

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : WAWANCARA**

**NOMOR KODE/SKS : 02085334 / 3 SKS**

**SEMESTER : 4**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas tentang wawancara sebagai salah satu metode psikodiagnostika, definisi dan jenis-jenis wawancara, dengan praktek prolog pembuka dan menutup wawancara, mengurai aspek psikologis pada wawancara dalam bentuk pertanyaan, melakukan setting wawancara psikologi industri organisasi, menyusun laporan, melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara, aplikasi pendekatan, dengan 14 kali tatap muka.

**STANDAR KOMPETENSI** : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip wawancara dan wawancara dalam melakukan pemeriksaan psikologis.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat menjelaskan wawancara sebagai salah satu metoda psikodiagnostika.	Pengantar wawancara sebagai salah satu metoda psikodiagnostika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elemen-elemen penting dalam wawancara <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Interaksional</li> <li>b. Tujuan</li> <li>c. Keterampilan wawancara (Attending behavior)</li> <li>d. Wawancara</li> <li>e. Encourage</li> <li>f. Paraprasede</li> <li>g. Refleksi perasaan</li> </ol> </li> <li>2. Bentuk wawancara tradisional <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wawancara pemberian informasi</li> <li>b. Wawancara pengumpulan informasi</li> <li>c. Wawancara dalam berbagai bidang</li> </ol> </li> </ol>	3 X 45'	LCD,WHI TEBOARD,SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : Tes</li> <li>2. Bentuk tes : Tanya jawab</li> <li>3. Soal : Berikan contoh dari encourage, paraprasede dan refleksi perasaan.</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)

			psikologi (industri, klinis, pendidikan) 3. Bentuk wawancara non tradisional a. Focus group discussion (FGD) b. Wawancara via telepon c. Wawancara virtual					
2	Memahami definisi dan jenis-jenis wawancara sebagai metoda psikodiagnostika.	Definisi dan jenis wawancara sebagai metoda psikodiagnostika.	1. Definisi wawancara 2. Jenis wawancara menurut prosedur a. Wawancara terpinpin b. Wawancara tidak terpinpin c. Wawancara bebas terpinpin 3. Jenis wawancara menurut sasaran penjawab a. Wawancara perseorangan	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes: Tanya jawab 3. Soal : Jelaskan pengertian dari wawancara	(1),(2),(3),(4)

			b. Wawancara kelompok 4. <i>Research interview</i> 5. <i>Diagnostic interview</i> 6. <i>Clinical interview</i> 7. <i>Intake interview</i>					
3	Mahasiswa mampu mempraktikkan prolog dan penutup dalam wawancara	Tahapan wawancara	1. Menyusun pedoman wawancara dan pertanyaan berdasarkan jenis wawancara 2. Membuka wawancara dengan menegakkan rapport 3. Menerapkan teknik pembukaan verbal dan komunikasi non-verbal 4. Menerapkan teknik wawancara 5. Menutup wawancara	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SP, IDOL	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Role play	1. Teknik : Tes 2. Bentuk tes : Role play 3. Soal : Mempraktikkan prolog dan penutup wawancara di depan kelas	(1),(2),(3),(4)

			6. Mengadakan pencatatan data Menyusun laporan					
4	Mahasiswa mampu menguraikan aspek psikologis pada pedoman wawancara dalam bentuk pertanyaan.	Pedoman wawancara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Job description</li> <li>2. Tujuan wawancara</li> <li>3. Aspek psikologis (disesuaikan berdasarkan job description) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Intelektual</li> <li>b. Daya analisa</li> <li>c. Loyalitas</li> <li>d. Kerja sama</li> <li>e. Minat dan motivasi kerja</li> <li>f. Kecepatan kerja</li> <li>g. Ketelitian</li> <li>h. Daya tahan terhadap stress</li> <li>i. Stabilitas emosi</li> <li>j. Kepercayaan diri</li> <li>k. Penyesuaian diri</li> </ol> </li> <li>4. Metode wawancara</li> <li>5. Teknik</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Video	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: Tes</li> <li>2. Bentuk tes: Tanya jawab dan tugas</li> <li>3. Soal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan contoh pertanyaan wawancara berdasarkan aspek psikologis</li> <li>b. Mencari interviewee (mahasiswa psikologi universit</li> </ol> </li> </ol>	(1),(2),(3),(4)

			<p>pencatatan</p> <p>6. Alat dan bahan</p>				<p>as mulawar man) untuk dijadikan subjek saat praktikum kemudian mendaftarkan nama subjek di laboratorium psikologi</p> <p>c. Menyusun guide wawancara</p>	
5	Mahasiswa mampu melakukan wawancara seting psikologi industri dan organisasi	Praktikum wawancara seting PIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap persiapan</li> <li>2. Fase wawancara</li> <li>3. Penutup</li> </ol>	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	Praktikum wawancara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : Tes</li> <li>2. Bentuk tes: Praktikum wawancara</li> <li>3. Soal :</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)

							a. Melakukan wawancara seting PIO berdasarkan job description yang telah di pilih	
6	Mahasiswa mampu melakukan wawancara seting psikologi industri dan organisasi	Praktikum wawancara seting PIO	1. Tahap persiapan 2. Fase wawancara 3. Penutup	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD,SPIDOL	Praktikum wawancara	1. Teknik : 2. Bentuk tes: praktikum wawancara 3. Soal : a. Melakukan wawancara seting PIO berdasarkan job description yang	(1),(2),(3),(4)

							telah di pilih	
7	Mahasiswa mampu menyusun laporan wawancara dengan baik.	Umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi jalannya praktikum wawancara yang telah terselenggara</li> <li>2. Mengevaluasi laporan praktikum</li> </ol>	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : -</li> <li>2. Bentuk tes : -</li> <li>3. Soal : -</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)
8	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara	Pratikum	Pratikum	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	Pratikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: Pratikum</li> <li>2. Bentuk tes: Wawancara</li> <li>3. Soal : -</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)
9	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara	Pratikum	Pratikum	3 X 45'	LCD, WHITEBOARD, SPIDOL	Pratikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik: Pratikum</li> <li>2. Bentuk tes: Wawancara</li> <li>3. Soal : -</li> </ol>	(1),(2),(3),(4)
10	Mahasiswa	Pratikum	Pratikum	3 X 45'	LCD, WHI	Pratikum	1. Teknik:	(1),(2),(3),(4)



	melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara				TEBOAR D,SPIDOL		Pratikum 2. Bentuk tes: Wawancara 3. Soal : -	
11	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara	Pratikum	Pratikum	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	Pratikum	1. Teknik: Pratikum 2. Bentuk tes: Wawancara 3. Soal : -	(1),(2),(3),(4)
12	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara	Pratikum	Pratikum	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	Pratikum	1. Teknik: Pratikum 2. Bentuk tes: Wawancara 3. Soal : -	(1),(2),(3),(4)
13	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara	Pratikum	Pratikum	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	Pratikum	1. Teknik: Pratikum 2. Bentuk tes: Wawancara 3. Soal : -	(1),(2),(3),(4)

14	Mahasiswa melaporkan hasil pengumpulan data dalam bentuk laporan wawancara	Pratikum	Pratikum	3 X 45'	LCD,WHI TEBOAR D,SPIDOL	Pratikum	1. Teknik: Pratikum 2. Bentuk tes: Wawanca ra 3. Soal : -	(1),(2),(3),(4)
----	--	----------	----------	---------	-------------------------------	----------	---	-----------------

**REFERENSI BUKU:**

1. Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2011. Interviewing Principles. Edisi kedua belas. New York: McGraw Hill Companies.
2. Elmira, N.S. 1991. Pengantar Psikodiagnostika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
3. Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby.
4. Fear, R. 1975. The Evaluation Interview. New York: McGraw Hill.