

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI BELAJAR

NOMOR KODE/SKS : 02075340 / 3 SKS

SEMESTER : 6

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi Psikologi Belajar secara umum, peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali ujian.

STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah, jenis-jenis belajar, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa, tujuan instruksional baik umum maupun khusus, interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa. Mahasiswa juga diminta untuk dapat memahami Psikologi Belajar secara umum.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah.	Peranan Belajar di Sekolah	1. Peranan Belajar di Sekolah 2. Tujuan Pendidikan di Sekolah	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)
2	Mahasiswa dapat memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah.	Peranan Belajar di Sekolah	1. Peranan Belajar di Sekolah 2. Tujuan Pendidikan di Sekolah	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)
3	Mahasiswa memahami makna belajar & mengetahui apa saja jenis-jenis belajar	Belajar	1. Apa itu belajar ? 2. Jenis-jenis belajar 3. Psikologi Kognitif	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)
4	Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.	Keadaan Awal	1. Pribadi siswa 2. Pribadi guru	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)
5	Mahasiswa diharapkan dapat	Tujuan Instruksiona	1. Cara merumuskan tujuan	3 X 45'	LCD projector,	1. Diskusi	1. Tanya jawab	(1)

	memahami & mengerti cara merumuskan tujuan instruksional baik umum maupun khusus.	I	instruksional khusus 2. Ranah kognitif, ranah afektif & ranah psikomotorik.		Komputer , Alat tulis		2. Tugas	
6	Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.	Komponen-komponen proses belajar-mengajar	1. Berbagai pola prosedur didaktis 2. Media pengajaran 3. Pengelompokan siswa	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)
7	Mahasiswa memahami interaksi antara guru & siswa, juga mengenai pribadi guru & siswa.	Komponen-komponen proses belajar-mengajar	1. Proses belajar dan jalur-jalur belajar	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)
8	Secara teori dan aplikasi, mahasiswa diharapkan mampu memahami Psikologi Belajar secara umum.	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	UTS/Ujian Tengah Semester	-	(1)
9	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti peran perkembangan pada	Pertumbuhan dan perkembangan anak	1. Hubungan Perkembangan dengan Belajar Anak	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)

	belajar anak	serta pengaruhnya dalam belajar	<ol style="list-style-type: none"> 2. Anak dan Kehidupan Sekolah 3. Inteligensi dan Keberhasilan Anak di Sekolah 4. Anak Berbakat dan Intervensi Dini 					
10	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti pengaruh serta cara meningkatkan motivasi untuk belajar anak.	Motivasi Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Motivasi 2. Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik 3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar 4. Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar 5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar 	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Tugas 	(1)
11	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti pengaruh serta cara meningkatkan motivasi untuk belajar anak.	Motivasi Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Motivasi 2. Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik 3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar 4. Bentuk-bentuk Motivasi dalam 	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Tugas 	(1)

			Belajar 5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar					
12	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti faktor yang mempengaruhi proses dan hasil dari belajar	Faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar	1. Faktor Lingkungan 2. Faktor Instrumental 3. Kondisi Fisiologis 4. Kondisi Psikologis	3 X 45'	LCD projector, Komputer, Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)
13	Mahasiswa diharapkan dapat memahami lupa dalam belajar dan mengerti tentang transfer belajar.	Lupa dan transfer belajar	1. Lupa 2. Transfer Belajar	3 X 45'	LCD projector, Komputer, Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)
14	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti kesulitan belajar, mampu mengetahui dan menangani anak yang mengalami kesulitan belajar.	Masalah Kesulitan Belajar	1. Pengertian Kesulitan Belajar 2. Beberapa Penyebab Kesulitan Belajar 3. Cara Mengenal Anak Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar 4. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	3 X 45'	LCD projector, Komputer, Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)

15	Mahasiswa diharapkan dapat memahami & mengerti kesulitan belajar, mampu mengetahui dan menangani anak yang mengalami kesulitan belajar.	Masalah Kesulitan Belajar	1. Pengertian Kesulitan Belajar 2. Beberapa Penyebab Kesulitan Belajar 3. Cara Mengenal Anak Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar 4. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)
16	Secara teori dan aplikasi, mahasiswa diharapkan mampu memahami Psikologi Belajar secara umum.	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	3 X 45'	LCD projector, Komputer , Alat tulis	1. Diskusi	1. Tanya jawab 2. Tugas	(1)

REFERENSI BUKU:

- 1) Psikolog Pengajaran oleh W.S. Winkel
- 2) Psikologi Belajar oleh Drs. Syaiful Bahri Djamarah