

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : SEMINAR BIDANG**

**NOMOR KODE/SKS : 02145247 / 2 SKS**

**SEMESTER : VI**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT :** Mata kuliah ini membahas mengenai penelitian dengan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam bidang psikologi industri, klinis, dan pendidikan. Pelaksanaan perkuliahan intervensi trauma krisis selama 14 kali tatap muka

**9STANDAR KOMPETENSI :** Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam bidang psikologi industri, klinis, dan pendidikan.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat memahami aturan main perkuliahan seminar psikologi. Defenisi psikologi klinis, pendidikan dan industri, ruang lingkup bidang psikologi	1. Defenisi psikologi pendidikan, klinis, dan industri. 2. Ruang lingkup psikologi pendidikan, klinis, dan industri.	1. Kontrak belajar 2. Overview materi 3. Sistem Evaluasi	2x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	Ceramah interaktif, Tanya jawab	1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam a. Teknik: b. Bentuk : c. Ragam : 2. Butir Soal :-	1, 2, 3
2, 3,& 4	Mampu mengidentifikasi isu-isu terkini	Isu-isu terkini psikologi bidang pendidikan,	1. Isu-isu mengenai psikologi pendidikan	2x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	Ceramah interaktif, Tanya	1. Prosedur penilaian : Teknik,	1, 2, 3

	psikologi bidang pendidikan, klinis, dan industri	klinis, dan industri.	2. Isu-isu mengenai psikologi klinis 3. Isu-isu mengenai psikologi Industri			jawab, diskusi, praktikum.	Bentuk, Ragam a. Teknik : Tanya jawab b. Bentuk : Essay c. Ragam : - 2. Butir Soal :-	
5	Mampu mengidentifikasi fenomena psikologis yang terjadi disekitarnya, dan membuat proposal penelitian.	1. Asesmen untuk mengidentifikasi fenomena psikologis yang terjadi 2. Menyusun BAB I proposal penelitian	1. Cara mengidentifikasi masalah dalam konteks psikologi pendidikan, klinis, dan industri. 2. Teknik menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, dan manfaat penelitian.	2x45 Menit	LCD,WHI TEBOARD,SPIDOL	Ceramah interaktif, Tanya jawab,Diskusi, praktikum.	1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam a. Teknik : Tanya jawab b. Bentuk : Essay c. Ragam : 2. Butir Soal :-	1, 2, 3
6 & 7	Mampu menyusun teori-teori yang	Teori yang berkaitan dengan topik proposal	Teknik pemilihan dan penyusunan	2x45 Menit	LCD,WHI TEBOARD,SPIDOL	Ceramah interaktif, Tanya	1. Prosedur penilaian : Teknik,	1, 2, 3

	terkait dengan topik proposal.		teori dan kerangka berpikir			jawab, Diskusi, praktikum.	Bentuk, Ragam a. Teknik : Tanya jawab b. Bentuk : Essay c. Ragam : 2. Butir Soal :-	
8 & 9	Mampu menyusun Metode penelitian dan analisa data penelitian.	Metode penelitian dan teknik analisa data	1. Metode penelitian Kuantitatif 2. Metode Penelitian Kualitatif 3. Metode pengumpulan Data 4. Metode Analisa Data	2x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	Presentasi, Ceramah interaktif, Tanya jawab, parktikum.	1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam a. Teknik: Tanya jawab b. Bentuk: Essay c. Ragam: 2. Butir Soal :-	1, 2, 3
10, 11, 12, 13, & 14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian.	Menyusun proposal penelitian	Presentasi proposal penelitian	2x45 Menit	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	Ceramah interaktif, Tanya jawab, menonton film	1. Prosedur penilaian : Teknik, Bentuk, Ragam	1, 2, 3

								a. Teknik : Tanya jawab b. Bentuk : Essay c. Ragam : - 2. Butir Soal :-	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

**REFERENSI BUKU:**

1. Henn, Matt, Mark Weinsteins, Nick Foard. (2006). Introduction to Social Research. Sage Publication Inc. California :USA
2. Oltmans, F. Thomas. Robert E. Emely. (2013). Abnormal Psychology 7th Edition. Pustaka Pelajar: Jogjakarta
3. Salkin, J. Neil. Kristin Rasmussen. (2008). Encyclopedia Of Educational Psychology. . Sage Publication Inc. California :USA