

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI LINGKUNGAN**

**NOMOR KODE/SKS : 02085263 / 2 SKS**

**SEMESTER :**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT :** Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian psikologi lingkungan, ruang lingkup kajian, sejarah dan kaitannya dengan disiplin ilmu lain. Mata kuliah ini juga membahas mengenai peranan psikologi, konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

**STANDAR KOMPETENSI :**

Memahami peran psikologi untuk kesejahteraan lingkungan sekitar.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian psikologi lingkungan, ruang lingkup kajian, sejarah, & kaitannya dengan disiplin ilmu lain. Mahasiswa dapat mendefinisikan psikologi lingkungan	Pengantar	1. Kontrak belajar 2. Lingkup kajian psikologi lingkungan 3. Definisi psikologi lingkungan 4. Sejarah psikologi lingkungan	2 X 45'	LCD Projector	Diskusi	UTS	(1),(2)

	dan mahasiswa mengetahui kedudukan dan peran psikologi lingkungan							
2	Mahasiswa dapat memahami & mengerti pentingnya peranan belajar & tujuan pendidikan di sekolah.	Metodologi penelitian dalam Psikologi Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Metodologi Penelitian</li> <li>2. Permasalahan dalam penelitian terkait masalah lingkungan fisik.</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)
3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat memahami peran lingkungan bagi kelangsungan hidup manusia.	Nature & human nature	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Values &amp; attitudes</li> <li>2. Assesmen lingkungan</li> <li>3. Dampak restoratif lingkungan</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)
4	Mahasiswa mampu memahami konsep-	Environmen tal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik persepsi</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> </ol>	UTS	(1),(2)

	<p>konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat memahami peran persepsi dan kondisi terhadap stimulus lingkungan</p>	<p>perception &amp; cognition</p>	<p>lingkungan 2. Kognisi lingkungan 3. Peta kognitif</p>			<p>2. Review</p>		
5	<p>Mahasiswa mamapu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui teori-teori yang mengkaji hubungan antara lingkungan dengan</p>	<p>Teori hubungan antara lingkungan dengan perilaku individu.</p>	<p>1. Fungsi teori dalam psikologi lingkungan 2. Teori-teori terkait interaksi lingkungan &amp; perilaku individu.</p>	2 X 45'	LCD projector	<p>1. Diskusi 2. Review</p>	UTS	(1),(2)

	prilaku individu.							
6	Mahasiswa mamapu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui teori-teori yang mengkaji hubungan antara lingkuan dengan prilaku individu.	Teori hubungan antara lingkungan dengan perilaku individu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi teori dalam psikologi lingkungan</li> <li>2. Teori-teori terkait interaksi lingkungan &amp; prilaku individu.</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)
7	Mahasiswa maMpu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat	Kebisingan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kebisingan</li> <li>2. Dampak kebisingan</li> <li>3. Mengurangi dampak kebisingan</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)

	mendefinisikan kebisingan dan mengetahui dampak serta upaya mengurai kebisingan.							
8	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat memahami dampak iklim, temperature, dan tekanan udara terhadap perilaku individu.	Cuaca, iklim, dan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iklim dan perilaku</li> <li>2. Suhu/temperatur udara dan perilaku</li> <li>3. Tekanan udara dan perilaku</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)
9	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam	Bencana alam, racun berbahaya, dan polusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bencana alam</li> <li>2. Bencana teknologi</li> <li>3. Polusi udara&amp; perilaku</li> <li>4. Dampak benacana dan polusi</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)

	isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui dampak bencana dan polusi terhadap perilaku individu.		terhadap perilaku					
10	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan persektif psikologi. Mahasiswa dapat mendefinisikan dan memahami peran personal space dan teritorialitas bagi individu.	Personal space & teritorialitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi personal space &amp; teritorialitas</li> <li>2. Personal space</li> <li>3. Perilaku dalam teritori</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)

11	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penyebab serta dampak kepadatan dan kesesakan.	Kepadatan & kesesakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kepadatan &amp; kesesakan</li> <li>2. Penyebab dan dampak kepadatan populasi</li> <li>3. Penyebab dan dampak kesesakan</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)
12	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan perspektif psikologi. Mahasiswa dapat	The City	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dampak kehidupan kaum urban di perkotaan</li> <li>2. Solusi lingkungan bagi permasalahan kaum urban</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)

	mengetahui dan memahami keberadaan kaum urban serta menemukan solusi bagi keberadaannya.							
13	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam isu-isu lingkungan dengan menggunakan persektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui peran perencanaan dan design fisik bagi perilaku individu.	Perencanaan & design bagi perilaku manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan fisik dan perilaku individu</li> <li>2. Design fisik dan perilaku</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)
14	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi lingkungan dan topik bahasan yang berkembang dalam	Design rumah tinggal & institusional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan tempat tinggal</li> <li>2. Lingkungan institusional</li> </ol>	2 X 45'	LCD projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Review</li> </ol>	UTS	(1),(2)

isu-isu lingkungan dengan menggunakan persektif psikologi. Mahasiswa dapat mengetahui design rumah tinggal dan institusi yang ideal menurut perspektif psikologi.								
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**REFERENSI BUKU:**

1. Bell, P. A., Greene, T.C., Fisher, J.D., & Baum, A. 200. *Environmental Psychology 5ed.* USA: Haracourt College Publishers.
2. Veitch, R & Arkkelin, D. 1995. *Environmental Psychology. An Interdisciplinary Perspective.* New Jersey : Prentice Hall.