

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : STATISTIK INFERENSIAL

NOMOR KODE/SKS : 02085314 / 3 SKS

SEMESTER : 2

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistika dalam pengembangan ilmu psikologi dan penyajian data dalam bentuk tabel maupun gambar. Mata kuliah ini dilakukan sebanyak 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa dapat memahami dan menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar dalam konteks penelitian psikologi.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1 & 2	1. Mahasiswa memahami hubungan nilai sampel dan populasi serta dapat memahami	Estimasi parameter dan hipotesis	Estimasi parameter: 1. Pengenalan pendugaan titik (estimasi point) pada pendugaan selang (estimasi interval)	3 x 45'	LCD, papan tulis, spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab	Prosedur penilaian: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.	(1), (2), (3), (4), (5)

	<p>peranan estimasi parameter populasi dan uji hipotesis dalam inferensial statistik</p> <p>2. Mahasiswa memahami pemakaian uji hipotesis serta mampu melakukan pengujian untuk mengambil keputusan</p>		<p>2. Pengertian taraf kepercayaan dan taraf kesalahan (signifikasi/α)</p> <p>3. Penghitungan estimasi rata-rata untuk satu populasi dan dua populasi</p> <p>4. Pengertian galat/error percobaan dan penentuan jumlah sampel berdasarkan galat tertentu</p> <p>5. Hipotesis: Pembentukan hipotesis nol dan alternative</p> <p>6. Prosedur uji hipotesis rata-rata (1&2 populasi)</p> <p>7. Galat tipe I dan II dalam uji hipotesis</p>					
3	Mahasiswa dapat memanfaatkan estimasi proporsi terutama dalam penelitian.	Estimasi populasi	<p>1. Pendugaan parameter proporsi populasi (1 dan 2 Populasi)</p> <p>2. Penentuan jumlah sampel untuk</p>	3 x 45'	LCD, papan tulis, spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab.	Prosedur penilaian: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam	(1), (2), (3), (4), (5)

			pendugaan proporsi				uraian.	
4 & 5	Mahasiswa dapat memakai uji hipotesis proporsi secara tepat sesuai keperluan.	Uji hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengujian proporsi satu populasi 2. Pengujian proporsi dua populasi 3. Penafsiran akan hasil uji hipotesis 	3 x 45'	LCD, papan tulis, spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Prosedur penilaian: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.	(1), (2), (3), (4), (5)
6 & 7	Mahasiswa dapat memanfaatkan analisis ragam untuk pengolahan data serta membuat kesimpulan hasil penelitian	Analisis ragam pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemakaian analisis ragam 2. Analisis ragam rancangan acak lengkap (RAL) 3. Analisis ragam rancangan acak kelompok (RAK) 	3 x 45'	LCD, papan tulis, spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Prosedur penilaian: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.	(1), (2), (3), (4), (5)
8 & 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memperlihatkan hubungan antar variabel dengan regresi dan korelasi linear sederhana 2. Mahasiswa mampu membentuk 	Uji regresi dan korelasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemakaian regresi dan korelasi serta asumsi dasar pemakaiannya 2. Konsep variabel independen dan dependen 3. Pembentukan persamaan regresi linear sederhana 4. Penafsiran koefisien regresi 	3 x 45'	LCD, papan tulis, spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Prosedur penilaian: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.	(1), (2), (3), (4), (5)

	persamaan RLB dan menafsirkan artinya		5. Perhitungan koefisien korelasi dan penafsirannya sesuai tabel pearson					
10 & 11	Mahasiswa mampu melakukan pengujian non parametrik sesuai data dan tujuan penelitian yang dipunyai.	Uji regresi lanjutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan persamaan regresi linear berganda (RLB) 2. Pembuatan persamaan RLB dengan metode eliminasi 3. Pengertian koefisien korelasi parsial 	3 x 45'	LCD, papan tulis, spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Prosedur penilaian: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.	(1), (2), (3), (4), (5)
12	Mahasiswa memahami dan melakukan pengujian dengan dasar distribusi chi kuadrat	Uji non parametric	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian non parametric 2. Uji Wilcoxon 3. Uji mann whitney 4. Uji rangking spearman 	3 x 45'	LCD, papan tulis, spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Prosedur penilaian: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.	(1), (2), (3), (4), (5)
13 & 14	Mahasiswa memahami dan melakukan pengujian dengan dasar distribusi chi kuadrat.	Uji chi kuadrat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan uji dan data yang sesuai untuk uji chi kuadrat 2. Uji goodness of fit 3. Uji tabel kontingensi 	3 x 45'	LCD, papan tulis, spidol, laptop, penghapus.	Ceramah interaktif, dan diskusi/tanya jawab, penugasan.	Prosedur penilaian: teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.	(1), (2), (3), (4), (5)

			4. Uji lebih dari dua proporsi					
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

Referensi:

1. Bambang kustianto, *statistika 1*, seri diklat kuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 1994
2. Mc Call, R.B. *Fundamental Statistics for Psychology*. Harcourt Brace, New York, 1985
3. Spiegel, M.R. *Statistics*. Schaum's Outline Series, Asian Student ed, Mc Graw Hill, Singapore, 1985
4. Thorne, B.M. *Introductory Statistics for Psychology*. Duxbury Press, Massachusetts, 1980
5. Walpole, R.E. *Pengantar Statistik*. Edisi terjemahan, PT Gramedia, Jakarta 1992