

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI SEKOLAH

NOMOR KODE/SKS : 02085258/ 2 SKS

SEMESTER : VI (Enam) Wajib Peminatan

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai proses belajar dan mengajar yang berada disekolah serta peran dan fungsi psikologi untuk mendukung proses keberhasilan belajar-mengajar. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Memahami peran dan fungsi psikologi untuk mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar di Sekolah dari tingkat prasekolah hingga sekolah menengah atas.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pendekatan yang dapat meningkatkan pembelajaran aktif.	Dua kunci untuk menjalankan kelas yang menginspirasi	1. Penjelasan gamblang mengenai apa yang membuat kelas menjadi penuh inspirasi bagi siswa 2. Proses empat langkah untuk	2 X 45'	Whiteboard, spidol, penghapus, LCD	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	Prosedur penilaian : Tes dalam bentuk Tanya Jawab dengan soal Jelaskan proses untuk menciptakan kelas yang menginspirasi?	(1)

			menciptakan kelas yang lebih menginspirasi					
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam tugas mengajar yang pokok.	Strategi Melaksanakan Enam tugas Mengajar yang Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan kegiatan belajar yang menginspirasi pembelajaran aktif 2. Membangun iklim yang memberi inspirasi untuk partisipasi penuh 	2 X 45'	Whiteboard, spidol, penghapus, LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Prosedur penilaian : Non Tes	(1)
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam tugas mengajar yang pokok.	Strategi Melaksanakan Enam tugas Mengajar yang Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun iklim yang menginspirasi kerjasama tingkat tinggi 2. Menyusun waktu belajar di kelas dengan efisien 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Prosedur penilaian : Non Tes	(1)
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enam	Strategi Melaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan kelompok- 	2 X 45'	LCD, Whitebo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 	Prosedur penilaian : Tes dalam bentuk	(1)

	tugas mengajar yang pokok.	n Enam tugas Mengajar yang Pokok.	kelompok kecil dengan efisien 2. Mencegah timbulnya masalah kedisiplinan		ard, spidol	2. Diskusi 3. Tanya Jawab	tanya jawab dengan soal Jelaskan Strategi melaksanakan enam tugas mengajar yang pokok.	
5	Mahasiswa dapat memahami beberapa strategi untuk tiga tugas saat mengawali jam pelajaran.	Strategi-strategi untuk memulai kelas dengan efisien	1. Mendapatkan perhatian siswa 2. Menanggapi pekerjaan rumah yang sulit 3. Memberikan ulasan singkat mengenai pelajaran sebelumnya	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	Prosedur penilaian : Tes dalam bentuk tanya jawab dengan soal Jelaskan strategi-strategi untuk mengawali pelajaran!	(1)
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan pelajaran baru	Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan materi baru	1. Memotivasi ketertarikan siswa terhadap muatan materi pelajaran baru 2. Menjelaskan dan menyampaikan materi dengan	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	Prosedur penilaian : Non Tes	(1)

			berceramah secara efektif					
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan pelajaran baru	Strategi-strategi untuk menyampaikan muatan materi baru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan pengalaman belajar bertipe penemuan 2. Menggunakan materi tertulis untuk menyampaikan muatan pelajaran baru 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 		(1)
8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai strategi yang dapat membuat siswa menguasai materi pelajaran baru maupun lama.	Strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dengan format keseluruhan kelas 2. Membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran dalam format individu dan kelompok 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Prosedur penilaian : Non Tes	(1)

			kecil					
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai strategi yang dapat membuat siswa menguasai materi pelajaran baru maupun lama.	Strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan tugas proyek untuk membantu siswa menguasai muatan pelajaran 2. Menstimulasi cara berpikir tingkat tinggi 3. Merepons komentar siswa dan memanfaatkan pujian dengan baik 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Prosedur Penilaian : Tes dalam bentuk tanya jawab dengan soal Jelaskan strategi-strategi untuk membantu siswa menguasai muatan materi pelajaran.	(1)
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara melaksanakan tugas yang muncul di akhir kegiatan belajar.	Strategi-strategi mengakhiri kelas dengan efisien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu siswa mengulas dan merangkum pelajaran 2. Memberikan tugas pekerjaan rumah yang efektif 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Prosedur Penilaian : Tes dalam bentuk tanya jawab dengan soal Jelaskan bagaimana strategi mengakhiri kelas secara	(1)

							efisien?	
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi untuk meningkatkan keaktifan guru.	Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kemampuan belajar siswa 2. Membuat pembelajaran menjadi lebih nyata dan kekal bagi siswa 3. Menginspirasi siswa untuk berjuang meraih prestasi 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Prosedur Penilaian : Non Tes	(1)
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi untuk meningkatkan keaktifan guru.	Strategi-strategi untuk lebih meningkatkan keaktifan guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan tanggung jawab diri siswa 2. Meningkatkan kepercayaan diri siswa 3. Meningkatkan kedewasaan siswa 4. Meningkatkan keseimbangan diri kita 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Prosedur Penilaian : Tes dalam bentuk tanya jawab dengan soal Jelaskan tentang strategi-strategi untuk meningkatkan keaktifan guru.	(1)

13	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan strategi untuk mengevaluasi pekerjaan siswa.	Strategi-strategi untuk mengevaluasi pembelajaran siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menangani tugas tertulis siswa 2. Melaksanakan tes dan penilaian 3. Melaporkan perkembangan siswa 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Prosedur penilaian : Tes dalam bentuk tanya jawab dengan soal Jelaskan strategi untuk mengevaluasi pembelajaran siswa!	(1)
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan strategi—strategi untuk memelihara semua aspek kedisiplinan.	Strategi-strategi untuk memelihara kedisiplinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengatasi perilaku tidak pantas yang biasa terjadi 2. Mengatasi perilaku tidak pantas yang serius dan kronis 	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	Prosedur penilaian : Tes dalam bentuk tanya jawab dengan soal Jelaskan strategi untuk memelihara kedisiplinan siswa!	(1)

REFERENSI BUKU :

1. Harmin, M. Dan Toth, M. 2012. Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi (Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini). Jakarta: PT Indeks