

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI KONSELING

NOMOR KODE/SKS : 02085335 / 3 SKS

SEMESTER : 4

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip, makna perilaku, langkah-langkah konseling, pendekatan psikoanalitik, eksistensi- humanistik, client-centered, teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis, pendekatan eksistensial-humanistik , pendekatan *client-centered*, Persoalan-persoalan professional dalam konseling, perkembangan konseling, aplikasi pendekatan,dengan 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa mampu memberikan pendampingan individu dan kelompok, dan memahami prinsip-prinsip dasar konseling serta beberapa teknik dan langkah-langkah pelaksanaan konseling.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip konseling .	Pengantar konseling	1. Pengertian konseling 2. Prinsip-prinsip konseling	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	1. Prosedur: Teknik: Tanya Jawab, Bentuk: Essay, ragam	(1), (2), (3)

							2. Soal: Jelaskan definisi konseling	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai makna tingkah laku membantu.	Makna tingkah laku membantu	1. Pengantar 2. Tingkahlaku yang membantu	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab.	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: tanya jawab 3. Soal: berikan contoh-contoh tingkah laku dengan mengambil fenomena di dekat anda	(1), (2), (3)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam konseling	Langkah-langkah dalam konseling	1. Pengantar 2. Langkah-langkah dalam konseling	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol.	Ceramah interaktif, diskusi kelompok dengan jumlah anggota maksimal 5 orang, tanya jawab	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: tanya jawab 3. Soal: buatlah sebuah rancangan konseling	(1), (2), (3)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam-macam	Pendekatan psikoanalitik.	1. Pengantar 2. Konsep-konsep utama 3. Adaptasi-adaptasi	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab.	1. Prosedur: non tes 2. Bentuk tes: tanya jawab 3. Soal: berikan contoh	(1), (2), (3)

	konseling.		<p>psikoanalisis</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Proses terapeutik 5. Prosedur dan teknik 				tentang kasus yang dapat dianalisis dengan pendekatan psikoanalitik	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling	Pendekatan eksistensi-humanistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Konsep-konsep utama 3. Proses terapeutik 4. Prosedur dan teknik 	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: tes 2. Bentuk tes: tes uraian 3. Soal: tuliskan kelebihan dan kekurangan pendekatan eksistensi-humanistik 	(1), (2), (3)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling	Pendekatan client-centered	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Konsep-konsep utama 3. Proses terapeutik 4. Teknik dan prosedur terapeutik 	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: tes 2. Bentuk: tes uraian 3. Soal: berikan contoh tentang kasus yang dapat dianalisis dengan pendekatan 	(1), (2), (3)

							client-centered	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dan macam konseling	Teknik-teknik konseling pendekatan psikoanalisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Macam-macam teknik konseling 3. Teknik asosiasi bebas 4. Teknik penafsiran 5. Analisis mimpi 6. Analisis atas resistensi 7. Analisis transferensi 	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, studi kasus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: tes 2. Bentuk tes: studi kasus 3. Soal: berikan contoh-contoh aktual dari masing-masing teknik konseling dengan pendekatan psikosomatis. 	(1), (2), (3)
8	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan teknik-teknik konseling	Teknik-teknik pendekatan eksistensial-humanistik	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengantar b. Macam-macam teknik konseling 	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 2. Bentuk tes: non tertulis 3. Soal: berikan contoh-contoh aktual dari masing-masing teknik konseling dengan pendekatan 	(1), (2), (3)

							eksistensial-humanistik	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan teknik-teknik konseling	Teknik-teknik konseling pendekatan client-centered	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Macam-macam teknik konseling 	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 2. Bentuk tes: non tertulis 3. Soal: berikan contoh-contoh aktual dari masing-masing teknik konselin. 	(1), (2), (3)
10	Mahasiswa mampu menguraikan persoalan-persoalan profesional dalam konseling	Persoalan-persoalan profesional dalam konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Konsep utama 3. Fungsi dan peran konselor 4. Hubungan antara klien-konselor 5. Masalah teknik dan prosedur 	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol	Ceramah interaktif, tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: non tes 2. Bentuk tes: nn tertulis 3. Soal: sebutkan kesalahan-kesalahan antara klien dan konselor yang sering terjadi 	(1), (2), (3)
11	Mahasiswa mampu memahami perkembangan konseling	Perkembangan konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Perkembangan konseling 	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol.	Ceramah interaktif, tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 2. Bentuk tes: tulis 3. Buatlah sebuah 	(1), (2), (3)

							kelompok dan diskusikan mengenai perkembangan konseling	
12	Mahasiswa mampu melakukan konseling dengan menggunakan berbagai pendekatan konseling.	Aplikasi pendekatan psikoanalitik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep utama 2. Teknik dan prosedur 	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol.	Ceramah interaktif, tanya jawab, <i>role play</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 2. Bentuk tes: tulis 3. Soal: lakukanlah konseling dengan seorang klien, kemudian buatlah laporannya. 	(1), (2), (3)
13	Mahasiswa mampu melakukan konseling dengan menggunakan berbagai pendekatan konseling.	Aplikasi pendekatan behavioristic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep utama 2. Teknik dan prosedur 	3 X 45'	LCD, <i>White Board</i> , Spidol.	Ceramah interaktif, tanya jawab, <i>role play</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 2. Bentuk tes: tulis 3. Soal: lakukanlah konseling dengan seorang klien, kemudian buatlah laporannya 	(1), (2), (3)
14	Mahasiswa	Aplikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep 	3 X 45'	LCD, <i>White</i>	Ceramah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: tes 	(1), (2), (3)

	mampu melakukan konseling dengan menggunakan berbagai pendekatan konseling.	pendekatan client-centered	2. Teknik dan prosedur utama		Board, Spidol.	interaktif, tanya jawab, <i>role play</i> .	2. Bentuk tes: tulis 3. Soal: lakukanlah konseling dengan seorang klien, kemudian buatlah laporannya.	
--	---	----------------------------	------------------------------	--	----------------	---	--	--

Referensi

1. Hansen, J.C., Stevie, R.R., & Warmer, R.W. 1986. *Counseling: Theory and Process*(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon, Inc
2. Corey, Gerald. 1997. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*.
3. Corsini, Raymond. 2003. *Current Psychotherapy*. Itasca, Illinois: S