			psikotik					
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penanganan relapse pada skizofrenia	Penanganan <i>relapse</i> /kekambuhan pada skizofrenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran keluarga dalam penanganan <i>relapse</i></li> <li>2. Peran lingkungan sosial dalam penanganan <i>relapse</i></li> </ol>	2 X 45	LCD, WHITEBOARD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur : Non tes</li> <li>2. Bentuk soal: tanya jawab</li> <li>3. Soal: Apa yang diketahui mengenai peran keluarga dan lingkungan dalam mengatasi <i>relapse</i>?</li> </ol>	(7),(8)
14	Mahasiswa mampu mereview kembali materi penanganan skizofrenia yang telah disampaikan	Review materi penanganan skizofrenia	Review materi penanganan skizofrenia	2 X 45	LCD, WHITEBOARD	Analisa studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur : tes</li> <li>2. Bentuk soal: Pertanyaan dijawab secara tertulis</li> <li>3. Soal: Analisis studi kasus mengenai penangan</li> </ol>	(1),(2),(3),(4),(7),(8)

							n skizofrenia	
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--

## REFERENSI BUKU

1. American Psychiatric Association. 1994. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders IV-TR*. 4<sup>th</sup> edition. Washington : American Psychiatric Association.
2. Fausiah F. & Widury J. 2008. Psikologi Abnormal Klinis Dewasa. Jakarta : UI Press
3. Nevid J.S, Rathus S.A, Greene B. 2005. Psikologi Abnormal. Jilid I & II. Jakarta : Erlangga.
4. Wolberg. 1967. *Handbook of Psychotherapy*.
5. Gabbard.,O.G.,2004.,*Long-Term Psychodynamic Psychotherapy*.,London : American Psychiatric Publishing
6. Oemarjoedi, K.A. 2003. *Pendekatan Cognitive Behavior dalam Psikoterapi*. Jakarta : Kreatif Media
7. Imam.,A.S (2006). *Skizofrenia Memahami Dinamika Keluarga Pasien*. Bandung: Aditama.
8. Jimmi.,F.,Syukri,M dkk. (2005). *SCHIZOPHRENIA, sebuah panduan bagi keluarga skizofrenia*. Yogyakarta: Dozz.